



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Webinar Digitaal afstandsonderwijs

27 februari 2024



Programma

15.15 – 15.20 uur	Opening Ilona Wiegman, Steunpunt Passend Onderwijs
15.20 – 15.45 uur	Actieprogramma Digitale School Marjolein Andringa, coördinerend beleidsmedewerker, ministerie van OCW
15.45 – 16.15 uur	Wat kan er al? Marjolein Andringa, coördinerend beleidsmedewerker en Edwin Boogaard, beleidsmedewerker, beiden ministerie van OCW
16.15 – 16.40 uur	Praktijkvoorbeeld Peter Nooitgedagt, regio directeur en Niels Krol, adjunct directeur, beiden Aurum College
16.40 – 16.45 uur	Hoe nu verder?



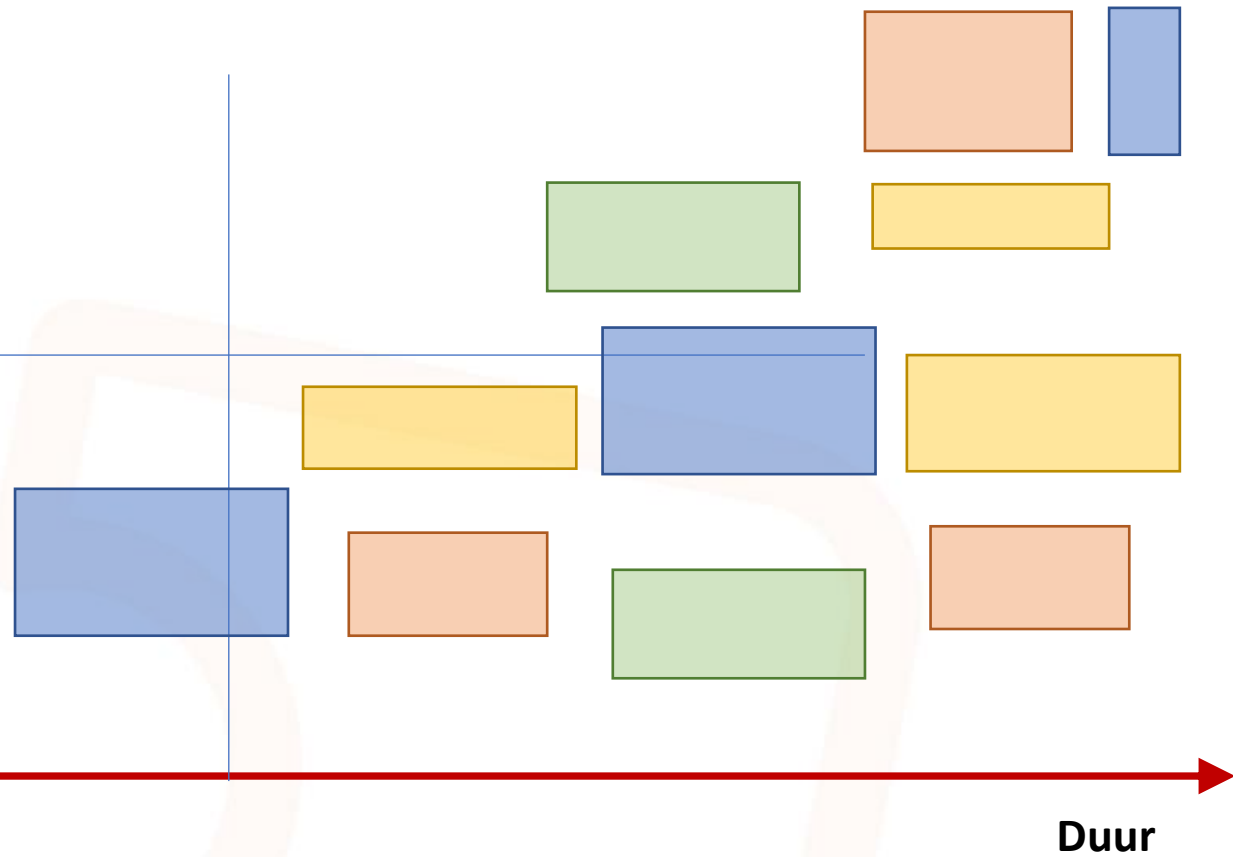
Actieprogramma Digitale School

1. Wat is de opgave?
2. Toekomstbeeld: Waar willen we naartoe?
3. Wet- en regelgeving (huidige situatie)
4. Wat zien we nu in de onderwijspraktijk?
5. Initiatieven vanuit het actieprogramma



1. Wat is onze opgave?

Complexiteit



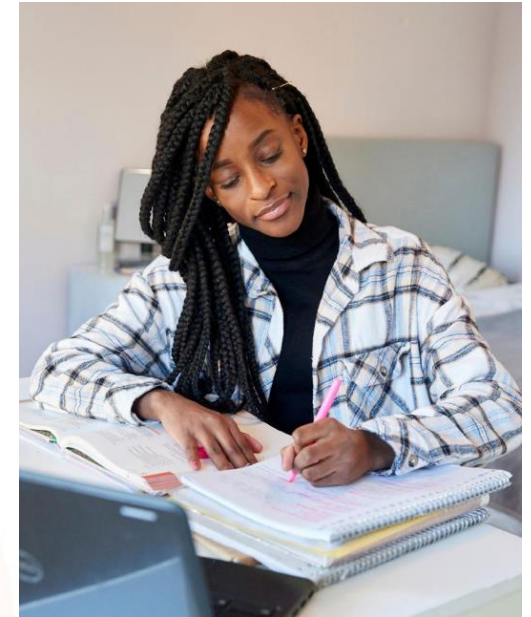
Onze opgave:

Het onderwijs voor deze kinderen en jongeren zo goed mogelijk door laten gaan

- Maatwerk
- Digitaal afstandsonderwijs kan een waardevol onderdeel van het maatwerk zijn

Minister (Kamerbrief 19 december):

1. *“digitaal afstandsonderwijs wordt in toekomst een volwaardig onderdeel van het stelsel passend onderwijs”* > wetswijziging
2. *“Scholen, benut nu al voor deze leerlingen de ruimte in wet- en regelgeving om digitaal afstandsonderwijs te geven maximaal”*





Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

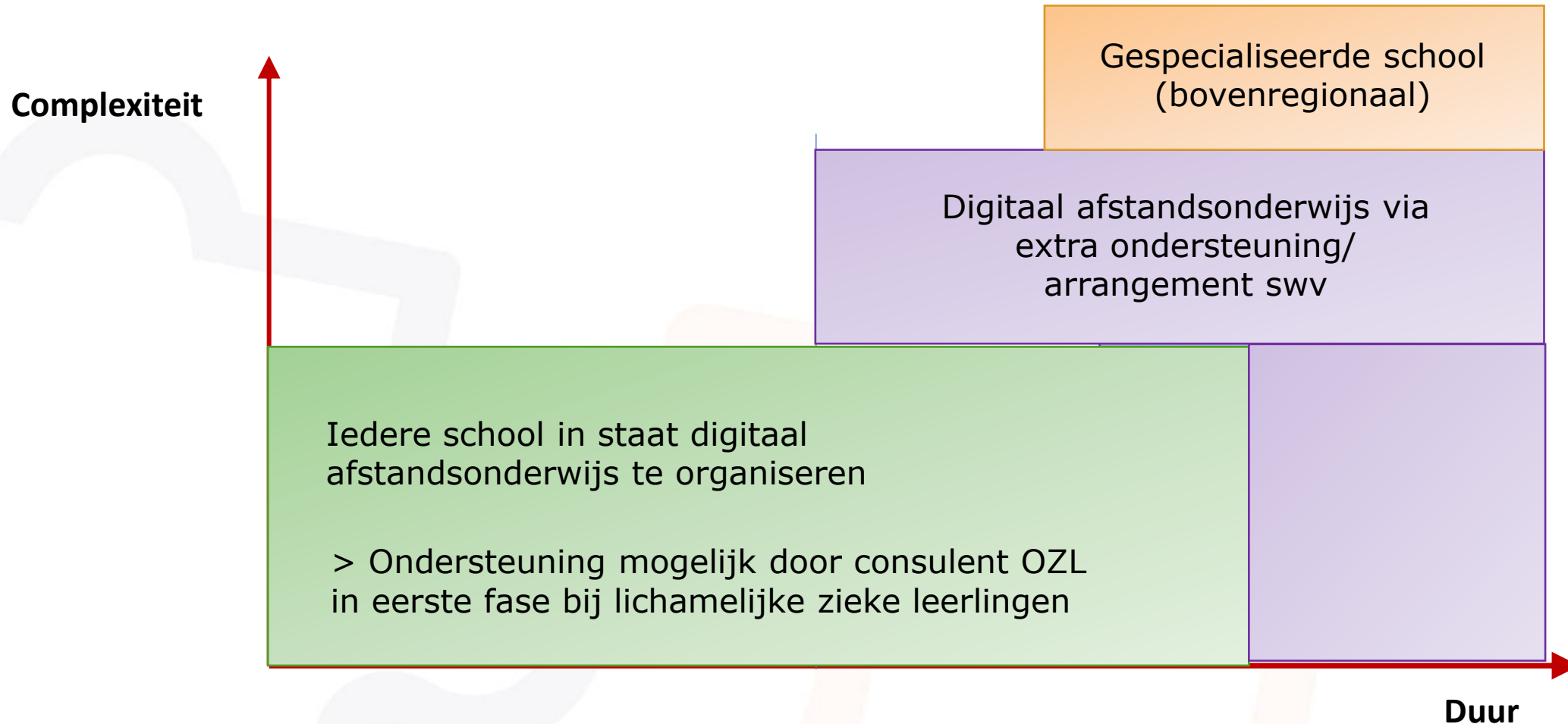
Synchroon met klas



Individueel maatwerk/ A-synchroon met klas



2. Toekomstbeeld (schets)



3. Wet- en regelgeving (huidige situatie)

Digitaal afstandsonderwijs

Alleen buiten onderwijstijd

- ✓ voor specifieke groep kinderen: door lichamelijke of psychische oorzaken niet naar school,
- ✓ afhankelijk van situatie instemming inspectie vereist,
- ✓ tijdelijk,
- ✓ werken aan terugkeer naar school zodra dit kan.

*Vereiste geregeld
schoolbezoek (LPW '69)*



*Afwijking onderwijstijd
(Beleidsregel ivho)*



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

4. Wat we zien in de onderwijspraktijk?

Voorlopers > gespecialiseerde scholen (met name in vso)

Inkoop door swv van "slimme ICT-sets"

Onderwijsondersteuning zieke leerlingen door consultants OZL (ZIEZON)

Scholen zoeken naar manieren > bv. speciale afstandsdocent, aansluiten via Teams etc.

Samenwerking scholen/swv met gespecialiseerde marktpartijen

Grote verschillen in hoe scholen omgaan met digitaal afstandsonderwijs aan zieke leerling

Grote vraag bij scholen die maatwerk met digitaal afstandsonderwijs aanbieden

Veel kinderen thuis zonder onderwijs

5. Initiatieven actieprogramma

Stimuleren & ondersteunen

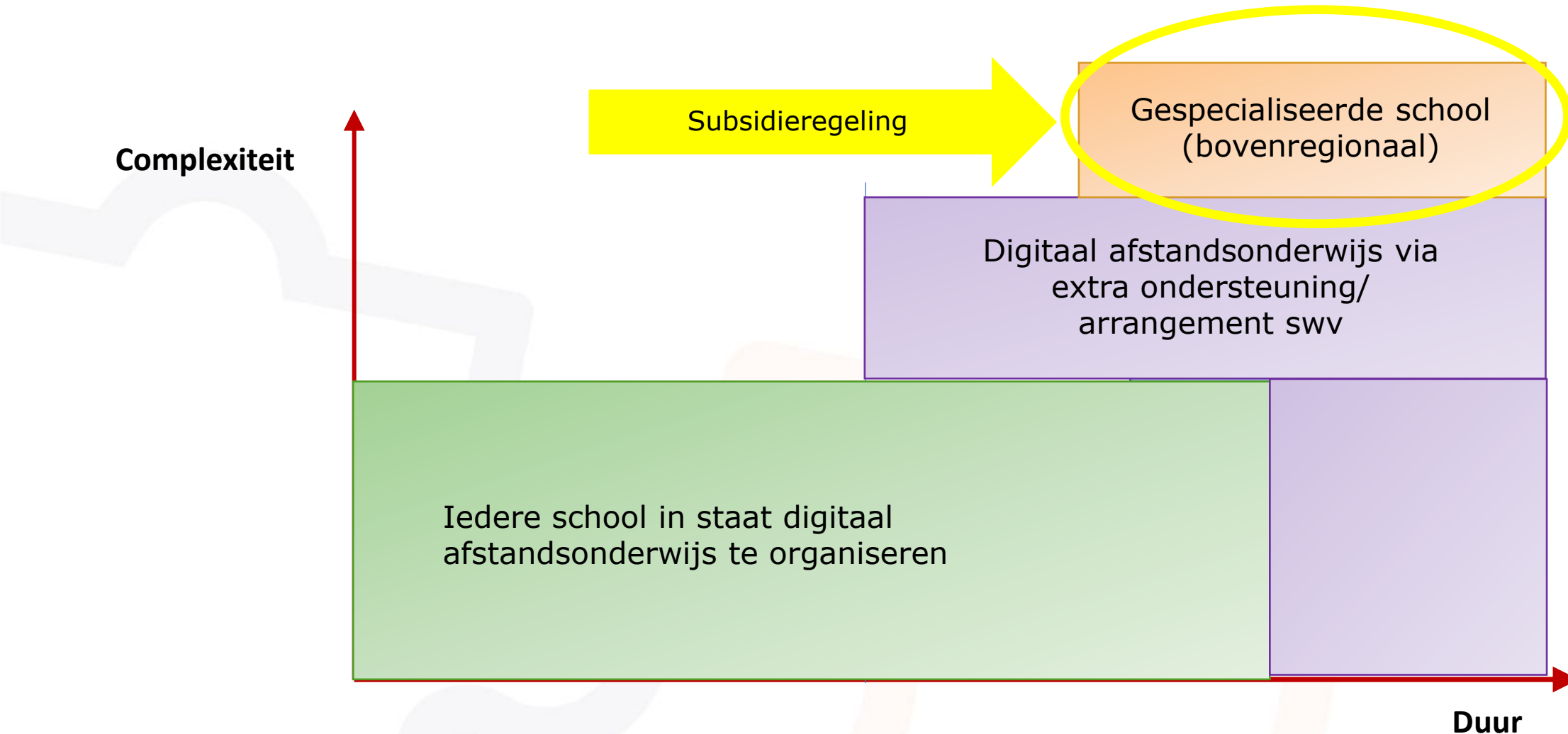
1. Wat kan er al > brochures
2. Subsidieregeling
3. Collectieve voorzieningen creëren
4. Leernetwerken & themabijeenkomsten (Kennisnet)
5. Literatuur- en praktijkonderzoek (Kennisnet)
6. Wetstraject

Lerende benadering



Doorkijkje naar subsidieregeling

(nog in ontwerpfase)



Wat kan er al?

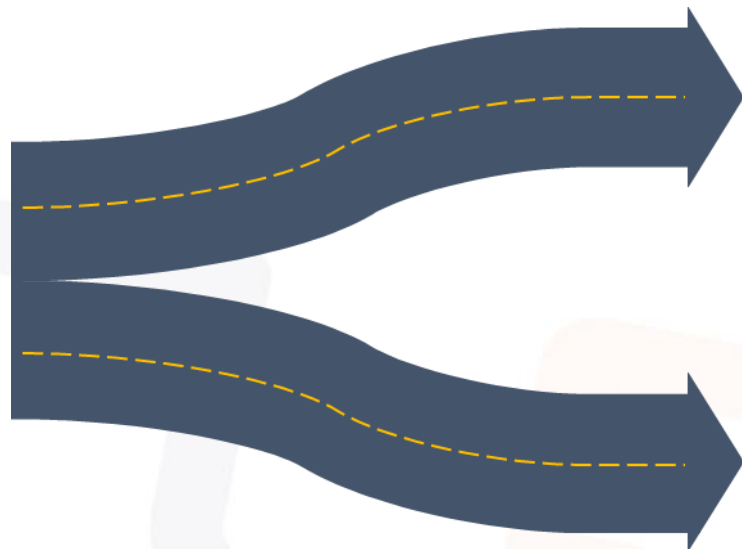
Brochure professionals



Brochure ouders



(Afwijking) onderwijstijd



- Verplichting scholen aanbieden minimum aantal lesuren

Binnen onderwijsprogramma op school

- Bij leerling met lichamelijke of psychische klachten mogelijkheid tot afwijken

= afwijking onderwijstijd

Buiten onderwijsprogramma van school

Inzet maatwerk voor de leerling

Ook wel bekend als de Variawet

Is er instemming nodig van de inspectie voor afwijking onderwijstijd?

Wat is de situatie van de leerling?



- Afwezig door een medische of paramedische behandeling
- Afwezig door ziekte of medische aandoening (met verklaring van een arts)



Geen instemming van de inspectie nodig



Geen OPP (met extra eisen) nodig



Geen ingroeiplan nodig



Is er instemming nodig van de inspectie voor afwijking onderwijstijd?

Wat is de situatie van de leerling?



Alle andere leerlingen die vanwege lichamelijke of psychische redenen tijdelijk niet of niet volledig aan onderwijsprogramma kunnen deelnemen



Wel instemming van de inspectie nodig



Wel een OPP (met extra eisen) nodig



Wel een ingroeiplan nodig



Regels afwijking onderwijstijd



Geen maximum
aantal uren



Geen maximum
duur



Uitgangspunt
terugkeer naar
school



Ieder jaar evaluatie
(en nieuwe
aanvraag)



Leerling blijft
ingeschreven



Geen
ongeeoorloofd
verzuim



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Bekostiging bij afwijking onderwijstijd (1)

Hoe zit het met de bekostiging?

- De bekostiging van de leerling blijft ongewijzigd
- De school gebruikt de bekostiging voor maatwerk van ingeschreven leerling
- De school mag de bekostiging overhevelen naar andere bekostigde scholen, samenwerkingsverbanden of centrale diensten



Bekostiging bij afwijking onderwijstijd (2)

Wat mag er wel met particuliere aanbieders?

De school mag bekostiging gebruiken voor inkoop/inhuur particuliere aanbieders, bijvoorbeeld:

- Inkoop digitale lespakketten
- Inkoop apparatuur
- Inhuur leraar of deskundige

Maar.. De school van inschrijving houdt regie en blijft verantwoordelijk!



Bekostiging bij afwijking onderwijstijd (3)

Wat mag er niet?

- De school mag geen bekostiging overhevelen naar een particuliere school
- Een leerling mag niet op kosten van de eigen school elders particulier onderwijs volgen
- Uitbesteding is dus niet toegestaan!

De school blijft altijd verantwoordelijk voor de inhoud, vorm en uitvoering van het hele onderwijsprogramma van de leerling!



Het Aurum College algemeen

- Gespecialiseerd voortgezet onderwijs
 - Op dit moment: ruim 200 leerlingen
 - 16 groepen
 - Verdeeld in 3 'bouwen' (onder- midden- en bovenbouw)
 - **2 Maatwerk groepen (van thuis naar school onder andere)**
 - Leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte op havo en of vwo
- Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig



De leerwegen

- Leerjaar 1 t/m 3: havo / vwo
 - Einde leerjaar 3:
 - Havo of vwo bovenbouw
 - Of overgangsbewijs (toelaatbaar MBO niveau).
 - **Tot en met leerjaar 3 bieden wij (in principe) onderwijs voor leerlingen die (veelal) thuis zitten:**
 - Vanaf leerjaar 4: kennis, tempo, voorbereidend op vervolgonderwijs en dus zoveel als mogelijk aanwezig op school. Beredeneerd kan altijd worden afgeweken.



Concept Aurum College

OVER ONS

Gespecialiseerd voortgezet onderwijs op havo- en vwo-niveau voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

- kleine school
- kleine klas
- vaste tijden
- structuur, rust en veiligheid
- gezien en gehoord worden
- elke dag opnieuw

Stap voor stap - aansluitend bij jou!



REGIO

Leerlingen uit:

- Flevoland
- Noord Holland
- Friesland
- Kop van Overijssel
- Noord West Veluwe



ZORG & ONDERSTEUNING

- basis aanbod
- extra aanbod
- ketenpartners

ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
handelingsplan (HP)

DOORGAANDE LIJNEN

- persoonsafhankelijk
- structuur afhankelijk
- zelfstandig

DIPLOMA

staatsexamens

- vwo
- havo
- overgangsbewijs

ROOSTER

Werkdag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donnerdag	Vrijdag
8:00-8:45	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
8:45-9:30	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
9:30-10:15	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
10:15-11:00	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
11:00-11:45	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
11:45-12:30	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
12:30-13:15	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
13:15-14:00	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
14:00-14:45	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
14:45-15:30	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
15:30-16:15	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege
16:15-17:00	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege	Werkcollege

ONDERWIJS

- vaklessen
- begeleid zelfstandige werkuren

Na 3e jaar keuze havo of vwo en profielkeuze.

BOL

vakoverstijgende vaardigheden

- sociaal emotioneel
- LOB
- burgerschap
- digitale geletterdheid
- studievoordigheden

FOCUS

- activiteiten
- projecten
- themamiddagen

Aurum College



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Onderwijsconcept | Mentor, vakdocent, IVIO

Mentor:

- Dagelijkse begeleiding
- Begeleiding van het onderwijstraject, leerling besprekingen, etc.
- Leren van vaardigheden (didactisch, sociaal emotioneel en studievaardigheden)
- Eerste aanspreekpunt ouders en externen

Vakdocent Aurum College

- **Inhoudelijke ondersteuning / vaklessen & vragenuren**
- **Planningen**
- **Leerling besprekingen**

Afstandsonderwijs (met partner IVIO@school)

- Planningen
- Toetsen + feedback
- Boeken

Daarnaast: interne zorgstructuur met intern begeleiders, gedragswetenschappers, management



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Onderwijsconcept | Digitaal onderwijs



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Mentor:

- Begeleiding (zeer frequent contact met leerling en ouders. Ook aansluitend bij ronde tafelgesprekken, contact op afroep, etc.)
- Maken / nagaan / checken planning en voortgang
- Begeleiding van het onderwijstraject
- Leren van vaardigheden (per leerling verschillend)
- Mogelijkheid schoolopbouw door deze mentor
- Eerste aanspreekpunt ouders en externen

Afstandsonderwijs (met partner IVIO@school)

- Planningen
- Toetsen + feedback
- Lesmateriaal (boeken, lesbrieven)

Vakdocent Aurum College

- **Op afroep van mentor of leerling. Maatwerk**

Daarnaast: interne zorgstructuur met intern begeleiders, gedragswetenschappers, management



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Digitaal onderwijs, wanneer?

- Schoolgang (nog) niet mogelijk blijkt.
- Altijd in samenspraak met:
 - Ouders
 - Samenwerkingsverband
 - Leerplicht
 - Overige ketenpartners (GGZ, zorg, etc.)
 - Onderwijsinspectie (waar deels geen onderwijs volgend / onderwijstijd onderschrijding)
- In de basis sturend op schoolopbouw



Dilemma's / kanttekeningen

- Hoe bereid je de leerlingen dan voor op het vervolg(onderwijs)?
- Als het hier niet lukt om op school te komen, waarom dan later wel?
- Hoe is dit te bekostigen?

Bovenstaande niet 'te vangen' in standaard antwoorden. Maatwerk van toepassing.



Succes factoren

- Realistisch in perspectief:
 - Naar ouders, de leerling, samenwerkingsverband, leerplicht, etc.
 - Aan de voorkant (oriëntatie, intake, plaatsing). Vooraf een goed beeld van de leerling.
Dan start OPP – praktijk ervaring – dan pas definitief OPP + handelingsdeel.
 - Gedurende het schooljaar (handelingsdeel gesprekken).
 - Aan het einde van het schooljaar.
- Kleinschaligheid.
- Zien en gezien worden!
- Praten met de leerling, niet alleen over de leerling.
 - School regie op school. Zorg op zorg. Thuis op thuis. Alles in zo goed mogelijke afstemming.
- Het gehele onderwijsaanbod digitaal aanwezig.
- Mentor met basiskennis. Zeer frequent contact mentor met leerling / ouders.
- Bekostiging (TLV in ons geval).
- Binnen de kaders van het Aurum is iedere casus uniek.
- Ervaring Aurum College en resultaten bestending / vervolgonderwijs.
- De complete infrastructuur: **(mentor, IVIO, klaslokaal, mogelijkheden tot uitbreiden, vakdocenten op afroep, etc.)**

Trots op

- Resultaten & bestendiging.
- Veiligheidsbeleving.
- Scores tevredenheid ouders leerlingen, ouders, ketenpartners & collega's.
- Van pionieren tot volwaardige V(S)O school, door evalueren evolueren. Een proces van jaren.
- Stabiel, kwalitatief, betrokken en bevlogen team: dit geeft ruimte voor ontwikkeling, innovatie, borging.
- Brede positieve naamsbekendheid in midden- en Noord Nederland.



Afsluiting & vragen



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

OVER ONS

Gespecialiseerd voortgezet onderwijs op havo- en vwo-niveau voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

- kleine school
- kleine klas
- vaste tijden
- structuur, rust en veiligheid
- gezien en gehoord worden
- elke dag opnieuw

Stap voor stap - aansluitend bij jou!



REGIO

Leerlingen uit:

- Flevoland
- Noord Holland
- Friesland
- Kop van Overijssel
- Noord West Veluwe



ZORG & ONDERSTEUNING

- basis aanbod
- extra aanbod
- ketenpartners

ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
handelingsplan (HP)

DOORGAANDE LIJNEN

- persoonsafhankelijk
- structuur afhankelijk
- zelfstandig

DIPLOMA

staatsexamens

- vwo
- havo
- overgangsbewijs

ROOSTER

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:00 - 8:45	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
8:45 - 9:30	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
9:30 - 10:15	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
10:15 - 11:00	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
11:00 - 11:45	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
11:45 - 12:30	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
12:30 - 13:15	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
13:15 - 14:00	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
14:00 - 14:45	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
14:45 - 15:30	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
15:30 - 16:15	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop
16:15 - 17:00	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop	Werkshop

ONDERWIJS

- vaklessen
- begeleid zelfstandige werken

Na 3e jaar keuze havo of vwo en profielkeuze.

BOL

vakoverstijgende vaardigheden

- sociaal emotioneel
- LOB
- burgerschap
- digitale geletterdheid
- studievaardigheden

FOCUS

- activiteiten
- projecten
- themamiddagen

Aurum College



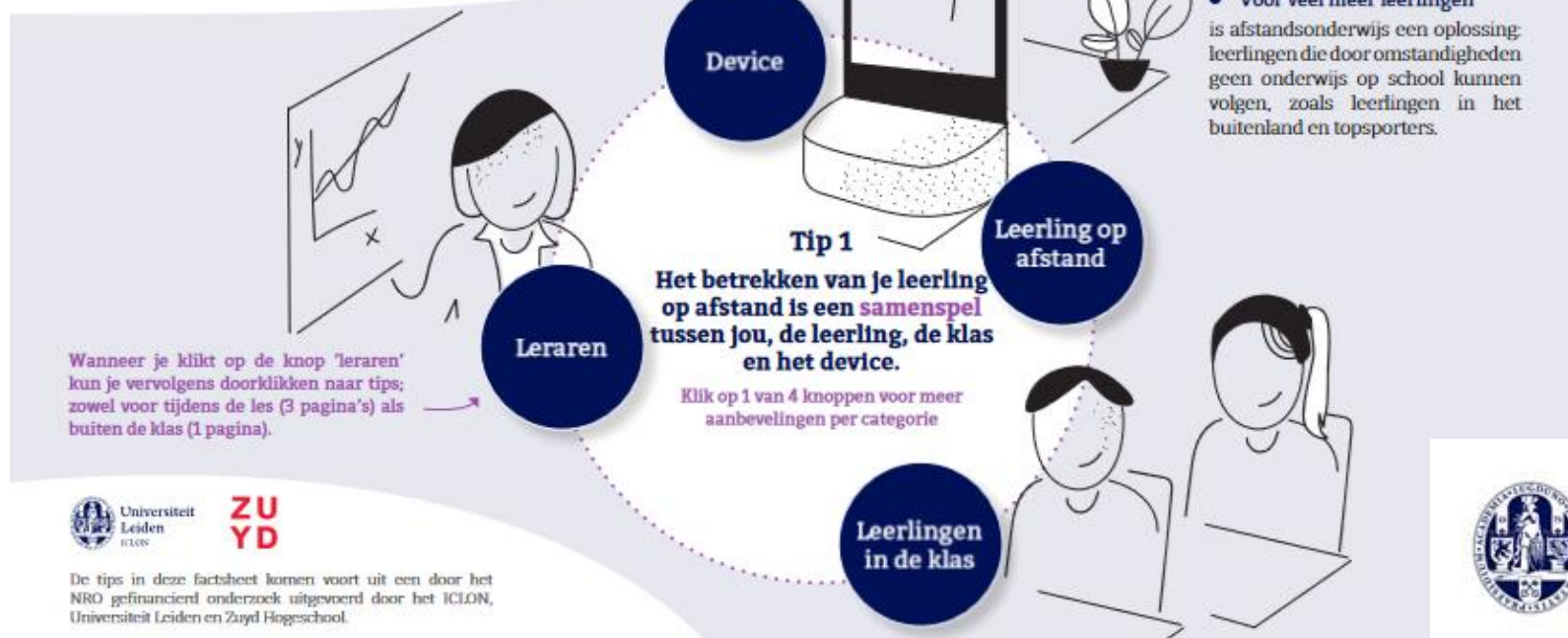
Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Hoe **betrek** ik een leerling bij de klas en bij de les als deze door ziekte via een computerverbinding de les volgt?

Onderwijs waarbij de leerling op afstand via een live-stream de les volgt

Zo'n 35.000 leerlingen zijn door hun chronische ziekte niet in staat om gedurende langere periode(s) in een schooljaar fysiek les te volgen. Daardoor hebben deze leerlingen grote kans om sociaal geïsoleerd te raken en leerachterstanden op te lopen. Hybride onderwijs, waarbij deze leerlingen d.m.v. een computersysteem via een livestream aan de les meedoen, is dan een oplossing. Maar hoe zorg je er als leraar voor dat je dit zo goed mogelijk doet?

- **Chronisch somatisch ziek**
zoals astma, kanker, taaislijmziekte, reuma.
- **> 35.000 leerlingen**
verspreid over PO, VO en MBO die jaarlijks door hun ziekte school missen.
- **Voor veel meer leerlingen**
is afstandsonderwijs een oplossing: leerlingen die door omstandigheden geen onderwijs op school kunnen volgen, zoals leerlingen in het buitenland en topsporters.



<https://www.universiteitleidenn.nl/binaries/content/assets/iclon/onderzoek/factsheet---interactie-in-hybride-onderwijs.pdf>

Meer informatie

www.lesopafstand.nl

Online themabijeenkomsten Kennisnet

Donderdag 7 maart van 15.00-17.00 uur

Dinsdag 12 maart van 15.00-17.00 uur

Aanmelden via lesopafstand.nl

Leernetwerk

Aanmelden via lesopafstand.nl