

Versterken van mentoren op Tier 2 niveau



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOOD-EN NIET-NOOD

Workshop

Even voorstellen

Van regionaal naar individueel schoolbeleid

Opzet ondersteuningsteam

JOS

Verzuimgesprekken voeren door mentoren

Vragen/ervaringen uitwisselen

Even voorstellen



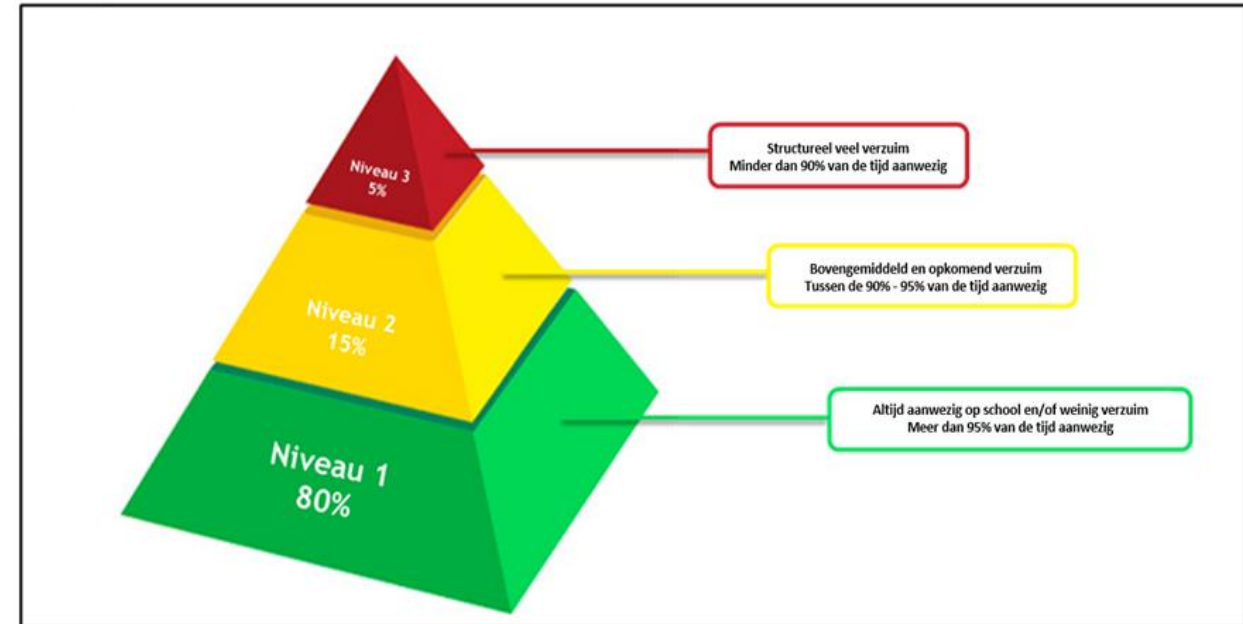
Jose van der Meulen, ondersteunings- en
verzuimcoördinator
j.vandermeulen@focus-hhw.nl



Irma de Wit, Consulent passend onderwijs en
programmamanager schoolaanwezigheid bij SWV
Noord-Kennemerland VO
idewit@swvnk.nl

Van regionaal beleid naar individueel schoolbeleid

- (Bijna) iedereen is bekend met het MD-MTSS model
- Protocol schoolaanwezigheid waarin basisafspraken zijn vastgelegd Protocol schoolaanwezigheid - Artikel - SWV NK (swvnoord-kennemerland.nl)
- HAS netwerkgroep



HANDELINGSGERICHTE AANPAK SCHOOLAANWEZIGHEID



Van regionaal beleid naar individueel schoolbeleid

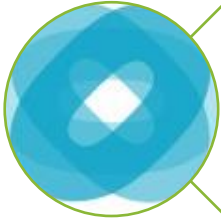
- Naast curatieve interventies ook veel aandacht voor preventie

- Proeftuin schoolaanwezigheid
- Invoering MAZL(Tier 2)
- JOS (Tier 2)



- Op deze school, met deze ondersteuningsstructuur en deze enthousiaste aanjager
- ‘Wij gebruiken wat bij onze bloedgroep past’

Opzet ondersteuningsteam Focus



Mentor



Verzuimmedewerker

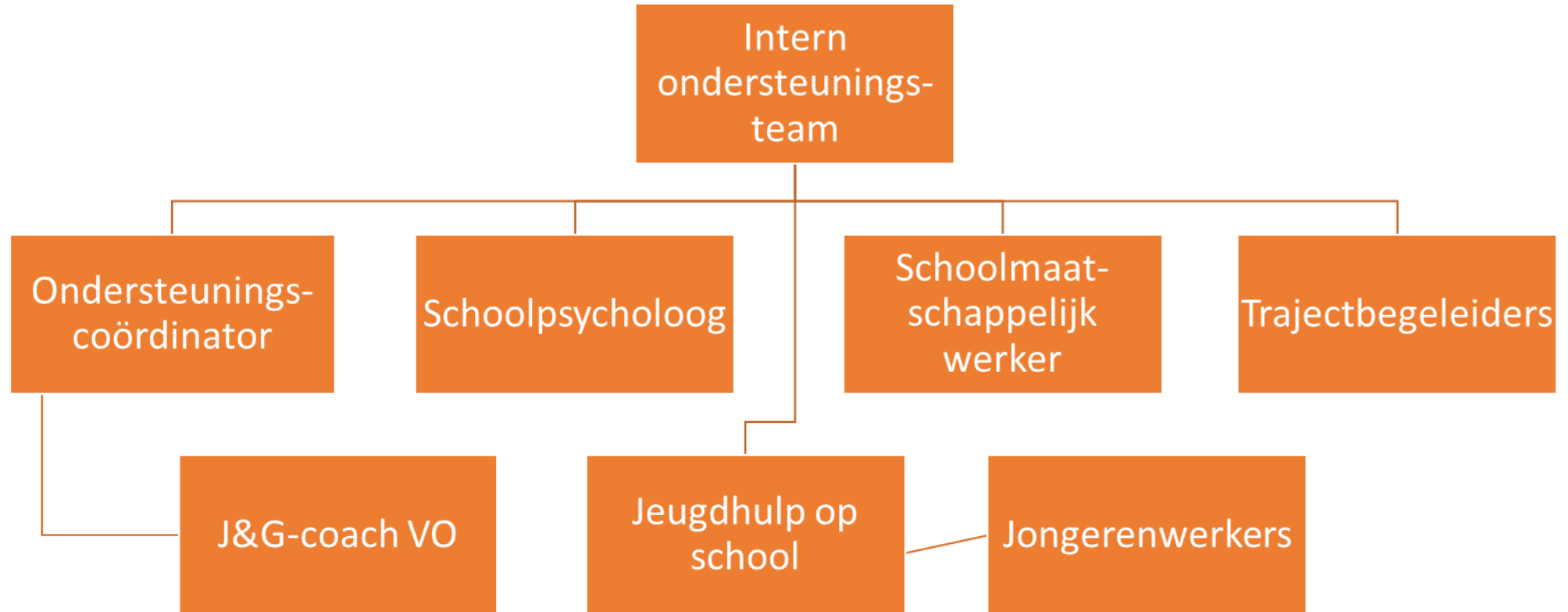


Verzuimspreekuur



PBS

Opzet ondersteuningsteam Focus



JOS (Jeugdhulp op school)

Dit project richt zich specifiek op de ontwikkeling en opbrengsten behorend bij de inzet van (preventieve) jeugdhulpverlening binnen het onderwijs, aansluitend op de ondersteuningsvragen van jeugdigen.

Wat doet de jeugdhulpverlener?

Wat zijn de opbrengsten tot nu toe?

Verzuimgesprekken voeren door mentoren

Kernpunten MAZL

- Wanneer gesprek:
vierde ziekmelding in 12 weken
Zeven dagen aaneengesloten ziekgemeld
Als je zorgen hebt
- Gesprek vanuit zorg en aandacht
- Eigen kracht en mogelijkheden
- Ouders zijn en worden altijd betrokken
- Eventueel adviesgesprek met jeugdarts en/of MAZL-consult
- Samenwerking



Verzuimgesprekken voeren door mentoren

Motiverende Gespreksvoering



Empathie



Discrepantie



Meeveren



Ondersteunen

Verzuimgesprekken voeren door mentoren

Gespreksfases

- We missen je
- Wat is er aan de hand?
- Verbeterstappen
- Hoe kunnen wij je ondersteunen?

Verzuimgesprekken voeren door mentoren

Hoe is MAZL gegaan?

Wat zijn de opbrengsten tot nu toe?

.....en op regionaal niveau?

Kennis op basis van
wetenschappelijk
kader

Ondersteuning op basis
van behoeften van alle
jongeren

Schoolbrede
benadering, niet meer
individueel gericht
(brandjes blussen)

School-interne
procedures meer
helder, waardoor
betere rolverdeling

Leerlingen sneller in
beeld bij mentoren

Meer bewustzijn
belang
schoolaanwezigheid
voor iedereen binnen
de school

Vragen/ervaringen uitwisselen





STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND