



Vragen gesteld in de chat | Webinar Actieprogramma Digitale School

1. Waar is de brochure over digitaal afstandsonderwijs vindbaar?

De brochures zijn online beschikbaar [op deze webpagina](#).

2. Komt er extra financiering voor het onderwijs om meer mogelijkheden te creëren voor leerlingen die tijdelijk of gedeeltelijk niet fysiek naar school kunnen om toch onderwijs te volgen?

Ja. Met het actieprogramma 'Digitaal afstandsonderwijs' stimuleert het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) dat digitaal afstandsonderwijs wordt (door)ontwikkeld. Hier is vanaf 2024 per jaar ruim € 7 miljoen structureel voor beschikbaar. Een groot deel van dat geld komt beschikbaar via de subsidieregeling Digitale School (publicatiedatum: 12 juni 2024).

Hiermee worden schoolbesturen en samenwerkingsverbanden gestimuleerd om samenwerking aan te gaan en binnen het bekostigde onderwijs digitale schoolvoorzieningen op te zetten voor leerlingen die thuiszitten of dreigen uit te vallen door lichamelijke of psychische oorzaken.

3. Wie bepaalt of een kind/jongere afstandsonderwijs kan volgen?

Uitgangspunt is dat alle leerlingen onderwijs volgen op school. Soms kan het echter nodig zijn om aan individuele leerlingen met lichamelijke of psychische problemen maatwerk te bieden door af te wijken van het verplichte aantal uren onderwijstijd. Dit maatwerk en de invulling daarvan bepaalt de school – na advies van deskundigen - in overleg met de ouders¹ en de leerling. Afhankelijk van de situatie is instemming van de onderwijsinspectie nodig voor het afwijken van de onderwijstijd. Dit staat toegelicht in hoofdstuk 2 van de [brochure Digitaal Afstandsonderwijs](#).

4. In welke regio's zijn er initiatieven met digitaal afstandsonderwijs voor leerlingen die niet naar school kunnen door lichamelijke of psychische oorzaken?

De bij het ministerie van OCW bekende initiatieven van bekostigde scholen staan genoemd in de [brief aan de Tweede Kamer over het Actieprogramma Digitaal afstandsonderwijs](#) op pagina 6. De subsidieregeling Digitale School stimuleert dat er nieuwe "digitale schoolvoorzieningen" tot stand komen binnen het bekostigde onderwijs, van waaruit kinderen en jongeren die door lichamelijke of psychische oorzaken niet naar school kunnen maatwerk krijgen met digitaal afstandsonderwijs.

5. In de brochure [over digitaal afstandsonderwijs](#) staat op pagina 9 dat een beoordeling van de schoolarts niet voldoende is ter onderbouwing van de noodzaak tot afwijking van onderwijstijd.

¹ Waar 'ouder' staat wordt de feitelijke opvoeder bedoeld.

Deze zin in de brochure over de rol van de schoolarts (jeugdarts) is onjuist en is inmiddels verwijderd.

6. Wat kan een ouder doen als er verschil van mening is met de school over het maatwerk voor hun kind?

Wat een ouder kan doen als er een verschil van mening met de school is, staat beschreven in de [brochure over digitaal afstandsonderwijs voor ouders](#) op pagina 8.

7. Hebben scholen die aan een individuele leerling maatwerk met digitaal afstandsonderwijs geven ook een verantwoordelijkheid om deze leerlingen fysiek te bezoeken en ondersteunen in hun onderwijs?

De school moet de persoonlijke begeleiding en ondersteuning van de leerling zo goed mogelijk vormgeven. Onderdeel hiervan kan bezoek aan huis zijn. Of dit noodzakelijk en mogelijk is, hangt af van de situatie en is ter beoordeling aan de school. Hierover moeten afspraken worden gemaakt tussen de school en de ouders.

8. Kan een leerling ook digitaal afstandsonderwijs volgen op een locatie van de school?

Een school kan voor een leerling die door lichamelijke of psychische oorzaken niet kan deelnemen aan het voor zijn klas bedoelde onderwijsprogramma (in de eigen klas) digitaal afstandsonderwijs organiseren op een schoollocatie. Bijvoorbeeld in een hiervoor bestemde ruimte op school of op een speciale vestiging van de school (bijvoorbeeld een opdc).

9. Is een schoolinschrijving nodig om digitaal afstandsonderwijs te kunnen volgen?

Ja, een schoolinschrijving bij een bekostigde school is nodig om digitaal afstandsonderwijs te volgen.

Er geldt een uitzondering op de regel dat een kind altijd moet zijn ingeschreven voor samenwerkingsverbanden die deelnemen aan de [subsidieregeling Wel in Ontwikkeling](#). Deze regeling richt zich juist op niet-ingeschreven kinderen. Een samenwerkingsverband kan de subsidiegelden van Wel in ontwikkeling gebruiken om niet-ingeschreven kinderen weer in ontwikkeling te brengen.

10. Waar ligt de scheidslijn tussen uitbesteden en inkopen?

Bepalend of sprake is van uitbesteden dan wel inkopen, is wie verantwoordelijk is voor het onderwijsproces en voor belangrijke randvoorwaarden zoals een veilige digitale omgeving. Bij inkoop is het noodzakelijk dat de bekostigde school van inschrijving altijd verantwoordelijk blijft voor de inhoud, vorm en uitvoering van het hele onderwijsprogramma van de leerling en tijdig kan ingrijpen op het onderwijs(programma), indien het ontwikkelproces van de leerling dat vergt.

11. Waarom mogen scholen het onderwijs van een leerling niet uitbesteden aan een particuliere school?

De samenwerkingsverbanden hebben met de invoering van passend onderwijs de verantwoordelijkheid gekregen om te zorgen voor een dekkend aanbod van voorzieningen, zodat



er voor alle leerlingen een passende plek is. Door het mogelijk maken van uitbesteding van onderwijs aan particuliere scholen ontstaat een vluchtroute, zowel voor ouders als voor besturen en samenwerkingsverbanden. Dit ondermijnt het principe om binnen het publieke stelsel een passend aanbod voor iedere leerling te realiseren en kan resulteren in een uitholling van het aanbod in het publieke stelsel. Daarom is dit wettelijk niet toegestaan.

12. Bij welke marktpartijen mag er ingekocht worden?

Het ministerie van Onderwijs en Cultuur en Wetenschap heeft geen lijst met goedgekeurde aanbieders op de markt. In [de brochure 'Digitaal afstandsonderwijs voor professionals'](#) staat beschreven onder welke voorwaarden scholen afstandsonderwijs kunnen inkopen bij particuliere aanbieders.

13. Is er een minimum of maximum aantal uren verbonden aan digitaal afstandsonderwijs per week?

Nee, er is geen minimum of maximum vereiste. Hoeveel uur er digitaal afstandsonderwijs kan worden gegeven binnen een maatwerkprogramma is allereerst afhankelijk van de gezondheidssituatie van de leerling. Daarnaast zal het ook afhankelijk zijn van de mogelijkheden van de school. Het is de bedoeling dat een kind binnen een schooljaar weer het onderwijsprogramma van de eigen klas volgt op school. Dat lukt niet altijd, sommige kinderen hebben een langere tijd nodig om hiernaar toe te werken.

14. Welk maatwerk is mogelijk als het kind door zijn of haar gezondheid niet in staat is om naar de locatie van een examen te gaan?

Over het maatwerk dat mogelijk is bij examens staat meer informatie op de website van het College voor Toetsen en Examens (CvTE): [Kandidaten met een ondersteuningsbehoefte | 2024 | Examenblad.nl](#)

15. Waar ligt de scheiding 'in duur' tussen inzet van een consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen (ozl) met inzet van KPN Klassecontact en de overstap naar maatwerk via het samenwerkingsverband?

Scholen kunnen een [consulent ozl](#) inschakelen om het onderwijs van een zieke leerling in de eerste periode zo goed mogelijk vorm te geven. Hierbij wordt vaak KPN Klassecontact ingezet. In principe wordt voor de ondersteuning door een consulent ozl uitgegaan uit gegaan van een periode van 12 weken, maar de ondersteuning kan ook – al dan niet verspreid – worden ingezet gedurende een langere tijd. De school, het samenwerkingsverband en de consulent ozl wegen in onderling overleg af wanneer de overstap naar een arrangement voor extra ondersteuning via het samenwerkingsverband plaatsvindt.

16. Kan er ook vervoer worden geregeld? Veel ouders kunnen door werk niet altijd halen en brengen.

Leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente. Meer informatie over leerlingenvervoer vindt u hier: [Krijgt mijn kind leerlingenvervoer? | Rijksoverheid.nl](#)



17. Hoe weet je of een organisatie deelneemt aan de experimenteerregeling onderwijzorgarrangementen (OZA)?

Op Rijksoverheid.nl staat een overzicht van organisaties die deelnemen aan de Experimenteerregeling onderwijzorgarrangementen: [Deelnemende partijen experiment onderwijs-zorgarrangementen | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)

18. Wanneer kunnen we de wetswijziging verwachten die digitaal afstandsonderwijs mogelijk maakt als vorm van passend onderwijs binnen het bekostigd onderwijs?

De wetswijziging zal op z'n vroegst in 2026 gerealiseerd zijn.

