



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Netwerkbijeenkomst Kwaliteitszorg en bedrijfsvoering

30 november 2023



Welkom!

Opening

- door Evelien van de Broek (namens het SPO)
- en Monica van der Hoff (dagvoorzitter Infinite Financieel)

Programma



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

- | | |
|-----------|--|
| 9.30 uur | Welkom en opening |
| 9.40 uur | Actualiteiten I |
| 10.40 uur | Kwaliteitszorg en visitaties- Jos van der Pluijm, directeur-bestuurder swv PO Waalwijk en Petra Heegsma, bestuurder swv Doetinchem |
| 11.40 uur | Pauze |
| 12.00 uur | Groepssessies “opbrengsten audits en visitaties” |
| 12.45 uur | Lunch |

Programma (vervolg)

- 13.30 uur Terugkoppeling groepssessies
- 13.40 uur Werken met integrale data — Evelyn van Lochem, PO-Raad en Jacco van de Berg, Koers VO
- Praktijkvoorbeeld swv Unita — Johan Vroegindewey
 - Reflectiemoment
 - 14.15 uur Gesprek over vragen die er leven
- 14.45 uur Actualiteiten II
- 15.30 uur Afronding en sluiting, data 2024



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Actualiteiten deel I



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Generieke korting 2023

Afbouw vermogens swv

- Maatregel 23 in Verbeteraanpak Passend Onderwijs: aanpakken van onnodige reserves
- [Sectorplan \(jan, 2021\) voor een snelle en doelmatige afbouw van de bovenmatige reserves van de swv po en vo](#) (PO-Raad, VO-raad, Netwerk LPO en Sectorraad swv vo)
- [Derde monitor \(sept, 2022\)](#) → afbouw blijft achter (wel meer afbouw in 2021, maar de helft van de doelstelling) – diverse redenen
- [Motie Westerveld c.s. en uitvoering door Minister](#) (feb, 2023): generieke korting in 2023 en verkenning tot doelmatige besteding van deze middelen.
- [Motie Bisschop/Peters \(apr, 2023\)](#): 18 april motie aangehouden, nog geen stemming

3^e monitor

Tabel 2: Afbouw bovenmatige vermogens op verschillende momenten

Fase	Bedrag	Afbouw	Bedrag	Afbouw	Bedrag	Afbouw	Bedrag	Afbouw
	Sectorplan		Eerste monitor		Tweede monitor		Derde monitor	
Bovenmatige reserves per 31-12-2019	184	-	184		184		184	
Afbouw in 2020	-28	-	-25,5		-24		-24	
Bovenmatige reserves per 31-12-2020	156		158,5		160		160	
Afbouw in 2021	-62,5	40%	-64	40%	-40,5	25%	-29	18%
Bovenmatige reserves per 31-12-2021	93,5		94,5		119,4		131	
Afbouw in 2022	-54,5	75%	-52,5	73%	-61	63%	-60	56%
Bovenmatige reserves per 31-12-2022	39		42		58		71	
Afbouw in 2023, plannen gereed medio 2022	-39	100%	-25,5	89%	-33	84%	-36	78%
Bovenmatige reserves per 31-12-2023	0		16,5		25		35	

Generieke korting 2023

- ✿ Hoogte van de korting in de def. regeling 2023:
- ✿ <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2023-27195.html>
- ✿ Totaal € 31,5 mln. (PO en VO samen)
- ✿ korting op bedrag per leerling voor zware ondersteuning (op beschikking 21/11 niet apart zichtbaar):
- ✿ PO € 13,50 per leerling (van € 490,77 naar € 477,27)
- ✿ VO € 12,50 per leerling (van € 793,89 naar € 781,39)
- ✿ Aanvullende bekostiging (compensatie) i.v.m. generieke korting voor swv-en zonder bovenmatig eigen vermogen 31-12-2022 tot max. de signaleringswaarde

Generieke korting 2023

- ❖ Aanvullende bekostiging (compensatie) – 11/12^e deel is betaald in november, 1/12^e deel volgt in december.
- ❖ Wanneer de afdracht zware ondersteuning (so of vso) groter is dan de bekostiging zware ondersteuning: korting deelnemende scholen (bao of vo). De generieke korting en evt. compensatie hebben hierop geen effect geen effect.
- ❖ Openstaande vraag bij DUO over uitbetaling compensatie aan swv-en in bovenstaande situatie.
- ❖ Wat gebeurt er in 2024?



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

DUO - producten

Kijkglas 5 (grensverkeer sbo)

- Publicatie 8 juni 2023
- Betreft afrekening grensverkeer aug-dec 2022
- Veelal na afsluiting 2022 en accountantscontrole
- Evt. correcties hebben invloed op de cijfers van 2023

Dashboard 1A

- Verbeteringen deels doorgevoerd (PO 2/11, VO volgt 18/12)
- Definitieve en voorlopige aantallen zichtbaar
- 1 februari 2023 inmiddels definitief
- 3 bestanden (csv) te downloaden
 - Aantallen leerlingen sbo/so/vso met een TLV van het swv – basis voor de afdracht via DUO
 - Aantallen leerlingen op de GO-scholen in het swv
 - Aantallen leerlingen op de bao en sbo scholen in het swv (PO) of de vo scholen (VO) in het swv – basis voor berekening bekostiging lichte en zware ondersteuning

Dashboard 1B

- Lijst van leerlingen met een TLV van het swv
- Verbeteringen worden doorgevoerd (PO en VO 18/12)
- Definitieve en voorlopige aantallen zichtbaar
- 1 februari 2023 inmiddels definitief

Welke verbeteringen?

- Teldatum in plaats van periode
- “met TLV van” in plaats van “begeleid”
- Historische gegevens – dus ook teldatum 1 februari 22 zichtbaar
- Asynchrone download voor betere performance
- Handleiding op zakelijk portaal
 - <https://duo.nl/zakelijk/primair-onderwijs/bekostiging-en-subsidies/bekostiging-samenwerkingsverbanden/dashboards-samenwerkingsverbanden.jsp>
 - <https://duo.nl/zakelijk/voortgezet-onderwijs/bekostiging-en-subsidies/samenwerkingsverbanden/dashboards-samenwerkingsverbanden.jsp>

Nog verder te verbeteren

- Realtime karakter van dashboards – wat zie je als je nu kijkt naar dashboard 1A en 1B in het huidige schooljaar?
- Alleen relevante producten in de portal van swv-en en GO-scholen
- (deelnemers hebben extra punten aangedragen die mee teruggenomen worden naar DUO)



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Vangnetbepaling

Vangnetbepaling meer dan gemiddelde groei (v)so en sbo



- Nieuwe teldatum 1 februari --- mogelijk gedragseffect go-verwijzingen
 - Verplichting opname ondersteuningsplan
- Werkgroep – [handreiking voor uniforme vangnetbepaling](#)
- Voor verantwoorde bedrijfsvoering go-scholen bij tussentijdse groei



Laatste ontwikkelingen

- DUO informatie binnenkort beschikbaar (8 december?) in de beveiligde omgeving
 - Schooljaar 2021/2022 voor kalenderjaar 2023
 - Schooljaar 2022/2023 voor kalenderjaar 2024
- Informatietool via het steunpunt (à la oude kijkdoos)
 - Per go-school overzicht bedrag per swv
- To do: evaluatie en inzicht krijgen in werking
 - Niet bedoeld voor structurele groei (groei over schooljaren heen)

ALLEEN DE GELE VAKKEN HOEVEN INGEVULD TE WORDEN, naast de eigen BRIN en SWV

Stap 1: Op schoolniveau bepalen of er sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal leerlingen

	1-sep	1-feb	1-jun
Totaal ingeschreven leerlingen	80	85	100

Omvang van de toename:

Periode 1 (1 september - 1 februari)	5
Periode 2 (2 februari - 1 juni)	15

Is er sprake van een meer dan gemiddelde toename (toename periode 2 - periode 1 groter dan 0)?

ja

Stap 2: Op swv niveau bepaling van de hoogte van de vangnetbekostiging

In- en uitstroom in het SO tussen 2 februari en 1 juni

BRIN SO	SWV	Instroom SWV-SO (nieuwe TLV, inclusief residentiële leerlingen)				Uitstroom SWV-SO			
		CAT 1/LAAG	CAT 2/MIDDEN	CAT 3/HOOG	TOTAAL	CAT 1/LAAG	CAT 2/MIDDEN	CAT 3/HOOG	TOTAAL
OOAW	PO2802	0	1	4	5	0	2	0	2
OOAW	PO2806	1	0	0	1	0	0	0	0
OOAW	PO2807	1	2	1	4	0	0	0	0
OOAW	PO2808	0	2	0	2	3	0	0	3
OOAW	PO2813	2	0	3	5	0	0	1	1
OOAW	PO2814	0	2	2	4	0	0	0	0
OOAW	PO2815	2	0	0	2	0	2	0	2
	Totaal:	6	7	10	23	3	4	1	8

Correct

Netto instroom

SWV	CAT 1/LAAG	CAT 2/MIDDEN	CAT 3/HOOG	Bedrag
PO2802	0	-1	4	€ 100.000
PO2806	1	0	0	€ 15.000
PO2807	1	2	1	€ 85.000
PO2808	-3	2	0	€ 0
PO2813	2	0	2	€ 90.000
PO2814	0	2	2	€ 100.000
PO2815	2	-2	0	€ 0
Totaal:	3	3	9	€ 390.000

Bedragen SO per leerling (basis + ondersteuningsbekostiging)

CAT 1/LAAG	CAT 2/MIDDEN	CAT 3/HOOG
€ 15.000	€ 20.000	€ 30.000



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Inspectie van het Onderwijs

Theoretisch kader

Doelmatige besteding passend onderwijsmiddelen

- ✿ Toetsing van hoe swv-en 'zicht houden op', 'sturen op' en 'zich verantwoorden over' de doelmatige besteding
- ✿ Hoofdthema's theoretisch kader (geen wettelijk kader):
 - focus op ondersteuningsbehoeften van de leerlingen
 - cyclisch kwaliteitsmanagement
 - betrekken, stimuleren en activeren van betrokkenen
 - een cultuur van vertrouwen en transparantie
- ✿ IvhO: 'swv zoekende naar vormgeving'

Aanbevelingen

- samenwerkingsverbanden kunnen beter in beeld brengen wat de ondersteuningsbehoeften van leerlingen zijn, en deze gedurende het hele proces goed voor ogen houden.
- ze kunnen hun stelsel van kwaliteitszorg verrijken met de focus op doelmatige besteding van middelen.
- samenwerkingsverbanden, besturen en andere betrokken kunnen ook de dialoog aangaan over doelmatige besteding van middelen.
- interne toezichthouders kunnen een verwachtingskader opstellen dat ook de doelmatige besteding van middelen omvat.
- de wetgever kan een duidelijk definitie van doelmatige besteding van middelen passend onderwijs vastleggen



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

BTW

Stand van zaken btw samenwerkingsverbanden

Geschiedenis:

- Compensatie in voorjaarsnota Rijk 2022 voor de samenwerkingsverbanden voor btw.
- Toelichting/onderbouwing in de voorjaarsnota is niet correct (→ bevestigd door het ministerie van Financien)
- Gevolg is onduidelijkheid wanneer wel/geen btw betaald moet worden voor uitgeleend/gedetacheerd personeel naar het samenwerkingsverband.

Vervolg:

- PO-raad, VO-raad, Steunpunt PO, Netwerk LPO en sectorraad VO hebben krachten gebundeld om onduidelijkheid weg te nemen.
- Van btw vrijgesteld zijn: “nauw met het onderwijs samenhangende diensten”
- Vraag is welke functies binnen de samenwerkingsverbanden worden gezien als “nauw met het onderwijs samenhangende diensten” door het ministerie van Financien/Belastingdienst.
- Vanuit partijen is het verzoek aan het ministerie van Financien/Belastingdienst gedaan om een landelijk standpunt.
- Dit standpunt kan alleen op plaatsvinden op functieprofielen.

Actueel:

- Actuele casus van een onderzoek van de belastingdienst bij een schoolbestuur wordt gebruikt om te onderzoeken of een standpunt mogelijk is.
- Wordt kritisch gekeken of alle functieprofielen die worden gedetacheerd aanwezig zijn in deze casus en anders toegevoegd.
- Eind van het jaar worden deze besproken en definitief voorgelegd aan ministerie van Financien/Belastingdienst.
- Ministerie van Financien doet vervolgens uitspraak of landelijk standpunt ingenomen kan worden.
- LET OP: dit heeft wel tot gevolg dat dit alleen geldt voor de (onderdelen in) de functieprofielen die zijn voorgelegd. Waarschijnlijk zal als vervolg dus enige standaardisatie moeten plaatsvinden.



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Kwaliteitszorg en Visitaties

Petra Heegsma en Jos van der Pluijm

30 november 2023



Doel

- Verbeteren en ontwikkelen: wat gaat goed en waar liggen kansen tot verbetering
- Samen leren: van en met elkaar leren door gericht en analytisch te kijken bij elkaar
- Informeren over follow up: aanbevelingen uit de visitatie serieus tegen het licht houden en collega's laten weten wat er met de visitatie is/wordt gedaan

De nadruk ligt op waarderen, ontwikkelen en leren

Doel en inhoud

Doel: Palet schetsen van mogelijkheden van collegiale visitaties

Inhoud:

- Varianten op het niveau van het swv, het bestuur of de school
- Doel van collegiale visitaties: wat willen we er mee bereiken
- Draagvlak: hoe krijgen we andere partners (zoals besturen en scholen) mee
- Werkwijze: hoe ziet de uitvoering eruit
- Vervolg: wat doen we na afloop van de visitaties

Varianten van visitatie: onderwijsorganisatie

- Scholen, bijvoorbeeld kwaliteit van de basisondersteuning, van de extra ondersteuning, van de samenwerking in de buurt
- Besturen, bijvoorbeeld kwaliteit van het bestuurlijk beleid op het gebied van passend onderwijs
- Samenwerkingsverbanden, kwaliteit van het beleid op het gebied van passend onderwijs, route richting inclusief onderwijs

Concrete voorbeelden van deze varianten komen terug in de workshops

Doel: wat willen we er mee bereiken?

- (In)zicht krijgen op de kwaliteit (waar staat de school, het bestuur, het swv)
- Verbeteren van de uitvoering van het passend onderwijsbeleid (waar liggen kansen voor de school, het bestuur of het swv)
- Verantwoorden van de stand van zaken naar de buitenwereld
- Beoordelen van de stand van zaken
- Van en met elkaar leren door gericht en analytisch te kijken bij elkaar

Afhankelijk van het doel doet de taal (waarderend, beoordelend) er toe

Voorkeur voor waarderen en onderzoekend visiteren

Kracht van visitaties:

1. Professioneel samen kijken, sterke reflectie
2. Weten wat goed gaat en waar ontwikkelkansen liggen

Dat vraagt:

1. Zelfkritisch vermogen van en bereidheid tot reflectie
2. Een goede voorbereiding van gevisiteerd(e) school,/bestuur/swv en visitatieteam
3. Objectiviteit van de visitatoren
4. Waarderen en onderzoekend visiteren; doel is ontwikkelen, niet afrekenen

Draagvlak

Besteed veel aandacht aan draagvlak:

- zowel op het gebied van ***inhoud*** (waarom willen we dit, wat doen we ermee, wat komt er bij kijken, wat is de tijdsinvestering, e.d.)
- als op het gebied van ***proces*** (hoe vlieg ik het aan, met wie en wanneer bespreek ik het, hoe neem ik besturen, scholen mee, hoe organiseer ik de besluitvorming, hoe richt ik het communicatieproces in, hoe houd ik besturen op de hoogte, e.d.)

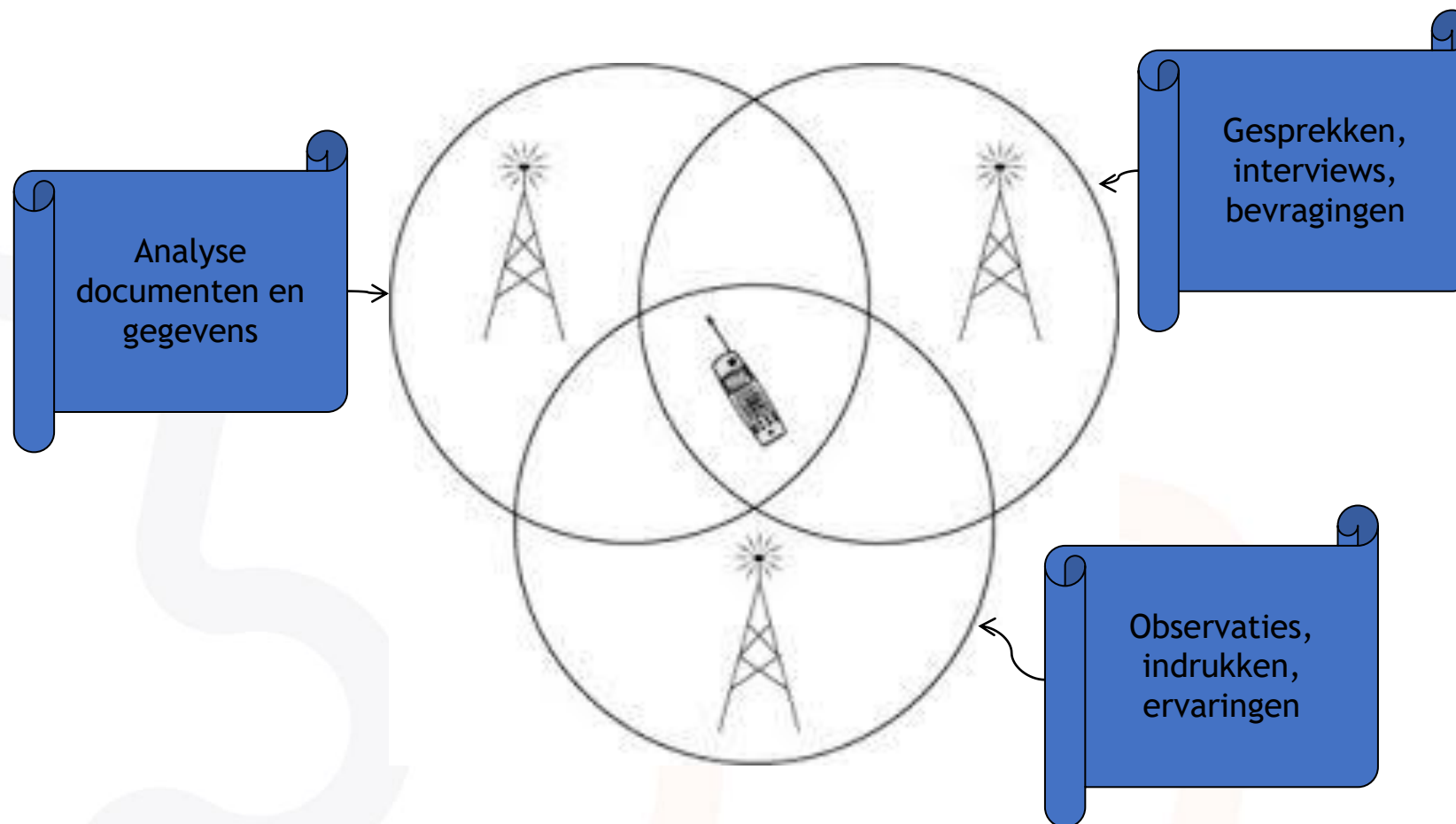
Een systematische werkwijze

1. Vooraf bedenken wat je wilt met een visitatie
2. Uitwerken in een draaiboek: wat gaan we doen en hoe gaan we dat doen

Wat doe je met:

1. Visitatoren: wie gaan dat doen: externen, eigen mensen, een combinatie, welke mensen, hoe gaan we die trainen, e.d.
2. Kader: waar gaan we naar kijken, wat staat inhoudelijk centraal
3. Werkwijze:
 1. welke stappen nemen we in de voorbereiding (zoals wat doen we met een intake, een zelfevaluatie/scan, welke documenten lezen we vooraf)
 2. inrichting van het bezoek (zoals waar gaan we kijken, met wie gaan we praten, hoe lang duurt de visitatie, hoe geven we vorm aan de mondelinge terugkoppeling, e.d.)
 3. de afronding van de visitatie (hoe ziet het rapport er uit, naar wie gaat het, e.d.)

De hoofdaanpak is trianguleren



Het kader

Het visitatiekader is erg belangrijk. Daarmee bepaal je aan de voorkant waar je naar kijkt tijdens de visitatie. Het kader is de inhoudelijke agenda van de visitatie

Voorbeelden, een kader dat is gericht op:

- School: De basisondersteuning (HGW, licht curatief en preventief, organisatie en beleid
- School: Samenwerking in de buurt/regio
- Bestuur: Bestuurlijk beleid rond passend onderwijs: ambitie en visie, inrichting beleid en organisatie, professionalisering, samenwerking met partners
- Swv: dekkend netwerk, kwaliteitsbeleid, verantwoording
- Swv: routing richting inclusief onderwijs

En daarna?

Als de visitatie achter de rug is, wat doen we dan, voorbeelden:

- Gesprek per school over het visitatierapport
- Overall rapportage maken met daarin de hoofdlijnen. Dit levert een beeld op van wat goed gaat en waar ontwikkelmogelijkheden liggen voor school, bestuur en SWV
- Beeld van de situatie (bijvoorbeeld bij een bestuur) aan elkaar presenteren tijdens een Deelnemersraad
- Stimuleren van leren van en met elkaar (bijvoorbeeld via intervisie, uitwisseling)
- Verantwoorden
- Niks....? Dat is jammer, want visitaties zijn arbeidsintensief en bieden veel potentie om elkaar te leren kennen en samen te leren en te ontwikkelen

De pitches, praktijkvoorbeelden:

- Visitaties van scholen in een swv PO: swv Brabantse Wal (Hellen Persoon)
- Visitaties van scholen in een swv VO: swv VO Gelderse Vallei (Esther van der Ven)
- Visitaties tussen besturen in een swv: swv Doetinchem, swv PO LHA en swv Twente Oost PO (Petra Heegsma)
- Visitaties tussen swv'en in een regio: Achterhoek/Twente en Zeeland/Brabant (Guillermo Holman)
- Hulpmiddelen voor visitaties: instrumenten en scans (Evelien van den Broek)



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Pauze aansluitend groepssessies

Groepssessies

1. Plenaire zaal: Esther van der Ven (swv Gelderse Vallei VO)
Collegiale visitaties tussen VO-scholen
2. Plenaire zaal: Hellen Persoon (swv Brabantse Wal PO)
Collegiale audits tussen PO-scholen
3. Subzaal 2 (begane grond): Guillermo Holman (swv de Meijerij PO)
Collegiale visitaties tussen samenwerkingsverbanden
4. Subzaal 6: Petra Heegsma (swv Doetinchem PO)
Bestuurlijke visitaties tussen PO-besturen
5. Subzaal 11: Evelien van den Broek (Steunpunt Passend Onderwijs)
Scans en collegiale visitatie passend onderwijs (PO en VO)



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Lunch

12.45 – 13.30 uur



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Terugkoppeling groepssessies



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Werken met integrale data in planning, sturing, monitoring en evaluatie



Netwerkbijeenkomst Kwaliteitszorg en Bedrijfsvoering passend onderwijs

Datagedreven werken

NOVEMBER 2023

www.poraad.nl

Evelyn van Lochem
e.vanlochem@poraad.nl

Datagedreven werken is...

werken op basis van
feiten uit de
samenleving en de
organisatie

die (systematisch)
verzameld worden in
de vorm van data

geanalyseerd en
geïnterpreteerd
worden naar
informatie

om op basis van
deze inzichten een
zo geïnformeerd
mogelijk besluit te
nemen, beter beleid
te ontwikkelen en
efficiënter te werken

wat een hogere
waarde geeft voor
de samenleving en
organisatie

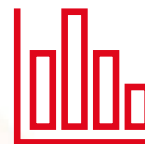
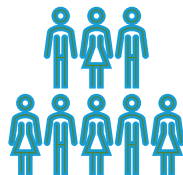
Samenleving

Data

Informatie

Inzicht

Waarde



Verzamelen

Registreren
Valideren
Documenteren

Analyseren

Business rules
Dashboards

Interpreteren

Domeinkennis
Onderzoeksmethode
n

Activeren

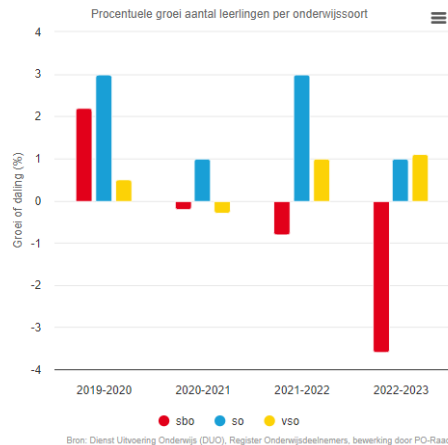
Beleid
Implementatie

Wat heb je nodig?

- Doel
- Data
- Kritische en nieuwsgierige blik
- Gesprek
- Terugkoppeling

Leerlingenaantallen

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling te complex wordt voor het regulier onderwijs, dan krijgt de leerling via het samenwerkingsverband een doorverwijzing naar het sbo of (v)so. In het schooljaar 2022-2023 gingen er ruim 34 duizend leerlingen naar het sbo, bijna evenveel naar het so en bijna 38 duizend leerlingen naar het vso. Het aantal leerlingen in het so steeg de afgelopen vijf jaar met zo'n drieduizend leerlingen. Het aantal leerlingen in het vso is in vijf jaar met bijna duizend leerlingen toegenomen.



Urgentie

- Beter sturen én anticiperen
- Verantwoording en maatschappelijke druk

REPORTAGE

Soms blijft een kwetsbaar kind op de ophaalplek staan

Leerlingenvervoer Te weinig chauffeurs, te grote afstanden tussen huis en school, wisselende planningen. Het

leerlingenvervoer piept en heeft een impact op het hele gezin

Marijn Joop • 20 november 2022

Leestijd 6 minuten



Passend onderwijs

Kamer vraagt om extra maatregelen voor thuiszittende kinderen

5 april 2023 04:16 • Aangepast 5 april 2023 11:49



Net

11:14

11:09

DE PRIJS VAN ONS ONDERWIJS

© Follow the Money

21 OKTOBER 2023 • 8 MIN

8 miljard aan onderwijsgeld belandt niet in de klas, maar bij schoolbesturen op de bank



Aanpak?

- Gewoon beginnen
- Voorbeelden



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Datagedreven werken

Voorbeelden vanuit swv Koers VO, Jacco van den Berg

Agenda



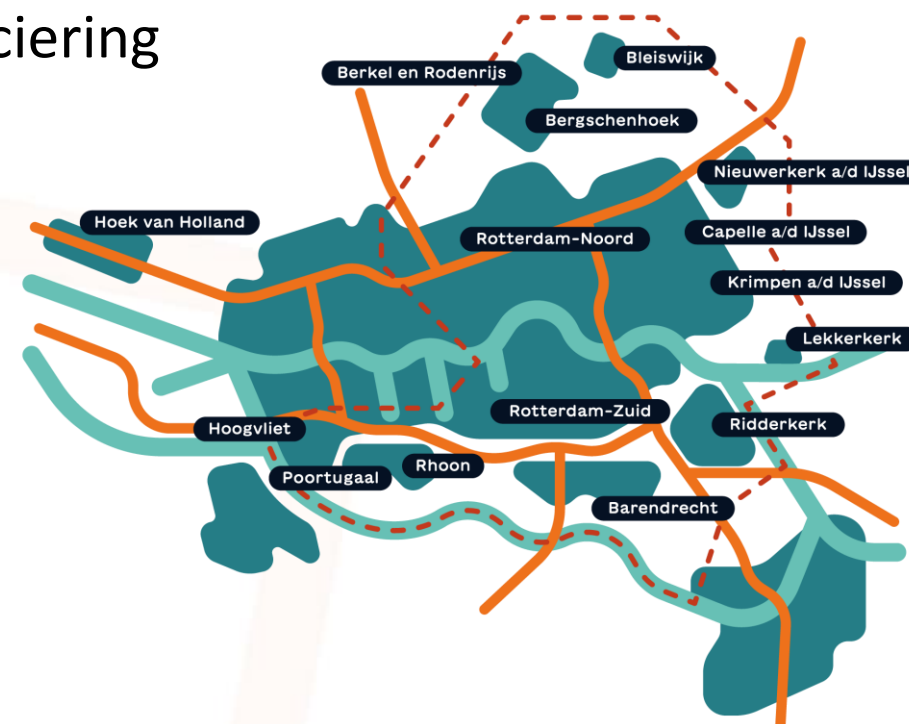
Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en

KOERS

VO

- Introductie Koers VO
- Redenen van datagedreven werken binnen Koers VO
- Tweetal voorbeelden:
 - Gebruik Dashboard Passend Onderwijs tbv financiering
 - Dashboard Koers VO
- Vragen



Introductie Koers VO

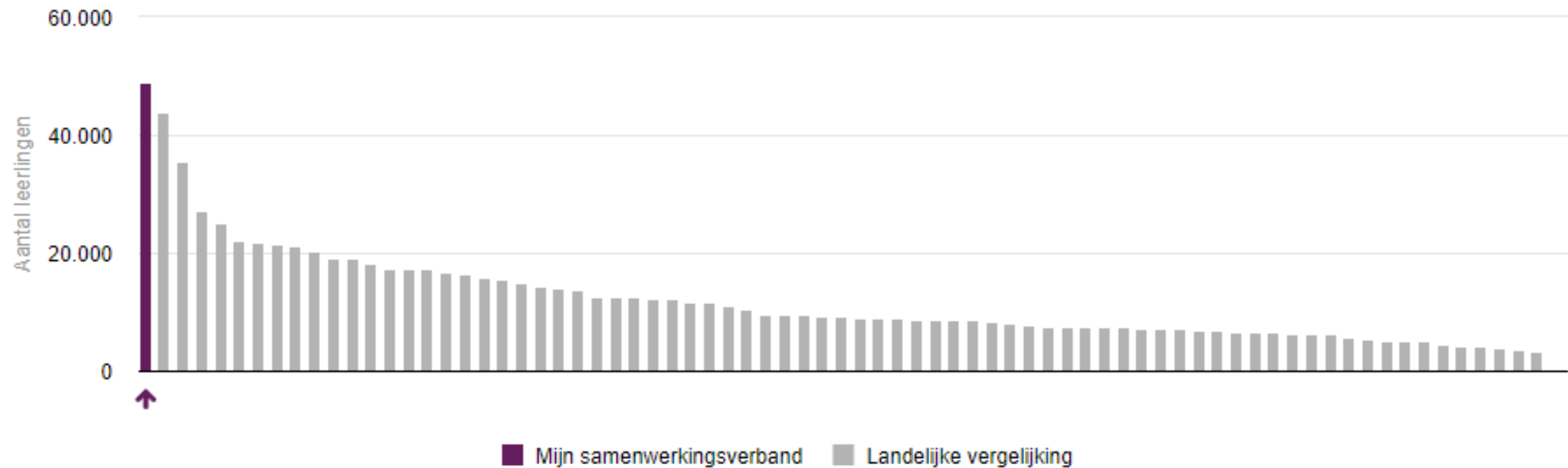


**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de Provincies

KOERS

VO



Introductie Koers VO



- Koers VO:
 - +/- 112 scholen
 - 51.527 leerlingen regulier vo
 - 2.174 leerlingen in het vso
 - 19 schoolbesturen
 - 50 medewerkers
 - Brutobaten: 93 miljoen per jaar



Waarom datagedreven werken?



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en

KOERS

V0

- Noodzaak:
 - Groei vso met bijbehorende wachtlijsten
 - Oplossingen vinden voor thuiszitters
 - Toekomstprognoses
- Wens om het juiste gesprek te voeren
- Verantwoording afleggen over resultaten
- Het is ook gewoon leuk



Voorbeeld 1

Waarderingssysteem



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en

KOERS

VO

- Waarderingssysteem:
 - Manier waarop Koers VO middelen passend onderwijs verdeelt over de scholen.
 - Visie: maximale financiële ruimte voor scholen om zelf keuzes te maken hoe passend onderwijs vorm te geven
 - Gemiddeld € 8,0 miljoen per jaar
 - Zo objectief mogelijke manier van verdelen van middelen die administratief (relatief) weinig tijd kost
 - Belangrijke tool: dashboard passend onderwijs



Voorbeeld 1

Waarderingssysteem



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de Provincies

KOERS

VO

1. Elke brinlocatie: basisbedrag van € 25.000.

2. Bedrag per leerling: € 85

3. Extra indicatoren (T-1):

- | | |
|---|----------|
| 1. Per opgenomen leerling uit het sbao | € 2.000 |
| 2. Per opgenomen leerling uit het so | € 12.000 |
| 3. Per opgenomen leerling uit het vso | € 10.000 |
| 4. Per opgenomen leerling uit het regulier vo,
van buiten het samenwerkingsverband | € 1.000 |



Voorbeeld 1

Waarderingssysteem



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en

KOERS

VO

Scholen - vmbo/havo/vwo

Download

Welk percentage van uw leerlingen op een vmbo, havo of vwo school (peildatum 1 oktober 2022) zat op 1 oktober 2021 op een andere school of onderwijssoort binnen het vo?

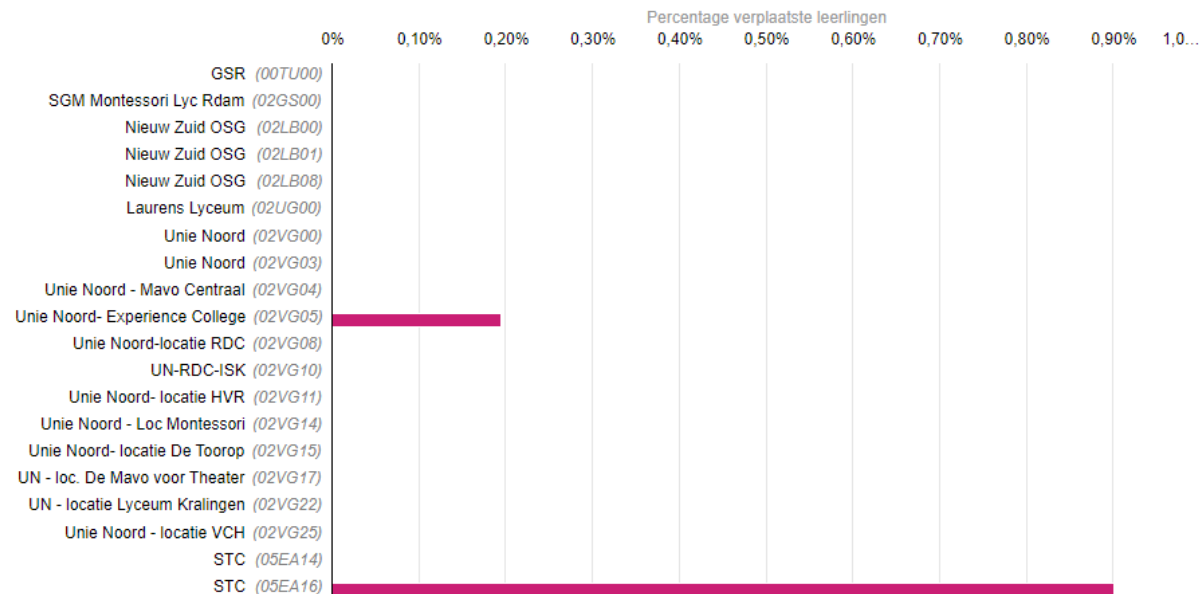
Verberg filters (er zijn filters actief)

Verplaatsingen naar mijn scholen

- ☐ vo → vo
- ☐ pro → vo
- ☒ vso → vo

Verplaatsingen naar mijn scholen vanaf

- ☒ eigen samenwerkingsverband
- ☒ ander samenwerkingsverband



Voorbeeld 2

Dashboard Koers VO



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de Vrije Universiteit Amsterdam

KOERS

VO

- Principe datagedreven werken al sinds 2016:
 - Bij gesprekken met scholen en besturen vaste data / informatie om over te praten:
 - Thuiszitters
 - Aantal tlv's vso
 - Hoeveel middelen via waarderingssysteem
 - etc
 - Tijdsintensief om elke keer op papier te zetten
 - Steeds vaker de vraag vanuit scholen om gegevens



Voorbeeld 2

Dashboard Koers VO



- In 2021 gestart met bouw dashboard
 - Eerst gesprek over “waar sturen we nu op?”
 - Bepaling van de doelgroep
 - Beschikbaarheid en bruikbaarheid van de gegevens
 - Basisinput verbeteren
 - AVG: Privacy by design
- Sinds half 2022 gereed en intern uitgerold
- Vanaf eind 2022 uitrol naar de scholen en besturen



Voorbeeld 2

Dashboard Koers VO

- Leerpunten:
 - Juiste en correcte input -> controle
 - Kennisverschil / “gevoel hebben voor”
 - Interpretatie van de gegevens (klopt de conclusie wel?)
 - Structurele tijdsinvestering



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en

KOERS

VO



Naar het dashboard

Vragen

“Data are just summaries of thousands of stories—tell a few of those stories to help make the data meaningful.”

Dan Heath





**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Reflectiemoment / korte pauze



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Verdiepend plenair gesprek

Waar staan jullie?

...als het gaat om kennis over en gebruik van data en bronnen?

- bij welke thema's gebruik je (al) data?
- aan welke onderzoeksvragen kom je niet toe?
- welke bronnen gebruik je?
- punten voor een volgende bijeenkomst?



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Actualiteiten deel II



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Tool verbeteragenda pao

Maatregelentool

Maatregelen verbeteraanpak passend onderwijs 2023

Overzicht van ontwikkelingen
in wet- en regelgeving
passend onderwijs voor
samenwerkingsverbanden
en schoolbesturen

Voor u ligt een overzicht van ontwikkelingen in wet- en regelgeving rond passend onderwijs onder meer voortkomend uit de verbeteraanpak passend onderwijs. De inhoud van dit document is aangeleverd door het ministerie van OCW. Dit document is bedoeld als hulpmiddel voor samenwerkingsverbanden (swv's) en schoolbesturen om overzicht te krijgen van de ontwikkelingen in wet- en regelgeving rondom passend onderwijs. Het document geeft inzicht in wat ervanuit wet- en regelgeving vereist is. Ook biedt het informatie over wat samenwerkingsverbanden en schoolbesturen mogelijk al kunnen oppakken ter voorbereiding op de komende wet- en regelgeving. Dit laatste is bedoeld ter inspiratie. De samenwerkende schoolbesturen kunnen hierin eigen keuzes van het same

achtergrond
eigen priorite
voor eigen aa

Dit document
verbeteraanpak
Tweede Kamer
van onderwijs

Printen van dit

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de school- besturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
3. Strakkere zorgplicht	- Er is een brief naar schoolbesturen versuurd, met verheldering over het toelatingsbeleid, onder andere met betrekking tot zorgplicht. - Het toezicht op de zorgplicht door de inspectie van het Onderwijs (vho) is gelontensiveerd.	X	X	X	Dit is mogelijk: Swv's kunnen scholen ondersteunen bij het voldoen aan de zorgplicht.	Voorafnog niet voorzien	Dit is verplicht: - Elk schoolbestuur voldoet aan de zorgplicht zoals wettelijk voorgeschreven. Dit is mogelijk: - Schoolleiders kunnen het toelatingsbeleid en de informatie over de zorgplicht kenbaar maken op de website en/of in de schoolgids. - Schoolleiders kunnen zorgen dat het aanmeldformulier voor de school vindbaar is op website en/of in de schoolgids.	Voorafnog niet voorzien	Niet gepland	
4. Hoorrecht wettelijk verankeren 5. Een aanspreek- punt voor elke VO-leerling	- Verkenning over definitie, werking en wettelijke verankering hoorrecht met betrekken. - Verkenning hoe hoorrecht het beste wettelijk verankerd kan worden. - Schrijven wetsvoorstel "Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs" met als onderwerp: leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen het recht om hun mening te geven over het ontwikkelingsperspectief. - Zomer 2022: heeft internetconsultatie wetsvoorstel plaatsgevonden.	- Aanpassen wetsvoorstel aan de hand van de reacties internetconsultatie en uitvoerings-toetsen. - Het wetsvoorstel is ingediend bij de ministerraad en gestuurd naar de Raad van State voor advies.	Het met onderwijspartijen uitwerken en invoeren van hoorrecht.	- Start behandeling wetsvoorstel in Tweede Kamer. - Beoogde inwerking-treding: 2024.	Dit is mogelijk: - Swv's kunnen waar mogelijk leerlingen zo veel mogelijk betrekken bij het helder krijgen van de ondersteunings-behoefte en het beste plan voor hen, zodat ze betere en snellere ondersteuning krijgen. - Swv's kunnen scholen ondersteunen bij het horen van leerlingen.	Voorafnog niet voorzien	Dit is verplicht: - Elk schoolbestuur zorgt dat het ontwikkelingsperspectief ten minste één keer per schooljaar met de ouders wordt gevalueerd. Dit is mogelijk: - Leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders kunnen leerlingen zo veel mogelijk betrekken bij het helder krijgen van de ondersteuningsbehoefte en het beste plan voor hen, zodat ze betere en snellere ondersteuning krijgen.	Bij inwerkingtreding wet (2024): - Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte naar hun mening te vragen over het ontwikkelingsperspectief. - Elk schoolbestuur zorgt dat wordt toegelicht op welke wijze de mening van de leerling van invloed is geweest bij de vaststelling van het ontwikkelingsperspectief. - Elk schoolbestuur zorgt dat de leerling wordt betrokken bij het jaarlijks evalueren van het ontwikkelingsperspectief.	Vanaf 2023: ondersteuning aan scholen om te luisteren naar leerlingen, dit ook mee te wegen en hierover te verantwoorden.	



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Overige

Stroomschema's TLV

- Korte termijn
Twee stroomschema's (PO, VO en residentieel) gepubliceerd door OCW. Residentieel volgt binnen enkele maanden
- <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brochures/2023/07/03/bij-welk-samenwerkingsverband-vraagt-de-school-een-tlv-aan>
- Langere termijn
Onderzoeken of algehele versimpeling mogelijk is, bijvoorbeeld op basis van alleen het woonplaatsbeginsel

Sbo tlv vast format

- 1 februari 2023 – circa 1.800 sbo leerlingen zonder tlv cf. vast format
- Consequenties bij DUO – niet automatische koppeling van de leerling aan het juiste swv (afdracht ondersteuningsbekostiging)
- Swv wordt vastgesteld op basis van beslisboom
- Streven: 1 februari 2024 – voor alle sbo leerlingen is een tlv volgens vast format opgenomen in het LAS in uitgewisseld met ROD
- <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/wp-content/uploads/2021/11/Handreiking-Landelijke-Registratie-tlvs-sbo.pdf>

Heeft iemand nog informatie om te delen?



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Vooruitblik naar de 2024 data en inhoud



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Evaluatie en afsluiting