



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Netwerkbijeenkomst Kwaliteitszorg en bedrijfsvoering

11 mei 2023





**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Netwerkbijeenkomst Kwaliteitszorg en bedrijfsvoering

11 mei 2023

Welkom!

Opening

- door Evelien van de Broek (namens het SPO)
- en Reinier Goedhart (namens de organisaties achter het SPO)

Programma



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

- | | |
|-----------|--|
| 9.30 uur | Welkom en opening |
| 9.40 uur | Actualiteiten, deel 1 (o.a. bekostigingskorting, btw en DUO-producten) – Jesper Houwen (ambtelijk secretaris van het bedrijfsvoeringsoverleg passend onderwijs, Infinite Financieel) |
| 10.40 uur | Pauze |
| 11.00 uur | Een goede bedrijfsvoering, wat is dat?, hoe doe je dat? – Rick de Wit (directeur en senior adviseur Infinite Financieel) |
| 12.15 uur | Lunch |
| 13.00 uur | Negatieve spiraal (Jesper Houwen en Merel van 't Leven (Infinite Financieel), Bas Wesseldijk (Netwerk LPO en swv Stromenland po), Riemer Poortstra (Sectorraad swv vo)) |
| 14.30 uur | Pauze |
| 14.45 uur | Actualiteiten, deel 2 (negen actualiteiten worden kort aangestipt) – Rick de Wit |
| 15.20 uur | Vooruitblik naar de programmering van de volgende bijeenkomst in het najaar |
| 15.30 uur | Afronding en sluiting |



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Actualiteiten, deel 1



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Generieke korting bovenmatige vermogens (stand van zaken)

Afbouw vermogens swv

- Maatregel 23 in Verbeteraanpak Passend Onderwijs: aanpakken van onnodige reserves
- [Sectorplan \(jan, 2021\) voor een snelle en doelmatige afbouw van de bovenmatige reserves van de swv po en vo](#) (PO-Raad, VO-raad, Netwerk LPO en Sectorraad swv vo)
- [Derde monitor \(sept, 2022\)](#) → afbouw blijft achter (wel meer afbouw in 2021, maar de helft van de doelstelling) – diverse redenen
- [Motie Westerveld c.s. en uitvoering door Minister](#) (feb, 2023): generieke korting in 2023 en verkenning tot doelmatige besteding van deze middelen.
- [Motie Bisschop/Peters \(apr, 2023\)](#): 18 april motie aangehouden, nog geen stemming

3^e monitor

Tabel 2: Afbouw bovenmatige vermogens op verschillende momenten

Fase	Bedrag	Afbouw	Bedrag	Afbouw	Bedrag	Afbouw	Bedrag	Afbouw
	Sectorplan		Eerste monitor		Tweede monitor		Derde monitor	
Bovenmatige reserves per 31-12-2019	184	-	184		184		184	
Afbouw in 2020	-28	-	-25,5		-24		-24	
Bovenmatige reserves per 31-12-2020	156		158,5		160		160	
Afbouw in 2021	-62,5	40%	-64	40%	-40,5	25%	-29	18%
Bovenmatige reserves per 31-12-2021	93,5		94,5		119,4		131	
Afbouw in 2022	-54,5	75%	-52,5	73%	-61	63%	-60	56%
Bovenmatige reserves per 31-12-2022	39		42		58		71	
Afbouw in 2023, plannen gereed medio 2022	-39	100%	-25,5	89%	-33	84%	-36	78%
Bovenmatige reserves per 31-12-2023	0		16,5		25		35	

Generieke korting 2023

- ✿ Hoogte en uitwerking pas definitief na verwerking van jaarrekeningen 2022 door OCW – vanaf juli 2023 mogelijk
- ✿ Uitwerking nog onbekend, uitgangspunten zijn:
 - Generieke korting op budget **alle** swv
 - Compensatieregeling voor swv zonder bovenmatig vermogen 31-12-2022
- ✿ Consequenties voor samenwerkingsverbanden:
 1. Als geen bovenmatig vermogen, per saldo geen effect in 2023
 2. Als wel bovenmatig vermogen, minder bekostiging in 2023 → begroting bijstellen of interen op eigen vermogen
 - a) Klein bovenmatig vermogen: na generieke korting, mogelijk erg weinig vermogen
 - b) Groot bovenmatig vermogen: na generieke korting, alsnog bovenmatig vermogen
- ✿ PM werkwijze volgende jaren? (wetgeving in ontwikkeling)



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

BTW (stand van zaken)

BTW bij detachering school-swv

- ✿ Vanaf 2022: btw compensatie voor swv po en vo (€ 13/ln -- 30mln)
- ✿ Nog steeds wel degelijk mogelijkheden voor btw-vrij detacheren → win bij twijfel fiscaal advies in
 - ‘nauw met onderwijs samenhangende diensten’
- ✿ [FAQ Steunpunt passend onderwijs](#)
 - berichtgeving Voorjaarsnota deels onjuist
 - fiscale verschillen tussen swv en schoolbestuur
 - vooroverleg Belastingdienst is een optie
 - eventuele terugwerkende kracht (naheffing BD)
- ✿ Komende maanden: fiscaal onderzoek (PO-Raad, VO-raad, Netwerk LPO en Sectorraad swv vo) met als doel:
 - Meer duidelijkheid over wat valt onder ‘nauw met onderwijs samenhangende diensten’
 - Landelijke standpuntbepaling BD/FIN over meest voorkomende overeenkomsten
 - Praktijkvoorbeeld overeenkomsten die wel/niet hieronder vallen



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

DUO producten en vangnetbepaling

Kijkglazen 2023

- Oude kijkglazen/kijkdozen:
 - Kijkglas 3 (teldatum 1 februari 2022) voor schooljaar 2022-2023 (11 april 2023) via DUO beschikbaar
 - Kijkdoos voor schooljaar 2022-2023 [gepubliceerd](#) (apr, 2023)
 - Relevant voor laatste 5 maanden 2022 (oude groeiregeling (v)so)
 - Kijkglas 5: publicatie nog onduidelijk, maar testversies zijn gezien
 - Relevant voor verrekening grensverkeer sbo
- Dashboard/kijkglazen 2023:
 - Kijkglas 1/Dashboard 1a en 1b: beschikbaar, gegevens over bekostigde leerlingen
 - Kijkglas 2/Dashboard 2: nog niet beschikbaar, inschrijvingen so, vso en sbo.
 - Nieuw kijkglas/dashboard voor de vangnetbepaling, vergelijkbaar met huidig kijkglas 3: nog niet beschikbaar, PM DUO

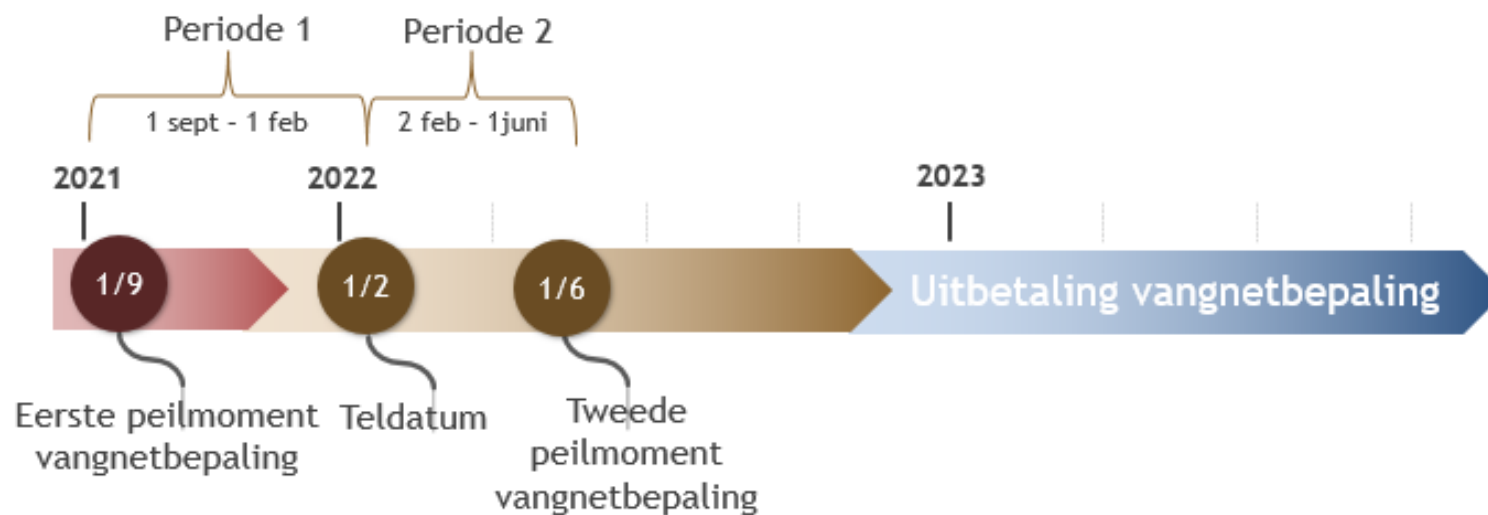
Vangnetbepaling meer dan gemiddelde groei (v)so en sbo



- Nieuwe teldatum 1 februari --- mogelijk gedragseffect go-verwijzingen
 - Verplichting opname ondersteuningsplan
- Werkgroep – [handreiking voor uniforme vangnetbepaling](#)
- Voor verantwoorde bedrijfsvoering go-scholen bij tussentijdse groei



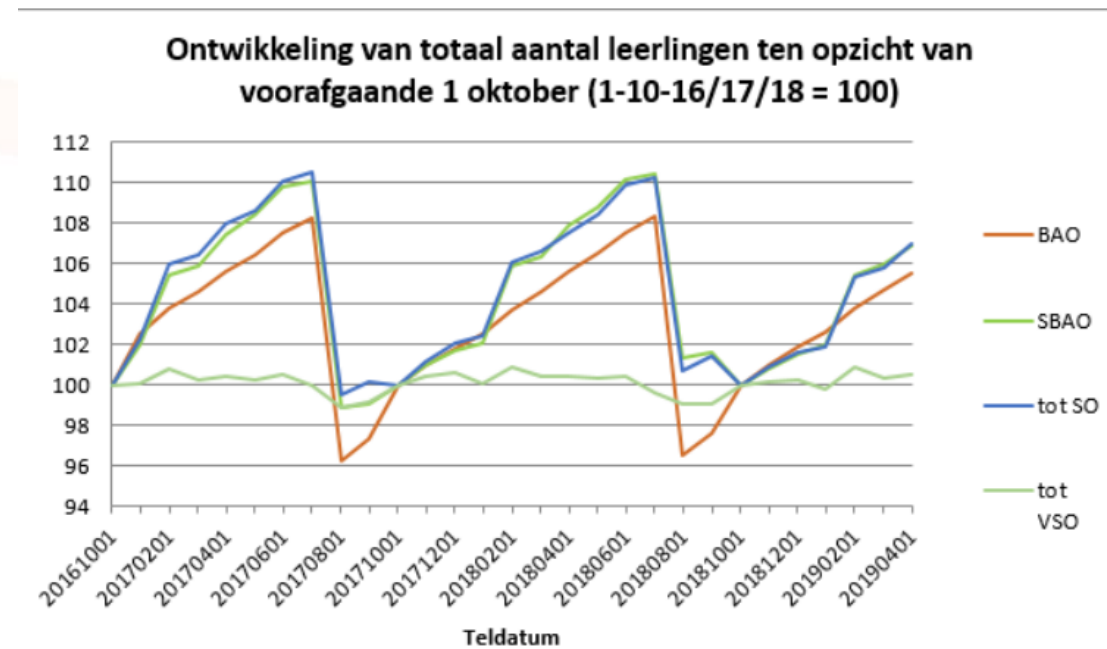
In een notendop



Vangnetbepaling meer dan gemiddelde groei (v)so en sbo

- Wachten op DUO informatie – vaststellen facturen en eerste inzichten werking
- Niet geschikt voor structurele groei go (als 1-8 meer leerlingen dan op 1-2 ervoor) → voorfinanciering door go (nu 5 maanden langer dan voorheen)

Bekostiging structurele groei 1/8/2022				
	Peildatum nieuwe leerling	Teldatum	Start bekostiging	Aantal maanden na peildatum
Oud	1-8-2022	1-10-2022	1-8-2023	12
Nieuw	1-8-2022	1-2-2023	1-1-2024	17





**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Korte pauze



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Een goede bedrijfsvoering

- wat is het?
- hoe doe je dat?

Bedrijfsvoering - startvragen

- Wat is voor jullie bedrijfsvoering?
- Wat is goede bedrijfsvoering?
- Wat zijn de voornaamste ontwikkel- en knelpunten?
- Wat zegt jouw ondersteuningsplan over bedrijfsvoering?

Bedrijfsvoering - wat en waarom?

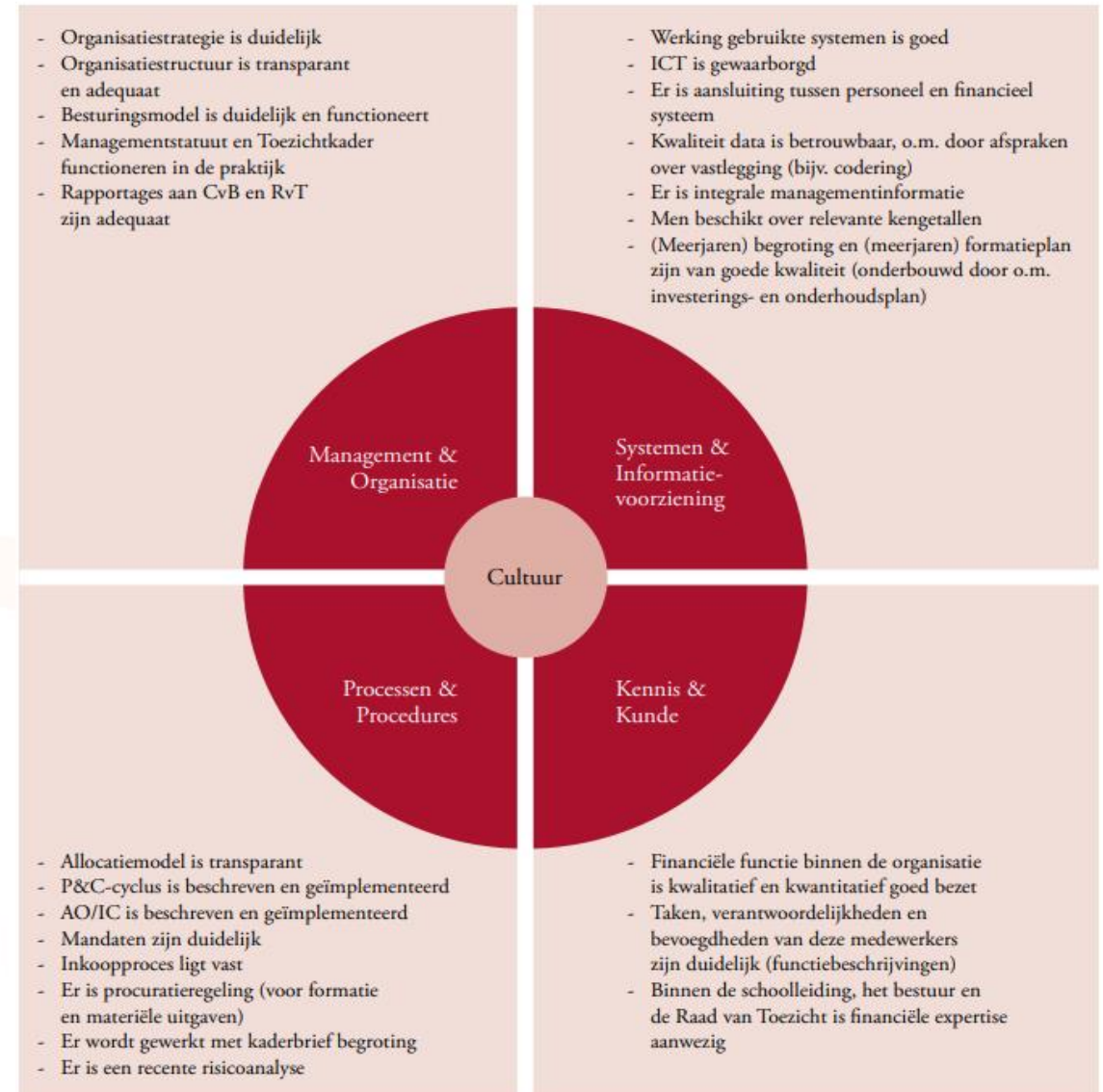


Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

- Alle ondersteunende processen ('overhead')
- Ondersteunend aan het optimaal en effectief realiseren van de organisatiestrategie en de doelen die hierbij gesteld zijn (primaire proces) (in controle zijn, niet verrast worden)
- Rechtmatige en doelmatige inzet van de middelen
- PIOFACH
 - personeel (formatie, personeelsbeleid en -beheer)
 - informatie (ict, dataverzameling en -analyse)
 - organisatie (algemene beleidsvorming)
 - financiën (financiële planning&controlcyclus)
 - algemene zaken (bestuurlijke planning&controlcyclus)
 - communicatie (website, PR)
 - huisvesting (huisvesting en onderhoud)
- Bepalend voor de kwaliteit van de PDCA-cyclus

Bedrijfsvoering – een nadere duiding (1)

- Stafwerkzaamheden (begrippen lijn en staf)
- Op administratief, beheersmatig en beleidsmatig niveau
- Processen (AO/IC) en procedures, systemen (om processen te ondersteunen en voor de informatievoorziening) en mensen (kennis en kunde)



Bedrijfsvoering – een nadere duiding (2)

- Uit te voeren in eigen beheer of via outsourcing
Bij outsourcing: vraagarticulatie!
- Samenhang en regie zijn belangrijk

Bedrijfsvoering – een nadere duiding (3)



Vier niveaus van financieel management (Regioplan e.a. 2010).

aten	2023	2024	2025
chte ondersteuning	914.491	897.162	897.490
roo	6.477.007	6.354.273	6.356.596
o	1.178.569	1.156.236	1.156.659
ware ondersteuning	6.327.075	6.120.855	6.123.093
verige baten	0	0	0
poormerkte subsidies en bijdragen voor specifieke programma's in het ondersteuning.	56.249	50.000	50.000

Totale baten	14.953.391	14.578.527	14.583.839
---------------------	-------------------	-------------------	-------------------

erplichte afdrachten	2023	2024	2025
dracht lwoo (via DUO)	3.709.148	3.906.278	3.999.655
dracht pro (via DUO)	1.302.093	1.260.592	1.234.654
dracht ondersteuningsbekostiging vso (via DUO)	5.680.649	6.051.674	5.379.916
<u>Totaal afdrachten</u>	<u>10.691.890</u>	<u>11.218.544</u>	<u>10.614.225</u>

Programma 1 Ontwikkeling instrumentarium	20.000	20.000	20.000
Programma 2 Expertiseontwikkeling van docenten	40.000	20.000	20.000
Programma 3c Commissie lwoo en pro	54.949	54.949	54.949
Programma 3d VO lichte ondersteuning	1.991.045	1.731.080	1.736.035
Programma 4 Bovenschoolse voorziening	268.679	262.430	262.430
Programma 5 Externe ondersteuning van lln. en docenten	940.181	564.346	564.346
Programma 6 Arrangementen vo-vso op het vo	640.094	640.094	640.094
Programma 7b Commissie vso	74.339	74.339	74.339
Programma 7c Arrangementen in het vso	0	0	0
Programma 8 Doorgaande lijn po-vo en vo-mbo	100.000	100.000	100.000
Programma 9 Samenwerking met gemeenten en jeugdzorg	10.000	10.000	10.000
Programma 10 Bestuur en organisatie	407.528	407.528	407.528
Programma 11 Kosten vangnetbepaling gespecialiseerd onderwijs	95.000	95.000	95.000
<u>Totaal programma's</u>	<u>4.641.815</u>	<u>3.979.766</u>	<u>3.984.721</u>

Totale lasten	15.333.705	15.198.310	14.598.946
----------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Resultaat	-380.313	-619.783	-15.107
------------------	-----------------	-----------------	----------------

Bedrijfsvoering – do's en dont's

Do's	Dont's
Data op één plaats vastleggen	'Alles moet naar de leerling'
Bij het formuleren van een doelstelling, meteen de 'monitoringsvraag' stellen	'De directeur is van het primair proces, niet van de bedrijfsvoering'
Documenten én momenten	Uitbesteden zonder 'vraagarticulatie'
Nieuwe systemen zorgvuldig implementeren	Middelen of activiteiten als doel bestempelen

Bedrijfsvoering – hulp- en kennisbronnen (1)

- Partners die je ondersteunen (werk uit handen nemen en/of informatie bieden)
- Kennisnet (<https://www.kennisnet.nl/>)
- De organisatiekosten passend onderwijs (2020)
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/09/10/rapport-organisatiekosten-passend-onderwijs>
- Website DUO <https://duo.nl/zakelijk/primair-onderwijs/bekostiging-en-subsidies/bekostiging-samenwerkingsverbanden/kijkglazen.jsp>



Bedrijfsvoering – hulp- en kennisbronnen (2)

- Steunpunt passend onderwijs (<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/>)
- ‘Handreiking kwaliteitszorg in samenwerkingsverbanden passend onderwijs’
(2020) <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/kwaliteitszorg-in-samenwerkingsverbanden/>
- Brochure ‘Handreiking Bedrijfsvoering & Financieel Management Samenwerkingsverbanden passend onderwijs’ (editie mei 2023)
- Brochure ‘Handreiking voor het verbeteren van de kwaliteit van beleidsdocumenten swv’ (versie 2021) <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/handreiking-voor-het-verbeteren-van-de-kwaliteit-van-beleidsdocumenten-swvs-versie-2021/>
- Brochure ‘Budgetten verdelen, besteden, monitoren en evalueren’ (maart 2021) <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/budgetten-verdelen-besteden-monitoren-evalueren/>

Bedrijfsvoering – hulp- en kennisbronnen (3)

- <https://www.vensters.nl/dashboard-passend-onderwijs>
- <https://www.samenwerkingsverbandenopdekaart.nl/>
- https://duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/
- <https://www.scenariomodelpo.nl/>
- <https://www.scenariomodel-vo.nl/>
- <https://monitoraoj.nl/speciaal-onderwijs/>

Bedrijfsvoering – overzicht Rijksbaten

	bruto	teldatum	afdracht	netto
	PO			
Lichte ondersteuning	Bedrag per leerling (bao)	1 febr. t-1	Afgegeven tlv's sbo	Te betalen door OCW
Budget Schoolmaatschappelijk werk	Bedrag per achterstandsscore	1 febr. t-1	-	Te betalen door OCW
Zware ondersteuning	Bedrag per leerling (bao en sbo)	1 febr. t-1	Afgegeven tlv's so	Te betalen door OCW
	VO			
Lichte ondersteuning (algemeen – regionaal zorgbudget)	Bedrag per leerling (vo incl. lwoo en pro, nieuwkomers < 1 jr, 50% vavo)	1 okt. t-1	-	Te betalen door OCW
Lichte ondersteuning LWOO	Obv deelname % 2012	1 okt. t-1	Aantal LWOO leerlingen	Te betalen door OCW
Lichte ondersteuning PRO	Obv deelname % 2012	1 okt. t-1	Aantal PRO leerlingen	Te betalen door OCW
Zware ondersteuning	Bedrag per leerling (vo incl. lwoo en pro, nieuwkomers < 1 jr, 50% vavo)	1 okt. t-1	Afgegeven tlv's vso (1 febr. t-1)	Te betalen door OCW



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Lunchpauze



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

‘Negatieve spiraal’ ombuigen of voorkomen

Middagdeel 13:00 – 14:30

Programma

Het programmaonderdeel 'negatieve spiraal' wordt verzorgd door: Riemer Poortstra (swv v(s)o Eemland), Bas Wesseldijk (swv stromenland passend onderwijs), Merel van 't Leven en Jesper Houwen (beide Infinite Financieel)

Programma:

- Introductie thema
- In dialoog met elkaar (subgroepen)
- Ervaringsverhalen en informatie vanuit het SPO
- Vervolg op wel/niet beïnvloedbaar

Inleidend

- Posities SWV-en
 - Bekostiging
 - Erfenis: resultaten uit verleden en heden
 - Uitdaging: dekkend, kwaliteit, inclusie
 - Beleid in bedrijfsvoering
 - Verplichtingen
 - Ruimte voor
 - Verschillen: toegenomen? te beïnvloeden?
 - Negatieve spiraal, perfect storm? Evenwichtig? Toenemende beleidsruimte?
 - Wat doet er toe?
- Stuurgroep bedrijfsvoering
 - Werkgroep Negatieve spiraal-SWV
 - Continuïteit

Vragen/signalen SPO

Het aantal verwijzingen
neemt steeds verder toe.
Hoe keer ik dit om?

Ik krijg de begroting niet
meer rond. Wat kan ik
doen?

Hebben meerdere swv'n
hier last van?

Ik heb onvoldoende budget voor
het aantal verwijzingen, en nu
komt er ook nog een generieke
korting

Ik heb geen
investeringsruimte/budget meer
om toe te werken naar inclusief
onderwijs.

Analyse negatieve spiraal

- Doel: cijfermatige beschrijving situatie swv
- Definitie negatieve spiraal:
 - Swv met veel leerlingen op scholen gespecialiseerd onderwijs
 - Daardoor weinig bekostiging over voor leerlingen in het regulier onderwijs
 - Daardoor nog meer verwijzingen naar scholen gespecialiseerd onderwijs
 - En met weinig eigen vermogen moeilijk om cyclus te doorbreken

Analyse negatieve spiraal

- Gegevens gebaseerd op:
 - 1-10-2019, 1-10-2020, 1-10-2021 (teldata leerlingaantallen en deelnamepercentages)
 - 31-12-2019, 31-12-2020, 31-12-2021 (vermogen)
- Gegevens afkomstig van:
 - DUO (openbaar)
 - Rekenkamer (openbaar)
 - M-23 monitor
- Lwoo niet meegenomen vanwege opting out
- Norm deelnamepercentages uit 2011/2012

Resultaten - situatie

Uitgangspositie: norm deelnamepercentages	Sbo	So	Pro	Vso
Norm deelnamepercentage 2011/2012	2,68%	1,65%	2,85%	3,45%
Norm deelnamepercentage 2011/2012 + 20%	3,22%	1,98%	3,41%	4,14%
Situatie swv po + vo 1-10-2021	Sbo	So	Pro	Vso
Aantal swv boven de norm + 20%	11	35	33	29
% van totaal swv po/vo	14%	46%	44%	39%
Waarvan geen bovenmatig vermogen	3	6	9	8
% van totaal swv po/vo	4%	8%	12%	11%

Resultaten - trend

Trends po		Aantal	% van totaal swv po
Aantal swv po met toenemend deelnamepercentage <u>sbo</u> EN <u>so</u> laatste 3 jaar		15	20%
EN afname vermogen 2019-2021		8	11%
Trends vo		Aantal	% van totaal swv vo
Aantal swv vo met toenemend deelnamepercentage <u>pro</u> EN <u>vso</u> laatste 3 jaar		12	16%
EN afname vermogen 2019-2021		6	8%

Aanvullende inzichten analyse

- Veel swv met verwijzingen (ver) boven de normpercentages
- Veel swv 31-12-2021 nog bovenmatig vermogen om te interveniëren
- Situatie vermogen nu onzeker: hoogte 31-12-2022? Generieke korting?
- Bij ongeveer 10% van de swv nijpende situatie
 - Hoge deelnamepercentages én beperkt vermogen
 - Toenemende deelnamepercentages sbo én so of pro én vso én afnemend vermogen
- Voornamelijk bij swv:
 - Met negatieve verevening
 - Buiten de Randstad

In dialoog

- Subgroepen (ca. 30 minuten)
 - Po en vo apart
 - Terugkoppeling opbrengst/aanvullingen subgroepen door 1 persoon per groep na ervaringsverhalen
- Vragen om te bespreken:
 - Welke factoren zorgen ervoor dat je wel of niet in een negatieve spiraal terecht bent gekomen?
 - Met welke vraagstukken worstel je?
 - Welke factoren heb je kunnen **beïnvloeden** om uit de negatieve spiraal te komen of te voorkomen dat je erin komt?
 - Welke factoren heb je **niet kunnen beïnvloeden**? En waar zit die invloed dan wel?

Samenwerkingsverband

Stromenland

Passend
Onderwijs

Perfect Storm binnen Stromenland

“Wenkend Perspectief”



Bijeenkomst kwaliteitszorg en bedrijfsvoering

www.stromenland.nl

PASPOORT
EUROPA / EUROPE

KONINKRIJK DER EUROPEANEN
KINGDOM OF THE KI

Nederlandse
nationaliteit

achternaam

voornamen

geboortedatum

plaats

jaar

lengte

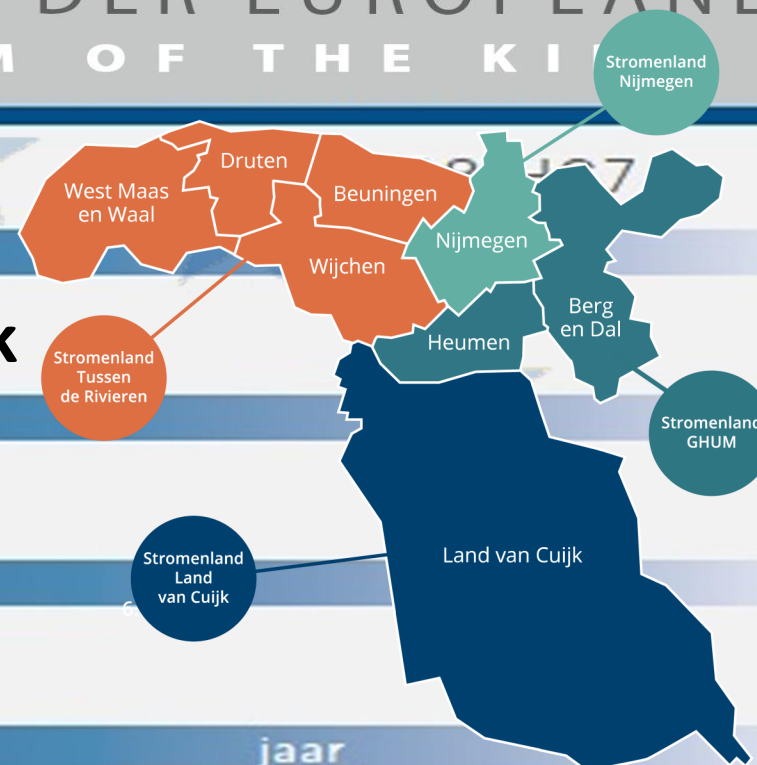


Bas Wesseldijk

Stromenland

Netwerk LPO

Voorheen bestuurder in de Meierij



Burgemeester Europé

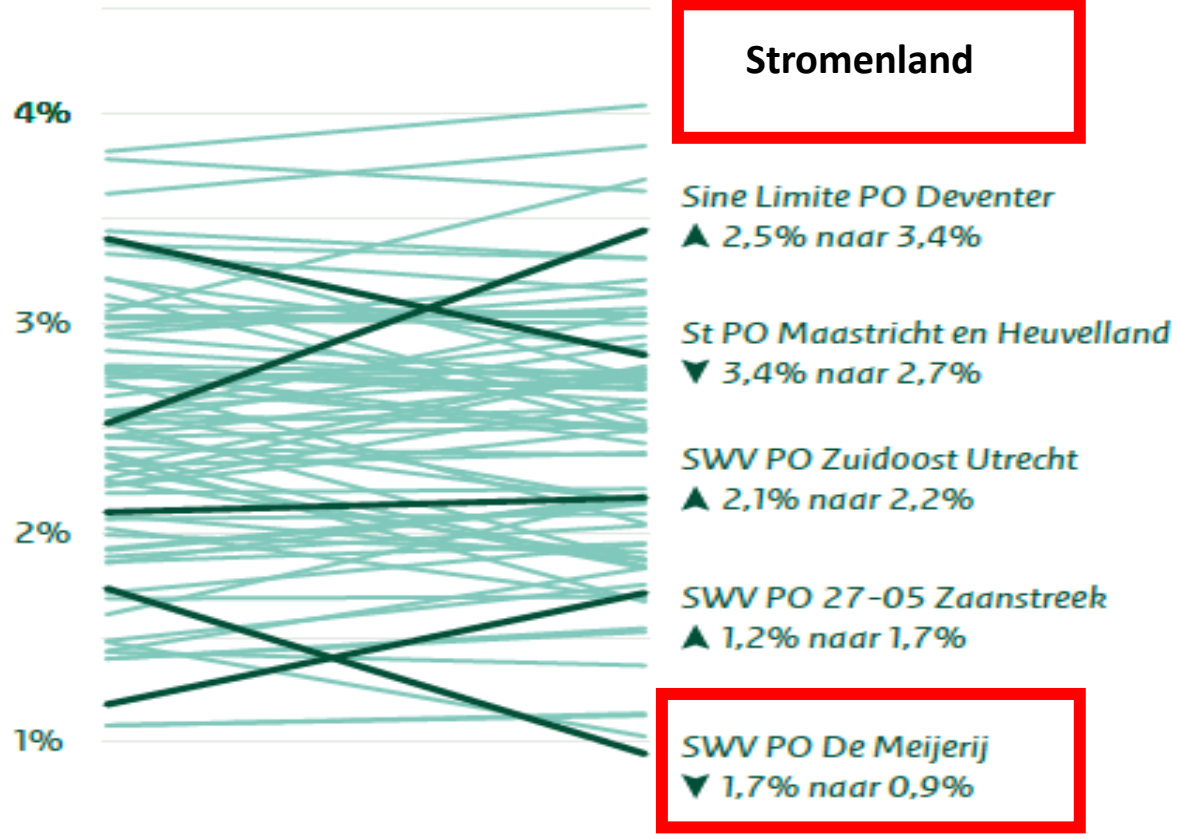
LGR<<<KLR<<<<LUMENS<<GR0EP<<0P<REIS<<KLANTRIJK<<<<<<<<2012<<<
NW0215RHJ0840NL093428LUMENSGR0EP109234980<<<<093<JAHFD<<<<<<

173 regio's

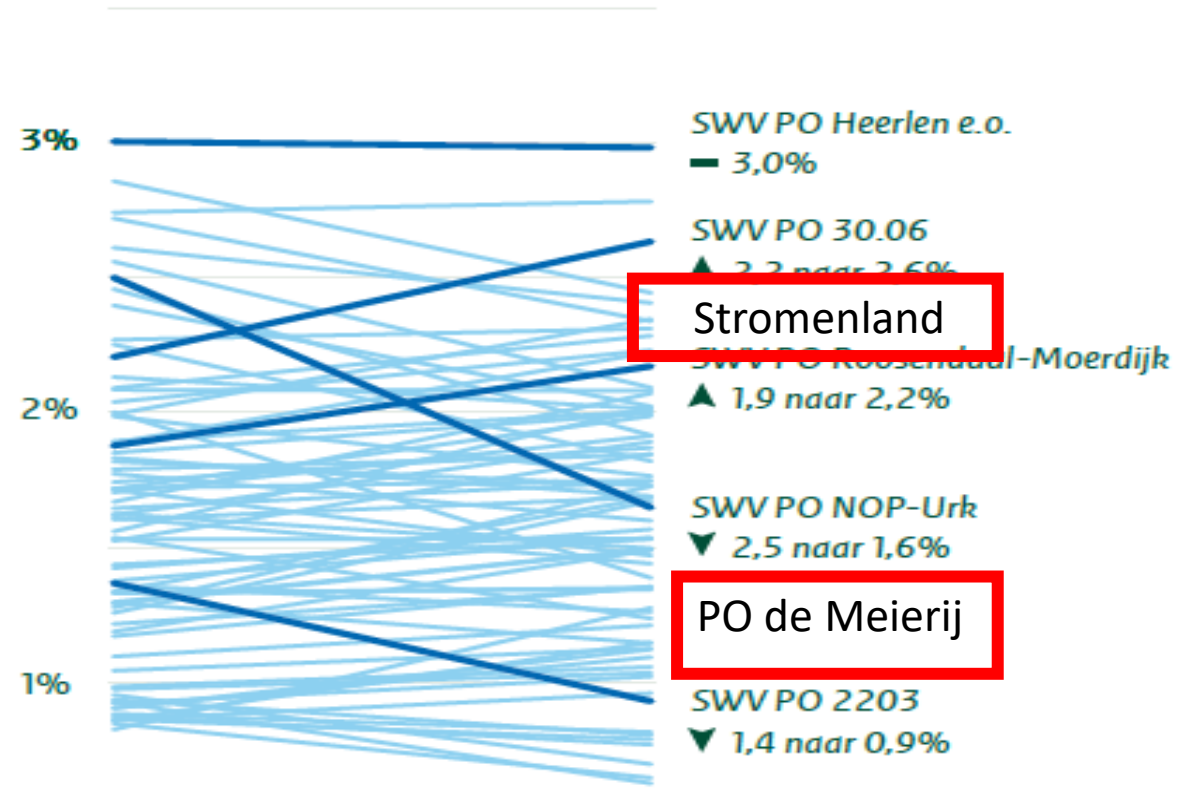
werken aan WSNS (tenzij), thuisnabij passend onderwijs (tenzij) en nu inclusiever onderwijs (tenzij?)

Figuur 1.4b Verschillen in plaatsing leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs
Percentage leerlingen sbo en so per samenwerkingsverband po

Speciaal basisonderwijs



Speciaal onderwijs



Stromenland

een perfect Storm



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

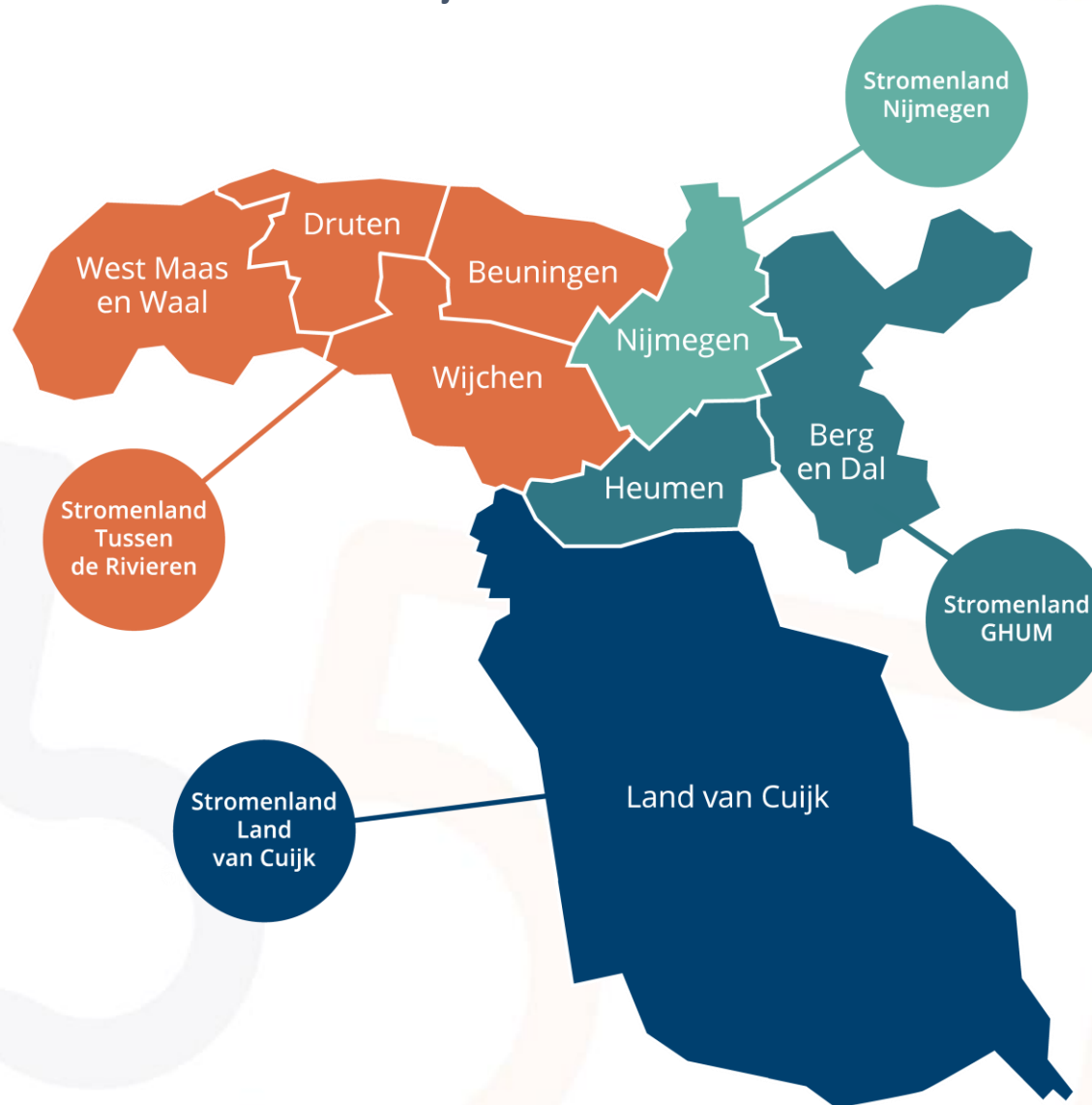


Hoe gaat het dan binnen Stromenland

met de route naar inclusief onderwijs



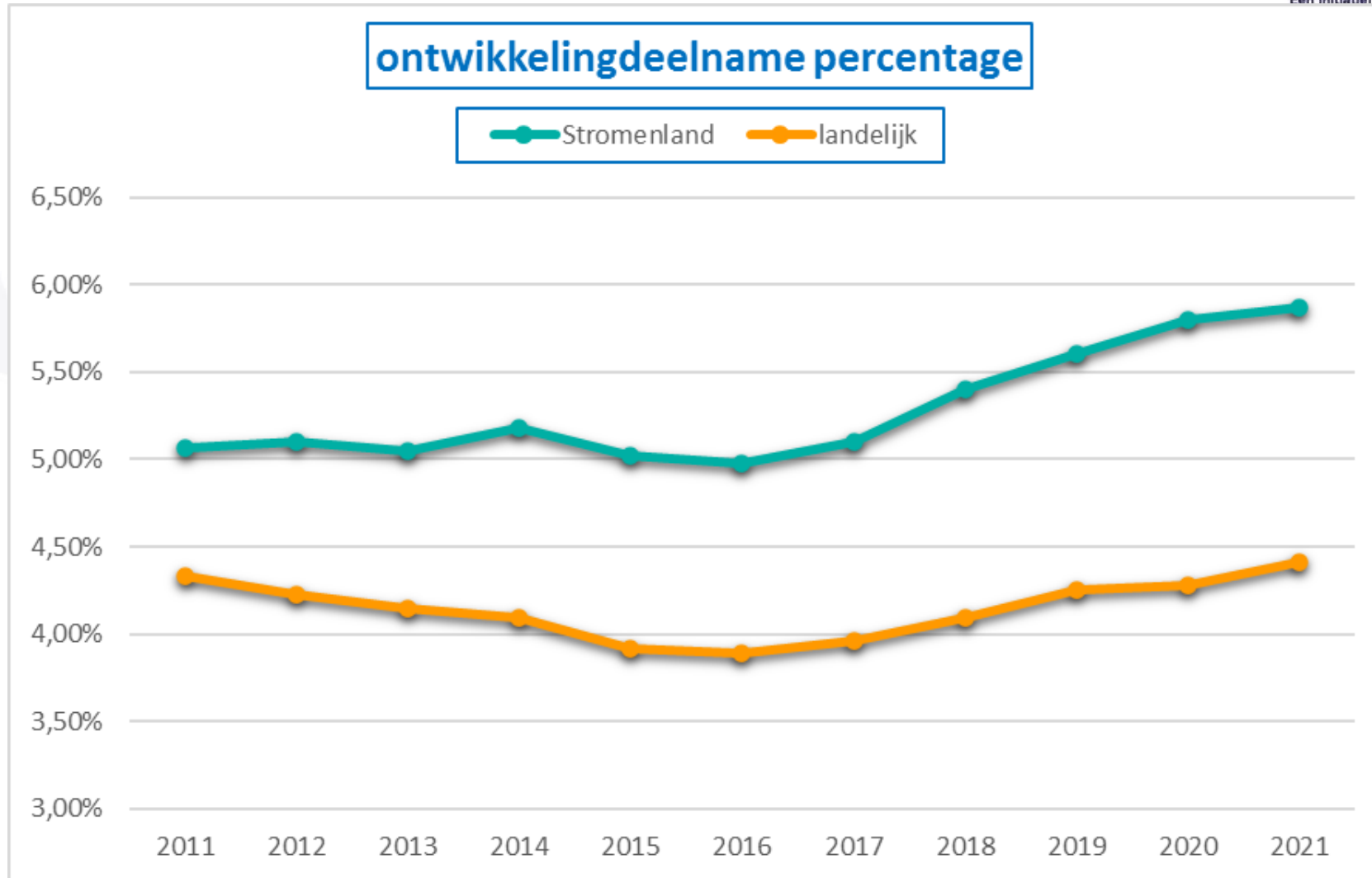
Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad



Hoe gaat het binnen Stromenland

met de route naar inclusief onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

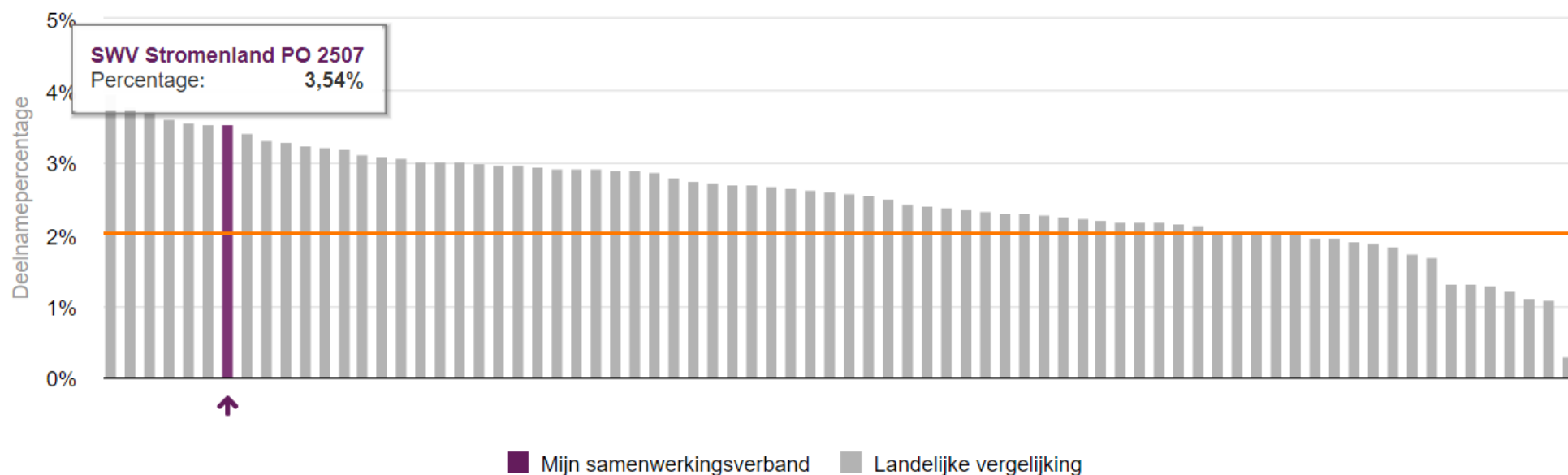


% SBO Stromenland tov andere SWV's

Vergelijking - Speciaal basisonderwijs (sbo)

Download ▾

Wat was het deelnamepercentage voor sbo leerlingen op 1 oktober 2021?



Er zijn 6 samenwerkingsverband die een hoger % SBO leerlingen hebben dan Stromenland (68 SWV's met lager SBO %). 2,5 % van de leerlingen landelijk gemiddeld in het SBO.

% SO Stromenland tov andere SWV's



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Vergelijking - Speciaal onderwijs (so) - bekostigd

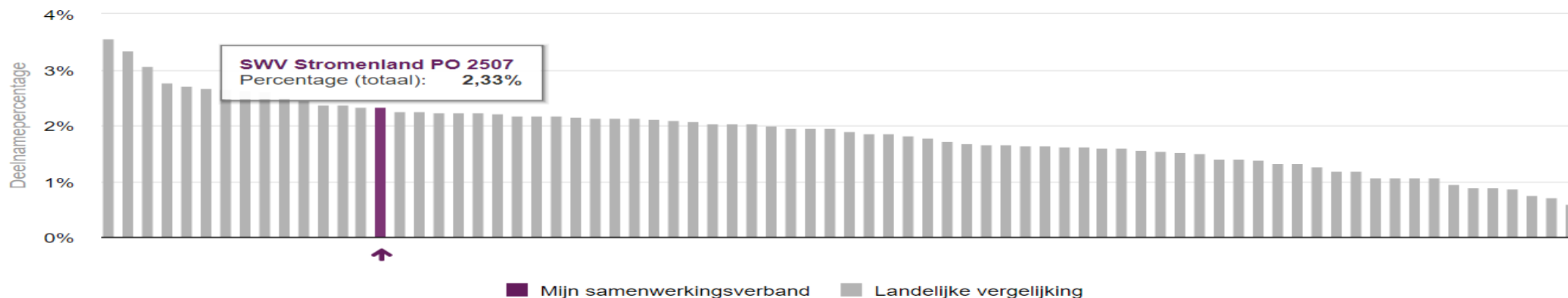
Download ▾

Wat was het deelnamepercentage voor so leerlingen op 1 oktober 2021?

Verberg filters

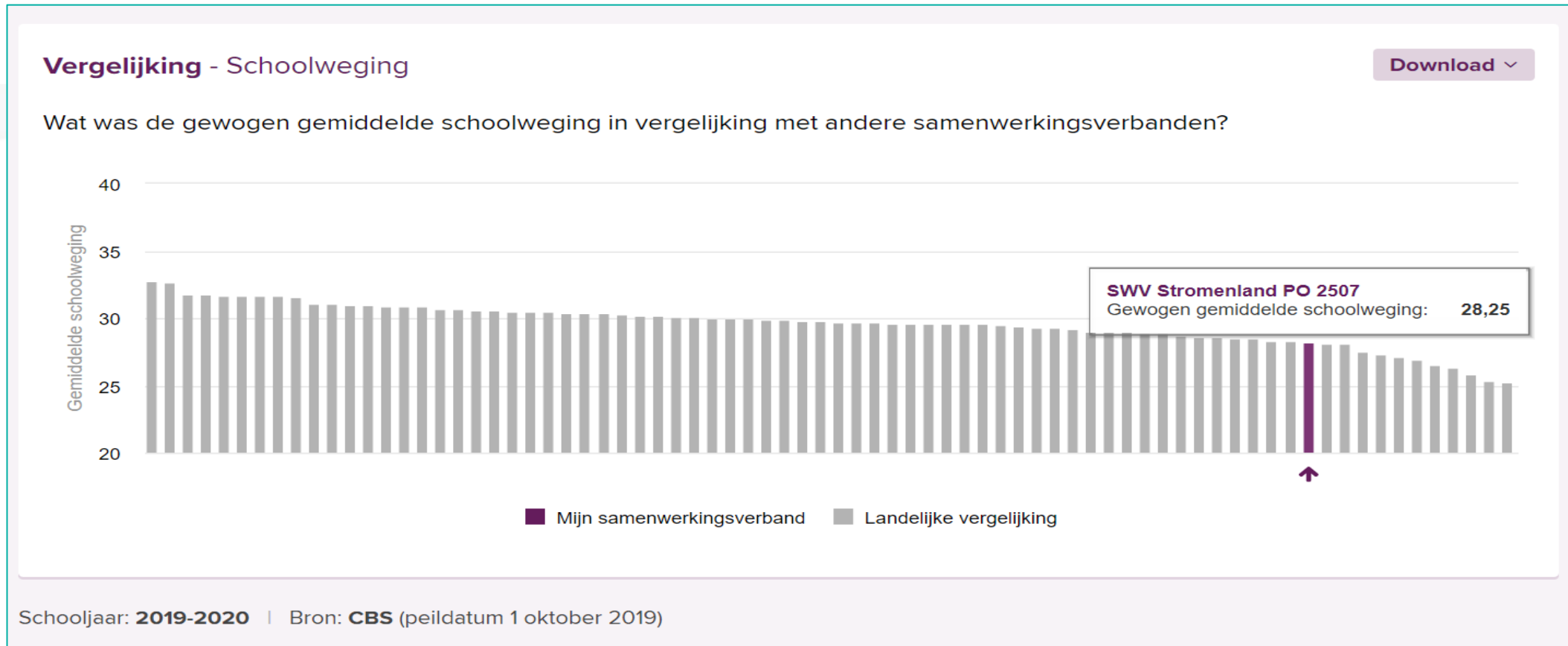
Zorgcategorie

- ☒ Laag
- ☒ Midden
- ☒ Hoog

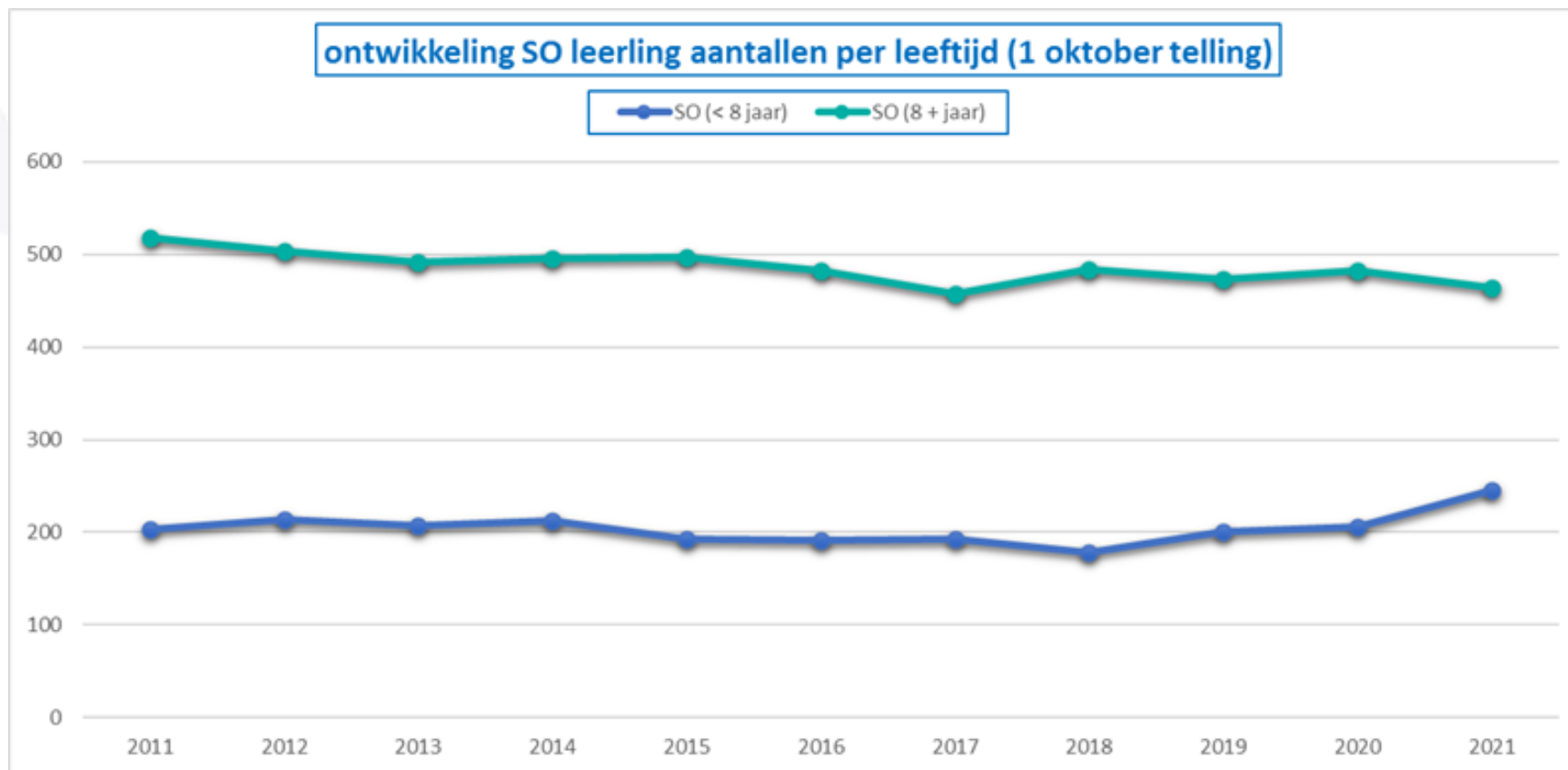


Er zijn 14 samenwerkingsverband die een hoger % SO leerlingen hebben dan Stroomland
(60 SWV's met lager SO %)

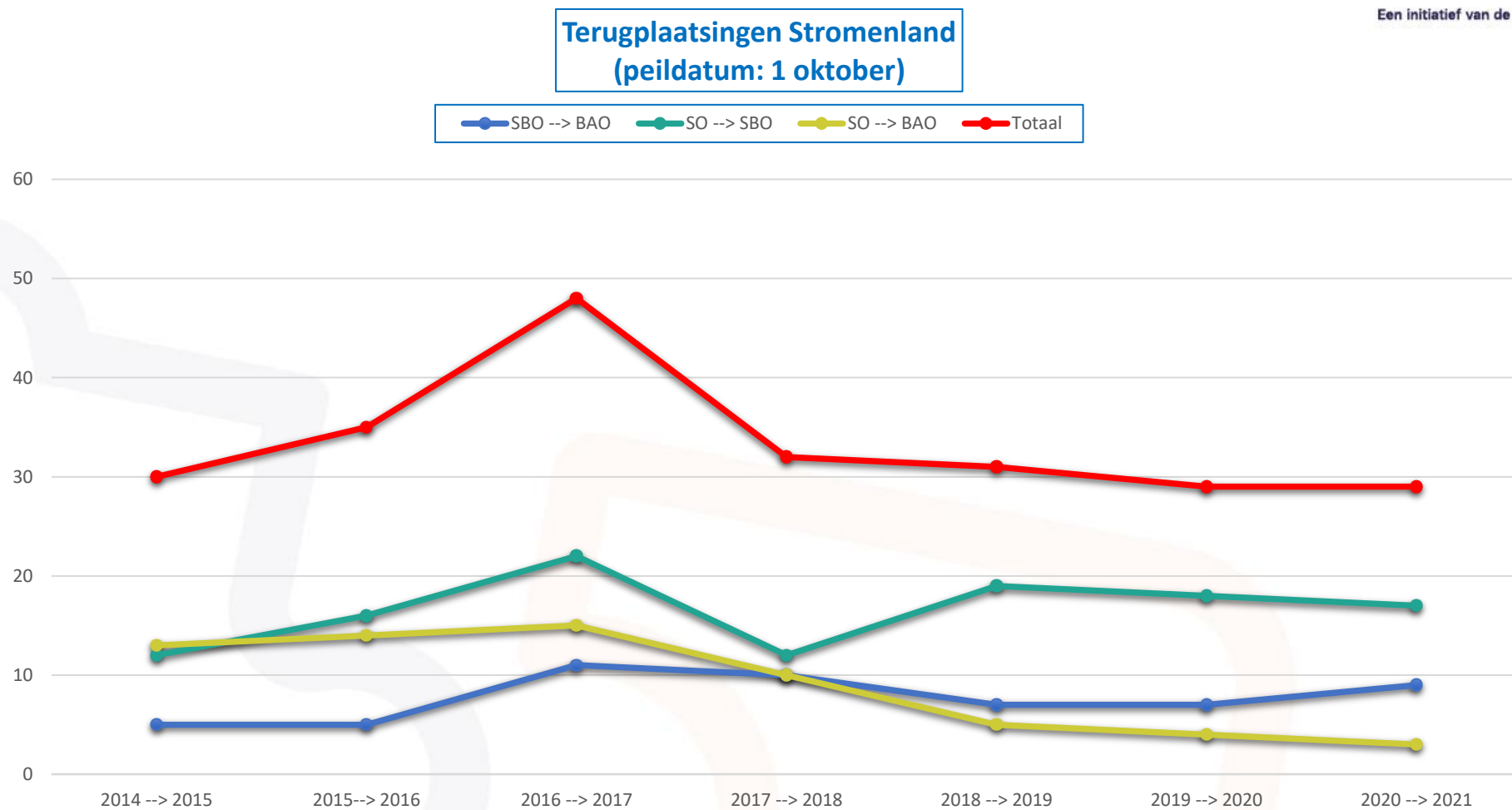
Schoolweging SWV Stromenland tov andere SWV's



Kinderen stromen steeds jonger en rechtstreeks in.....



En komen niet zo snel meer terug



Hebben we het dan al die jaren niet goed gedaan?



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad



Do the best you can until
you know better. Then when
you know better, do better.

Maya Angelou

Inclusief onderwijs

een plek creëren waar mensen met en zonder ondersteuningsbehoeften elkaar ontmoeten en met en van elkaar leren...



Een initiatief van de ... en de VO-raad



Wenkend Perspectief

urgentie en perspectief



SBO + SO leerlingen per platform						Een initiatief van de PO-Raad en de VC-raad	
	1-10-21	1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27
Nijmegen	754	790	762	720	651	582	512
Land van Cuijk	352	368	357	340	311	282	253
Tussen de Rivieren	438	458	444	422	386	350	314
GHUM	145	152	149	144	136	127	119
Centraal	91	97	93	87	76	66	56
Totaal	1.780	1.865	1.804	1.713	1.560	1.408	1.255
# verschil		-85	61	92	153	153	153

Ongewijzigd beleid	4.894.430	4.380.209	3.763.615	3.138.639	2.504.984
Verschil	-	-228.745	697.984	1.910.716	3.555.380
Tussen de Rivieren		-72.564	221.419	606.128	1.127.858
Land van Cuyk		-49.097	149.814	410.113	763.120
GHUM		-30.166	92.046	251.974	468.863
Nijmegen		-76.918	234.706	642.501	1.195.539
		-228.745	697.984	1.910.716	3.555.380



Wenkend Perspectief

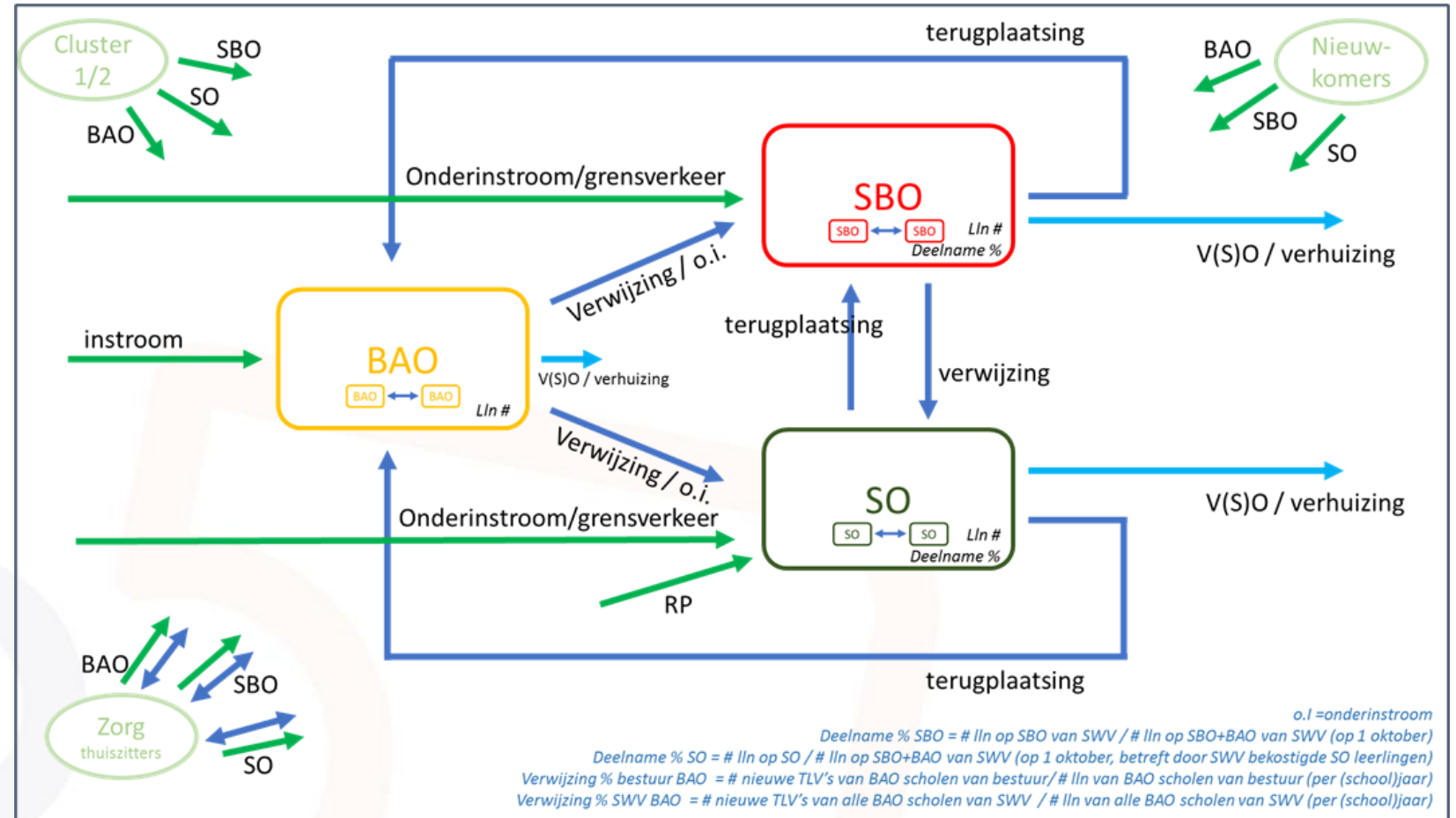
urgentie en perspectief



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad



Doen wat goed is voor alle kinderen....

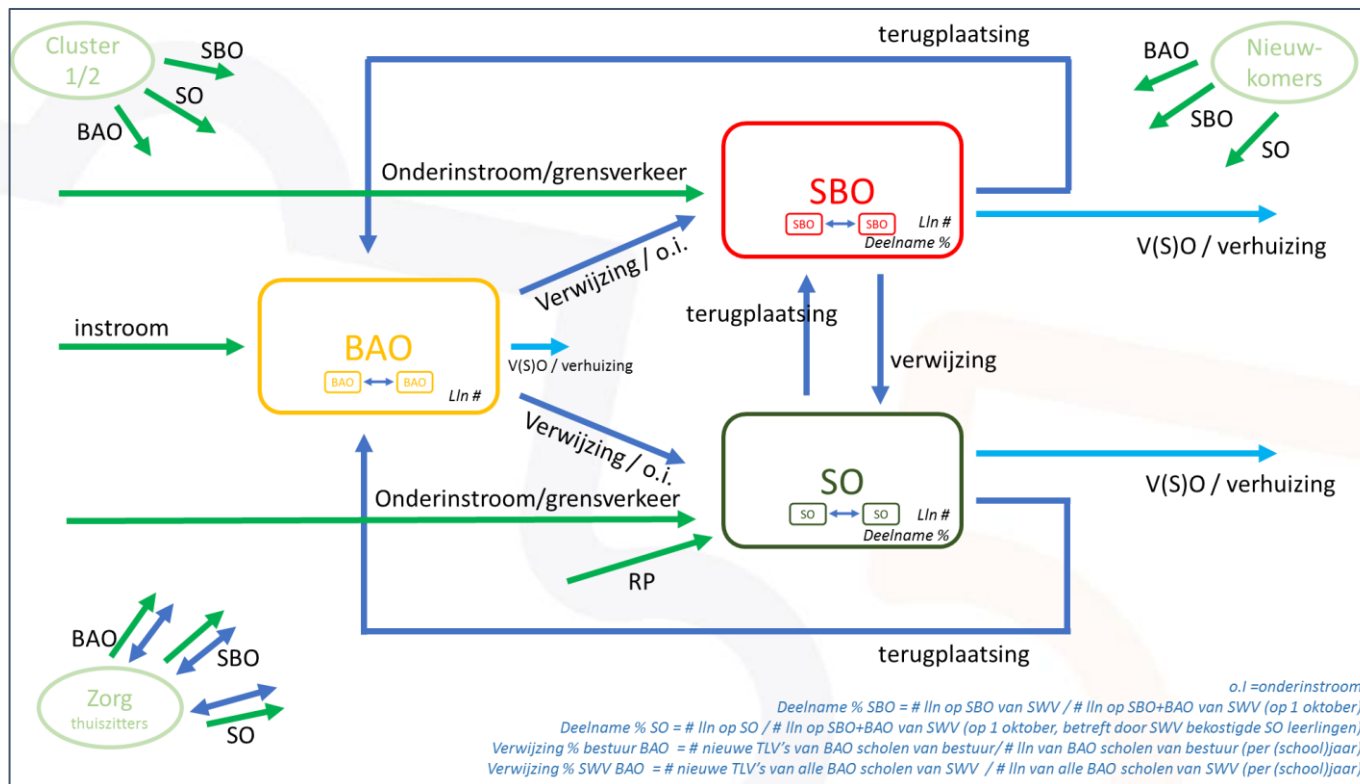


Mooie voorbeelden



**‘Bijna niets werkt
goed top-down
behalve het goede
voorbeeld’**

O.a. door versterken basisondersteuning, een betere samenwerking op en het beperken van de onder/rechtstreekse instroom, meer terugplaatsing, samenwerking SO-regulier

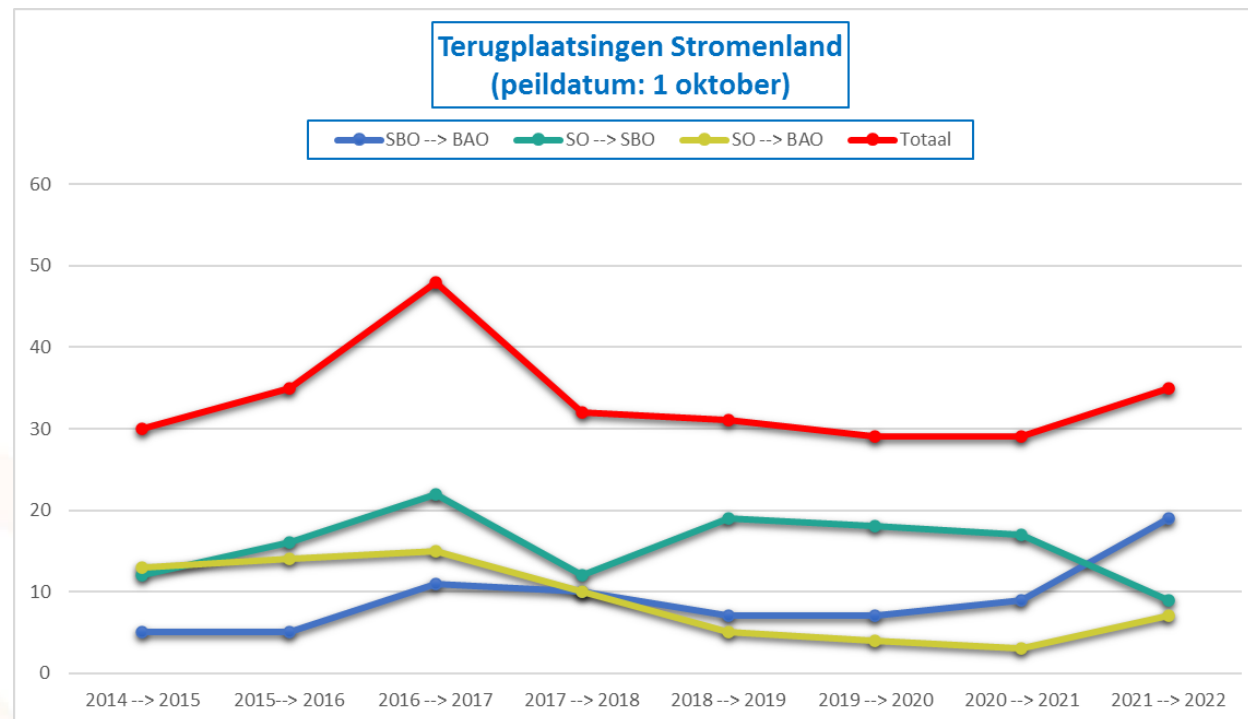
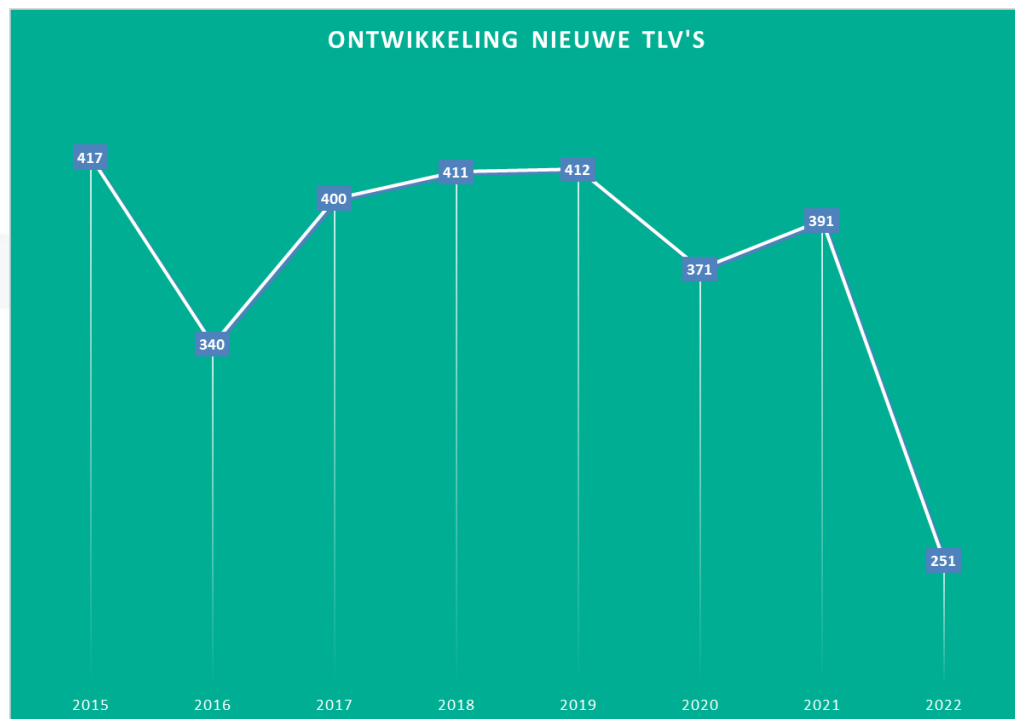


integratie



inclusie

De eerste resultaten



**BEDANKT VOOR JULLIE
AANDACHT.**

ZIJN ER NOG VRAGEN?

en SWV-VO ?

- Signalen in SWV-en VO en relatie PO-VO?
 - “Apeldoorn” luidt de (nood?)klok
 - Deelname GO blijft (relatief) hoog, amper/geen vrije ruimte, onderzoek: perfect storm!
 - Ook gemeente-onderzoek: jeugdhulp/-zorg, soc. ec. factoren, thuiszitters/vrijstellingen
 - PO en VO onderzocht: eigenheid en samenhang in (te) beïnvloeden(de) factoren
 - VO anders dan PO
 - Lwoo en pro
 - Verblijf vso: uitstroomperspectief en praktijk
 - Npo: langer verblijf vso/pro?

Eemland VO: evenwicht en doorontwikkelen

1 Meerjarenbegroting SWV V(S)O met 17.500 VO-IIn en 620 TLV's

		Totaal	Totaal	Totaal	Totaal	Totaal
		2022 Begroot	2023 Begroot	2024 Begroot	2025 Begroot	2026 Begroot
4 BATEN:						
5 Rijksbijdragen OCW:						
12 <i>Subtotaal lichte ondersteuning</i>	€	9.972.219	€ 10.313.799	€ 10.251.133	€ 10.251.133	€ 10.251.133
20 <i>Subtotaal zware ondersteuning</i>	€	11.966.857	€ 13.558.024	€ 13.371.993	€ 13.371.993	€ 13.371.993
21 <i>Subsidie hoogbegaafdheid</i>	€	100.000	€ 58.333	€ -	€ -	€ -
22 Overige baten	€	110.000	€ 120.000	€ 75.000	€ 200.000	€ 200.000
26 TOTALE BATEN, na indexatie	€	22.585.867	€ 24.891.912	€ 24.527.560	€ 24.656.935	€ 24.656.935
27 LASTEN:						
43 Subtotaal lichte ondersteuning	€	7.760.844	€ 8.366.288	€ 8.383.300	€ 8.400.907	€ 8.419.130
70 Subtotaal zware ondersteuning	€	14.302.002	€ 16.292.841	€ 16.425.131	€ 15.769.881	€ 15.769.881
71 <i>Inzet hoogbegaafdheid</i>	€	354.000	€ 496.500	€ 350.000	€ 350.000	€ 350.000
72 TOTAAL personele lasten	A €	22.416.846	€ 25.155.629	€ 25.158.431	€ 24.520.788	€ 24.539.012
74 Materiele lasten:						
80 TOTAAL materiele lasten	B €	118.000	€ 184.100	€ 185.222	€ 176.366	€ 167.534
82 TOTALE LASTEN, incl. indexatie 2%, vanaf 2023 3,5%	A + B €	22.534.846	€ 25.339.729	€ 25.343.653	€ 24.697.155	€ 24.706.545
84 RESULTAAT, inclusief indexatie 2%, vanaf 2023 3,5%	€	51.021	€ -447.818	€ -816.093	€ -40.220	€ -49.610
85 weerstandsvormogen (signaleringswaarde-begroet)		4,18%	4,65%	1,40%	1,23%	1,02%

1Meerjarenbegroting SWV V(S)O Eemland:

2

3

Totaal	Totaal	Totaal	Totaal	Totaal
2022 Begroot	2023 Begroot	2024 Begroot	2025 Begroot	2026 Begroot

Totaal middelen VO

€ 4.697.808 € 5.631.805 € 5.739.095 € 5.089.095 € 5.089.095

o.b.v. Bijbehorend Beleid (en besluit in 2022 voor Oplan 23-27)

1. Naar schoolbudgetten Zware Ondersteuning in VO

- a. Alle VO-scholen per 23/24 een budget. Nu al bij merendeel praktijk. In 22/23 uitbreiden tot alle VO-scholen. Leidende principes:
 - i. Toelaten betekent binnenboord houden
 - ii. Aanvullende ondersteuning intern bieden/organiseren
 - iii. Bij VO naar VSO: geld volgt leerling vanuit VO-school en ook:
 - iv. Instroom in VSO hoofdzakelijk nog vanuit SO
 - v. Naar herverdeling van historisch-bepaalde TLV-in-VO-middelen, bijv. o.b.v.:
 - vi. Vaste voet, leerlingbedrag, historische component en(??)

Bestaande info SPO (1/3)

[Bijeenkomst SPO \(2018\) en Ontwikkelgroep:](#) over interne en externe ontwikkelingen die van grote invloed zijn op de financiële positie, bedrijfsvoering en beleidsmatige ontwikkelingen in het swv.

- Lijst van succesfactoren voor samenwerkingsverbanden
- Pamflet (2020) over negatieve spiraal waarin swv waren gekomen of dreigden te komen:

‘Er is meer informatie en data beschikbaar, dan de meeste swv’en thans benutten. Nadat we vastgesteld hebben dat de effecten op zich vrijwel niet te binvloeden zijn, hebben we ons afgevraagd hoe we dan wel betere randvoorwaarden kunnen creëren.

- het (passend) onderwijs anders organiseren
- het beleidsrijker, doelmatiger verdelen van de middelen
- het maken van betere afspraken over Jeugdhulp
- het nauwer samenwerken/netwerken, met daarbij veel aandacht voor de regierol van de directeur van het swv’

10+ succesfactoren

- Leraren en andere professionals die van elkaar leren geven passend onderwijs vorm in de school
 - Betrek middenmanagers en zorgcoördinatoren
 - Betrek lerarenopleidingen
- Er is een gezamenlijke visie
- Er zijn concrete beleidsdoelstellingen
 - Gebruik data bij formulering doelen
- Het beleid kent positieve prikkels
 - Ook negatieve prikkel kunnen helpen, zoals 'de verwijzer betaalt'
- Beleid wordt gemonitord op een transparante manier
 - En scholen leggen ook verantwoording af aan elkaar en voeren het gesprek hierover
- Er is een integrale aanpak voor alle soorten ondersteuning
- De expertise van het (v)so en externe partijen wordt erkend
- Er is op een systematische manier aandacht voor kwaliteitszorg
- Binnen het samenwerkingsverband kent men elkaar goed en is bereid elkaar iets te gunnen
- Er heerst een open cultuur die gericht is op leren en samenwerken
 - Organiseer visitaties

Bestaande info SPO (3/3)

‘Het handelingsvermogen hangt vooral af van: de interne samenwerking (op alle niveaus) en de kwaliteit van de samenwerking.’

Twee ondersteunende producten:

- [Scan bestuurlijke samenwerking](#)
- [Handreiking verbetering van de kwaliteit van de beleidsdocumenten \(2021\)](#)

Vervolg / opbrengsten

- Opbrengsten subgroepen:
 - A. Wat is wel te beïnvloeden?
 - B. Wat is niet te beïnvloeden?
- Vervolg:
 - A. Behoeftte aan een vervolg? Collegiale visitatie? --- SPO verzamelpunt
 - B. Waarover is een gesprek met wie wenselijk?



Q&A



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Groepsgesprek



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Korte pauze



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Actualiteiten, deel 2

Actualiteiten, deel 2

- Handreiking bedrijfsvoering & financieel management
- Definitieve Kijkdozen
- Stand van zaken moties Kamerdebat april 2023
- Stroomschema's en TLV's
- De Staat van het Onderwijs 2023
- Verzuim
- Residentiële leerlingen
- (Subsidie) Hoogbegaafdheid
- Onderwijszorgarrangementen

Handreiking bedrijfsvoering & financieel management swv po en vo



een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

- Geheel herziene editie vanaf volgende week beschikbaar op de site van SPO

Handreiking

Bedrijfsvoering & Financieel Management

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs

Inhoudsopgave

Inleiding	
1.1 Programma's	
1.2. Voor wie is deze handreiking?	
1.3. Leeswijzer	
2. Bedrijfsvoering	
2.1 Hoofdprocessen bedrijfsvoering	
2.2. Financiële functie	
3. Planning en controlcyclus: begroten, rapporteren en verantwoorden	
3.1. Begroten	
3.2.1 Baten samenwerkingsverband po	
3.2.2 Baten samenwerkingsverband vo	
3.2.3 Verplichte afdrachten po (sbo/so)	
3.2.4 Verplichte afdrachten vo (lwoo/pro/vso)	
3.2.5 Overige lasten, de programma's	
3.2 Rapporteren	
3.3 Verantwoorden	
4. Aspecten van financieel beleid	
4.1 Administratieve organisatie en interne beheersing (AO/IB)	
4.2 Risicoanalyse	
4.3 Mogelijke bovenmatige vermogens	
4.4 Inkopen en aanbesteden	
4.5 BTW	
4.6 Anderstaligen	
5. Personeel	
6. Een nadere toelichting op enkele onderwerpen	
6.1 Vereenvoudiging bekostiging po	
6.2 Korting op de lumpsum	
6.3 Privacy en datalekken	
6.4 Databronnen	
Bijlage 1 – Checklist bedrijfsvoering	

Definitieve Kijkdozen

- Definitieve Kijkdozen
augustus – december 2022

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/instrumenten-oude-bekostiging-voor-2023/>

Kijkdozen

- Kijkdoos 2021 – 2022 swv po | versie 3 september 2022
- Kijkdoos 2021 – 2022 swv vo | versie 3 september 2022
- Kijkdoos 2021 – 2022 swv (v)so | versie 3 september 2022
- Kijkdoos 2022 – 2023 Groeiregeling voor swv vo | versie 28 april 2023
- Kijkdoos 2022 – 2023 Groeiregeling voor swv po | versie 18 april 2023
- Kijkdoos 2022 – 2023 Groeiregeling vso | versie 26 april 2023
- Toelichting Kijkdozen 2022 – 2023 | versie 12 september 2022

Stand van zaken moties Kamerdebat april 2023



Aangenomen moties: verzoekt de regering

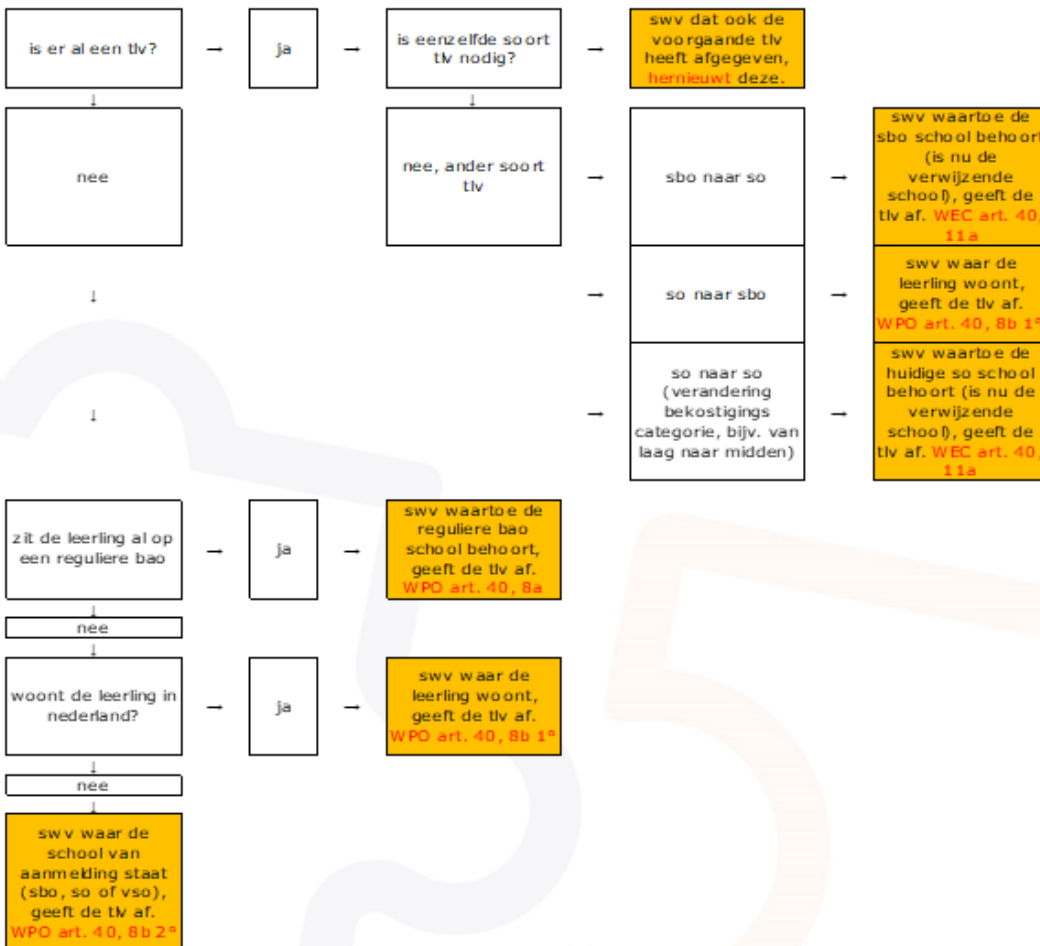
- om binnen de samenwerkingsverbanden expertise, bezwaarprocedures, doorzettingsmacht en een ombudsfunctie onder te brengen en ze te laten aansturen door een **onafhankelijk, autonoom bestuur** dat niet wordt gerekruteerd uit de bestuurslagen van de aangesloten scholen.
- om bij de verdere uitwerking en concretisering van de werkagenda inclusief onderwijs gedetailleerd te beschrijven **hoeveel elke actielijn en maatregel gaat kosten** zodat in kaart wordt gebracht hoeveel financiële middelen nodig zijn om de ambitie te realiseren (gewijzigde motie).
- om bij de afweging over de **inzet van deze extra middelen naast hoogbegaafdheid, ook initiatieven voor thuiszitters en voorzieningen voor kinderen met een of meerdere beperkingen** te betrekken.
- in samenwerking met samenwerkingsverbanden te onderzoeken **hoe ondersteuningsaanvragen sneller kunnen worden toegekend**, en in een of meerdere samenwerkingsverbanden een proef te starten met directe toekenning van ondersteuning.
- te onderzoeken of het aanmerken van **voltijd hoogbegaafdenonderwijs als speciaal onderwijs** structurele financiering, expertise, leerlingenvervoer en een dekkend aanbod zou waarborgen.
- verzoekt de regering met betrokkenen de **contouren van een wet inclusief onderwijs te formuleren**, die in overeenstemming is met het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind en het VN-verdrag Handicap, waarin randvoorwaarden, ijkmomenten en doelstellingen voor 2035 zijn vastgelegd, en de kamer hierover te informeren voor het einde van 2023.
- vraagt de regering te bezien of **dyslexieverklaringen slechts verstrekt kunnen worden aan leerlingen met de 'diagnose' EED**.

Aangehouden motie: het **actieplan voor de afbouw van bovenmatige reserves te verlengen met twee jaar**.

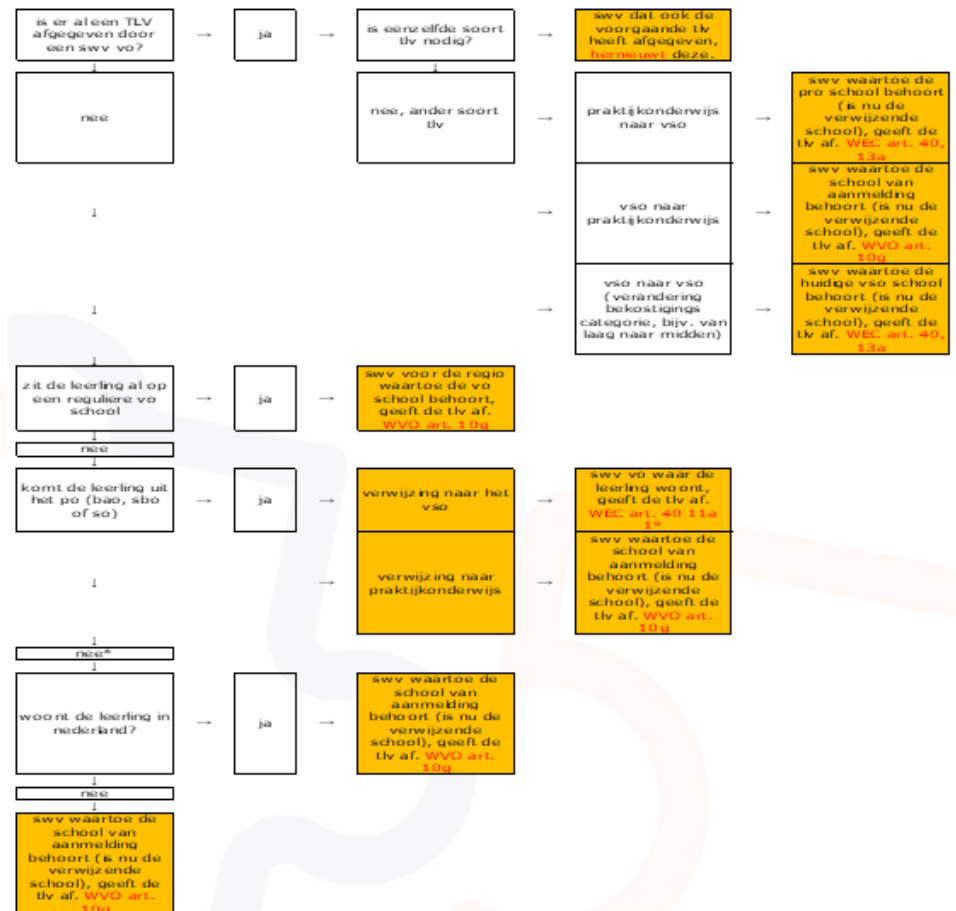
Stroomschema's TLV

In de bijeenkomst van 12-9-2022 werden twee stroomschema's gepresenteerd

Gespecialiseerd onderwijs (sbo/so) - wie geeft de TLV af?



Gespecialiseerd onderwijs (pro/vso) - wie geeft de TLV af?



* bijv. thuiszitter zonder inschrijving, leerling van een particuliere school, leerling vanuit dagbesteding

Stroomschema's TLV

- Sindsdien is er veel discussie ontstaan
- 22 februari 2023 sessie bij OCW (deelnemers van sectorraden, samenwerkingsverbanden, steunpunt, ocw beleidspersonen en juristen) o.a. over knelpunten en onduidelijkheden in de wet
 - eensgezindheid over de bedoeling van passend onderwijs
 - maar wet ondersteunt niet altijd die bedoeling van passend onderwijs, werkt soms bureaucratie in de hand en maakt soms zelfs ongewenst, strategisch gedrag mogelijk of stimuleert dit zelfs.
- Afgesproken is om een korte termijn (pleisters plakken) en langere termijn vervolg te geven aan de bijeenkomst:
- **Korte termijn**
 - stroomschema's sept. 2022 verduidelijken (onduidelijkheden zijn in kaart gebracht), aan te passen en te publiceren door OCW. (O.a. als tlv categorie wijzigt blijft zelfde swv aan zet!)
- **Langere termijn**
 - onderzoeken of algehele versimpeling mogelijk is, bijvoorbeeld op basis van alleen het woonplaatsbeginsel

De Staat van het Onderwijs 2023



- Jaarlijks rapport van de Inspectie van het Onderwijs
- Gepubliceerd 10 mei 2023 <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2023/05/10/rapport-de-staat-van-het-onderwijs-2023>
- Enkele citaten m.b.t. passend onderwijs (bedrijfsvoering en Q-zorg)
 - Context passend onderwijs is sinds 2014 veranderd
 - Wat goed gaat en wat niet is nauwelijks uit de publieke verantwoordingen van swv en schoolbesturen op te maken
 - Verantwoording van de inzet van de middelen schiet in kwalitatieve zin tekort
 - Lastig om vast te stellen of en hoe beleidskeuzes door swv succesvol zijn
 - Tweederde van de po scholen registreert geen opp's
 - In veel swv is de verdeling van de middelen niet gebaseerd op een analyse van de leerlingenpopulatie
 - Geld komt ook terecht bij leerlingen zonder extra ondersteuningsbehoefte

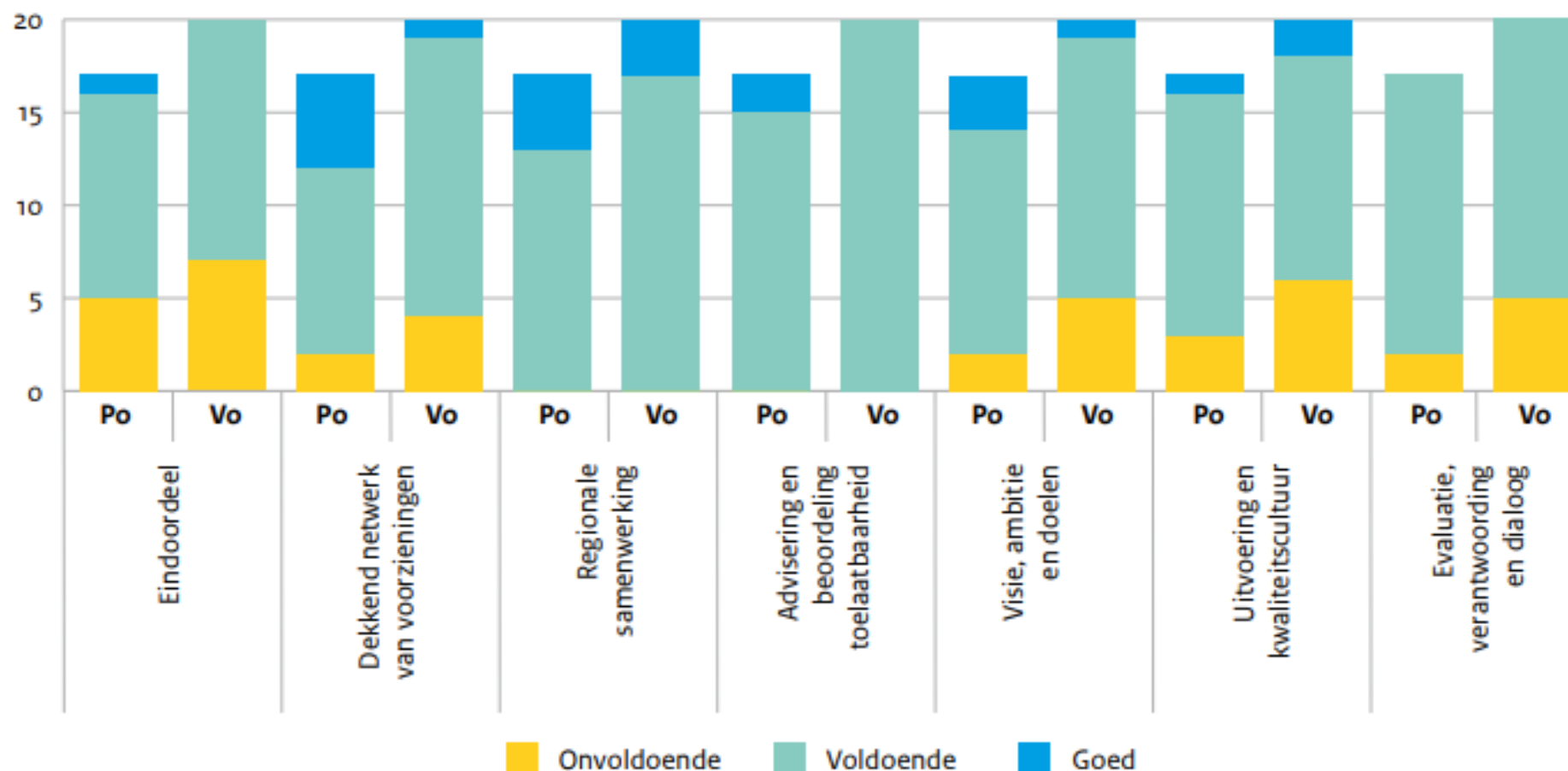
De Staat van het Onderwijs 2023 ⁽²⁾



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

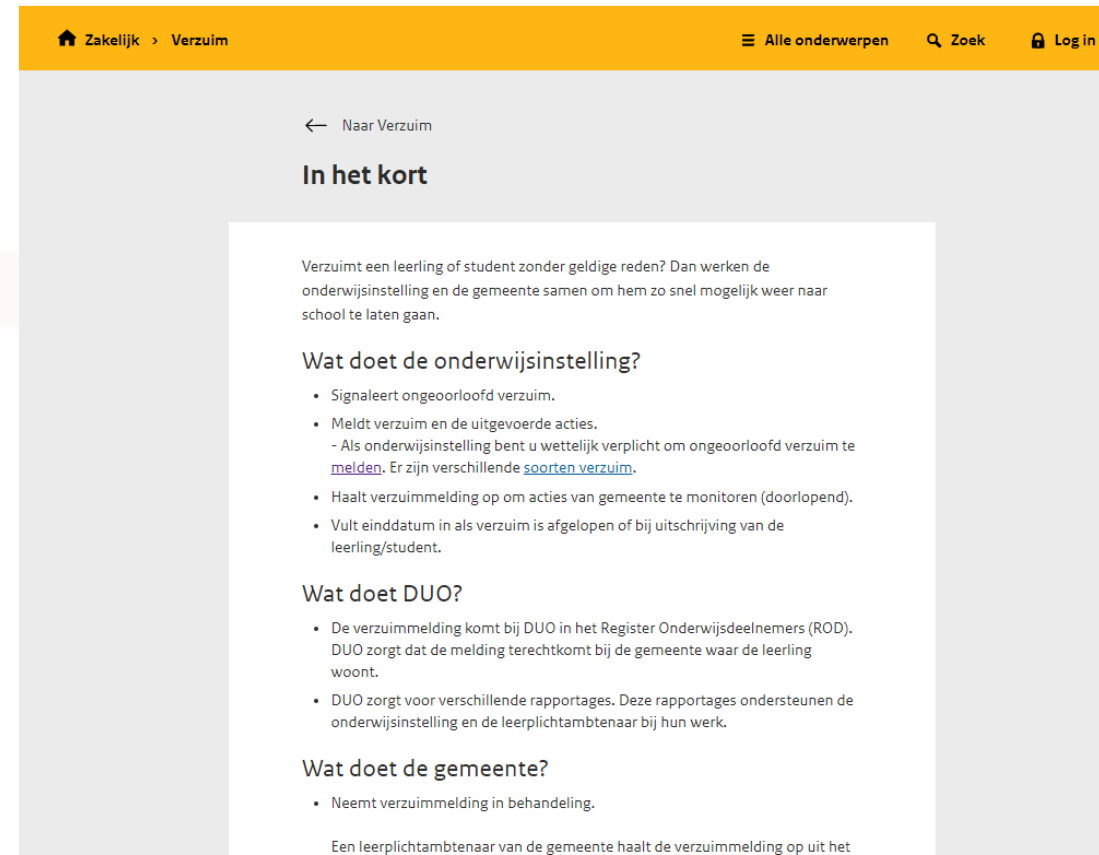
Figuur 10 Oordelen samenwerkingsverbanden po en vo (in aantallen)



Bron: Inspectie van het Onderwijs (2023p)

Verzuim

- Wetsvoorstel 2022 > internetconsultatie
- Minister maart 2023 > forse aanpassingen
 - scholen ontwikkelen verzuimbeleid (minimaal 3 categorieën: geoorloofd, ongeoorloofd, luxe)
 - bij zorgelijk verzuim signaal naar leerplichtambtenaar
- Verzuimloket DUO



The screenshot shows the 'Verzuim' page on the Steunpunt Passend Onderwijs website. The page has a yellow header with navigation links: 'Zakelijk > Verzuim', 'Alle onderwerpen', 'Zoek', and 'Log in'. Below the header, there is a back arrow and the text 'Naar Verzuim'. The main content area is titled 'In het kort' and contains the following text: 'Verzuimt een leerling of student zonder geldige reden? Dan werken de onderwijsinstelling en de gemeente samen om hem zo snel mogelijk weer naar school te laten gaan.' Below this, there are two sections: 'Wat doet de onderwijsinstelling?' and 'Wat doet DUO?'. The 'Wat doet de onderwijsinstelling?' section lists four bullet points: 1. Signaleert ongeoorloofd verzuim. 2. Meldt verzuim en de uitgevoerde acties. 3. Haalt verzuimmelding op om acties van gemeente te monitoren (doorlopend). 4. Vult einddatum in als verzuim is afgelopen of bij uitschrijving van de leerling/student. The 'Wat doet DUO?' section lists two bullet points: 1. De verzuimmelding komt bij DUO in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD). DUO zorgt dat de melding terecht komt bij de gemeente waar de leerling woont. 2. DUO zorgt voor verschillende rapportages. Deze rapportages ondersteunen de onderwijsinstelling en de leerplichtambtenaar bij hun werk. At the bottom, there is a section titled 'Wat doet de gemeente?' with one bullet point: 1. Neemt verzuimmelding in behandeling. The page also features a large, stylized graphic of interlocking puzzle pieces in the background.

← Naar Verzuim

In het kort

Verzuimt een leerling of student zonder geldige reden? Dan werken de onderwijsinstelling en de gemeente samen om hem zo snel mogelijk weer naar school te laten gaan.

Wat doet de onderwijsinstelling?

- Signaleert ongeoorloofd verzuim.
- Meldt verzuim en de uitgevoerde acties.
 - Als onderwijsinstelling bent u wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim te [melden](#). Er zijn verschillende [soorten verzuim](#).
- Haalt verzuimmelding op om acties van gemeente te monitoren (doorlopend).
- Vult einddatum in als verzuim is afgelopen of bij uitschrijving van de leerling/student.

Wat doet DUO?

- De verzuimmelding komt bij DUO in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD). DUO zorgt dat de melding terecht komt bij de gemeente waar de leerling woont.
- DUO zorgt voor verschillende rapportages. Deze rapportages ondersteunen de onderwijsinstelling en de leerplichtambtenaar bij hun werk.

Wat doet de gemeente?

- Neemt verzuimmelding in behandeling.

Een leerplichtambtenaar van de gemeente haalt de verzuimmelding op uit het

Residentiële leerlingen

- Kamerbrief 31 maart 2023 <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2023/03/31/kamerbrief-uitkomst-herbezinning-residentieel-onderwijs>
- Behandeling wsl. op 31 mei 2023
- Alle residentiële settingen (open en gesloten)
- Twee actielijnen voor korte (2023-2027) en lange termijn
 1. Zorgen voor beter en meer passend onderwijs, zo min mogelijk onderbrekingen
 2. Versterken van kennis- en expertiseontwikkeling in het onderwijs over de doelgroep

(Subsidie) Hoogbegaafdheid

- Subsidieregeling afgelopen jaren
- Vervolg, o.a. uit middelen die aan de reserves van de swv onttrokken worden
- National Talent Centre of the Netherlands ontwikkelt het Landelijk Kenniscentrum Hoogbegaafdheid. O.a. een online kennisplatform, waar kennis over tal van thema's rond (hoog)begaafdheid worden gebundeld, steeds vanuit drie perspectieven: wetenschap, beleid en praktijk.

[Publicatie Kenniscentrum \(Hoog\)begaafd over signaleren - National Talent Centre of the Netherlands](#)

Onderwyszorgarrangementen

Huidige stand van zaken

- Experimenteerregeling OZA (aanmelding nog mogelijk) [Onderwijs en zorg | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)
- Inzet zorgarrangeurs (aanmelding niet meer mogelijk) [Nieuwe ronde aanmeldingen voor de inzet van een zorgarrangeur! - Onderwijsconsulenten](#) en [Factsheet-Zorg-in-Onderwijstijd-december-2022-DSP-Oberon-Onderwijsconsulenten-3.pdf \(dsp-groep.nl\)](#)

Toekomstige ontwikkeling

- Rapport Naar collectieve financiering van Zorg in onderwijstijd (DSP-groep en Oberon)
Uit rapport blijkt gemiddelde inzet van 19 fte per 100 lln. voor zorg en ondersteuning in (v)so cluster 3 en 4 (€ 700 miljoen)
Overheid wil naar collectieve inzet van Jeugdwet en Wlz op school



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Vooruitblik naar de najaarsbijeenkomst

Najaarsbijeenkomst

- Wie kan/wil een bijdrage leveren aan onderdeel audits?
- wie kan/wil een bijdrage leveren aan onderdeel data gestuurd werken?



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Evaluatie en afsluiting