

Instructie vangnetbepaling go-scholen en toelichting bij de rekentool

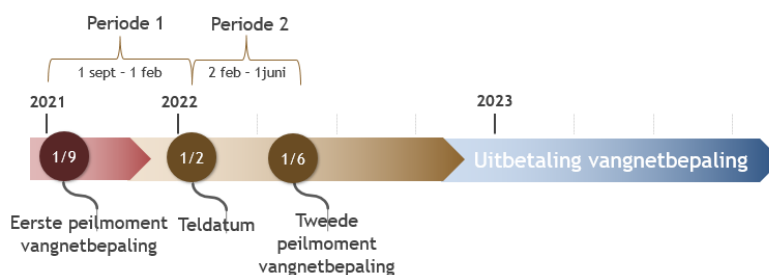
1. Inleiding

- ✿ In wet- en regelgeving is door de vereenvoudiging bekostiging po een globale opzet voor een vangnetbepaling opgenomen. Samenwerkingsverbanden (swv) moeten conform de wet een vangnetbepaling uitwerken en opnemen in hun ondersteuningsplan.
- ✿ De vangnetbepaling biedt zekerheid aan scholen voor gespecialiseerd onderwijs (sbo, so en vso; hierna 'go-scholen') die te maken krijgen met een meer dan gemiddelde toename in het aantal leerlingen na de teldatum van 1 februari.
- ✿ Een werkgroep op initiatief van het Steunpunt Passend Onderwijs bestaande uit de PO-Raad, de VO-raad, de Sectorraad GO, het Netwerk LPO en de Sectorraad swv vo heeft deze instructie en bijgevoegde handreiking¹ voor swv en go-scholen opgesteld.
- ✿ Door deze vangnetbepaling toe te passen hoeven swv niet allemaal een eigen vangnetbepaling te bedenken en hebben go-scholen landelijk met gelijke regels te maken.

2. De vangnetpaling in een notendop

Er is sprake van een meer dan gemiddelde toename van het aantal leerlingen op een go-school na 1 februari als de toename van het aantal ingeschreven leerlingen (inclusief residentiële leerlingen niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI) in de periode van 2 februari – 1 juni (periode 2) meer bedraagt dan in de voorgaande periode 1 september – 1 februari (periode 1) uit hetzelfde schooljaar. Als hiervan sprake is, dan wordt per swv per ondersteuningscategorie bekeken hoeveel leerlingen met een nieuwe TLV zijn ingestroomd op de go-school tussen 2 februari – 1 juni en hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd. Hieraan worden de bekostigingsbedragen gekoppeld en de bekostiging voor de instroom en uitstroom wordt gesaldeerd. Als de uitkomst een positief bedrag is, dan verstuurt de go-school een factuur/declaratie naar het betreffende swv. Het swv betaalt de vangnetbekostiging uit in het kalenderjaar dat volgt op het betreffende schooljaar.

In onderstaande figuur is dit voor schooljaar 2021/2022 en kalenderjaar 2023 uitgewerkt. In de instructie staan de bijbehorende stappen voor het swv en de go-school.



3. De instructie

- ✿ De eerste (eenmalige) stap is het vaststellen van de vangbepaling in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Hiervoor is een concepttekst uitgewerkt in bijlage C van de handreiking. Als hiervan sprake is, dan kunnen de go-scholen betrokken bij het swv de stappen volgens deze vangnetbepaling uitvoeren.
- ✿ De tweede stap, die jaarlijks wordt uitgevoerd door de go-school, is het vaststellen of er sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal leerlingen. Hiervoor is het leerlingenaantal op 1 september, 1 februari en 1 juni uit hetzelfde schooljaar relevant. Deze

¹ PDF: 'Handreiking vangnetbepaling voor meer dan gemiddelde groei gespecialiseerde scholen'. Excel: 'Rekentool sbo, so en vso'.

informatie komt vanuit DUO. Een rekentool die samen met de handreiking beschikbaar is, kan gebruikt worden voor de berekening. Als er sprake is van meer dan gemiddelde toename van het aantal leerlingen volgt stap 3. Anders niet, en dan vindt er dus geen verrekening plaats.

- ✿ De derde stap is het vaststellen van de hoogte van de vangnetbekostiging per samenwerkingsband door de go-school. Hiervoor kunnen opnieuw de informatie van DUO en bijgevoegde rekentool gebruikt worden. In deze stap wordt rekening gehouden met de instroom (alleen nieuwe TLV's) en uitstroom per ondersteuningscategorie. Het kan voorkomen dat uit deze stap alsnog volgt dat er geen verrekening plaatsvindt. Vervolgens stuurt de go-school de declaratie/factuur naar de samenwerkingsverbanden.
- ✿ De laatste stap betreft de verificatie van de declaratie/factuur door het swv en de betaalbaarstelling van de factuur door het swv in het betreffende kalenderjaar.

4. Toelichting op de rekentool en DUO informatie

De DUO informatie is verwerkt in een rekentool die op de website van het Steunpunt Passend Onderwijs is geplaatst. In deze rekentool hoeft alleen de instellingscode ingevuld te worden. Er is een apart tabblad voor het sbo, so en vso.

- ✿ In stap 1 volgt het antwoord of er per instellingscode sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal leerlingen tussen 2 februari en 1 juni conform de definitie uit de handreiking. Zo ja, dan is stap 2 relevant.
- ✿ In stap 2 volgen vervolgens twee tabellen.
 - De eerste tabel geeft per samenwerkingsverband weer hoeveel leerlingen met een nieuwe TLV zijn ingestroomd en hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op de go-school.
 - In de tweede tabel volgt per samenwerkingsverband het saldo van deze instroom en uitstroom. Dit resulteert uiteindelijk in een te declareren/factureren bedrag door de go-school aan het samenwerkingsverband.

Let op, de toename van het aantal leerlingen in de periode tussen 2 februari en 1 juni is vaak niet gelijk aan het saldo van de instroom en uitstroom in stap 1. Dit komt doordat de aantallen bij stap 1 en 2 op verschillende manieren tot stand komen. Dit is een bewuste keuze, zodat het aantal leerlingen op 1 februari aansluit op het aantal dat in de beschikking van DUO staat. En dit komt doordat voor de instroom bij stap 2 alleen wordt gekeken naar nieuwe TLV's, net als bij de oude groeiregeling. Dit gaat echter nog niet helemaal op de gewenste manier, aangezien in de huidige DUO informatie leerlingen met een nieuwe TLV niet meetellen als de TLV is verstrekt vóór 1 februari. Begin 2024 volgt een nieuwe publicatie, waarin dit gecorrigeerd wordt. Het gevolg is dat waarschijnlijk bij sommige go-scholen het aantal ingestroomde leerlingen met een nieuwe TLV bij stap 2 hoger is. Dit leidt mogelijk tot een hogere vergoeding volgens de vangnetbepaling vanuit het swv.

In de Q&A op de volgende pagina volgt meer duiding op de verstrekte informatie over de aantallen en de uitkomsten uit de rekentool. Hierin zijn ook enkele details toegelicht die afwijken ten opzichte van de handreiking zoals die in 2022 is gepubliceerd. Dit komt voort uit een meer gedetailleerde uitwerking van de handreiking, die als gevolg van de DUO informatie nu tot stand is gekomen. De DUO informatie is zo goed als mogelijk voor publicatie geverifieerd. De partijen betrokken bij het opstellen van de handreiking beschikken echter niet over de mogelijkheid om de gegevens per instellingscode of samenwerkingsverband te verifiëren. Voor inhoudelijke vragen over de vangnetbepaling, kunt u terecht bij Steunpunt Passend Onderwijs [Ik heb een vraag - Steunpunt Passend Onderwijs \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](#). Voor vragen over de DUO informatie kunt u terecht bij de [Ico helpdesk van DUO](#).

Q&A naar aanleiding van de publicatie van de DUO informatie voor de vangnetbepaling go-scholen

Deze Q&A is opgesteld om de gepubliceerde DUO informatie en de rekentool verder toe te lichten.

1. **Waarom is de toename van het aantal leerlingen uit periode 2 (bij stap 1) niet gelijk aan het aantal leerlingen waarvoor de go-school aanvullende bekostigd wordt (stap 2)?**

Hiervoor zijn verschillende oorzaken. De belangrijkste oorzaak is dat bij stap 2 voor de instroom alleen wordt gekeken naar nieuwe TLV's die aan een samenwerkingsverband gekoppeld kunnen worden. Hierdoor worden minder leerlingen bij stap 2 meegeteld dan bij stap 1, omdat bij stap 1 alle ingeschreven leerlingen wordt geteld op 1 juni. Andere mogelijke oorzaken zijn hieronder opgesomd:

- ✦ Tussen de ingestroomde leerlingen tussen 2 februari en 1 juni zitten mogelijk leerlingen met een bestaande/oude TLV. Deze tellen wel mee bij stap 1, maar niet bij stap 2. Overigens gaat dit nu nog niet helemaal correct in de DUO informatie. Dit is het geval bij leerlingen met een TLV vóór 1 februari en een eerste inschrijving in het go na 1 februari. Dit wordt nu onbedoeld als een bestaande/oude TLV geteld. Begin 2024 volgt een nieuwe publicatie, waarin dit gecorrigeerd wordt.
- ✦ Voor een aantal leerlingen is bij DUO geen TLV-nummer danwel samenwerkingsverband bekend. Deze tellen wel mee bij stap 1, maar kunnen bij stap 2 (zowel instroom als uitstroom) niet gekoppeld worden aan een samenwerkingsverband.
- ✦ In stap 1 worden alle ingeschreven leerlingen geteld op 1 september en op 1 juni. Voor het aantal op 1 februari wordt aangesloten op de aantallen uit de beschikkingen. Dit aantal komt op een andere manier tot stand, omdat hierbij ook de bekostigingsstatus van een inschrijving wordt bepaald. Hierdoor is het aantal leerlingen op 1 februari doorgaans kleiner dan volgens de manier waarop de aantallen op 1 september en 1 juni worden geteld. De kans is hierdoor groter dan een go-school bij stap 1 in aanmerking komt voor de vangnetbepaling. Dit leidt echter niet automatisch tot een declaratie/factuur; dat is afhankelijk van stap 2.

Voorbeeld: De sbo met instellingscode 23WK heeft volgens stap 1 een toename van 12 leerlingen tussen 2 februari en 1 juni. Echter, is de netto instroom in stap 2 4 leerlingen waarvoor een factuur/declaratie naar het samenwerkingsverband kan worden gestuurd. Dit verschil van 8 leerlingen is als volgt te verklaren:

- ✦ Op 1 februari staan 6 leerlingen ingeschreven op de school, die niet bekostigd worden. Op 1 juni worden deze 6 leerlingen echter wel meegeteld, omdat er dan wordt gekeken naar alle ingeschreven leerlingen.
- ✦ Er zijn 2 leerlingen ingestroomd tussen 2 februari en 1 juni met een oude TLV. Deze worden dus niet meegeteld in stap 2.

2. **Waarom komen de aantallen niet overeen met de administratie van de go-school?**

Hiervoor zijn de redenen bij het bovenstaande antwoord mogelijk relevant. Daarnaast komt dit mogelijk doordat go-scholen in hun administratie op een later moment nog met terugwerkende kracht aanpassingen hebben gedaan.

3. **Voor stap 1 vergelijkt de school het aantal leerlingen mét een TLV (inclusief residentiële leerlingen niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI) op drie peilmomenten. Hoe kan het aantal op 1 februari dan gelijk zijn aan het aantal leerlingen op de beschikking van DUO, terwijl ik ook bekostigde leerlingen heb zonder een TLV?**

De gehanteerde definitie uit de handreiking van april 2022 sluit niet aan op het aantal bekostigde leerlingen op 1 februari. Echter, de go-school krijgt wel bekostiging voor alle ingeschreven leerlingen op 1 februari. Daarom is de definitie aangepast en besloten om op de drie peilmoment 'alle ingeschreven leerlingen (inclusief de residentiële leerlingen niet zijnde ingeschreven bij een JJI of GJI) op de go-school) te tellen. Hiermee komt het aantal leerlingen op 1 februari overeen met het aantal leerlingen op de beschikking van DUO.

4. Bij mijn school is wel sprake van een meer dan gemiddelde toename bij stap 1, maar het te factureren bedrag is € 0. Hoe kan dat?

Een mogelijke oorzaak is dat het aantal naar regulier uitgestroomde leerlingen tussen 2 februari en 1 juni hoger is dan het aantal ingestroomde leerlingen met een nieuwe TLV. Zie ook het antwoord op vraag 1. Daarnaast kan het bij het so en vso voorkomen dat de uitgestroomde leerlingen een zwaardere ondersteuningscategorie hadden dan de ingestroomde leerlingen.

5. Op mijn school is in het betreffende schooljaar wel sprake van groei, maar ik krijg geen bedrag vanuit de vangnetbepaling (bij stap 2). Hoe kan dat?

De vangnetbepaling is er voor go-scholen met een meer dan gemiddelde toename van het aantal leerlingen na 1 februari. In deze situatie kan het zijn dat er ook groei heeft plaatsgevonden tussen 1 september en 1 februari, en dat deze groei groter of gelijk is aan de groei in de periode tussen 2 februari en 1 juni. De go-school ontvangt bekostiging op basis van het aantal leerlingen op 1 februari, en dit aantal is dan ongeveer het gemiddelde aantal leerlingen in het schooljaar. De aanneme die is gemaakt bij de handreiking, is dat in deze situatie een verantwoorde bedrijfsvoering bij de go-school niet in het gedrang komt.

Daarnaast kan het zijn dat het samenwerkingsverband niet heeft gekozen de handreiking voor de vangnetbepaling over te nemen. In dat geval heeft het samenwerkingsverband een andere methodiek bepaald om go-scholen te vergoeden bij een meer dan gemiddelde toename van het aantal leerlingen na 1 februari. Dit staat in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

6. In de oude groeiregeling kreeg onze school vaak groeibekostiging. Nu is dit niet het geval. Hoe kan dat?

In de oude bekostigingssystematiek werden scholen bekostigd op basis van teldatum 1 oktober. GO-scholen ontvingen via de oude groeiregeling groeibekostiging vanuit het samenwerkingsverband voor het verschil in het aantal leerlingen tussen 1 oktober en 1 februari. In de huidige bekostigingssystematiek worden go-scholen al direct bekostigd op basis van het aantal leerlingen op 1 februari. De vangnetbepaling is er vervolgens voor scholen die na 1 februari te maken hebben met een meer dan gemiddelde toename in het aantal leerlingen. Ten tijde van de oude bekostigingssystematiek ontvingen go-scholen geen extra bekostiging voor de toename van het aantal leerlingen tussen 2 februari en 1 juni, tenzij het samenwerkingsverband hier zelf iets voor had bepaald.

7. Waarom wordt bij stap 2 alleen gekeken naar ingestroomde leerlingen met een nieuwe TLV?

Deze methodiek is hetzelfde als bij de oude groeiregeling. De leerlingen met een oude of bestaande TLV zijn al bekostigd door een samenwerkingsverband, alleen op een andere school. Dit gebeurt op basis van de 1 februari telling.