



TEYLINGEN COLLEGE LEEUWENHORST | MEI 2025

VO+ KLAS: GROEIEN IN EEN VEILIGE OMGEVING

Een kleine klas, veel aandacht en maatwerk: in de VO+ klas op het Teylingen College Leeuwenhorst in Noordwijkerhout krijgen leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften wat ze nodig hebben om tot bloei te komen. Ze werken toe naar een regulier havo- of vwo-diploma, in een gestructureerde en rustige leeromgeving. Zoals een leerling het zegt: "Ik ervaar deze klas als een voorspelbare omgeving, wat mij veiligheid biedt." Mentor Sophie Warmerdam en coördinator ondersteuning Jacomijne Kooloos laten zien hoe deze aanpak werkt – en waarom het werkt.

STAP VOOR STAP

Leren in alle rust, met structuur, voorspelbaarheid en veiligheid: dat is de kracht van de VO+ klas. Leerlingen volgen hetzelfde onderwijs als hun leeftijdsgenoten, maar krijgen net dat beetje extra aandacht en begeleiding dat nodig is om tot leren te komen. Vanuit een prikkelarme omgeving werken ze stap voor stap aan hun persoonlijke leerdoelen en bouwen ze aan hun zelfvertrouwen.

Jacomijne zag in 2021 dat sommige leerlingen meer nodig hadden dan individuele begeleiding. "Een eigen klas waarin je écht maatwerk kunt bieden, dat wilde ik graag.

Toen het samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek vroeg of we een VO+ klas wilden starten, voelde dat als een logische ontwikkeling. Hoe mooi is het als leerlingen het redden in het reguliere onderwijs met net dat beetje extra ondersteuning."

KLEINE KLASSEN, GROTE AANDACHT

Op het Leeuwenhorst is er een VO+ klas voor jaar 1 en 2 havo/vwo. Elke klas telt maximaal twaalf leerlingen. Sophie: "Het zijn leerlingen die op sociaal vlak extra ondersteuning nodig hebben, moeite hebben met structuur of last hebben van schoolangst. Zo'n 90% heeft een vorm van autisme of ADHD." Bij het samenstellen van de klassen wordt goed gekeken naar de dynamiek, zodat een veilige leeromgeving ontstaat. De ondersteuning sluit aan op het ontwikkelingsperspectief vanuit de basisschool. Tussentijds wordt er geëvalueerd en bijgestuurd: in januari, eind leerjaar 1 en opnieuw in leerjaar 2. Zo blijft de ondersteuning passen bij de ontwikkeling van de leerling.

JAAR 1: STEVIG LANDEN

Een goede start is goud waard. Het eerste jaar draait om het verwelkomen van de leerlingen op school en ze helpen om hun

draai te vinden. Sophie: “We besteden veel tijd aan groepsdynamiek en bespreken die ook in de mentorlessen.” Daarnaast is er aandacht voor structuur: leerlingen zitten in een vast lokaal op dezelfde plek. Vakdocenten komen naar hen toe. Pauzes zijn naast het eigen lokaal, waar ook hun lockers zijn én het kantoor van de mentor. Praktijkvakken volgen ze wel in reguliere lokalen. “Voor sommigen is dat best spannend”, vertelt Sophie. “We bereiden ze goed voor en lopen soms even mee. Passend bij hun behoeften.”

JAAR 2: STAP NAAR REGULIER ONDERWIJS

In het tweede jaar zetten de leerlingen steeds meer stappen richting het reguliere onderwijs. Ze volgen moderne vreemde talen en gym al in een reguliere klas, zo’n zes uur per week. Jacomijne: “We scherpen ook de regels aan: huiswerk, op tijd zijn, spullen meenemen. Net als bij hun schoolgenoten.” Na de meivakantie krijgen de leerlingen les op verschillende plekken in de school. Dat is wennen, maar ook een oefening in zelfstandigheid. Ze leren zo omgaan met hun rooster, het lopen door de gangen en het vinden van hun lokaal.

LEERLINGEN OVER DE VO+ KLAS

De VO+ klas biedt de veilige en gestructureerde omgeving met gerichte ondersteuning waardoor leerlingen groeien in hun leerdoelen. Sophie en Jacomijne hebben hun leerlingen gevraagd naar wat de klas nog meer voor ze betekent. Een jongen uit jaar 1 antwoordde hierop: “Het

is hier veel fijner dan op mijn vorige school en ik heb echt plezier om naar school te gaan.” Ook een meisje uit jaar 2 gaf aan dat dat de vertrouwde omgeving helpend is voor haar: “Deze klas is voorspelbaar en veilig. We zijn een hechte groep.”

VERTROUWDE BEGELEIDING

De mentor zit om de hoek en er is altijd iemand beschikbaar voor een gesprek. Sophie: “We pakken dingen meteen op, laten het niet sudderen. Dat verlaagt de drempel om hulp te vragen.”

Ook docenten zijn betrokken. Ze kiezen er zelf voor om voor de VO+ klas te staan, naast het lesgeven aan hun reguliere klassen. Jacomijne: “In elke vakgroep is wel iemand enthousiast. Door affiniteit met de doelgroep of juist omdat ze er een uitdaging inzien.” Docenten ontvangen extra scholing en ondersteuning, zoals de training ‘Anders kijken naar autisme’. Daarnaast is er aandacht voor intervisie en voor de warme overdracht. Sophie: “De warme overdracht is uitgebreider dan bij regulier én doen we bij elke overgang van schooljaar. In de 4 tot 5 intervisiemomenten per jaar zorgen wisselen we ervaringen en tips uit. Zo helpen we elkaar om aan te sluiten bij de hulpvragen van leerlingen.”

SUCCESVOLLE AANPAK

De VO+ klas bestaat inmiddels drie jaar, met een mooie opbrengst: 11 van de 12 leerlingen stroomt succesvol door naar het volgende

leerjaar én naar het reguliere onderwijs. Soms gebeurt dat al na één jaar. “We zien zelfs dat leerlingen vanuit het vso instromen, of dat een overstap naar speciaal onderwijs niet meer nodig is,” vertelt Jacomijne. De aanpak heeft ook invloed op de rest van de school. “Collega’s kijken anders naar leerlingen dan voorheen. Soms denk je: dat gaat niet lukken. En dan lukt het tóch.”

Wat maakt de VO+ klas nu zo krachtig? “Het creëren van een veilige en rustige omgeving, maar zonder de leerlingen te ‘isoleren’, meent Jacomijne. “Je wilt ze immers naar het regulier onderwijs bewegen.” Sophie benadrukt de kracht van een klein zorgteam: “We zijn betrokken en altijd aanwezig. Daardoor kunnen we snel schakelen, problemen voorkomen of oplossen, en echt iets betekenen. Dat voelen de leerlingen, én de collega’s.”

FACILITEREN EN STIMULEREN VANUIT HET SAMENWERKINGSVERBAND

De VO+ klas is een voorziening van het samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek en wordt inmiddels aangeboden op vier scholen in de regio. De ambitie is om meer leerlingen een passende plek te bieden binnen het regulier onderwijs. “Deze gestructureerde en kleinschalige overgang naar het voortgezet onderwijs laat zien dat het kan”, zegt Annemarijn Fortgens, coördinator Loket Passend Onderwijs. Het samenwerkingsverband bewaakt

of de instroom voor scholen behapbaar blijft. Daarom houdt het indicatie en bekostiging in eigen hand en is er een vaste toeleidingsprocedure. Annemarijn: “We hebben al vroeg contact met basisscholen over leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en daarmee ook over welke leerlingen voor VO+ in aanmerking komen. Onze adviseurs spreken met ouders, leerling, basisschool en betrokken hulpverlening. Zo brengen we in kaart wat een leerling nodig heeft. Gaat het om een leerling met havo- of vwo-advies? Dan stemmen we af met Jacomijne over de mogelijke plaatsing.”

Annemarijn is er trots op dat ze in een regio werkt waarin de scholen de VO+ klassen succesvol neerzetten. “De overstap naar het voortgezet onderwijs kan intensief zijn. We willen zowel de leerlingen als de scholen daarin zo goed mogelijk ondersteunen. Zodat de leerling op de juiste plek komt.”

MEER INFORMATIE



Jacomijne Kooloos



Sophie Warmerdam

j.kooloos@teylingen-college.nl

s.warmerdam@teylingen-college.nl

www.teylingen-college.nl