

De kwaliteitscyclus en het werken met data - Munio

Organisatiestructuur Munio



- 9045 leerlingen
- 8 schoolbesturen
- 20 scholen
 - 1 VSO vmbo kb t/m havo
 - 2 VSO ZML
 - 2 scholen voor Praktijkonderwijs
 - 1 school met Agora onderwijs
- OPDC Munio Onderwijs

Deze zijn verdeeld over 6 gemeenten en 4 provincies / inkoopregio's

Aan iedere school is een Specialist Passend Onderwijs (SPO) gekoppeld, een vaste contactpersoon vanuit het Expertiseteam.

Kwaliteitscyclus op het niveau van het SWV

Sinds 2022 werkt Munio met het kwaliteitsmonitoringssysteem Perspectief Op School (POS)

- Jaarplan SWV Munio
- KOOS-plannen scholen

Jaarplan SWV Munio

- Speerpunten ondersteuningsplan vormen het raamwerk
- Per speerpunt zijn doelen gesteld die Munio wil bereiken
- Per doel zijn (sub)activiteiten geformuleerd gericht op de realisatie van deze doelen
- Het Expertiseteam is georganiseerd in kernteams. Dit team levert input voor de evaluatie van het jaarplan (2x per jaar) en het opstellen van het nieuwe jaarplan.
- Verwerking in POS door het MT

Plannen

ConceptJaarplan SWV Munio 2023

+ Toevoegen

Naar speerpunt

Naar doel

Zoek en filter

Kwalitatieve impuls onderwijsvoorziening / OPDC	
Er wordt methodisch gewerkt om leerling startklaar te maken voor overstap naar passende plek	
Verstevigen sluitende pedagogische aanpak rondom leerlingen in samenwerking met betrokken partners	
Onderzoeken welke methodische werkwijze aansluit bij de doelgroep	
Teamleden volgen intervisie onder begeleiding van externe partij	
De SPO's en teamleden van de onderwijsvoorziening kennen elkaars werkwijze en werken nauw samen	
Betrekken van de co coach van Munio tbv verbetering OPP's en versterken docenten	
Verbeteren van het proces van intake, evaluatie en nazorg	
Actualiseren omschrijving van het proces van intake, evaluatie en nazorg en dit vervolgens borgen	
Duidelijke ondersteuningsstructuur voor HB-leerlingen waardoor zij op de juiste plek terechtkomen	
Starten met HB-groep gericht op doelgroep (potentiële) thuiszitters binnen	

VERSTEVIGEN SLUITENDE PEDAGOGISCHE AANPAK RONDOM LEERLINGEN IN SAMENWERKING MET BETROKKEN PARTNERS

9642baab-fa2c-43b0-a9a2-8a08547075b3

NAAM

Verstevigen sluitende pedagogische aanpak rondom leerlingen in samenwerking met betrokken partners

STATUS

Gereed

OMSCHRIJVING

Verstevigen van de sluitende pedagogische aanpak rondom leerlingen in samenwerking met betrokken partners. (Ouders, Leerplicht, gemeenten, jeugdarts, hulpverlening).

Verstevigen van pedagogische – en didactische vaardigheden en handelingsgericht werken van de teamleden van de onderwijsvoorziening.

VOORTGANG HOOFDACTIVITEIT

Lopende en terugkerende activiteit. In de cauiëstiek rondom leerlingen zijn de lijnen kort tussen de betrokken partners. Zo wordt er zeer frequent met partners afgestemd wie welke rol pakt in de aanpak rondom leerlingen. De teamleden van Munio Onderwijs worden dit jaar geschoold in de executieve functies, zodat dit concreet ingezet kan worden in de aanpak rondom leerlingen. 3 trainingsmomenten vinden er plaats tijdens schooljaar '23-'24, de eerst heeft plaatsgevonden in september.

Speerpunt 1

Op weg naar meer inclusief onderwijs

Wanneer het gaat over inclusief onderwijs vindt Munio het belangrijk om dit breder te zien dan voor iedere leerling een specifieke aanpak. Het welzijn van een leerling is in grote mate een gevolg van een goede, stevige onderwijscontext. Vanuit een dergelijke context kan het onderwijs zich zo ontwikkelen dat iedere leerling passende onderwijsondersteuning ontvangt.

Toelichting op de voortgang en evaluatie:

De beschreven voortgang op de doelen en activiteiten behorende bij dit speerpunt en ook de nieuw geformuleerde doelen en activiteiten voor komend jaar geven een duidelijk beeld van de inzet die Munio en de scholen leveren (en blijven leveren) om te komen tot een stevige, brede onderwijscontext die iedere leerling passende onderwijsondersteuning kan bieden.

Welke doelen omvat dit speerpunt?

Doel	Startdatum	Einddatum	Voortgang	Evaluatie score
Zoveel mogelijk leerlingen vinden een passende plek binnen het regulier onderwijs	01-01-2022	31-12-2023	Op schema	3 – Voldoet aan het beoogde resultaat
Inclusieve lesplaatsen binnen regulier onderwijs	01-01-2022	31-12-2023	Op schema	3 – Voldoet aan het beoogde resultaat
Deelnemende scholen aan het MHB-traject hebben beleid ontwikkeld op het gebied van MHB	01-01-2022	31-12-2023	Op schema	3 – Voldoet aan het beoogde resultaat
Scholen binnen SWV handelen volgens vastgestelde protocol bij dyscalculie en dyslexie	01-01-2022	30-06-2023	Loopt uit	2 – Voldoet (nog) niet aan het beoogde resultaat
Scholen binnen Munio hebben deskundigheid over passende onderwijs-ondersteuning aan NT2-leerlingen	01-01-2022	30-06-2023	Loopt uit	2 – Voldoet (nog) niet aan het beoogde resultaat
SWV heeft inzicht in doelmatige besteding van LWOO-middelen en werkt toe naar een nieuwe verdeling	01-01-2022	31-12-2022	Op schema	3 – Voldoet aan het beoogde resultaat
SWV en de VMBO-scholen werken volgens de nieuw gekozen vorm van opting out LWOO	01-01-2023	31-12-2023	Nieuw doel	
Duidelijk en transparant beleid rondom het afgeven van TLV's voor VSO	01-01-2022	31-12-2023	Op schema	3 – Voldoet aan het beoogde resultaat

Kwaliteitscyclus op het niveau van de scholen

- Vragenlijst over inzet ondersteuning en begroting/verantwoording financiën als leidraad voor het gesprek.
- Ingezet op plenaire uitleg voor de scholen (directeuren en zorgcoördinatoren) en gezamenlijke werksessie om een start te maken met de vragenlijst.
- Vragenlijst is nu een jaarlijks terugkerend middel.
- Ter voorbereiding op het voeren van de gesprekken zijn de medewerkers van het expertiseteam geschoold door een externe partij. Gericht op versterken van gesprekstechniek.
- Intervisie onder leiding van externe partij op persoonlijke leerdoelen en intervisie teambreed gericht op het voeren van de KOOS-gesprekken.

KOOS: Krachtige Ondersteuning Op School



- Verdeelsleutel voor de KOOS-middelen (extra ondersteuning) en LWOO-middelen is vastgesteld
- 2x per jaar gesprek op school met SPO en collega en jaarlijks invullen van de vragenlijsten in POS tbv basis- en extra ondersteuning en financiën

Cyclus gespreksvoering:

- September/oktober: startgesprek, formuleren nieuwe speerpunten, doelen en activiteiten voor komend schooljaar. Terugblik op ingevulde vragenlijst, financiële verantwoording.
- April/mei: tussenevaluatie, terugblik op afgelopen half jaar. Input voor het invullen van de vragenlijst in juni (zowel inhoudelijk als financieel).
- Besproken zaken worden vastgelegd in het KOOS-plan van de school.
- School is eigenaar van het KOOS-plan, een aantal speerpunten refereren aan de speerpunten van het ondersteuningsplan van het SWV en daarnaast hebben scholen hun eigen speerpunten opgesteld.

Toevoegen

Zoek en filter

KOOS-plan 2022-2023	✓ ↗
KOOS-plan 2023-2024	✈ ↗

« < 1 > »

1 - 2 van 2

KOOS-PLAN 2022-2023

Od150a8d-3b9f-4e79-b187-22bc76d46ccd

STATUS PLAN

✓ Gereed

NAAM PLAN

KOOS-plan 2022-2023

STARTDATUM PLAN

01-08-2022

EINDDATUM PLAN

31-07-2023

OMSCHRIJVING

In dit plan worden de speerpunten en doelen van de school op het gebied van Passend Onderwijs opgenomen.

Rekening houdend met de ambities en ontwikkeldoelen voor de ondersteuning die in het SOP staan en datgene wat naar voren is gekomen in het KOOS-gesprek, formuleren de school en de SPO samen één of meerdere speerpunten waar je het/de komende jaar/jaren met elkaar aan gaat werken.

Onder elk speerpunt formuleer je enkele doelen. Wat wil je concreet bereiken?

Vervolgens omschrijf je per doel de activiteiten die jij of de school gaat ondernemen om de doelen te bereiken.

Gebruik vooral ook het POS-hulpje bij het formuleren hiervan.

Je vult voor ieder speerpunt een nieuwe tabel in. Vervolgens zet je het over in dit POS-systeem.

INLEIDING

Finanzen

Eindoordeel inspectie december 2023 – BKA1 Visie, ambities en doelen

- In het ondersteuningsplan zijn hoge ambities vanuit een brede maatschappelijke visie uitgewerkt in heldere speerpunten.
- Een zeer informatief stelsel van kwaliteitszorg is ingericht.
- Krachtige ondersteuning op de scholen als basis. Er is een helder geformuleerde visie, uitgewerkt in beleidslijnen.
- Scholen vullen vragenlijsten in op basis waarvan het samenwerkingsverband met hen het gesprek aangaat.
- Via een kwaliteitsmonitoringsysteem kan het samenwerkingsverband data uit verschillende bronnen en systemen bundelen en analyseren.
- Het stelsel van kwaliteitszorg helpt de schoolbesturen het proces van passende ondersteuning te monitoren, bij te sturen en zich hierover te verantwoorden.
- De informatie vanuit de scholen is volledig en is aanvullend op hetgeen het SWV zelf verzamelt.

Oordeel: *“Wij waarderen de kwaliteit op de standaard Visie, ambities en doelen als Goed”*

Data in POS

- SWV Munio werkt met het systeem Grippa voor de aanvragen van TLV-VSO en Pro.
- Door de afgesproken verdeelsleutel m.b.t. de KOOS-middelen zijn er geen arrangementen meer. Enkel het arrangement voor het OPDC, ZOW (Zorg, Onderwijs, Werk) en PMT (vanuit de VSV-gelden) zijn nog aan te vragen via Grippa.
- Systeem Grippa is gekoppeld aan POS.
- In POS worden ook regelmatig de DUO Kijkglazen en lijst Thuiszitters van de Inspectie geüpload.
- Dit leidt tot interactieve Dashboards op basis waarvan het SWV kan sturen in haar beleid.

Zoek en filter ▼

POS KPI overzicht	↗
POS financiën SWV Baten en lasten	↗
POS financiën SWV Verantwoording middelen ondersteuning	↗
POS kwaliteit SWV Plan dashboard	↗
POS kwaliteit SWV Verzuim	↗
POS kwaliteit SWV VO Deelname aan het pro en vso	↗
POS kwaliteit SWV VO Verwijzingen naar het pro en vso	↗
POS ondersteuning SWV Aanbod ondersteuning	↗
POS ondersteuning SWV Afspraken basisondersteuning	↗
POS ondersteuning SWV Handelingsgericht werken (HGW)	↗
POS ondersteuning SWV Inzet extra ondersteuning	↗
POS ondersteuning SWV Toewijzing van ondersteuning	↗

POS | KPI OVERZICHT

4250b749-ab96-4068-a778-124b14f0b4a6

Informatie
over dit
dashboard

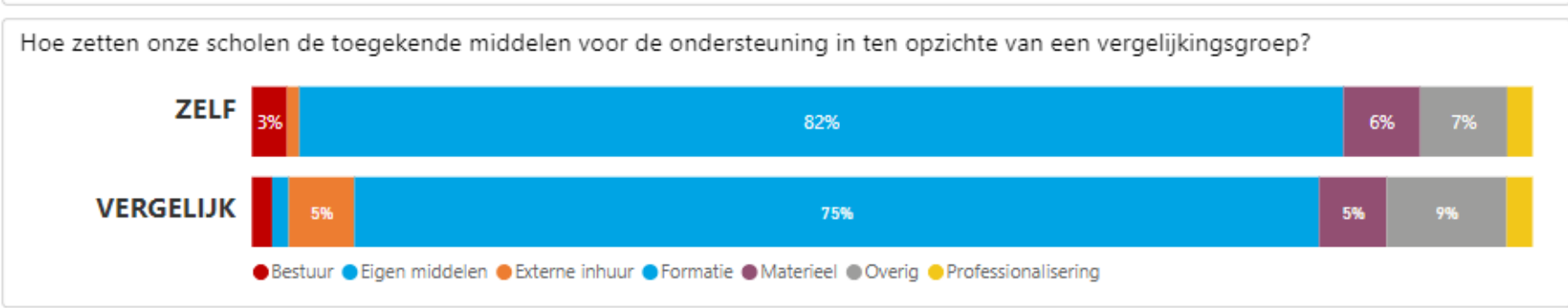
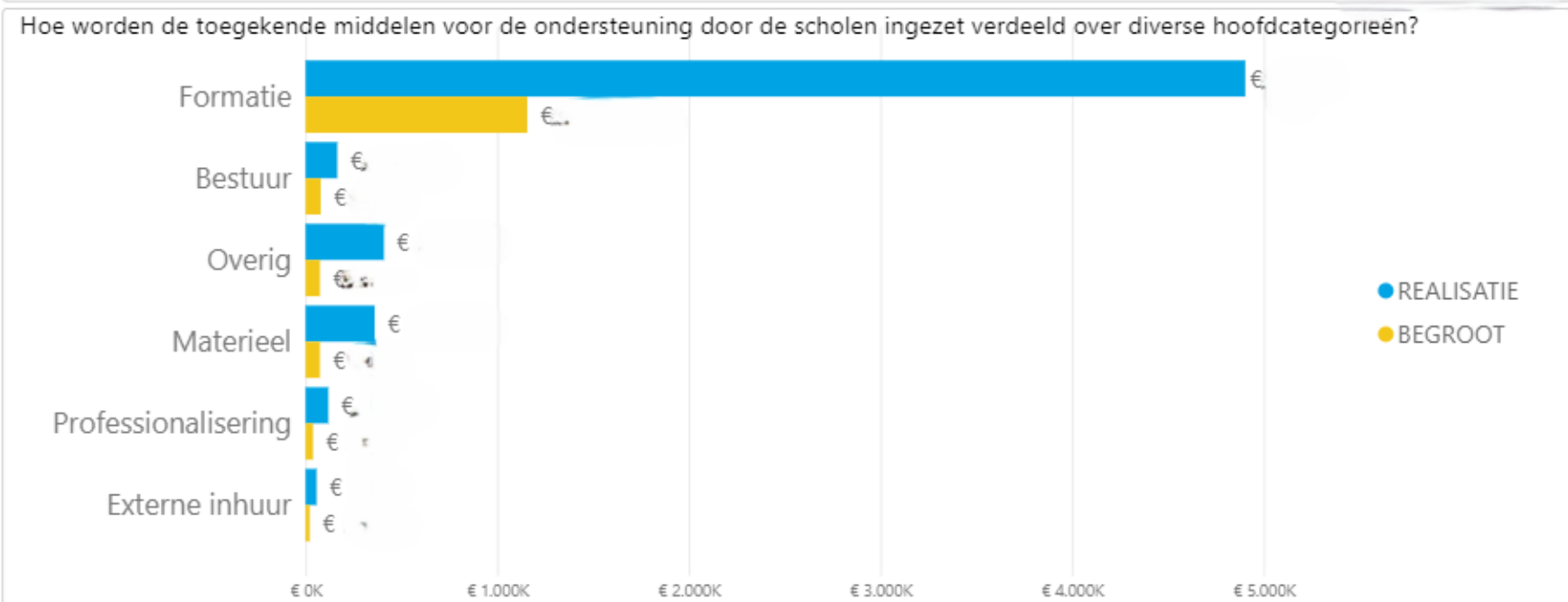
TOEGEKEND
(Leeg)
Huidig

VERANTWOORD
(Leeg)
Huidig 69%
Vergelijk

JAAR
2023

Hoeveel middelen worden er door het samenwerkingsverband aan de scholen toegekend voor ondersteuning en welk deel daarvan is er verantwoord?

TOEGEKEND	BEDRAG	VERANTWOORD	BEDRAG
Bedrag voor de school		Nog te verantwoorden middelen	
Totaal		Toegekende middelen	
		Uit eigen middelen besteed	
		Totaal	



ONDERSTEUNING
Alle

FILTER BESTUUR/REGIO
Name

VERGELIJK MET
Landelijk



Hoe worden de toegekende middelen voor de ondersteuning door de scholen ingezet verdeeld over diverse subcategorieën?

ONDERSTEUNING	CATEGORIE	BEGROOT	REALISATIE	VERSCHIL
Extra ondersteuning	(Ontwikkeling van) fysieke ruimten			
Extra ondersteuning	(Ontwikkeling van) maatwerkprogramma's voor leerlingen			
Extra ondersteuning	(Ontwikkeling van) methodieken			
Extra ondersteuning	(Ontwikkeling van) protocollen			
Extra ondersteuning	(Ontwikkeling van) specifiek onderwijsaanbod			
Extra ondersteuning	(Ontwikkeling van) voorzieningen			
Extra ondersteuning	Besteed op niveau schoolbestuur			
Extra ondersteuning	Externe inhuur van specialisten of deskundigen			
Extra ondersteuning	Formatie van de intern			
Totaal				

Hoeveel procent van de toegekende middelen voor de ondersteuning heeft elke school verantwoord en hoe ontwikkelt dit zich?

SCHOOLNAAM	HUIDIG	VORIG
Yuverta	100%	100%
Windroos	200%	145%
Vita College	207%	154%
Uilenhof	199%	146%
Tienercollege	91%	124%
Schans	187%	147%
Omnia College	208%	153%
Lyceum Oudehoven	624%	362%
Lingewaal College	0%	0%
ISK De Toekomst	99%	90%
Het Haarenlanden	200%	140%

Informatie over dit dashboard

Deelname PRO

Deelname VSO

Deelname PRO + VSO

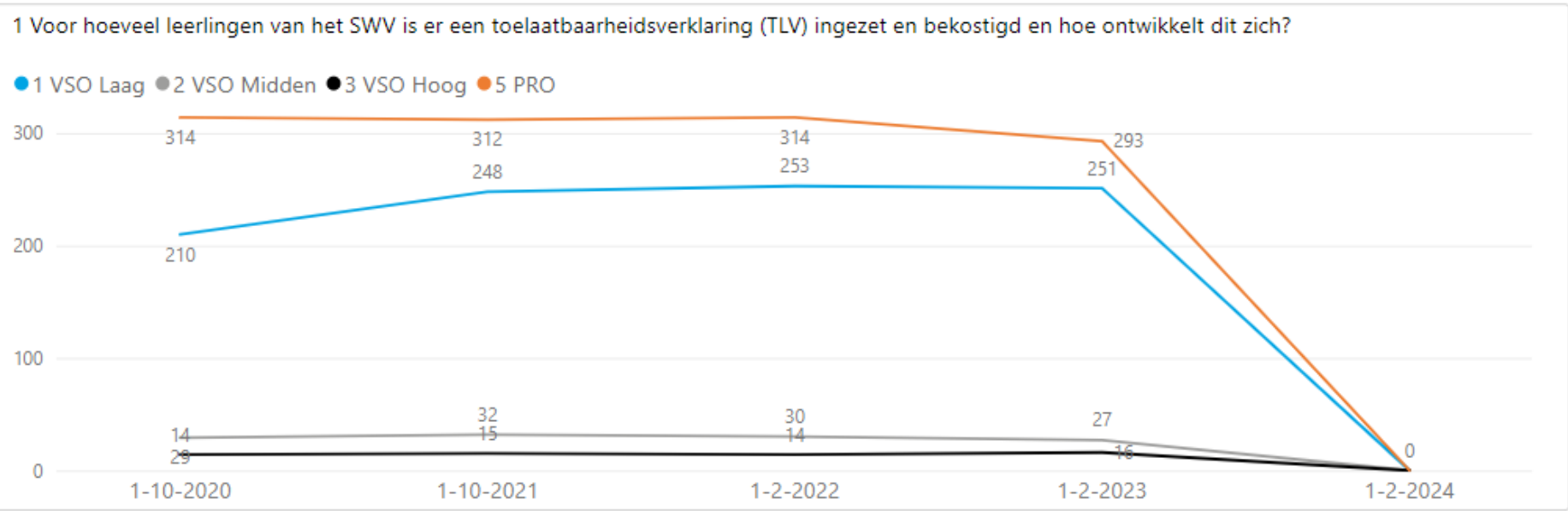
TELLING
1 februari 2024

FILTER SCHOOL

Alle

FILTER TYPE TLV

Alle



2 Wat is het totaal aantal TLV's dat is ingezet en bekostigd (absoluut en procentueel) en hoe ontwikkelt zich dit?

Type	1-10-2020	1-10-2021	1-2-2022	1-2-2023
5 PRO	314	312	314	293
PRO Totaal	314	312	314	293

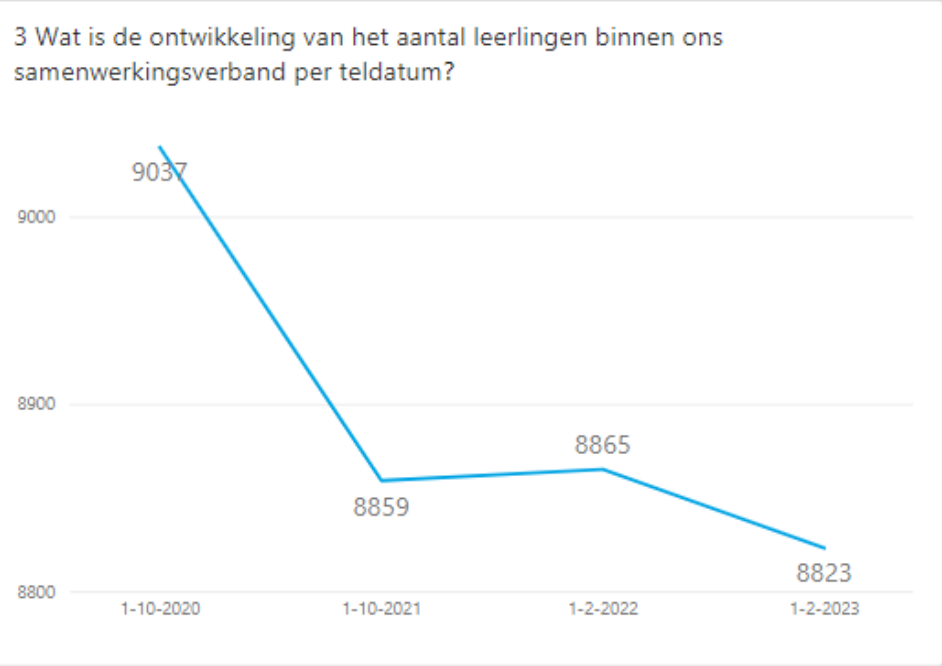
Type	1-10-2020	1-10-2021	1-2-2022	1-2-2023
1 VSO Laag	210	248	253	251
2 VSO Midden	29	32	30	27
3 VSO Hoog	14	15	14	16
VSO Totaal	253	295	297	294

Type	1-10-2020	1-10-2021	1-2-2022	1-2-2023
Totaal PRO	314	312	314	293
Totaal VSO	253	295	297	294
PRO + VSO Totaal	567	607	611	587

Type	1-10-2020	1-10-2021	1-2-2022	1-2-2023
5 PRO	3,47%	3,52%	3,54%	3,32%
PRO Totaal	3,47%	3,52%	3,54%	3,32%

Type	1-10-2020	1-10-2021	1-2-2022	1-2-2023
1 VSO Laag	2,32%	2,80%	2,85%	2,84%
2 VSO Midden	0,32%	0,36%	0,34%	0,31%
3 VSO Hoog	0,15%	0,17%	0,16%	0,18%
VSO Totaal	2,80%	3,33%	3,35%	3,33%

Type	1-10-2020	1-10-2021	1-2-2022	1-2-2023
Totaal PRO	3,47%	3,52%	3,54%	3,32%
Totaal VSO	2,80%	3,33%	3,35%	3,33%
PRO + VSO Totaal	6,27%	6,85%	6,89%	6,65%



4 Naar welke scholen gaan de leerlingen voor wie het SWV een TLV heeft ingezet en bekostigd en hoe ontwikkelt dit zich?

NOORD-AMERIKA
EUROPA
AZIE
AFRIKA
ZUID-AMERIKA
AUS
Atlantische Oceaan
Indische Oceaan

SCHOOLNAAM	HUIDIG	VORIG	VERSCHIL
Aventurijn			
Berg en Bosch College Houten			
Berg en Bosch Onderwijs			
Breda College			
Bredezorgschool De Cambier			
De Atlas			
De Bolster VSO			
De Cirkel			
De Kei (V) SO			
de Kiem			
De Kleine Prins Utrecht			

Informatie over dit dashboard

Jaar

2022-2023

Filter jaar

2022-2023

Selectie

jaar

Totaal

129

Onbekend/Onhold

66

51 %

?

Achter op schema

12

9 %

!

Op schema

50

39 %

✓

Voor op schema

1

1 %

✓

Plan voortgang

Module Ondersteuning

Dashboards	Inhoudelijke indicatoren						Lasten SWV 2021-2022		
	Aanbod ondersteuning	Volledigheid			Capaciteit			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		55% Huidig	52% Vorig	61% Vergelijk	(Leeg) Huidig	18% Vorig	(Leeg) Vergelijk		
	Handelingsgericht werken	Percentage Score 'Goed'			Gemiddelde score			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		34% Huidig	40% Vorig	33% Vergelijk	71% Huidig	76% Vorig	72% Vergelijk		
	Afspraken basisondersteuning	Aantal afspraken			Voldoet 100%			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		66,09 Huidig	63,33 Vorig	47,08 Vergelijk	0% Huidig	0% Vorig	5% Vergelijk		
	Toewijzing van ondersteuning	Aantal > 6 weken			Match SWV admin en Kijkglas			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	39% Vergelijk		
	Inzet extra ondersteuning	Actieve arrangementen						(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		1,08% Huidig	0,90% Vorig	1,82% Vergelijk					

Module Kwaliteit

Dashboards	Inhoudelijke indicatoren						Lasten SWV 2021-2022		
	Verwijzingen en Deelname	Verwijzingen SBO/PRO			Deelname SBO/PRO			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		0,96 % Huidig	1,03 % Vorig	0,87 % Vergelijk	3,32 % Huidig	3,53 % Vorig	2,98 % Vergelijk		
	Leerlingstromen	Verwijzingen SO/VSO			Deelname SO/VSO			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		1,52% Huidig	1,12% Vorig	1,37% Vergelijk	3,33% Huidig	3,34% Vorig	2,84% Vergelijk		
	Leerlingstromen	Onderinstroom			Terugplaatsing			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk		
	Verzuim en thuiszitters	Grensverkeer			Overstap regulier-regulier			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk		
	Verzuim en thuiszitters	Aantal thuiszitters			Aantal vrijstellingen			(Leeg)	(Leeg) Vergelijk(Le...
		36,00 Huidig	(Leeg) Vorig	1.981,00 Vergelijk	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk		

Module Financiën

Financiële indicatoren 2021-2022			
Begroot baten	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Begroot lasten	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Begroot saldo	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Over/onderbegroot	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Realisatie saldo	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Realisatie saldo	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
% verantwoord b.o.	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
% verantwoord e.o.	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Eigen vermogen	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Reservepositie	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk
Verevening	(Leeg) Huidig	(Leeg) Vorig	(Leeg) Vergelijk

Met elkaar in gesprek

- Hoe ziet de kwaliteitscyclus binnen jouw SWV er uit?
- Op welke manier wordt data verzameld en hoe wordt dit gebruikt in de kwaliteitszorg?

Vragen?