



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Informatiebijeenkomst Voortgang Passend Onderwijs

8 juni 2023



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Programma

- | | |
|-------------------|---|
| 13.00 – 13.05 uur | Opening Ilona Wiegman, Steunpunt Passend Onderwijs |
| 13.05 – 13.45 uur | Algemene voortgang passend onderwijs en verbeteraanpak Jelle Mak en Janis van Vliet, ministerie van OCW |
| 13.45 – 14.00 uur | Verzuimaanpak en preventie van thuiszitten Rowan Okcuoglu, ministerie van OCW |
| 14.00 – 14.15 uur | Inclusief onderwijs Maartje Vincenten, ministerie van OCW |
| 14.15 – 14.30 uur | Vragen en afronding |

Algemene voortgang passend onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

1. Invoering en evaluatie passend onderwijs
2. Verbeteraanpak passend onderwijs
 - Uitgangspunten en maatregelen
 - Monitoring
 - Voortgangsrapportage 2022-2023 + brief 'samen de schouders onder passend onderwijs'
3. Toelichting specifieke onderdelen verbeteraanpak
 - prioriteiten: versterken positie ouders & leerlingen, oza's, hoogbegaafdheid, landelijke norm
basisondersteuning, onafhankelijk toezicht swv
 - thema's: rollen swv's/besturen, toerusting leraren, OPP
4. Wetsvoorstellen

1. Invoering en evaluatie passend onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

2014: invoering passend onderwijsbeleid

- Zorgplicht
- Verplichting SOP
- Inrichting samenwerkingsverbanden passend onderwijs

2020: evaluatie passend onderwijs

- Transformatie kost tijd
- Onduidelijkheid over doelen passend onderwijs en (te) hoge verwachtingen
- Onheldere en onvolledige rolverdeling, vrijblijvendheid
- Nieuwe complexiteit vervangt oude complexiteit

2021-2027 Verbeteraanpak passend onderwijs

- Op orde brengen randvoorwaarden passend onderwijs
- Duidelijke verwachting schoolbesturen en swv's
- Meer waarborgen voor leerlingen, leraren en ouders



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

2. Verbeteraanpak passend onderwijs

Zeven uitgangspunten

1. De ondersteuningsbehoefte is leidend
2. De leerling wordt gehoord
3. De leraar wordt ondersteund en toegerust
4. De ouder is gelijkwaardig partner
5. Er is een dekkend netwerk van voorzieningen in elke regio
6. Er is transparantie en verantwoording over ondersteuningsmiddelen
7. Er is acceptabele administratieve belasting

25 maatregelen

- Voor leerlingen en ouders
- Voor leraren en schoolleiders
- Voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden

Toe naar inclusief onderwijs in 2035

- Verderop in deze webinar wordt hier uitgebreider bij stilgestaan



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Monitoring



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Doelstellingenmonitor

- Jaarlijkse monitor naar zeven doelen passend onderwijsbeleid
- Per maatregel voortgang, werking en doeltreffendheid
- Planning
 - 2022 nulmeting
 - najaar 2023 eerstvolgende meting, daarna jaarlijks t/m 2026
 - 2027 algehele evaluatie verbeteraanpak

Uitkomsten 0-meting

- Geen causale verbanden, alleen voortgang op de doelen
- Verbeteringen zijn te zien op verschillende doelstellingen van de verbeteraanpak
- Voorbeeld doelstelling 1: ondersteuningsbehoefte is leidend

→ In de voortgangsrapportage meer over de resultaten per doelstelling

Voortgangsrapportage 2022-2023

Kamerbrief eind maart | Debat begin april 2023



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Prioriteiten

1. Versterken positie ouders en leerlingen
2. Mogelijk maken onderwijszorgarrangementen
3. Beter aanbod hoogbegaafdheid
4. Landelijke norm basisondersteuning
5. Onafhankelijk toezicht samenwerkingsverbanden
6. Inclusiever onderwijs (volgt later in webinar)
7. Aanpak verzuim en digitaal onderwijs (volgt later in webinar)

Extra aandacht voor de volgende thema's (brief 'samen de schouders onder passend onderwijs')

1. Rollen en verantwoordelijkheden samenwerkingsverbanden en schoolbesturen
2. Aandacht voor ondersteuning en toerusting van leraren
3. Doorontwikkeling werking ontwikkelingsperspectief (OPP)
4. Ondersteunen van kinderen en ouder (zie prioriteit 1)



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

3. Toelichting specifieke onderdelen verbeteraanpak



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Prioriteit 1. Versterking positie ouders en leerlingen

- Regelt dat leerlingen hun mening mogen geven over hun ondersteuning en dat de informatie over passend onderwijs en ondersteuningsmogelijkheden binnen school en swv toegankelijker wordt voor ouders en leerlingen
- Nu bij de Raad van State
- Wijzigingen n.a.v. internetconsultatie [hier](#) te lezen. Belangrijkste:
 - a. Toevoeging dat bevoegd gezag beslissing over OPP motiveert aan leerling en hoe de mening van de leerling van invloed is geweest
 - b. Toevoeging van de functie van signaleren aan de taken van OJS'en
 - c. Aanscherping onafhankelijkheid steunpunten
- Geen SOP opstellen, informatie in de schoolgids
- Q4 aanbieden aan de Tweede Kamer, verwachte inwerkingtreding 01-08-2024



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Prioriteit 2. Onderwijszorgarrangementen (OZA)

- Gestart per januari 2023
- Tweede aanvraagtermijn open van 22 mei tot en met 31 juli – Je kunt je [hier](#) inschrijven
- Monitoring en impactonderzoek door Kohnstamm Instituut
- Wetstraject eind dit jaar voor meer ruimte in wet- en regelgeving

Prioriteit 3. (Hoog)begaafdheid

- Kamerbrief eind 2022 n.a.v. visietraject
- Vervolg lopende subsidieregeling ‘begaafde leerlingen in po en vo’ met extra middelen
- Deze wordt gesplitst in 2 delen:
 1. 14 miljoen voor versterken ondersteuning en onderwijs voor (hoog)begaafden
 2. 9,5 miljoen uit amendement Paul/Van Meenen voor voltijdsvoorzieningen
- Aanvraag gebaseerd op analyse huidig en gewenst aanbod
- Planning:
 - publicatie subsidieregeling voor zomervakantie 2023
 - aanvraag tot eind september
 - toekenning middelen eind 2023



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad



Prioriteit 4. Landelijke norm basisondersteuning

- Vorige webinar: aanleiding ontwikkelopdracht aan BMC voor drie ondersteuningsgebieden
- Rapport BMC gedeeld met de Kamerbrief
- Geen draagvlak bij de begeleidingscommissie
- Niet doorgedaan met het ontwikkelde voorstel
- Dringend beroep minister aan vertegenwoordigers van ouders en leraren
- In gesprek met AOb en Ouders en Onderwijs
- Ruimte geven. Breed gedragen en realistische en haalbare norm
- In eerste instantie een voorstel voor dezelfde drie ondersteuningsgebieden

Kaders landelijke norm

- Beschrijft welke basisondersteuning elke schoollocatie moet bieden en wat leerlingen en ouders van een school mogen verwachten
- Beschrijft welke kennis op de schoollocatie nodig is om de basisondersteuning vorm te kunnen geven
- Wordt betaald vanuit de reguliere bekostiging aan scholen en sluit aan bij wat de meeste scholen nu al doen
- Wordt gedragen door leraren en ouders
- Geldt voor het po en vo
- Verkenning of een norm passend is voor go
- Oplevering en update in voorjaar 2024



Prioriteit 5. Governance samenwerkingsverbanden

Intern onafhankelijk toezicht

- Voorkomen belangenverstrengeling
- Eerdere afspraak met de raden: minimaal 1 onafhankelijk toezichthouder
- Steeds meer onafhankelijke leden
- Extern onderzoek: hoe het begrip onafhankelijk nu wordt ingevuld
- Daarna start het wetstraject: alleen onafhankelijke leden

Thema 1. Rollen & verantwoordelijkheden schoolbesturen en samenwerkingsverbanden

- Onvoldoende duidelijk welke taken waar liggen
- Verschillen tussen regio's kleiner maken
- Programma van eisen doorontwikkelen en wettelijk verankeren
- Planning wordt nog gezien



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Thema 2. Toerusting en ondersteuning van de leraar

- Om leraren meer in positie te brengen
- Verdiepend onderzoek september 2023
- Doorlopende ontwikkelijn leraren po, vo, go, en mbo
- Kennis, vaardigheden, en attitudes
- Vormen van ondersteuning
- Input voor lerarenopleidingen
- Input voor scholen, schoolbesturen en swv's

Thema 3. OPP-traject

- Er komt een handreiking voor het schrijven van een beknopt en functioneel OPP, met als uitgangspunt terug naar de basis en het oorspronkelijke doel
- Hoorrecht in het OPP
- Communicatie volgt via OCW en het SPO



4. Wetsvoorstellen

A. Aanpak verzuim

- Verzuimbeleid scholen op orde; al het verzuim registreren in beperkt aantal categorieën; delen geaggregeerde verzuimgegevens met o.a. swv; signaal bij zorgelijk verzuim; onderwijskundig perspectief & duur vrijstelling 5 onder a

B. Versterking positie ouders en leerlingen

- Hoorrecht; ondersteuningsaanbod in de schoolgids; verplicht ouder- en jeugdsteunpunt in elk samenwerkingsverband

C. Governance passend onderwijs

- Onafhankelijk toezicht samenwerkingsverbanden

D. Landelijke norm basisondersteuning

- Landelijke norm voor drie ondersteuningsgebieden

E. Onderwijszorgarrangementen

- Benodigde wetswijzigingen om de oza's wettelijk mogelijk te maken

II. Verzuimaanpak en preventie van thuiszitten



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Verzuimaanpak en preventie
van thuiszitten:
De nieuwe verzuimaanpak

Verzuimaanpak en preventie van thuiszitten



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Inhoud

1. Aanleiding en probleem
2. Doelen
3. De nieuwe verzuimaanpak
4. Wetsvoorstel Terugdringen Verzuim
5. Digitale School
6. En hoe nu verder?

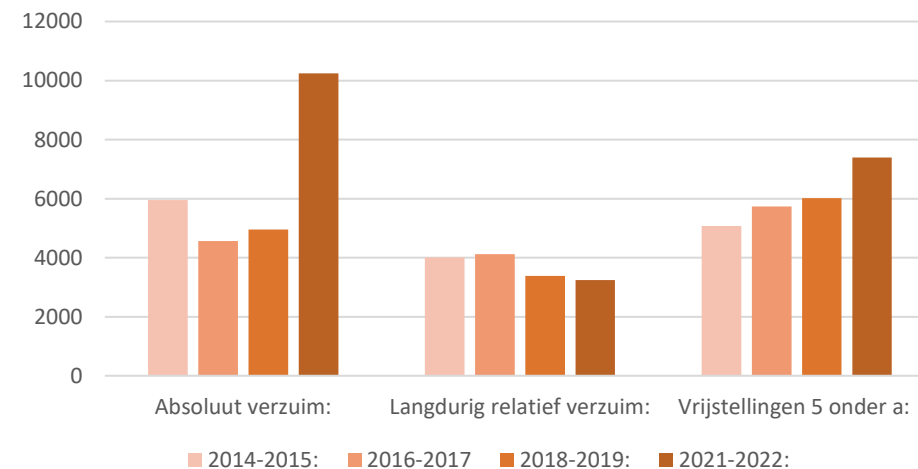
Aanleiding en probleem

- Complexe doelgroep en probleem
- Te veel kinderen niet naar school
- Inzichten uit verzuimcijfers
- Huidige aanpak



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Verzuimcijfers over de jaren



Doelen



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

1. Zoveel mogelijk kinderen onderwijs bieden of in ontwikkeling houden/brengen
2. Verzuimbeleid en registratie op orde
3. Digitaal afstandsonderwijs bieden aan de doelgroep

De nieuwe verzuimaanpak

- Wetsvoorstel Terugdringen Verzuim
- Digitale School
- Subsidieregeling WEL in Ontwikkeling
- (Experimenteerregeling OZA)



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Ingrado

 GEDRAGSWERK



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Wetsvoorstel Terugdringen Verzuim

Onderdelen:

- Verzuimbeleid
- Al het verzuim registreren, in categorieën
- Signaal bij zorgelijk verzuim
- Geaggregeerde verzuimgegevens delen
- Procedure vrijstelling 5 onder a



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Digitale School



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Manier om (dreigend) thuiszittende kinderen in ontwikkeling te houden of weer te brengen

Lessen trekken uit Corona-periode

Coalitieakkoord: Aantal onnodige thuiszitters terugbrengen naar nul, onder andere d.m.v. Digitale School

Digitale School – Doel en vormen



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Doel: De kansen van ICT en digitale leermiddelen benutten om kinderen die niet (volledig) naar school gaan weer te laten leren en te werken richting diploma en/of plek in maatschappij.

Vormen:

A: Digitaal aansluiten bij regulier curriculum

ambitie > onderdeel basisondersteuning

B: Hybride: deels fysiek naar school, deels individueel maatwerk

ambitie > dekkend aanbod swv

C: Volledige voorziening buiten reguliere school

ambitie > regionaal dekkend aanbod

Digitale School - Visie

Doelgroep

Contact en begeleiding

Onderzoek en wijzigen wetten en regels

Subsidieregeling



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

fysieke samenkomst

digitaal curriculum

maatwerk

mensen

Begeleiders/coaches

Leraren

Experts

Leeftijdsgenoten

basis: visie en missie

En hoe nu verder?

- WEL in ontwikkeling
- Subsidieregeling Digitale School
- Wijziging wet- en regelgeving Digitaal Afstandsonderwijs
- Implementatie Digitaal Afstandsonderwijs in onderwijs
- Aanwezigheids-gedachte
- Rol van leerplichtambtenaar
- Middelen naar initiatieven voor thuiszittende kinderen
- Wetsvoorstel Terugdringen Verzuim (zie volgende pagina)



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Tijdspad Wetsvoorstel Terugdringen Verzuim



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Wat	Wanneer
Consultatie en toetsing	juli '22 – juni '23
Voorportaal, onderraad en ministerraad	juni – juli '23
Raad van State	juli – oktober '23
Tweede Kamer	oktober – maart '23
Eerste Kamer	april – juni '24
Bekrachtiging	juli '24
Inwerkingtreding	augustus '24

III. Inclusief onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Inclusief onderwijs



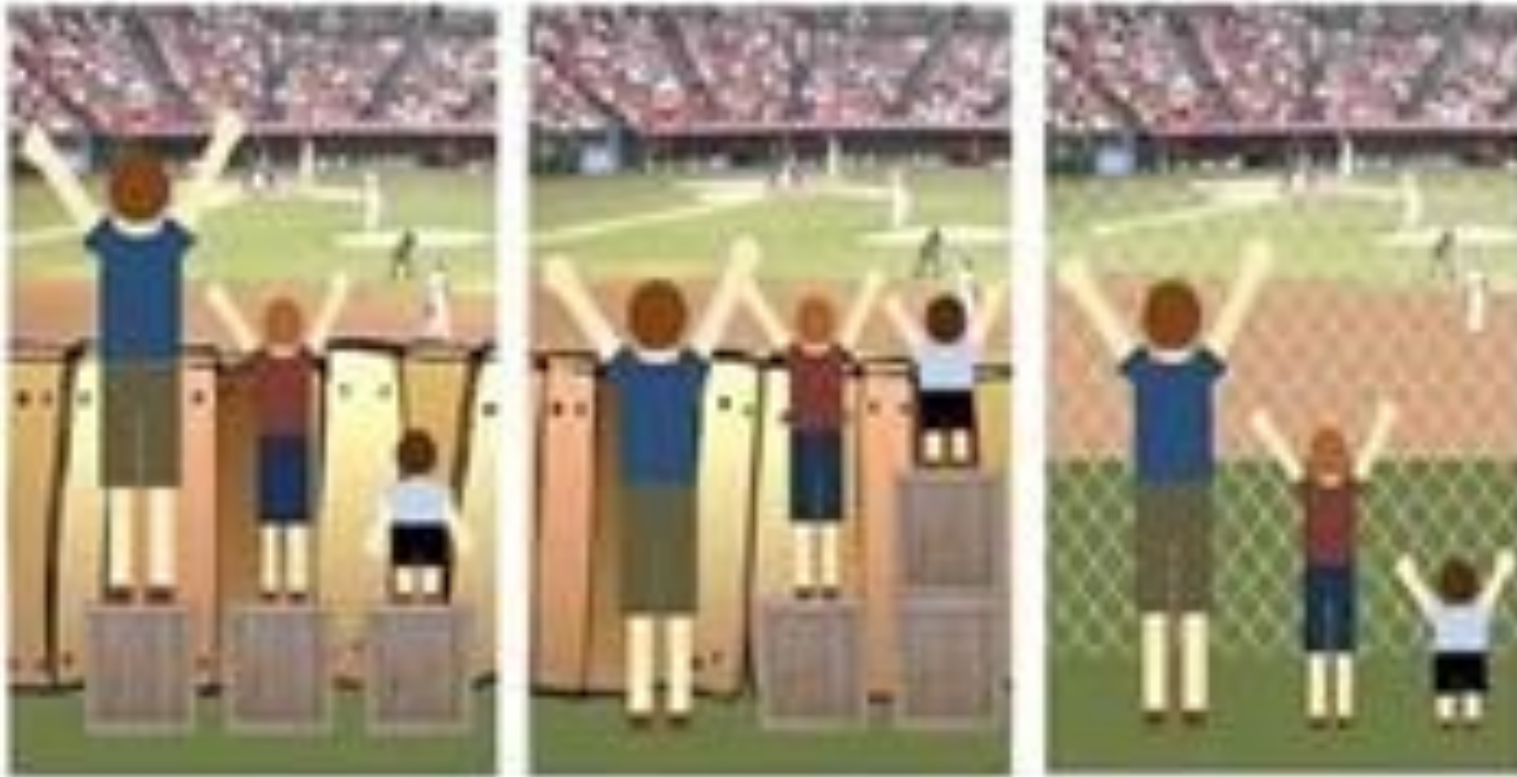
Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Wat is het?



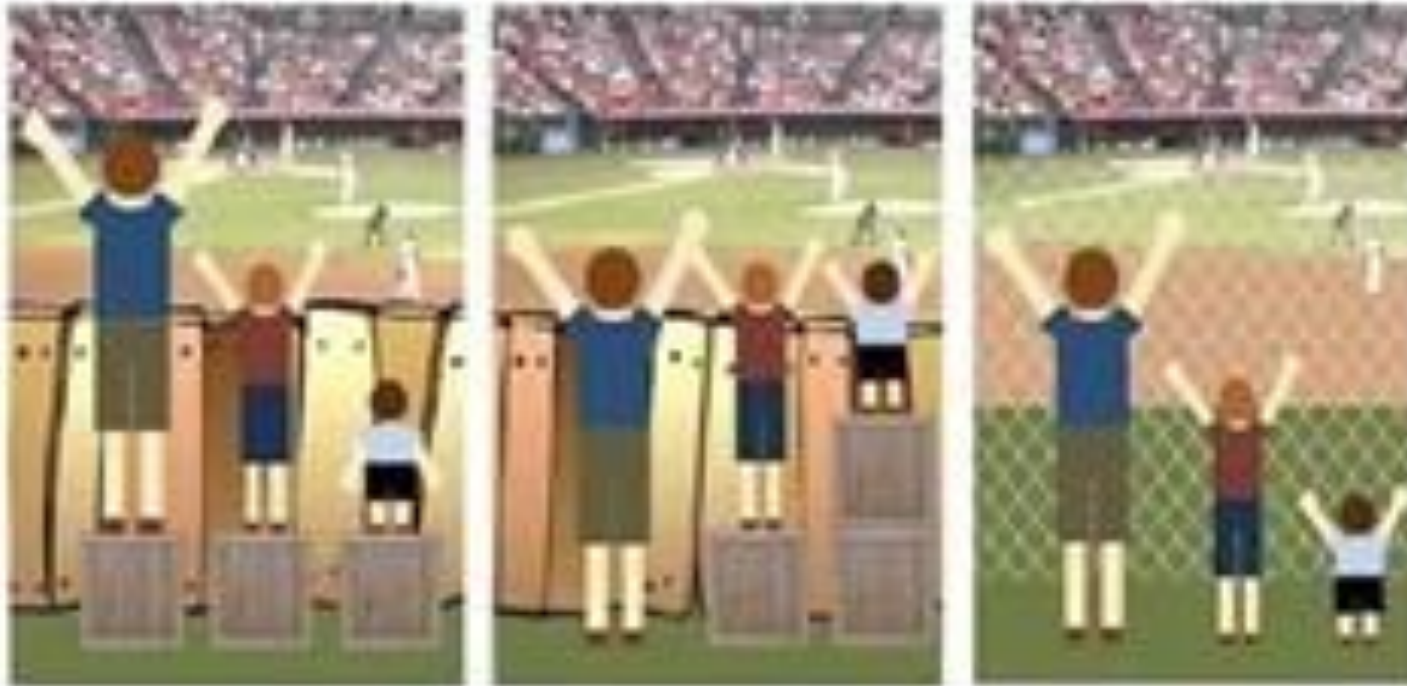
Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Wat is het?



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Jongeren met en zonder extra ondersteuningsbehoefte gaan samen naar school en volgen zoveel mogelijk samen onderwijs en iedereen hoort erbij.

- Gezamenlijke pedagogische basis.
- Meer context- en groepsgerichte benadering.
- Intensieve samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs én tussen onderwijs en zorg.

Inclusief onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Korte terugblik



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

12-2022



Jongerenpamflet
inclusief onderwijs

04-2023



Contouren werkagenda
inclusief onderwijs met
aanvullende Kamerbrief
verstuurd naar de Tweede
Kamer

04-2023



Debat Passend
Onderwijs



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Korte terugblik



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

12-2022



Jongerenpamflet
inclusief onderwijs

04-2023



Contouren werkagenda
inclusief onderwijs met
aanvullende Kamerbrief
verstuurd naar de Tweede
Kamer

04-2023



Debat Passend
Onderwijs



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Pamflet jongeren



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

PAMFLET JONGEREN
"WIJ WILLEN INCLUSIEF ONDERWIJS!"



We willen kundige leraren en specialisten dichtbij

Als een leraar snel doorheeft dat bepaald gedrag in bepaalde situaties bij iemand opkomt, dan kan daar op tijd naar gehandeld worden. Direct in de klas door een leraar die weet wat voor leerlingen hij voor zich heeft. De leraar hoeft niet alles te kunnen. Het belangrijk dat er dichtbij specialisten beschikbaar zijn.



We willen verder kunnen naar vervolgonderwijs

Het is zo fijn als je school het onderwijs goed voor je wil regelen. Maar jongeren willen ook verder leren. Goede overstap van basis- naar middelbare school is dan belangrijk. Maar ook daarna. Want ook deze jongeren willen naar het mbo, hbo en wo. Zorg dat ook daar inclusief onderwijs wordt verzorgd.



We willen meepraten!

In live gesprekken, via social media en enquêtes. Zij doen elke dag ervaringen op en weten wat ze willen. Graag vertellen ze aan landelijke partijen en aan hun eigen school hoe zij de dingen zien. Belangrijk is dat alle jongeren meer weten over het onderwerp. De oproep is om communicatiemateriaal te maken voor inzet op de eigen school. Zo gaat er meer aandacht naar het onderwerp, wordt erover gesproken en wordt het steeds normaler.

Uitkomst jongerensessie
16 december 2022

16 december spraken jongeren op uitnodiging van het ministerie van OCW over wat zij belangrijk vinden als het gaat over inclusief onderwijs. Ook vertelde ze hoe hun stem in de toekomst goed gehoord kan worden.

PAMFLET JONGEREN
"WIJ WILLEN INCLUSIEF ONDERWIJS!"



We willen kunnen kiezen voor een school

We willen graag naar de school die bij ons past. Omdat jongeren uit de buurt er heen gaan, broertjes en zusjes of omdat we daar juist wel kans hebben om op een manier te leren die bij ons past. Voorwaarde is dat die scholen ons welkom heten. Maar ook dat ze praktische dingen als vervoer geregeld worden. Nu zijn er vaak zoveel regelingen met scholen en gemeentes dat het een heel gedoe is. Zonde van alle energie en het geld.



We willen breed onderwijs

Leren doe je in en buiten de school. Uit de boeken, op het schoolplein, tijdens creatieve opdrachten en met gym. Breng variatie in activiteiten, kijk waar een leerling kan meedoen en waar de interesse ligt. Soms kan een vak goed thuis gevolgd worden en is voor de sociale ontwikkeling de pauze belangrijk. Blijf ook hybride lessen aanbieden. Dan kunnen meer leerlingen aanhaken.



We willen gewaardeerd worden om wat we kunnen

Kijk naar wat iemand kan en hoe iemand in zijn vel zit. Ga daarover in gesprek. Bespreek ook: welke ontwikkeling zien we? Werkt de beoordelingswijze? Jongeren die door ziekte vaak thuis zitten of zich anders gedragen in de klas, worden en voelen zich vaak minder gewaardeerd. Kijk juist wat hen uitdaagt en moedigt aan. Niet alle leerlingen kunnen nu aan een diploma komen, maar ze hebben wel van alles geleerd. Waardeer dat ook met een diploma.

Uitkomst jongerensessie
16 december 2022

16 december spraken jongeren op uitnodiging van het ministerie van OCW over wat zij belangrijk vinden als het gaat over inclusief onderwijs. Ook vertelde ze hoe hun stem in de toekomst goed gehoord kan worden.

Korte terugblik



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

12-2022



Jongerenpamflet
inclusief onderwijs

04-2023



Contouren werkagenda
inclusief onderwijs met
aanvullende Kamerbrief
verstuurd naar de Tweede
Kamer

04-2023



Debat Passend
Onderwijs



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

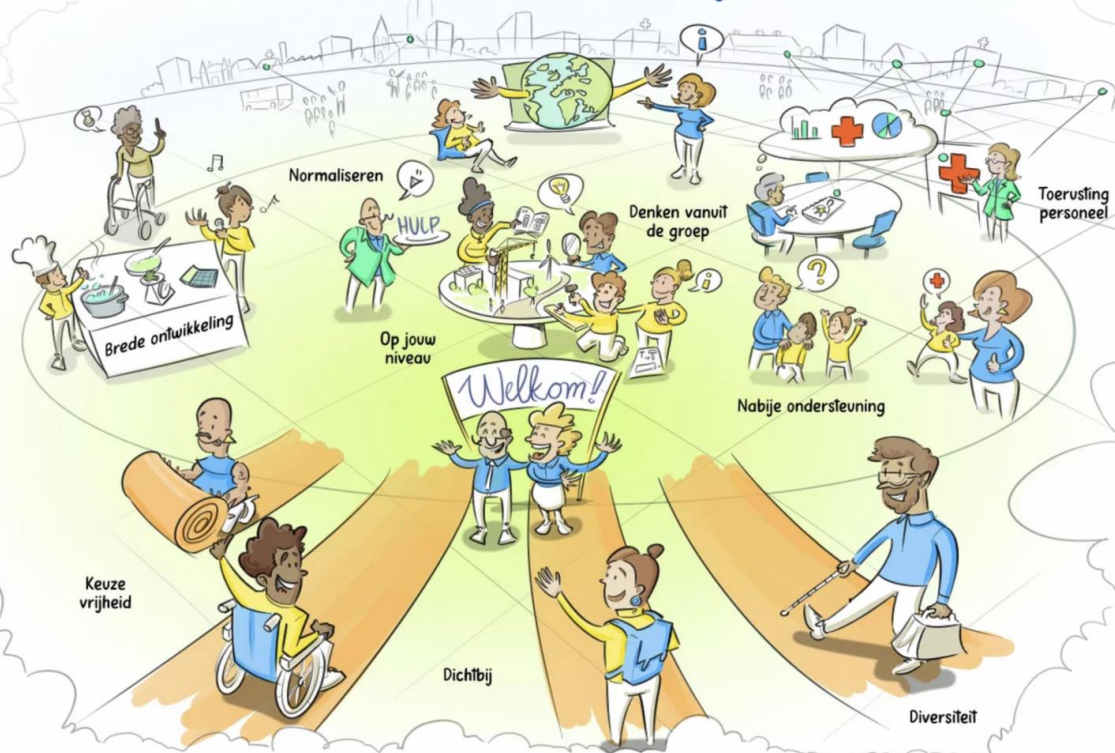
Contouren werkagenda Inclusief Onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

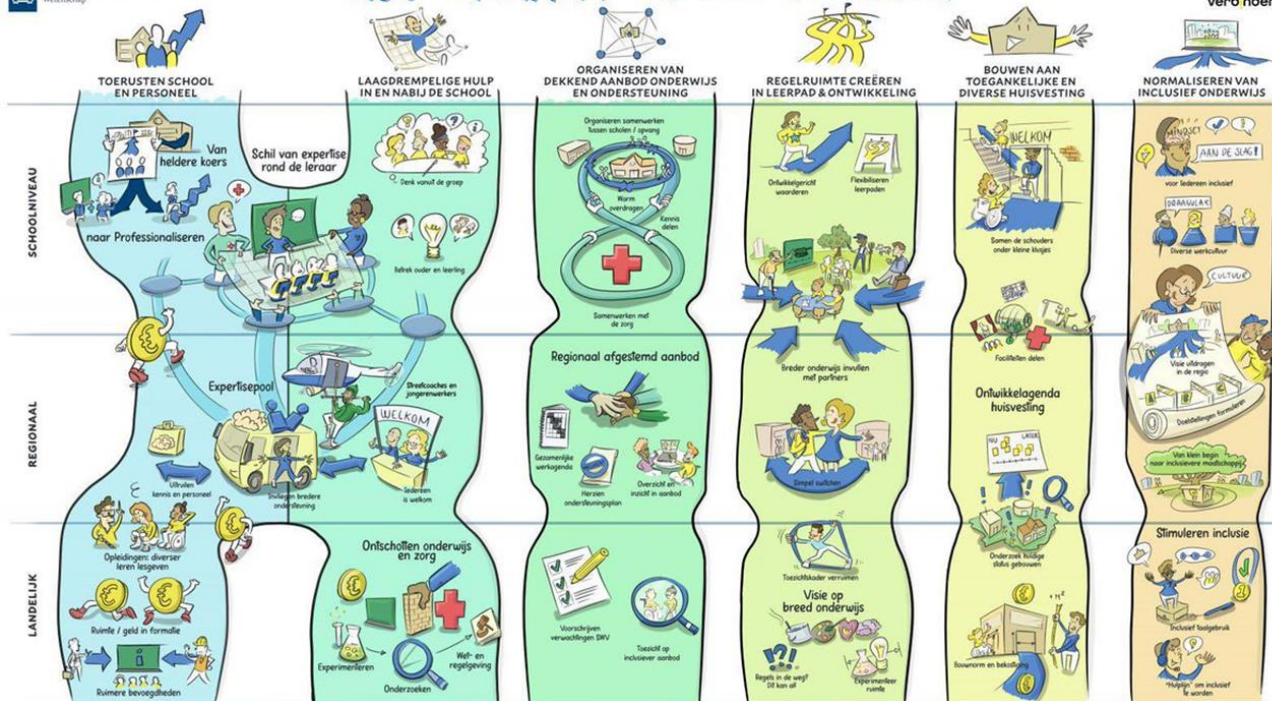
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

DROOMBEELD INCLUSIEF ONDERWIJS - AMBITIE 2035



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

ROUTEKAART NAAR INCLUSIEF



Korte terugblik



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

12-2022



Jongerenpamflet
inclusief onderwijs

04-2023



Contouren werkagenda
inclusief onderwijs met
aanvullende Kamerbrief
verstuurd naar de Tweede
Kamer

04-2023



Debat Passend
Onderwijs



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Inclusief onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Waar staan we nu?



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

12-2022

Jongerenpamflet
inclusief onderwijs

04-2023

Contouren werkagenda
inclusief onderwijs met
aanvullende Kamerbrief
verstuurd naar de Tweede
Kamer

04-2023

Debat Passend
Onderwijs

Concretiseren
ambitie inclusief
onderwijs

Waar staan we nu?



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

04-2023

04-2023



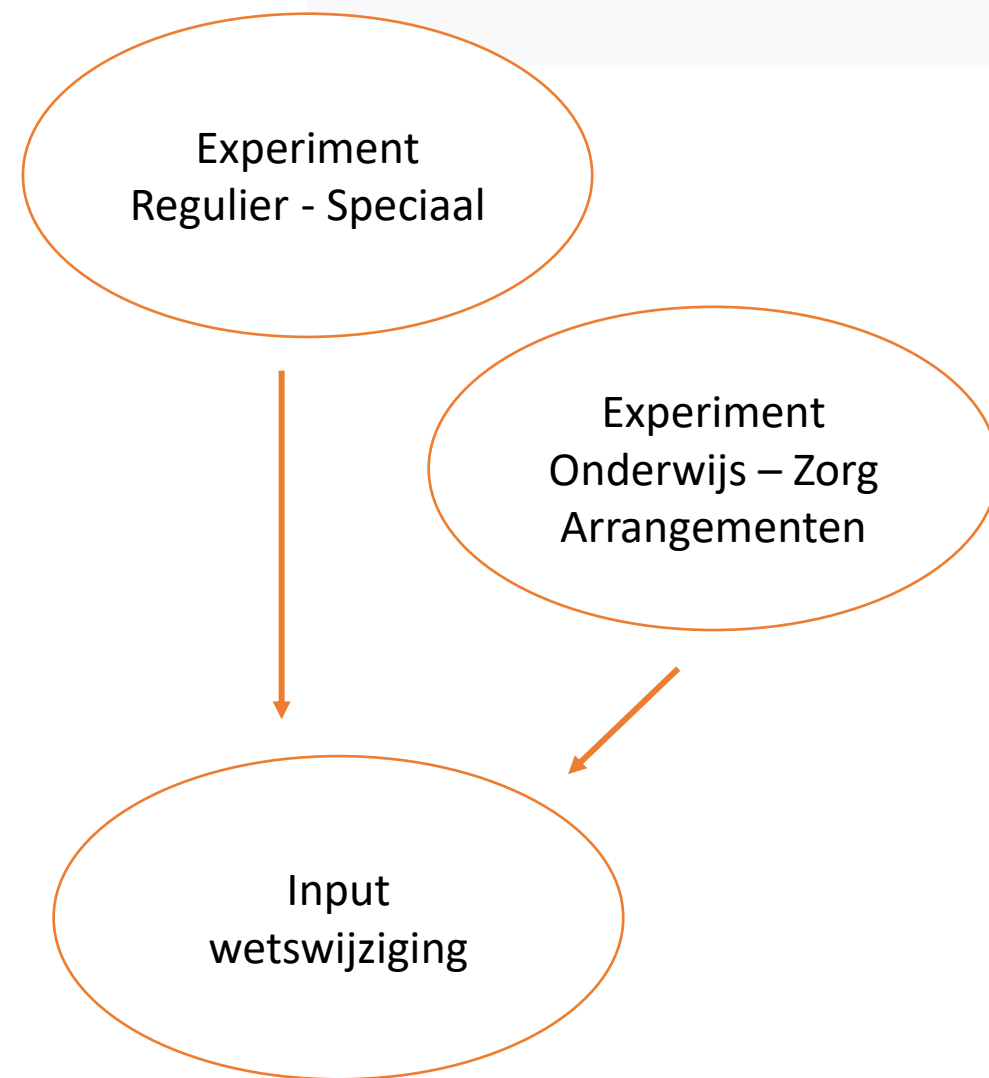
Contouren werkagenda
inclusief onderwijs met
aanvullende Kamerbrief
verstuurd naar de Tweede
Kamer



Debat Passend
Onderwijs



Concretiseren
ambitie inclusief
onderwijs



Inclusief onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Vooruitblik



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Opbouwen en delen
van kennis

Stimuleren inclusief
onderwijs

Werken aan de
randvoorwaarden

*O.a. uitvraag toerusting en
ondersteuning vd leraar*

Concretiseren taken &
verantwoordelijkheden
samenwerkingsverband

**Concretiseren
ambitie inclusief
onderwijs**

Doorontwikkeling
gespecialiseerd
onderwijs

Aanpassing wet- en
regelgeving

*Contouren van de wet
Inclusief Onderwijs*

Inclusieve huisvesting

Verbinding met andere
programma's en
ontwikkelingen

Werkdefinitie inclusief
onderwijs

Hoe doen we dat?



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Met de jongeren

Met het veld

Concretiseren ambitie inclusief onderwijs

Met de wetenschap

Inclusief onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Wat kunnen jullie van ons verwachten?



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Begin volgend
jaar een
concretisering
van de ambitie
Inclusief
Onderwijs

**Plan van
aanpak** voor de
stapsgewijze
uitwerking van
de werkagenda.

Mogelijkheid
om mee te
praten via
'Denk mee
OCW'

Focus op en het delen van wat kan én gebeurt er al rondom inclusief onderwijs!

Inclusief onderwijs



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Wat doet het Steunpunt Passend Onderwijs? (SPO)

www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl

Website: Informatie, documenten,
tools en inspiratie



Verzuimaanpak & preventie

Het SPO stimuleert de beweging door o.a.:

- Kennisdeling
 - [Publicatie van verzuim naar aanwezigheid](#)
 - In ontwikkeling: aan de slag met de omslag van verzuim naar aanwezigheid
- Leren van en met elkaar
 - [Kennisnetwerk Schoolaanwezigheid \(KNSA\)](#)
 - Praktijkvoorbeelden optekenen
- In ontwikkeling
 - SPO schrijft samen met Ingrado een handreiking bij de (herziende) beleidsregel afwijking onderwijstijd.
 - Q&A afstandsonderwijs in samenwerking met OCW



VAN VERZUIM NAAR AANWEZIGHEID

Ontwikkelgroep 'Werken aan aanwezigheid'

Maart 2023

Passend onderwijs in de school

Het SPO ondersteunt o.a. door middel van:

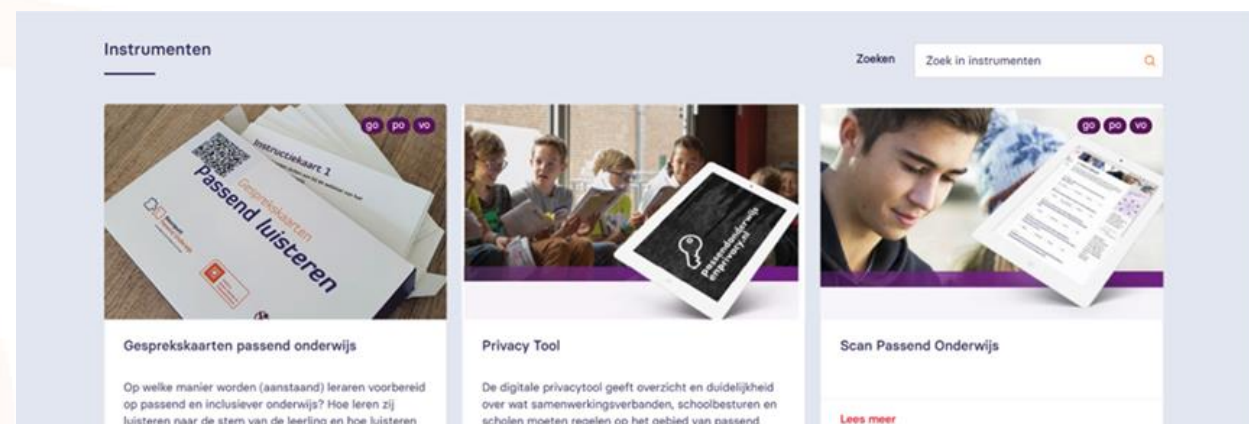
- Aangepaste indicator extra ondersteuning op scholen op de kaart (digitale schoolgids Vensters)
- Nieuwe handreiking OPP
 - Webinar najaar '23
- Bijeenkomsten over de ondersteuning en toerusting van leraren



NIEUWS 4 MEI 2022

Aangepaste indicator Scholen op de kaart: inzicht in extra ondersteuning

Steunpunt Passend Onderwijs en team Vensters hebben samen met een werkgroep van onderwijsprofessionals hard gewerkt om de indicator 'Ondersteuning van leerlingen' op Scholen op de kaart te vernieuwen.



Bestuurlijke samenwerking en samenwerkingsverbanden

- Rollen en verantwoordelijkheden samenwerkingsverbanden en schoolbesturen:

Bestuurlijke samenwerking en samenwerkingsverbanden

Om kinderen en jongeren met extra ondersteuningsbehoeften een passende plek en goede ondersteuning te bieden werken de schoolbesturen en scholen samen in samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Het samenwerkingsverband wijst de extra ondersteuning toe.

Dit dossier bevat informatie over de beleidsmatige kant van het samenwerkingsverband, de bedrijfsvoering, de verantwoording en de organisatorische inrichting. Ook tref je informatie aan over het op overeenstemming gericht overleg (OGOO), de afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV'), toezicht (intern en extern) en over de kwaliteit van de bestuurlijke samenwerking (inclusief de cultuuraspecten). De opbouw van het kennisdossier staat hier naast weergegeven.

Ga naar:

Bedrijfsvoering en financieel management >

Governance en intern toezicht >

Bestuurlijke samenwerking & cultuur >

Op overeenstemming gericht overleg >

Privacy en gegevensuitwisseling >

Ondersteuningstoewijzing >

 / Terugblikken / Netwerkbijeenkomst Kwaliteitszorg en bedrijfsvoering

Netwerkbijeenkomst Kwaliteitszorg en bedrijfsvoering

go po vo 11 mei 2023



1. Advisering, beoordeling en toelaatbaarheid (RP03)

STELLING 1
Het samenwerkingsverband adviseert schoolbesturen desgevraagd over de ondersteuningsbehoefte van aangemelde of ingeschreven leerlingen.

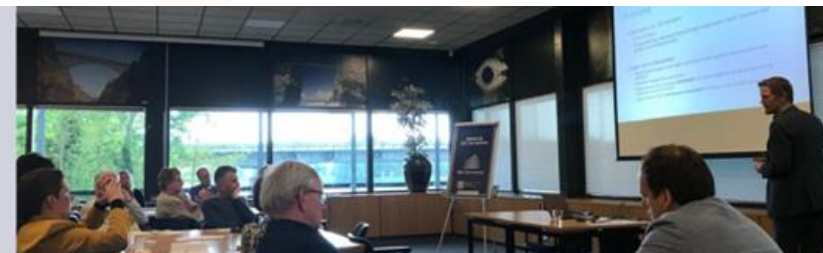
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Helemaal mee oneens	Mee oneens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens	Weet ik niet	Niet van toepassing

OPMERKINGEN

Voortgang Bestuurlijke Samenwerking
Domen 1 van 8

Later verder?
Kopieer onderstaande link of e-mail naar uzelf, zodat u later de scan kunt afronden.

<https://scanpassendonderwijs.nl/best/>
Klik en kopieer | E-mail deze link



Naar inclusiever onderwijs

Informatie en ondersteuning op 3 thema's:

- [Onderwijs in Samen-Naar-School Klassen](#)
- [Samenwerking regulier-special](#)
- [Samenwerking onderwijs en Jeugdhulp](#)