

Bijlage 2:

Voorbeeld format OPP, ter inspiratie en om aan te passen aan de visie en de jaar- of kwaliteitscyclus van de school

Een bruikbaar OPP is beknopt (bij voorkeur maximaal 5 A4), haalbaar en toegankelijk. Hoe noteer je e.e.a. zo beknopt mogelijk?

Dit is een voorbeeld format, minimaal een keer per jaar te evalueren en tussentijds te monitoren en bij te stellen als nodig.

Data

Start OPP:

Monitoren OPP (minimaal ieder half jaar, als nodig vaker):

Evalueren OPP (na een jaar):

1a. Recente en voor onderwijs en uitstroomprofiel relevante bevorderende factoren	1b. Recente en voor onderwijs en uitstroomprofiel relevante belemmerende factoren
Leerling: Onderwijs: Ondersteuning thuis:	Leerling: Onderwijs: Ondersteuning thuis:
2. Samenvattend/integratief beeld (<i>huidige situatie en wisselwerking tussen de verschillende factoren</i>):	
3. Uitstroomprofiel en onderbouwing (<i>benut of verwijst naar het beeld in rubriek 2</i>): Is er sprake van afwijking van diplomagericht perspectief en/of onderschrijding onderwijstijd? Neem dan stroomschema inspectie op in OPP of verwijst ernaar.	

4. Overleg (wat is besproken in kader van opstellen handelingsdeel OPP?):

Relevante en recente

- Informatie van leraren:
- Informatie van leerling:
- Informatie van ouders:

5. Handelingsdeel: doelen en behoeften

Lange termijn doelen (einde schooljaar):

Korte termijn (tussen) doelen (midden schooljaar) en bijbehorende behoeften:

Concrete en te evalueren

- Doelen en onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling:
- Doelen en ondersteuningsbehoeften van leraren/team:
- Doelen en ondersteuningsbehoeften van ouders:

6. Handelingsdeel en afspraken (wie doet wat, waarom, hoe en wanneer?)

Per onderdeel: Hoe weten we of dit gelukt is? Hoe gaan we dit na en wanneer zijn we tevreden?

Wat doet de school:

Afspraken over de ondersteuning van de leerling gericht op na te streven doelen en onderwijsbehoeften leerling

Hoe weten we of dit is gelukt?

Welke ondersteuning, informatie of scholing krijgen de leraren/het team daarvoor?

Afspraken over de ondersteuning van de leraren/het team gericht op doelen en onderwijsbehoeften van de leerling

Hoe weten we of dit is gelukt?

Wat hebben ouders nodig om af te stemmen op de opvoedbehoeften van hun kind?

Hoe weten we of dit is gelukt?

Wat doen hulpverleners (zoals uit de (jeugd)zorg, gemeente of leerplicht) in relatie tot de doelen?

Hoe weten we of dit is gelukt?

7. Contactpersoon	Naam	Mailadres/telefoonnummer/ contactmomenten
School		
Ouders/verzorgers		
Hulpverleners		

8. OPP besproken op (datum). Noteer letterlijke woorden/termen en check of dit is wat ze bedoelen. Het is ook mogelijk dat de leraar/mentor, leerling, ouders of hulpverleners hun zienswijze zelf beschrijven en toevoegen aan het format.

Zienswijze leerling (hoorrecht)	
Zienswijze ouders/verzorgers <ul style="list-style-type: none"> • op overeenstemming gericht overleg voor alle rubrieken • instemmingsrecht voor handlingsdeel (rubrieken 5 en 6), eventueel met ondertekening voor akkoord 	
Zienswijze leraren	
Zienswijze hulpverleners	

Bijlage: zoals visualisatie OPP trap, doelgroepenmodel of overzicht ontwikkeling vanuit leerlingvolgsysteem.