

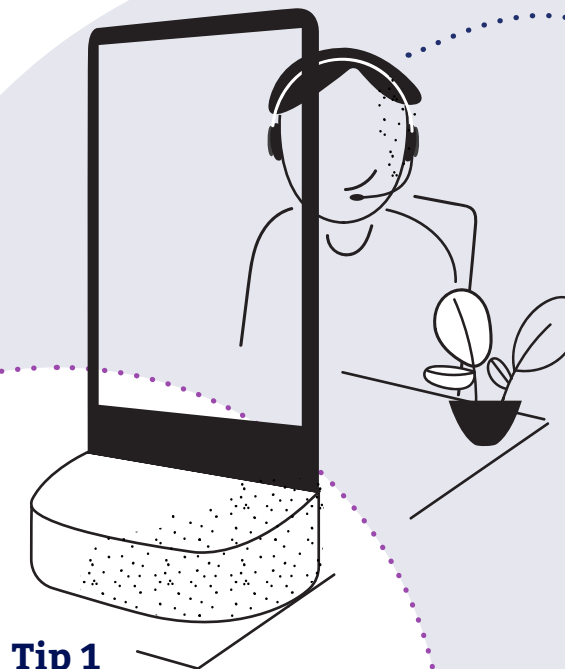
Hoe **betrek** ik een leerling bij de klas en bij de les als deze door ziekte via een computerverbinding de les volgt?

Onderwijs waarbij de leerling op afstand via een live-stream de les volgt

Zo'n 35.000 leerlingen zijn door hun chronische ziekte niet in staat om gedurende langere periode(s) in een schooljaar fysiek les te volgen. Daardoor hebben deze leerlingen grote kans om sociaal geïsoleerd te raken en leerachterstanden op te lopen. Hybride onderwijs, waarbij deze leerlingen d.m.v. een computersysteem via een livestream aan de les meedoen, is dan een oplossing. Maar hoe zorg je er als leraar voor dat je dit zo goed mogelijk doet?



Wanneer je klikt op de knop 'leraren' kun je vervolgens doorklikken naar tips; zowel voor tijdens de les (3 pagina's) als buiten de klas (1 pagina).



Tip 1

Het betrekken van je leerling op afstand is een **samenspel** tussen jou, de leerling, de klas en het device.

Klik op 1 van 4 knoppen voor meer aanbevelingen per categorie

- **Chronisch somatisch ziek**

zoals astma, kanker, taaislijmziekte, reuma.

- **> 35.000 leerlingen**

verspreid over PO, VO en MBO die jaarlijks door hun ziekte school missen.

- **Voor veel meer leerlingen**

is afstandsonderwijs een oplossing: leerlingen die door omstandigheden geen onderwijs op school kunnen volgen, zoals leerlingen in het buitenland en topsporters.



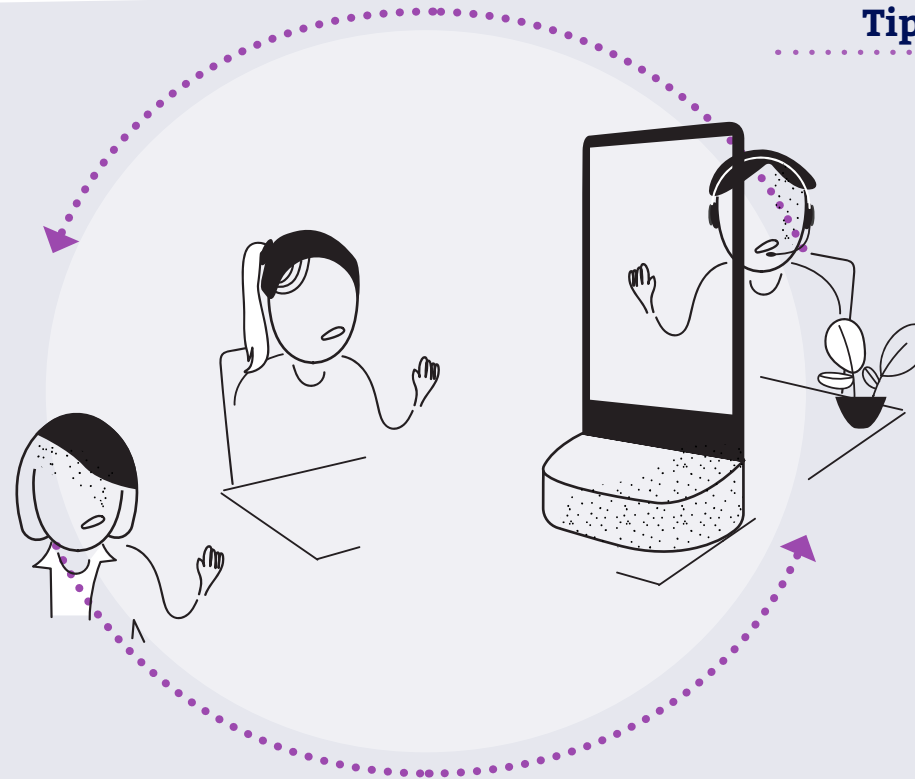


Interactie is het sleutelwoord voor succesvol hybride onderwijs. Wat kun je doen om de betrokkenheid van je leerling op afstand te vergroten en de interactie te versterken?

.....
Je vindt hier aanbevelingen die je kunt toepassen tijdens de les en buiten de klas. Klik onderaan de pagina voor meer aanbevelingen.

Tips voor de interactie tijdens de les

Tijdens de les



☼ Begroet de leerling op afstand

Leerling op afstand welkom heten en gedag zeggen.

☼ Behandel alle leerlingen gelijk

Leerling op afstand net zo behandelen als de leerlingen in de klas. In de opstartfase snel overschakelen naar de normale gang van zaken, zodat de leerling op afstand meedoet in de dagelijkse routine

☼ Ontzie de leerling op afstand niet

Leerling op afstand niet ontzien vanwege ziekte (tenzij ziekte-situatie hierom vraagt).

☼ Geef regelmatig de beurt

Leerling op afstand regelmatig de beurt geven, vragen stellen en om input vragen.

☼ Check voortgang

Regelmatig controleren of de leerling op afstand de les inhoudelijk volgt : stel vragen, geef opdrachten, bekijk het werk en bespreek antwoorden.

☼ Creëer feedback momenten

Leerling op afstand de gelegenheid geven om te laten zien waar deze aan heeft gewerkt en geef hierop feedback.

☼ Neem leerling mee in klasronde

De leerling op afstand meenemen in de ronde die je maakt tijdens zelfstandig werken, zo sla je de leerling op afstand niet over.

Voorpagina

Aanbevelingen
tijdens de les

1

Klik hier voor méér
tips tijdens de les

Aanbevelingen
buiten de klas

Klik hier voor tips
buiten de klas



Interactie is het sleutelwoord voor succesvol hybride onderwijs. Wat kun je doen om de betrokkenheid van je leerling op afstand te vergroten en de interactie te versterken?

.....
Je vindt hier aanbevelingen die je kunt toepassen tijdens de les en buiten de klas. Klik onderaan de pagina voor meer aanbevelingen.

Tips voor goede zichtbaarheid en verstaanbaarheid

Tijdens de les

☼ Kies de juiste plaats voor het device

Plaats het device in de klas zodanig dat interactie met leraar/medeleerlingen mogelijk is. Bovendien kan de leerling op afstand zo ook meer deelnemen aan 'social talk' in de klas.

☼ Wees je bewust van het beperkte zichtveld

Wees je bewust van wat de leerling op afstand meekrijgt en ziet van wat er in de klas gebeurt (geef zonodig een beschrijving van de situatie in de klas, als een 'radio-reporter').

☼ Herhaal vragen en antwoorden van leerlingen in de klas

Herhaal de vragen die leerlingen in de klas stellen en herhaal ook de antwoorden die ze geven op vragen.

☼ Check regelmatig

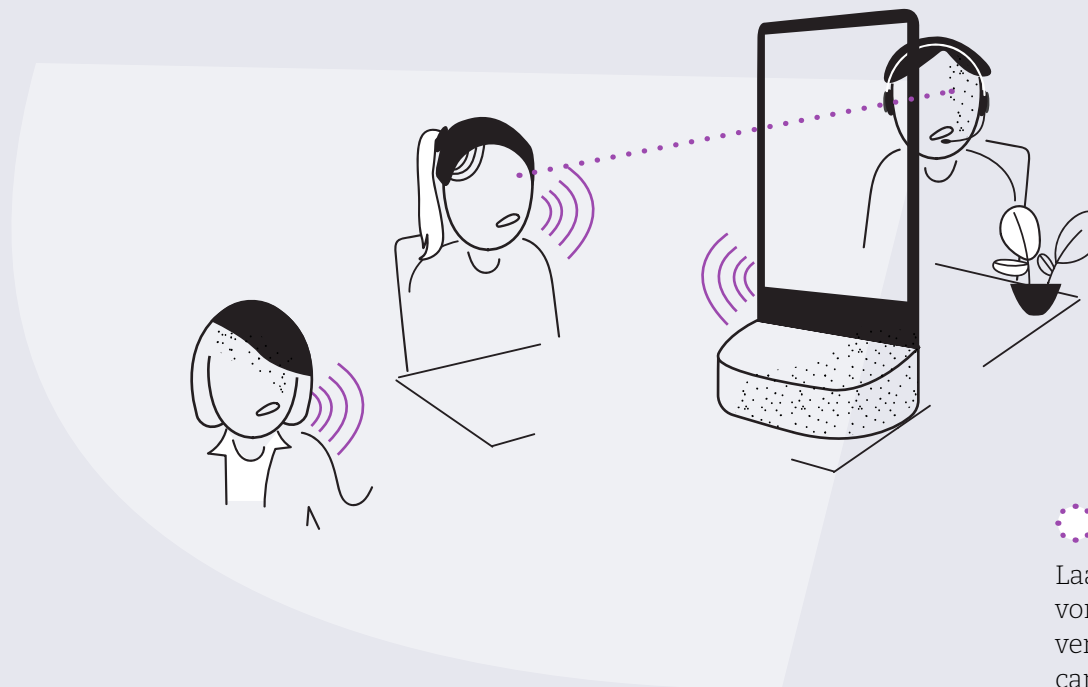
Vraag regelmatig aan de leerling op afstand of deze alles kan zien en verstaan.

☼ Deel je scherm

Deel je scherm met aantekeningen/uitwerkingen met de leerling op afstand tijdens klassikale uitleg.

☼ Aan het woord = in beeld

Laat leerlingen, zo mogelijk, naar voren komen in de klas als ze iets vertellen of breng ze in beeld met de camera van het device. Een overleg naast elkaar (zoals leerlingen in de klas vaak hebben), betekent bij een overleg met de leerling op afstand dat de deelnemers tegenover elkaar moeten zitten.





Interactie is het sleutelwoord voor succesvol hybride onderwijs. Wat kun je doen om de betrokkenheid van je leerling op afstand te vergroten en de interactie te versterken?

.....
Je vindt hier aanbevelingen die je kunt toepassen tijdens de les en buiten de klas. Klik onderaan de pagina voor meer aanbevelingen.

Tips voor passende werkvormen

Tijdens de les

Faciliteer actieve lesdeelname

Neem samenwerkingsvormen op in je lessen waar de leerling op afstand actief aan kan deelnemen. (denk aan Kahoot, het geven van een presentatie etc., maar ook opdrachten die de leerlingen in groepjes uitvoeren).

Faciliteer 1-op-1 samenwerking

Zorg dat de leerling op afstand kan samenwerken met een leerling in de klas bij verwerkingsopdrachten en/of zelfstandig werken (dit vraagt soms dat de positie van het device in de klas gewijzigd moet worden).



Creëer sociale momenten

Geef tijd en ruimte voor 'social talk'. Bijvoorbeeld bij overgangsmomenten in de les, of bij het zelfstandig werken..

Suggestie: passende werkvorm

Laat de leerling op afstand een presentatie geven (indien situatie dat toelaat).



Interactie is het sleutelwoord voor succesvol hybride onderwijs. Wat kun je doen om de betrokkenheid van je leerling op afstand te vergroten en de interactie te versterken?

.....
Je vindt hier aanbevelingen die je kunt toepassen tijdens de les en buiten de klas. Klik onderaan de pagina voor meer aanbevelingen.

Tips voor buiten de klas

Deel het lesmateriaal tijdig

Stel voorafgaand aan de les alle materialen die tijdens de les nodig zijn ter beschikking aan de leerling thuis.

Pre-teach

Geef extra instructie, tips of een begeleidend filmpje voorafgaand aan de hybride les. Dat helpt de leerling op afstand om actief aan de les deel te nemen.

Ondersteun waar nodig

Ondersteun de leerling op afstand zonodig met extra instructie of bijlessen. Als de leerling 'bij blijft' en het tempo van de klas kan volgen, vergroot dat de mogelijkheden om actief mee te doen tijdens de hybride lessen.



Voorkom verrassingen

Spreek de tijd en procedure af voor het bijwonen van de les. Zo is het geen verrassing of en wanneer de leerling op afstand een les bijwoont.

Overleg met collega's

Maak gebruik van de expertise van collega's. Lesgeven in een hybride klas vraagt om creatieve werkvormen, benut de ideeën en mogelijkheden van je collega's.



Tips voor het inzetten van het device

Houd contact

Het is belangrijk dat de leerling op afstand en de leraar elkaar kunnen 'bereiken'. Een waarschuwinglampje/geluid kan bijdragen, maar ook inzet van extra devices zoals Whatsapp of een chatfunctie kan hierbij helpend zijn.

Zorg voor zichtbaarheid

Zorg dat de leerling zo veel mogelijk kan zien van wat er in het klaslokaal gebeurt. Check regelmatig bij de leerling op afstand of alles goed zichtbaar is.

Zorg ervoor dat de leerling op afstand zichtbaar aanwezig is. Laat de leerling op afstand zelf kiezen hoe deze zichtbaar is (bv. via een videoverbinding, via een foto of via een avatar).

Streef ernaar dat het lesmateriaal dat je aan de klas laat zien, ook direct zichtbaar is voor de leerling op afstand. Indien dit niet mogelijk is, maak bijvoorbeeld extra foto's of een filmpje.

Blijf verstaanbaar

Zorg dat je zelf en de leerlingen in de klas goed verstaanbaar zijn. Check regelmatig jullie verstaanbaarheid bij de leerling op afstand. Geef bij het gebruik van een draagbare microfoon, deze door bij wisseling van spreker.

Blijf scherp op interactie

Check regelmatig of de leerling thuis nog actief meedoet met de les en volgt wat er in het klaslokaal gebeurt (bv. door de camera te richten).

Sommige devices geven met een controlelamp aan als de leerling op afstand een vraag heeft. Dat merk je niet altijd direct op. Maak hierover afspraken met de leerlingen in de klas, ze kunnen je daarbij helpen.

Geef de leerling op afstand inspraak

Het is belangrijk om samen met de leerling op afstand te bepalen welk beeld en geluid uit het klaslokaal te zien en te horen is en vice versa wat er zichtbaar en hoorbaar is van de omgeving van de leerling op afstand.





Lessen volgen via een laptop thuis vraagt om **motivatie** en **vaardigheden**. Jij als leraar kan de leerling op afstand daarbij helpen.

☀ Laat de leerling op afstand zich normaal voelen

Overleg met je leerling op afstand hoe deze zich zo 'normaal' mogelijk kan gedragen en voelen.

☀ Maak regels en afspraken

Maak regels en afspraken over het gebruik van het device: wel of niet in beeld, gebruik van de microfoon.

☀ Creëer een buddy-systeem

Bespreek hoe buddy's in de klas de leerling op afstand kunnen helpen. (bijv. doorgeven van problemen via Whatsapp).

☀ Ondersteun bij feedback geven

Ondersteun de leerling op afstand als deze gevraagd wordt om feedback te geven. Online reageren in een hybride omgeving is niet eenvoudig, dat vraagt ook moed en durf.

☀ Evalueer met regelmaat

☀ Ervaar zelf

Ervaar zelf een keer hoe het is om 'aan de andere kant' van het systeem te zitten. Doe dat ook met de leerlingen in de klas.

☀ Oefen met de leerling op afstand

'Oefenen' (met of zonder klasgenoten afhankelijk van de situatie van de leerling op afstand) kan helpen om een terughoudende/verlegen leerling zich beter op zijn gemak te laten voelen.

☀ Heb regelmatig contact

Houd regelmatig contact, niet alleen over planning en lesinhoud, maar ook over het welzijn van je leerling bijv. via online chat of een kort (telefoon) gesprek na de les.





Tips voor het betrekken van mede-leerlingen

☀️ Zorg voor een (hernieuwde) kennismaking

Laat de leerling op afstand (als deze daartoe bereid is) en de klasgenoten zich aan elkaar voorstellen. Dit geldt bij de start van een nieuw schooljaar of de overgang naar een nieuwe school.

☀️ Maak ze vertrouwd met het device

Maak de leerlingen in de klas en de leerling op afstand vertrouwd met het device en de hybride lessen; laat ze kort 'experimenteren'.

☀️ Bespreek de situatie

Leg de situatie van de leerling op afstand uit aan de klas (in overleg met de leerling op afstand). De ziekte en behandeling kunnen voor de leerling op afstand belemmerende gevolgen hebben, zoals beperkte belastbaarheid of terughoudendheid om in beeld te komen. Uitleg hierover vergroot het begrip en betrokkenheid van mede-leerlingen.

☀️ Maak jaloezie bespreekbaar

Leerlingen kunnen het gevoel krijgen dat ze achtergesteld zijn bij de leerling op afstand. Voer een klassengesprek, waarin uitleg wordt gegeven waarom er soms andere regels gelden voor de leerling op afstand om begrip en medewerking van klasgenoten te krijgen en jaloezie te voorkomen.

☀️ Laat buddy's contact houden

Wijs één of meer leerlingen aan als buddy voor het installeren/verplaatsen van het device en het contact houden met de leerling op afstand. Buddy's kunnen overbelast raken, het is zaak om dat vroegtijdig te signaleren. Evalueer daarom regelmatig met de buddy's of hun taken niet te zwaar zijn.

☀️ Laat buddy's informatie delen

Laat buddy's en klasgenoten meedenken/meewerken om informatie uit de les met de leerling op afstand te delen (bijv. foto's of filmpjes maken van een practicum of proef, eigen aantekeningen kopiëren of na schooltijd overleggen over huiswerk).

☀️ Faciliteer interactie buiten de les

Faciliteer indien mogelijk dat mede-leerlingen het device mee naar buiten nemen tijdens pauzes of 'buiten activiteiten'. Maak gebruik van draagbare apparaten voor contact tijdens externe activiteiten.

☀️ Draai de rollen om

Laat indien mogelijk een aantal klasgenoten de les volgen bij de leerling op afstand om te ervaren hoe het is om hybride lessen te volgen.

☀️ Laat leerlingen meedenken

Vraag mede-leerlingen hoe de leerling op afstand zowel tijdens de les als bij schoolbrede activiteiten en festiviteiten (meer) betrokken kan worden.

