

Proeftuin Schoolaanwezigheid

25-01-2023



Bonhoeffer College
VERRIJKT JE TOEKOMST.

Het Stedelijk

Voorstellen

Maike Lever

Ondersteuningscoördinator op het Bonhoeffer College Praktijkonderwijs



Voorstellen

Anne-Marie Lammers

Werkzaam in VO

Expert binnen het VO voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Coach



Voorstellen

Annemarie de Jong

Teamleider ondersteuning,
Centrum Onderwijs en Ondersteuning, Het Stedelijk



Het Bonhoeffer College Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die geïnteresseerd zijn in praktisch gericht onderwijs: leren door te doen. De nadruk ligt bij ons op school op praktische vakken en vaardigheden. Maar ook theorie vinden wij belangrijk. Je krijgt bij ons theorie op maat met extra begeleiding en ondersteuning.



Hoe het begon; Bonhoeffer College

Veel (geoorloofd) verzuim mede door Corona

Wat doen wij aan schoolaanwezigheid?

- Oproep Proeftuin
- Kennismakingsgesprek
- Start Maart 2022

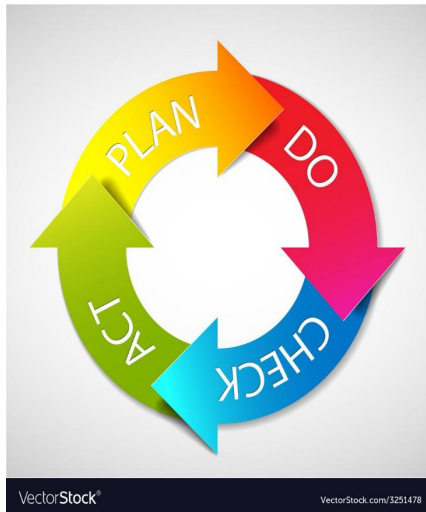
4 Workshops dr. Patricia Gaczyk-Belang hiervan!



Zorgteam-structuur

Leerling in beeld

- Rol van de mentor
- Rol leerlingbegeleider
- BW (begeleide werkplek)
- Ondersteuningscoördinator
 - SAT
 - IBT
 - OJA



Starten met de Pilot Proeftuin Schoolaanwezigheid

Ons SAT (schoolaanwezigheidsteam)

- Namens de directie; Nadia Tillemans
 - Medewerker BW&Meldpunt; Emma Blokhuis
 - Leerlingcoördinator/mentor; Jordy Zwijnenberg
 - Administratie; Miranda Spijk
 - Ondersteuningscoördinator; Maaïke Lever
 - Jeugdverpleegkundige; Wieke Arkink
 - Jeugdarts; Wafae Lasfar
 - Leerplichtambtenaar; Sylvia ter Beek
-
- Coach van SWV; Anne-Marie Lammers



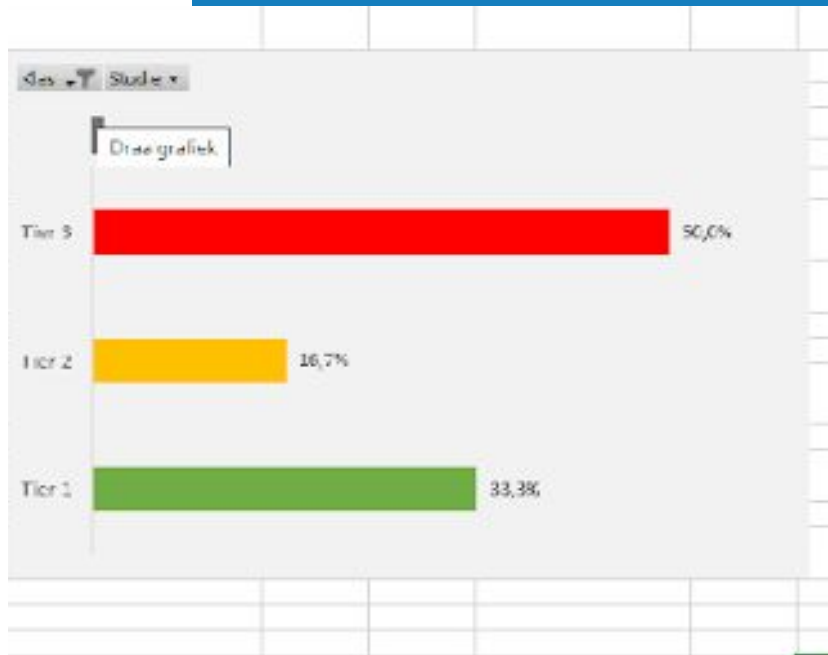
Taak van de coach

- Maandelijks vergaderen; Tweewekelijks bij start
- Team volledig zijn (SAT)
- TIJD!
- Directie gesteund
- Proces gestuurd
- Inzicht in de Piramides
- Inhoudelijke kant-koppeling naar de workshops



Registeren....

- Hoe registreren we?
- Hoe krijgen we de juiste data uit ons registratiesysteem?
- Wat valt op?



Geoorloofd afwezig
Medisch
Meer dan 15 minuten te laat
Plaatsing L&L
Reden absentie onbekend
Schorsing
Spijbelen
Stage
Toe lat
Te laat, geen gevolg
Thuis zitten
Thuisonderwijs
Time out
Verlof
Verwijderd
Ziek



En dan....

- Visie/missie!
- Team meenemen! Hoe?
- Van afwezigheid naar aanwezigheid, cultuurverandering!
- Piramide bespreken, wat valt op?



Hoe verder...

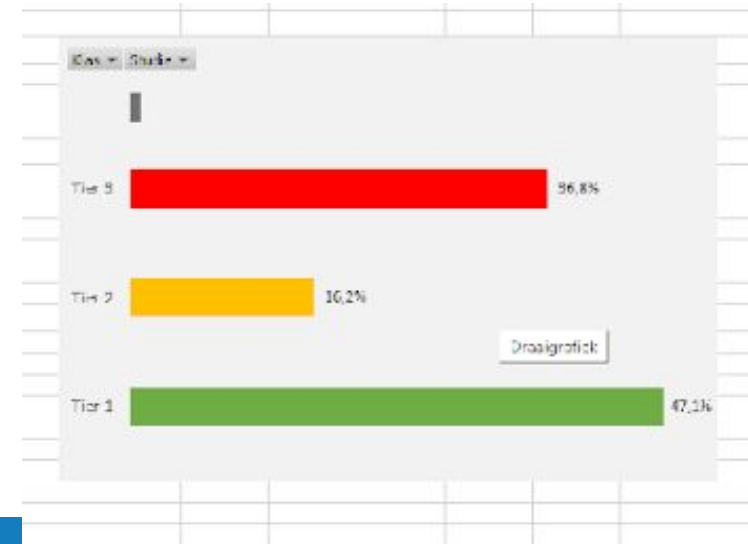
Team;

Aanwezigheid is onderwerp van elk gesprek met je mentor leerling. (klas 1,2,3)

Piramide maandelijks inzichtelijk van je groep

Ouders;

- Meenemen middels brief/ouderavond
- Aanwezigheidsbrieven naar alle leerlingen



Interventies SAT;

- HERHALEN
 - Beloningssysteem
 - Leerkraftgedrag
 - Brieven ouders
-
- Specifieker kijken in Tier 3
 - TOM



Het Stedelijk

ISK

De ISK is een onderdeel van het Stedelijk, een openbare scholengemeenschap in Enschede voor praktijkonderwijs, vmbo, havo, atheneum en gymnasium.

Nieuwkomers EOA leerlingen tussen 12 en 18 jaar

Leerlingen zo lang mogelijk binnen onderwijsroute, kansengelijkheid

Gemiddeld twee jaar taalonderwijs; focus op Nederlands en Burgerschap

Uitdagingen: Groei, verscheidenheid doelgroep, cultuursensitief werken en ontwikkelen traumasensitief onderwijs



Ondersteuningsstructuur het Stedelijk verschilt iets van onze collega-school Bonhoeffer maar qua opzet voor de proeftuin gelijkwaardig uitgezet, vergelijkbaar met elkaar.

Waar hebben wij ons op gericht?

- Doelgroep in kaart brengen - belang schoolaanwezigheid - Visie
- Zelf-evaluatie uitgevoerd (Attendance Works) en checklist aanwezigheid (Ingrado)
- Focus kiezen; Tier 1; preventief werken aan schoolaanwezigheid
- verschillen in jongens/meisjes, wat valt op?

Actieplan in de praktijk

- Schoolaanwezigheidsteam borgen is een lange termijn proces
- Opgenomen binnen structuur van de organisatie van de school, denk aan professionele leergemeenschap, vanuit verschillende rollen betrokkenheid, maar ook faciliteren en vanuit verschillende niveaus draagvlak creëren
- Maandelijks piramides hangen in de personeelskamer, gesplitst in gehele school en in routes
- Voor de leerlingen en ouders; inzetten op samenwerken, leren van belang schoolaanwezigheid;
- Brieven bij start schooljaar, maar ook na vakanties, in meerdere talen (educate your parents and students)
- Leren van elkaar als collega-scholen → input voor aanwezigheidsbokaal te winnen per klas
- Individueel rapport per leerling ook op aanwezigheid, bij reguliere rapportgesprekken, specifiek bespreekpunt bij voortgangsgesprekken
- Mentoren en lesgevende docenten coachen op gespreksvaardigheden rondom aanwezigheid

A photograph of a classroom. A male teacher in a plaid shirt stands at the front near a whiteboard. Several students are seated at their desks, some looking towards the teacher. A large blue rectangular overlay is positioned in the center of the image, containing the white text 'Vragen?'.

Vragen?