



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Slotsymposium

Toewerken naar geïntegreerde onderwijsvoorzieningen:
wat hebben we geleerd?





Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Geleerde lessen uit beleid, cultuur en praktijk

Anke de Boer | RENN4 | Rijksuniversiteit Groningen

Christy Tenback | RENN4 | Rijksuniversiteit Groningen

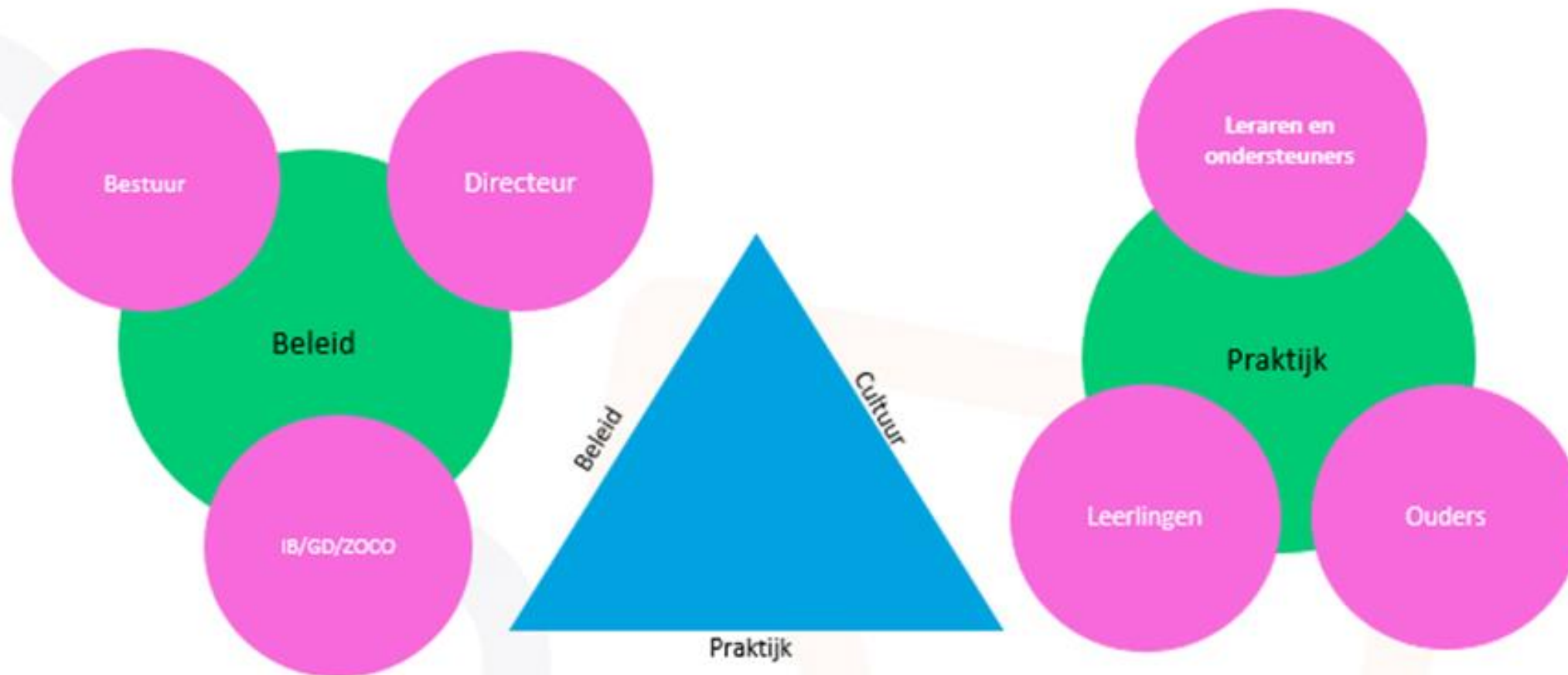


Op naar inclusief onderwijs

Wat hebben we gedaan?

- Sinds 2018: Beleidsregel 'Samenwerking regulier-speciaal onderwijs'
- Zes locaties gestart in 2018/2019 (tranche 1)
- Beleidsonderzoek én praktijkonderzoek naar tranche 1
 - Interviews
 - Vragenlijsten
 - Dossieronderzoek
- Bij bestuurders, directie, gd/ib/zoco, leraren, ondersteuners, leerlingen, ouders
- Drie metingen uitgevoerd

Index for Inclusion



Geleerde lessen uit het beleidsonderzoek: Beleid

- + Werk vanuit een gezamenlijke visie
- + Draag de visie uit in alle lagen van de organisatie (één bestuur, directeur, ondersteuners, leraren)
- + Betrek gemeente, samenwerkingsverband(en) en jeugdhulp
- + Leg de nadruk op de aanpassingen in onderwijs- en ondersteuningsaanbod



Geleerde lessen uit het beleidsonderzoek: Cultuur

+ Creëer een gezamenlijke schoolcultuur

- Bijvoorbeeld door gezamenlijke scholing

+ Stimuleer positieve attitudes

- Ondersteuning bieden
- Onderling contact en uitwisseling
- Personeelwisseling
- Meer kennis over de doelgroep
- Ervaring opdoen met de doelgroep

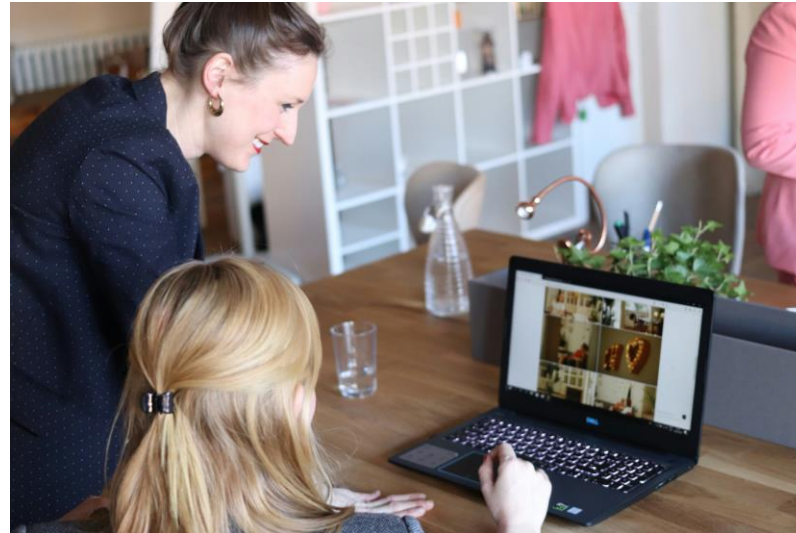


Geleerde lessen uit het beleidsonderzoek: Praktijk

- + Thematisch werken in de onderbouw
- + Zorgvuldige groepsindeling
 - De intensiteit van de ondersteuningsbehoefte
 - Cognitief niveau
 - Niveau van sociaal emotioneel functioneren
 - Match met klasgenoten
- Gescheiden huisvesting
- Administratieve systemen
- Terughoudende attitudes



Geleerde lessen uit het praktijkonderzoek







En de volgende stappen...

- Aanvullende tranche worden gevolgd
- Nieuwe beleidsregel



Rapportages en infographics

