

Project Buitenkans

Inhoud

Inleiding

Opbouw en draaiboek

Handleiding

Atelier ouder- partnerschap vergroten VO

Inleiding

Contact met ouders en verzorgers betekent veel voor het leren en welbevinden van hun kind(eren). In het ideale geval wordt er nauw samengewerkt. De driehoek school-ouders-leerling is belangrijk voor een goede ontwikkeling van jongeren. Het contact van ouders met de school – en de gedeelde verantwoordelijkheid die daarbij komt kijken – noemen we ook wel ‘ouderpartnerschap’.

Ouders laten meedenken over wat hun kind nodig heeft, geeft de school ideeën voor de begeleiding. Bovendien voelen ouders zich hierdoor meer betrokken bij de school.

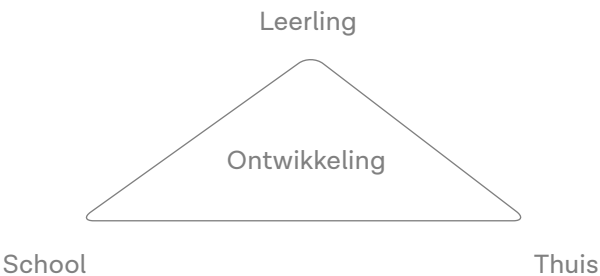
Tegelijk is het zo dat hoe meer ouders samenwerken met de school op brede thema's, hoe meer we het welbevinden van de leerlingen op schoolniveau kunnen verbeteren. Zo ontstaat een positieve samenwerking die zichzelf versterkt. Elkaar willen begrijpen, ligt aan de basis van een goede samenwerking. Onderzoek daarom hoe ouders tegen thema's aankijken. Dit draaiboek kan helpen de eerste stap te zetten.

Opbouw en draaiboek

Voorbereiding

- Actieteam oprichten met collega's die aan de bijeenkomst bij willen dragen. Idealiter collega's vanuit diverse lagen en afdelingen binnen de school.
- Thema's kiezen waarover je met ouders in gesprek wilt. Bijvoorbeeld: aanwezigheid (verzuim), of hoe de partnerschap tussen ouders en school verbeterd kan worden.
- Vragen bedenken rondom het thema.
- Uitnodiging maken
- Gespreksleider aanstellen. Bijvoorbeeld:
 - De ouderconsulent van de school (indien school deze heeft)
 - Die ene collega die toevallig heel goed is in het leiden van gesprekken
 - Een onafhankelijke gespreksleider inhuren
- Ouders uitnodigen (persoonlijke uitnodiging door de mentor of teamleider kan helpen)
- Ruimte reserveren en evt. aankleden
- Hapje en drankje regelen
- Groepsindeling maken van de deelnemers. Elke groep moet een evenredig aantal ouders en schoolpersoneel hebben. Bij een kleine groep deelnemers wil, en laat dit ook aan de scholieren zelf weten ter geruststelling.

Tijd	Duur	Wie?	Gesprekspunt / Actie	Opmerking
	15		Inloop met koffie, thee en koekjes	Door wie verzorgd?
	60		Start (Doel: een open, interactief gesprek met een eerlijke uitwisseling van ervaringen en vragen) We starten met een begeleid gesprek in arena met ouders Copa's, mentoren, teamleiders, etc.	
	5		Introductie en welkom Welkom bij deze bijeenkomst over het versterken van onze partnerschap. Waarom: Uitleggen waarom de school deze bijeenkomst organiseert. Benoemen visie van de school over het thema. We zijn vandaag samen met: • Ouders van leerlingen uit leerjaar..... • Schoolpersoneel, benoemen welke functies • (Indien de groep klein is kun je een voorstelrondje doen voor de hele groep met de extra vraag waarom je aan deze bijeenkomst deelneemt) Welkom allemaal!	
			Wat gaan we doen? • Introductie over ouderpartnerschap • Samen in gesprek; een open en eerlijk gesprek over ouderpartnerschap. • Vervolgens delen we op in X groepen en gaan we ook daadwerkelijk aan de slag (afhankelijk van hoeveel deelnemers, je kunt ook één groep maken) • Afsluiting	

Tijd	Duur	Wie?	Gesprekspunt / Actie	Opmerking
	5	gespreksleider	Inleiding ouderpartnerschap De term partnerschap tussen ouders/verzorgers en scholen verwijst naar een gedeelde verantwoordelijkheid van scholen en ouders, om de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen. Partnerschap tussen ouders en school gaat over gelijkwaardige samenwerking. Partnerschap tussen ouders/verzorgers en school draagt bij aan betere leerprestaties en zorgt dat leerlingen beter in hun vel zitten en gemakkelijker goede schoolprestaties leveren. Ouders (of andere verzorgers) hebben informatie en inzichten over hun kind, die van toegevoegde waarde is voor de school om hun leerlingen goed te kunnen begeleiden en vice versa.  Toch zijn de procedures vaak gericht op acties van school, leerplicht en andere partners. De rol van ouders is vooral volgend. Dit terwijl ouders wél ideeën hebben over de aanpak. Zowel voor hun kind als voor het schoolbeleid. We zijn hier vandaag om te starten met partnerschap tussen ouders en leerling.	

Tijd	Duur	Wie?	Gesprekspunt / Actie	Opmerking
	45	ouders	Dialogoog We weten dat een goede samenwerking tussen ouders en de school belangrijk is voor het creëren van een zo optimaal mogelijke ontwikkelomgeving voor de leerling. Maar, dat is niet altijd vanzelfsprekend. We willen met jullie een open en eerlijk gesprek voeren over hoe dat eruit moet zien en hoe dat meer vanzelfsprekend kan worden. Ervaringen delen: • Wat zijn de ervaringen van de ouders? • Wat zijn de ervaringen van school? • Waar liggen de behoeften? • Wat is moeilijk? • Wat gaat goed? • Waar gaat het nu mis? • Waar gaat ouderpartnerschap voor jullie over?	
	5	Arianne	Samenvatting: In het kort, wat hebben we gehoord? Bijvoorbeeld: • Partnerschap betekent samen, vanuit gelijkwaardigheid. Dat vraagt iets van zowel ouders als de school. • Een goede basishouding is essentieel • Niet oordelen (vraag liever goed door) • Heb geduld • Handel op basis van vertrouwen • Creëer veiligheid • Verwachtingsmanagement is key • Spreek verwachtingen uit • Deel een tijdspad • Blijf als school betrokken in het proces, zie de ouders, koppel terug • Werken aan ouderpartnerschap is een proces van vallen en opstaan • En, dat doen we voor de leerlingen	
			Einde dialoogsessie	
	10		Pauze	

Tijd	Duur	Wie?	Gesprekspunt / Actie	Opmerking
	30		Start thema-tafels • Indeling groepjes • Elk groepje heeft een gespreksleider • Aan de slag met de thema's. Deze zijn vooraf bedacht door school. • Aan tafel zoom je onder leiding van de gespreksleider in op wat jij op jouw school kunt doen binnen dit thema	
	10	deelnemers van de groepen	Presentaties thematafels	
	10		Afsluiting Kortom, de belangrijkste punten die zijn benoemd: • •	
			Herhaling van de kernboodschap: Een goede samenwerking tussen de ouders en de school is zeer belangrijk voor een optimaal ontwikkelklimaat voor het kind. Zo'n samenwerking is niet vanzelfsprekend. Vandaag hebben we gehoord en gezien dat een goede samenwerking begint bij gelijkwaardig contact in een veilige omgeving, goed naar elkaar luisteren, werkelijk interesse hebben in de beweegredenen van de ander en een constante zoektocht naar verbinding. Daarvoor is geduld nodig. We hebben gehoord dat dit af en toe kan schuren, maar dat ook juist in die momenten de gelegenheid tot verbinding zitten. Kortom: blijf het gesprek aan gaan, luister en heb geduld.	
		school	Zo gaan we hier verder mee aan de slag: • Uitleg over vervolgstappen van de school • Hoe houden we contact over het onderwerp?	
			Vragen? Wat vond je ervan?	
			Einde sessie	

Nazorg

- Zorg voor een terugkoppeling van de bijeenkomst met hierin de opbrengsten en wat school ermee gaat doen.
- Communiceer doorlopend over de voortgang van de thema's zodat ouders hun inbreng terug zien in concrete acties van de school.
