

EDUWIEK: STEEDS INCLUSIEVER ONDERWIJS

Onder de naam Eduwiek werken vijf partners in Hoogeveen¹ sinds 2017 aan inclusiever onderwijs. In toenemende mate vervagen de grenzen tussen de deelnemende scholen die onder één dak zitten, zodat steeds meer leerlingen trajecten volgen die naadloos aansluiten bij hun ondersteuningsbehoeften. Het Expertisecentrum Eduwiek vervult hierbij een centrale rol en is een belangrijke aanjager van deze ontwikkeling, zo blijkt uit een gesprek met drie medewerkers van het Expertisecentrum: Els van Grunsven, Janita Fraanje en Caroline van Haeringen.

Het team van het Expertisecentrum Eduwiek bestaat uit 26 gespecialiseerde professionals van de deelnemende scholen en organisaties. Zo is Janita Fraanje intern begeleider op vso De Atlas en is trajectbegeleider Caroline van Haeringen in dienst van het Roelof van Echten College. Els van Grunsven is hoofd van het Expertisecentrum. De expertise van de verschillende Eduwiekpartners is samengebracht in dit bovenschoolse expertiseteam, dat leerlingen en medewerkers van alle deelnemende scholen bedient.

BREDE EXPERTISE

Elke school heeft een eigen ondersteuningsaanbod, maar leerlingen die daar niet genoeg aan hebben of iets anders nodig hebben, kunnen worden ingebracht in de Commissie van Begeleiding van het Expertisecentrum van Eduwiek, waarin alle deelnemende organisaties zijn vertegenwoordigd. "Daar kijken we wat de meest kansrijke oplossing is", vertelt Van Grunsven. "Het mooie is dat we met de Eduwiekpartners tezamen een zeer brede expertise in huis hebben: vso-cluster 3 en 4, expertise op het gebied van langdurig zieke kinderen en kinderen met een lichamelijke beperking, maar ook expertise op het gebied van jeugdzorg (Ambiq) en doofheid, slechthorendheid en taalontwikkelingsstoornissen."

Bij het samenstellen van een passend traject spelen zowel bij de leerlingen als bij de ondersteuners de grenzen van de eigen school of organisatie geen rol. De ondersteuners zijn in dienst van een bepaalde school, maar kunnen worden ingezet voor leerlingen van alle Eduwiefscholen. "Bij welke school de leerling is ingeschreven of bij welke organisatie de ondersteuner in dienst is,

¹ Roelof van Echten College (pro, vmbo, mavo, havo, vwo, 10-14 onderwijs, ISK), RENN4 (De Atlas vso cluster 4, De Windroos vso cluster 3), woonzorgcentrum Ambiq, onderwijscentrum De Twijn en Kentalis.

is niet relevant”, zegt Van Grunsven. “Het gaat erom welke ondersteuning voor de leerling het meest passend is. We kijken naar de ondersteuningsbehoeften van de leerling en zoeken daarbij de meest passende ondersteuning bij welke Eduwiekpartner dan ook.”

TALLOZE MOGELIJKHEDEN

Naast de bovenschoolse inzet van de expertise, biedt het Expertisecentrum talloze onderwijs- en ondersteuningsmogelijkheden op maat. Zo volgen vso-leerlingen vakken in het praktijkonderwijs of op de havo, lopen leerlingen van het praktijkonderwijs stage via De Windroos (cluster 3) of draaien vmbo-leerlingen een tijdje mee op De Atlas (cluster 4) om te onderzoeken wat voor hen het beste traject is. “Naast individuele symbiosetrajecten is er ook een symbioseklas”, vertelt Van Haeringen die de symbioseklas coördineert. “In deze klas zitten vso-leerlingen die de beroepsgerichte vakken in het reguliere vmbo volgen. Zo kunnen ze niet alleen gewoon, volwaardig vmbo-examen doen, maar wennen ze ook aan het reguliere onderwijs.”

PROFESSIONALISERING VERSTERKEN

Dat leerlingen zich over de schoolgrenzen heen bewegen, heeft natuurlijk ook gevolgen voor de docenten van de

verschillende scholen. De specialisten van het Expertisecentrum begeleiden dan ook niet alleen de leerlingen, maar coachen of begeleiden zo nodig ook de docenten die met de betreffende leerlingen te maken hebben. “Ook krijgt het Expertisecentrum wel eens professionaliseringsvragen van een schoolteam of afdeling”, vertelt Fraanje. “Zo heeft een gedragsdeskundige van mijn school onlangs bijvoorbeeld een studiebijeenkomst over trauma verzorgd op een andere school. Dat gebeurt nu nog vrij incidenteel, maar het is de bedoeling dat we de professionaliseringspoot van het Expertisecentrum de komende jaren gaan versterken.”

“Zeker omdat we zo’n enorme hoeveelheid expertise in huis hebben, kunnen we als Expertisecentrum een rijk en gestructureerd professionaliseringsaanbod ontwikkelen”, vult Van Grunsven aan. “We zijn nog zoekende hoe we dat precies gaan inrichten, maar professionalisering is iets dat we echt verder willen ontwikkelen.”

IK ZIT OP EDUWIEK

En er zijn meer ambities. Zo wil het Expertisecentrum de grenzen tussen de scholen nog verder vervagen en nog passender onderwijs realiseren. “We willen dat ons onderwijs nog inclusiever wordt”, zegt Fraanje. “Om dat te realiseren zullen we meer als één

organisatie moeten gaan werken; niet door te fuseren, maar door te ontschotten; door het onderwijs van de verschillende partners beter op elkaar af te stemmen en zo mogelijk in elkaar te schuiven.”

“Het idee is dat leerlingen straks niet meer zeggen: ‘ik zit op De Windroos of op De Atlas’, maar dat ze zeggen: ‘Ik zit op Eduwiek’”, zegt Van Grunsven. “En datzelfde geldt voor de docenten van de verschillende scholen. Zij werken bij Eduwiek. Het Expertisecentrum vervult een aanjagende rol in die ontwikkeling.”

MEER INFORMATIE



Els van Grunsven

e.vangrunsvan@rvec.nl