

Maatregelen verbeteraanpak passend onderwijs 2023

Overzicht van ontwikkelingen
in wet- en regelgeving
passend onderwijs voor
samenwerkingsverbanden
en schoolbesturen

Voor u ligt een overzicht van ontwikkelingen in wet- en regelgeving rond passend onderwijs onder meer voortkomend uit de verbeteraanpak passend onderwijs. De inhoud van dit document is aangeleverd door het ministerie van OCW. Dit document is bedoeld als hulpmiddel voor samenwerkingsverbanden (swv's) en schoolbesturen om overzicht te krijgen van de ontwikkelingen in wet- en regelgeving rondom passend onderwijs. Het document geeft inzicht in wat ervan uit wet- en regelgeving vereist is. Ook biedt het informatie over wat samenwerkingsverbanden en schoolbesturen mogelijk al kunnen oppakken ter voorbereiding op de komende wet- en regelgeving. Dit laatste is bedoeld ter inspiratie. De samenwerkende schoolbesturen kunnen hierin eigen keuzes maken, passend bij de mogelijkheden, prioriteiten en inrichting van het samenwerkingsverband. Dit overzicht kan daarbij gebruikt worden als achtergronddocument, maar het kan ook dienen als werkdocument waarin de eigen prioriteiten worden geselecteerd of een extra kolom wordt toegevoegd voor eigen aantekeningen, afspraken en/of te ondernemen acties.

Dit document is bijgewerkt aan de hand van de [tweede voortgangsrapportage verbeteraanpak passend onderwijs](#) die eind maart 2023 door de minister aan de Tweede Kamer is gestuurd en waarover op 5 april 2023 met de vaste commissie van onderwijs is gesproken.

Printen van dit document kan het beste op A3-formaat.



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad



Maatregelen verbeteraanpak passend onderwijs 2023

De 25 verbetermaatregelen zijn:

1. Leerrecht verankeren
2. Een landelijke norm voor basisondersteuning met een brede basis
3. Strakkere zorgplicht
4. Hoorrecht wettelijk verankeren
5. Een aanspreekpunt voor elke vo-leerling
6. Beter informatie in de schoolgids
7. In elk samenwerkingsverband een ouder- en jeugdsteunpunt
8. Meer mogelijk maken voor o.a. EMB-leerlingen en hoogbegaafden om thuiszitten te voorkomen
9. Beter en snellere besluiten: doorbraakaanpak wanneer onderwijs en zorg niet tot een aanbod komen
10. Heldere stappen wanneer ouders en school er niet uitkomen
11. Landelijk bindende geschillenbeslechting
12. Geen VT-melding bij puur een geschil over passend onderwijs
13. Meer en beter toezicht
14. Heldere verwachtingen van leraren en schoolleiders in regulier onderwijs
15. Meer betrokkenheid en inspraak van leraren, middelen transparanter
16. Expertise van jeugdhulp beter benutten in de school
17. Leraren beter voorbereiden
18. Minder administratie voor leraren en school
19. Heldere eisen aan besturen en samenwerkingsverbanden
20. Samenwerkingsverbanden: meer dialoog en beter benutten ondersteuningsplan
21. Verder verbeteren van de governance
22. Onnodige kosten voorkomen
23. Aanpakken van onnodige reserves
24. Voortzetting Steunpunt Passend Onderwijs
25. Verkennen directe bekostiging van het praktijkonderwijs

Prioriteiten van minister Wiersma volgens de [kamerbrief planning wetsvoorstellen passend onderwijs \(15 juli 2022\)](#)

- Landelijke norm voor basisondersteuning
- Versterken van de positie van ouders en leerlingen
- Inclusiever onderwijs
- Aanpak verzuim en digitaal onderwijs
- Mogelijk maken onderwijszorgarrangementen
- Beter aanbod hoogbegaafdheid
- Onafhankelijk toezicht voor samenwerkingsverbanden

In de kamerbrief van 30 maart 2023 '[samen de schouders onder passend onderwijs](#)', heeft minister Wiersma aangegeven dat hij, aanvullend op bovenstaande prioriteiten, het komende jaar de focus zal leggen op:

1. Aandacht voor ondersteuning en toerusting leraar
2. Rollen en verantwoordelijkheden van samenwerkingsverbanden en schoolbesturen
3. Ondersteunen van kinderen en ouders
4. Doorontwikkeling werking ontwikkelingsperspectief

Maatregelen verbeteraanpak passend onderwijs 2023

Overzicht van ontwikkelingen in wet- en regelgeving passend onderwijs voor samenwerkingsverbanden en schoolbesturen

Het overzicht gaat uit van de 25 maatregelen van de verbeteraanpak passend onderwijs en is aangevuld met andere wijzigingen in wet- en regelgeving verwant aan passend onderwijs. Dit document beslaat daarmee niet alle wet- en regelgeving omtrent passend onderwijs, maar richt zich op de belangrijkste ontwikkelingen. Daarnaast zijn alle genoemde data bij de wetsvoorstellen onder voorbehoud van de planning van de Raad van State en van de Tweede en Eerste Kamer.

Het overzicht bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Maatregel**
Een aantal maatregelen is vanwege personele bezetting in de zomer op dit moment niet ingevuld. Deze zijn cursief gemaakt. Een nieuwe update komt met de voortgangsrapportage 2022.
- **Stappen t/m zomer 2022**
- **Stappen tot nu toe t/m maart 2023**
- **Komende periode beleidsvorming**
Onder voorbehoud van keuzes rondom prioritering. Waar nodig wordt het veld hierover geïnformeerd.
- **Komende periode wetgeving**
Alle genoemde data bij de wetsvoorstellen zijn onder voorbehoud van de planning van de Raad van State en van de Tweede en Eerste Kamer.
Bij alle genoemde wetsvoorstellen is een eindnoot opgenomen. Hierin is te lezen wat de voorgenomen inhoud is van de wijziging en hoe die is gekoppeld aan de maatregel.
- **Waar staan de swv's nu?**
- **Waar gaan de swv's naartoe?**
- **Waar staan de schoolbesturen nu?**
- **Waar gaan de schoolbesturen naartoe?**
- **Komende periode ondersteuning OCW**
- **Notities**
Ruimte voor aantekeningen.

In het overzicht zijn hyperlinks opgenomen naar relevante documenten, zoals het ['Stappenplan basisondersteuning'](#) en de leidraad ['Samen bouwen aan ouder- en jeugdsteunpunten'](#). Meer informatie vindt u op de website van het [Steunpunt Passend Onderwijs](#).

Heeft u een vraag over de verbetermaatregelen passend onderwijs, dan kunt u mailen met de helpdesk van het Steunpunt Passend Onderwijs (helpdeskpassendonderwijs@povosi.nl)

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
1. Leerrecht verankeren in de wet	X	X	<p>De initiatiefwet van D66 over onder andere leerrecht is voor advisering aangeboden aan de Raad van State.</p> <p>Het leerrecht, waarmee we erkenning geven aan het recht dat ieder kind heeft om te leren, wordt bereikt wanneer er voor elk kind een passend aanbod is. Daarmee is leerrecht inherent aan de bedoeling van passend onderwijs. We verankeren dit door een landelijke norm van basisondersteuning, de zorgplicht van de scholen en de verantwoordelijkheid voor samenwerkingsverbanden om te zorgen voor een regionaal dekkend aanbod.</p>	<i>Nog onbekend</i>	X	<i>Nog onbekend</i>	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk schoolbestuur voldoet aan de zorgplicht zoals wettelijk voorgeschreven. 	<i>Nog onbekend</i>	<i>Niet gepland</i>	
2. Een landelijke norm voor basisondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Tussenproduct landelijke norm (bijlage 1) is gepubliceerd. • Stappenplan basisondersteuning is gepubliceerd. • Afronden van de ontwikkelopdracht voor de drie ondersteuningsgebieden: lezen/spellen en dyslexie, meer- en hoogbegaafdheid, en leergedrag. Hier is door BMC een voorstel gepresenteerd voor de landelijke norm. 	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Beoogde inwerkingtreding: 2026 of 2027. 	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk swv heeft een eigen regionaal vastgestelde norm voor basisondersteuning, opgenomen in het regionale ondersteuningsplan (minimaal elke 4 jaar herzien). <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swv's kunnen het tussenproduct landelijke norm basisondersteuning gebruiken bij het opstellen van een nieuw ondersteuningsplan. 	<p>Bij inwerkingtreding wet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk swv heeft de wettelijke landelijke norm op 3 ondersteuningsgebieden verwerkt in de eigen regionaal vastgestelde norm. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanaf 2023: Swv's kunnen voorbereiden hoe de norm voor de drie ondersteuningsgebieden kan worden verwerkt in de regionaal vastgestelde norm. 	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk schoolbestuur biedt ondersteuning zoals beschreven in de regionaal vastgestelde norm voor basisondersteuning. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders kunnen het stappenplan basisondersteuning toepassen om de ondersteuning aan leerlingen te organiseren. 	<p>Bij inwerkingtreding wet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht om op elke schoollocatie de ondersteuning te bieden die beschreven is in de wettelijke landelijke norm voor drie ondersteuningsgebieden. • Elk schoolbestuur biedt ondersteuning beschreven in de regionaal vastgestelde norm voor basisondersteuning. 	X	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
3. Strakkere zorgplicht	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een brief naar schoolbesturen verstuurd, met verheldering over het toelatingsbeleid, onder andere met betrekking tot zorgplicht. • Het toezicht op de zorgplicht door de Inspectie van het Onderwijs (IvHO) is geïntensiveerd. 	X	X	X	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swv's kunnen scholen ondersteunen bij het voldoen aan de zorgplicht. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk schoolbestuur voldoet aan de zorgplicht zoals wettelijk voorgeschreven. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoolleiders kunnen het toelatingsbeleid en de informatie over de zorgplicht kenbaar maken op de website en/of in de schoolgids. • Schoolleiders kunnen zorgen dat het aanmeldformulier voor de school vindbaar is op website en/of in de schoolgids. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	
4. Hoorrecht wettelijk verankeren 5. Een aanspreekpunt voor elke VO-leerling	<ul style="list-style-type: none"> • Verkenning over definitie, werking en wettelijke verankering hoorrecht met betrokkenen. • Verkenning hoe hoorrecht het beste wettelijk verankerd kan worden. • Schrijven wetsvoorstel “Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs” met als onderdeel: leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen het recht om hun mening te geven over het ontwikkelperspectief.¹ • Zomer 2022: heeft internetconsultatie wetsvoorstel plaatsgevonden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aanpassen wetsvoorstel aan de hand van de reacties internetconsultatie en uitvoerings-toetsen. • Het wetsvoorstel is ingediend bij de ministerraad en gestuurd naar de Raad van State voor advies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het met onderwijspartijen uitwerken en invoeren van hoorrecht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Start behandeling wetsvoorstel in Tweede Kamer. • Beoogde inwerking-treding: 2024. 	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swv's kunnen waar mogelijk leerlingen zo veel mogelijk betrekken bij het helder krijgen van de ondersteunings-behoefte en het beste plan voor hen, zodat ze betere en snellere ondersteuning krijgen. • Swv's kunnen scholen ondersteunen bij het horen van leerlingen. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk schoolbestuur zorgt dat het ontwikkelperspectief ten minste één keer per schooljaar met de ouders wordt geëvalueerd. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders kunnen leerlingen zo veel mogelijk betrekken bij het helder krijgen van de ondersteuningsbehoefte en het beste plan voor hen, zodat ze betere en snellere ondersteuning krijgen. 	<p>Bij inwerkingtreding wet (2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte naar hun mening te vragen over het ontwikkelperspectief. • Elk schoolbestuur zorgt dat wordt toegelicht op welke wijze de mening van de leerling van invloed is geweest bij de vaststelling dan wel de bijstelling van het ontwikkelperspectief. • Elk schoolbestuur zorgt dat de leerling wordt betrokken bij het jaarlijks evalueren van het ontwikkelperspectief. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf 2023: ondersteuning aan scholen om te luisteren naar leerlingen, dit ook mee te wegen en hierover te verantwoorden. 	

¹ Onderdeel van het wetsvoorstel **“Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs”** is dat leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte het recht krijgen om hun mening te geven over het ontwikkelperspectief. Dit betekent dat de school bij het inzetten, evalueren en bijstellen van de extra ondersteuning verplicht is om altijd naar de mening van de leerling te vragen en deze mening ook mee te nemen in de afweging om tot de best passende aanpak voor de leerling te komen.

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
6. Betere informatie in de schoolgids over passend onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> Besloten is om deze maatregel niet mee te laten lopen met Wet versterking medezeggenschap, maar in het wetsvoorstel ter versterking van de positie van ouders en leerlingen in passend onderwijs te laten meelopen (zie hiervoor). Schrijven wetsvoorstel “Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs” met als onderdeel: ondersteuning in schoolgids. Daarmee komt het schoolondersteuningsprofiel als losstaand document te vervallen. Zomer 2022: heeft internetconsultatie wetsvoorstel plaatsgevonden. 	<ul style="list-style-type: none"> Aanpassen wetsvoorstel aan de hand van de reacties internetconsultatie en uitvoeringstoetsen. Het wetsvoorstel is ingediend bij de ministerraad en gestuurd naar de Raad van State voor advies. 	<ul style="list-style-type: none"> Het met onderwijspartijen uitwerken en invoeren van ‘ondersteuning in de schoolgids’. 	<ul style="list-style-type: none"> Start behandeling wetsvoorstel in Tweede Kamer. Beoogde inwerkingtreding: 2024 	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen scholen ondersteunen bij het beschrijven van de (extra) ondersteuning die op school geboden kan worden. 	<p><i>Vooralsnog niet voorzien</i></p>	<p>Dit is verplicht op dit moment:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elk schoolbestuur heeft per locatie het extra ondersteuningsaanbod beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Elk schoolbestuur heeft per locatie de wijze waarop de ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning behoeven wordt vormgegeven, beschreven in de schoolgids. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders kunnen binnen de school jaarlijks het gesprek aangaan over het ondersteuningsaanbod. Schoolleiders kunnen het ondersteuningsaanbod opnemen in de schoolgids. 	<p>Bij inwerkingtreding wet (2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen zijn wettelijk verplicht om te zorgen dat in de schoolgids de basis en extra ondersteuningsaanbod van de school beschreven is. Schoolbesturen zijn niet meer verplicht een schoolondersteuningsprofiel te hebben. 	<p><i>Niet gepland</i></p>	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
7. In elk swv een leerling- en oudersteunpunt	<ul style="list-style-type: none"> Publicatie Leidraad: Samen bouwen aan ouder- en jeugdsteunpunten. Pijlers: informeren, ondersteunen en signaleren. Bestuurlijke afspraak: in zomer 2022 heeft elk swv een steunpunt met in ieder geval een informatiefunctie. Schrijven wetsvoorstel "Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs" met als onderdeel: verplichte ouder- en jeugdsteunpunten. Start vliegende brigade. Zij ondersteunen de ontwikkeling van de ouder- en jeugdsteunpunten bij de samenwerkingsverbanden. Informatieset voor ouders in het basisonderwijs gepubliceerd. Informatieset voor ouders in het voortgezet onderwijs gepubliceerd. Webinars vliegende brigade. 15 miljoen euro (eenmalig) beschikbaar gesteld aan de swv's voor het doorontwikkelen van de ouder en jeugdsteunpunten. Zomer 2022: heeft internetconsultatie wetsvoorstel plaatsgevonden. 	<ul style="list-style-type: none"> Aanpassen wetsvoorstel aan de hand van de reacties internetconsultatie en uitvoerings-toetsen. Het wetsvoorstel is ingediend bij de ministerraad en gestuurd naar de Raad van State voor advies. 	<ul style="list-style-type: none"> Het met onderwijspartijen uitwerken en invoeren van 'ondersteuning in de schoolgids'. 	<ul style="list-style-type: none"> Start behandeling wetsvoorstel in Tweede Kamer. Beoogde inwerking-treding: 2024. 	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elk swv heeft in samenwerking met ouders en jeugdigen een onafhankelijk werkend ouder- en jeugdsteunpunt met in ieder geval een informatiefunctie. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen de informatiesets gebruiken om informatie over passend onderwijs te bieden aan ouders en leerlingen. Swv's kunnen gebruik maken van de verschillende vormen van ondersteuning die geboden worden door de vliegende brigade. 	<p>Bij inwerkingtreding wet (2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> Elk swv is wettelijk verplicht een onafhankelijk werkend ouder- en jeugdsteunpunt te hebben. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2022-2023: swv's kunnen het ouder- en jeugdsteunpunt doorontwikkelen in samenwerking met ouders en jeugdigen, zodat naast de informatie-functie ook de ondersteunings- en signaleringsfunctie te vinden en gebruiken zijn. 	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen zorgen dat informatie en ondersteuning wordt geboden aan ouders en jeugdigen over de aanwezige ondersteuning op de eigen school-locatie(s). <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leraren, ondersteunend personeel en school-leiders gebruiken signalen van ouders en jeugdigen omtrent passend onderwijs voor de beleidsontwikkeling in de eigen school. Leraren, ondersteunend personeel en school-leiders verwijzen waar nodig ouders en jeugdigen naar het ouder- en jeugdsteunpunt van het swv. De schoolleider voorziet het swv van informatie over de aanwezige ondersteuning op school. 	<p><i>Vooralsnog niet voorzien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Samenwerkingsverbanden kunnen de informatiesets gebruiken voor ouders en leerlingen. Samenwerkingsverbanden kunnen de ondersteuning gebruiken van de Vliegende Brigade. 	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
<p>8. Meer mogelijk maken, ook om thuiszitten te voorkomen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzuim • Digitaal onderwijs • Onderwijszorgarrangementen 	<ul style="list-style-type: none"> • Werken aan voorkomen van thuiszitten door onder andere het Thuiszitterspact, proeftuinen onderwijs en zorg, zorgarrangeurs, subsidieregeling 'Begaafde leerlingen primair en voortgezet onderwijs'. • Aankondiging nieuwe verzuim-aanpak, waaronder kijken naar totale aanwezigheid, verzuimbeleid en digitaal afstandsonderwijs. • Schrijven wetsvoorstel "Terugdringen verzuim".² • Zomer 2022: heeft internetconsultatie wetsvoorstel plaatsgevonden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangescherpte verzuimaanpak is uitgewerkt en acties worden uitgevoerd, waaronder het wetsvoorstel Verzuim. • Er wordt gewerkt aan meer ruimte voor digitaal afstandsonderwijs. • Het Experiment Onderwijszorgarrangementen is per 1 januari 2023 gestart; • Er is een plan van aanpak voor het onderwijs aan (hoog) begaafden uitgewerkt • Er is een subsidie beschikbaar gesteld voor niet-ingeschreven kinderen (WEL in ontwikkeling). 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek naar stijging van het aantal vrijstellingen op grond van artikel 5, onder a van de Leerplichtwet. • Scenario-ontwikkeling voor de inpassing van digitale school als volledige voorziening, inclusief impact wet- en regelgeving. • Literatuur- en praktijkonderzoek naar effectiviteit digitaal afstands-onderwijs. • Uitproberen van kansrijke initiatieven van digitaal onderwijs binnen bestaande wet- en regelgeving en verzamelen van wetenschappelijke evidentie. • Start van het monitor- en impactonderzoek naar de onderwijszorgarrangementen en de invloed van de afwijkingsmogelijkheden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het wetsvoorstel wordt ingediend bij de ministerraad. Daarna wordt advies gevraagd aan de Raad van State en gaat het voorstel naar de Tweede Kamer. • Start traject Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) voor het wetsvoorstel Terugdringen verzuim om nadere regels uit te werken. • Start wetgevingstraject onderwijszorgarrangementen. 	<p>Dit is verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk swv heeft een dekkend onderwijsaanbod. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swv's kunnen afspraken maken met gemeenten/partijen over aanpak thuiszitters en uitwisselen van verzuimgegevens binnen privacywetgeving. • Swv's kunnen kijken naar de totale aan/afwezigheid, niet alleen ongeoorloofd verzuim en zicht krijgen op patronen van verzuim. • Swv's kunnen als onderdeel van dekkend aanbod ook de mogelijkheden voor (digitaal) afstands-onderwijs organiseren. 	<p>Bij inwerkingtreding wet (2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swv's krijgen inzicht in verzuimgegevens, waaronder de vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a Lpw. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swv's kunnen functioneren als kennis- en advies-schakel voor scholen en schoolbesturen rondom verzuim. 	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoolbesturen kunnen een verzuimbeleid opstellen waarin aandacht is voor de oorzaken van verzuim, het herkennen van patronen en het gesprek met leerlingen en ouders hierover. 	<p>Bij inwerkingtreding wet (2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schoolbesturen zijn verplicht een duidelijk verzuimbeleid te hebben die aan een aantal vastgestelde elementen voldoet. • Scholen kijken naar de totale afwezigheid. Doordat alle vormen van afwezigheid worden bijgehouden, kunnen zij patronen herkennen en daar waar nodig beleid binnen de school op aanpassen. <p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse op verzuim(beleid) van de scholen binnen het bestuur. • Bovenschoolse kaders/richtingen/afspraken voor verzuimbeleid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf 2023: ondersteuning aan swv's en scholen voor het verzuimbeleid, de verbeterde verzuimregistratie en digitaal afstandsonderwijs (samen met of evt. via Kennisnet). 	
<p>9. Beter en snellere besluiten vanuit en tussen systeempartijen: doorbraakaanpak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internetconsultatie wetsvoorstel "Doorbraakaanpak onderwijs en jeugdhulp" is afgerond. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doorzettingmacht wordt onderdeel van het wetsvoorstel onderwijszorgarrangementen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkenning van positie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Start wetgevings-traject onderwijszorgarrangementen. 	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swv's kunnen samen met de gemeenten zelf een doorbraakaanpak afspreken, waarin een vorm van doorzettingmacht is geregeld. 	<p>Wordt verder uitgewerkt</p>	<p>X</p>	<p>Vooralsnog niet voorzien</p>	<p>Niet gepland</p>	

² Het doel van het wetsvoorstel "Terugdringen verzuim" is om verzuim in het funderend onderwijs terug te dringen. Het voorstel bestaat uit drie onderdelen: 1. de wijze van het registreren van verzuim wordt eenduidig; 2. samenwerkingsverbanden passend onderwijs worden beter toegerust om verzuim tegen te gaan; en 3. het onderwijskundig perspectief wordt verplicht betrokken bij de afgifte van een vrijstelling op grond van artikel 5 onder a van de Leerplichtwet.

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
10. Heldere stappen wanneer ouders en school en zorg er niet uitkomen	<ul style="list-style-type: none"> In de Beleidsnota evaluatie passend onderwijs is een voorbeeld van een escalatieladder opgenomen. 	<ul style="list-style-type: none"> Besloten is om deze maatregel voorlopig niet verder uit te werken. 	X	X	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen aan de slag met de escalatieladder, op basis van het voorbeeld zoals genoemd in de Beleidsnota evaluatie passend onderwijs. Swv's kunnen gebruik maken van de partijen die zijn opgenomen in de beleidsnota, zoals de Onderwijsconsulenten en de Geschillencommissie Passend Onderwijs. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders kunnen aan de slag met de escalatieladder, op basis van het voorbeeld zoals genoemd in de Beleidsnota evaluatie passend onderwijs. Leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders kunnen gebruik maken van de partijen die zijn opgenomen in de beleidsnota, zoals de Onderwijsconsulenten, de Geschillencommissie Passend Onderwijs en ouder- en jeugdsteunpunten. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	
11. Uitspraken van de Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO) bindend	<ul style="list-style-type: none"> Verkennde gesprekken met onderwijspartijen over het (gedeeltelijk) bindend maken van de adviezen van de GPO en de toegankelijkheid voor leerlingen en eventuele andere belanghebbenden. 	<ul style="list-style-type: none"> Besloten is om deze maatregel voorlopig niet verder uit te werken. 	X	X	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen scholen helpen om de adviezen van de GPO bij geschillen over passend onderwijs over te nemen en daar waar mogelijk te handelen naar de uitkomsten. Swv's kunnen over de adviezen praten met de ouders en de school, zodat uiteindelijk de leerling passende ondersteuning kan krijgen. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen kunnen de adviezen van de GPO bij geschillen over passend onderwijs overnemen en daar waar mogelijk handelen naar de uitkomsten. Schoolleiders kunnen over de adviezen praten met de ouders en het swv, zodat uiteindelijk de leerling passende ondersteuning kan krijgen. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	
12. Geen VT-melding bij puur een geschil over passend onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> Lancering handlingskader om implementatie van de meldcode Veilig Thuis te bevorderen. Gesprek met ouderorganisaties hoe zij kunnen helpen bij het gebruik van de meldcode Veilig Thuis. 	<ul style="list-style-type: none"> Besloten is om deze maatregel voorlopig niet verder uit te werken. 	<ul style="list-style-type: none"> Er worden gesprekken gevoerd met Balans en Ouders & Onderwijs over de problemen rond het onderwijs en de VT-meldingen. 	X	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Het swv kan hulp bieden aan leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders bij het in gesprek gaan met ouders over de meldcode Veilig Thuis. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders gebruiken de meldcode van Veilig Thuis, en kunnen hierover met ouder(s) in gesprek gaan. Bij conflicten kunnen zij de hulp van het swv inroepen bij het komen tot een passend onderwijsaanbod. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
13. Meer en beter toezicht op passend onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereiden extra themaonderzoeken passend onderwijs. De onderzoekskaders zijn aangepast voor scholen en besturen po, vo en so en de swv's. Opstellen van de meerjarenprogrammering voor themaonderzoeken passend onderwijs 2021-2025. Het toezicht op het huidige passend onderwijsbeleid is versterkt via extra capaciteit bij de inspectie voor het reguliere onderwijs. Passend onderwijs is onderdeel van de nieuwe sectorale onderzoekskaders 2021-2025 en de thema-onderzoeken passend onderwijs worden uitgebreid. Deze maatregel is uitgevoerd. 	X	X	X	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen de nieuwe onderzoekskaders bekijken om te zien wat er veranderd is in het toezicht op scholen, besturen en swv's. Swv's kunnen de resultaten uit de thema-onderzoeken van de inspectie benutten. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen en schoolleiders kunnen de nieuwe onderzoekskaders bekijken om te zien wat er veranderd is in het toezicht op scholen, besturen en swv's. Schoolbesturen en schoolleiders kunnen de resultaten uit de thema-onderzoeken van de inspectie benutten. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	
14. Heldere verwachtingen van leraren en schoolleiders in het regulier onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> Vragen geïnventariseerd bij leraren uit het po in het kader van het traject Ruimte in Regels. Opstellen van een brochure voor leraren in het po, in samenwerking met betrokken partijen. Actualiseren van de brochure aan de hand van verbeteraanpak. Brochure 'Helderheid rond passend onderwijs' is verschenen en verspreid binnen het po. 	X	<ul style="list-style-type: none"> Naast de verspreiding van de brochure wordt gekeken welke stappen nog meer nodig zijn zodat leraren en schoolleiders heldere verwachtingen hebben over passend onderwijs. Er wordt ook nog gewerkt aan een landelijke norm voor basisondersteuning die moet leiden tot meer duidelijkheid voor leraren. 	X	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen de brochure voor leraren in het basisonderwijs op de website plaatsen. Swv's kunnen de brochure voor leraren in het basisonderwijs gebruiken om ouders en leerlingen te informeren over passend onderwijs. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolleiders kunnen brochure over passend onderwijs voor leraren in het basisonderwijs bij hun personeel onder de aandacht brengen. Leraren en ondersteunend personeel kunnen gebruik maken van de informatie uit de brochure in hun dagelijks werk. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
15. Transparantie middelen passend onderwijs	X	<ul style="list-style-type: none"> Besloten is om deze maatregel voorlopig niet verder uit te werken. 	X	X	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen transparant maken richting hun OPR, schoolbesturen en schoolleiders welk bedrag elke school vanuit het swv krijgt om passende ondersteuning te organiseren en in welke vorm. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen kunnen transparant maken richting hun (G)MR, schoolleiders en ondersteuners in de school welk bedrag elke locatie krijgt om ondersteuning te organiseren en in welke vorm. Dit gaat om zowel de middelen vanuit het swv als vanuit de lumpsum. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	
16. Expertise van jeugdhulp beter benutten in de school	<ul style="list-style-type: none"> Financiering Met Andere Ogen. Subsidie voor het Nederlands Jeugdinstuut (Nji). Vorbereiding start programma als vervolg op Met Andere Ogen. Evaluatie project-subsidie Nji. 	<ul style="list-style-type: none"> Start van de pilot Brugfunctionaris, gericht op het versterken van de verbinding tussen school, gezin en kind. Er is een onderwijszorg-tafel ingericht, waaraan de ministeries van VWS, OCW en de VNG met onderwijs- en zorgpartijen en ouders en jongeren overleg voeren voor een betere aansluiting tussen onderwijs en zorg. Het Nji heeft met een subsidie de kennis over jeugdhulp op school gebundeld en beschikbaar gesteld op een website. In het programma Met Andere Ogen worden kennis en goede voorbeelden gedeeld over de samenwerking jeugdhulp en onderwijs en de inzet van jongerenwerk op school, en leren professionals en bestuurders van en met elkaar. Dit programma is verlengd. 	<ul style="list-style-type: none"> Doorgang van Met Andere Ogen en doorontwikkeling van het programma. Komen tot de verbindingroute ouders-onderwijs-opvang-zorg met concrete afspraken over de verbetering van de samenwerking op deze thema's. Het Nji ontvangt een instellings-subsidie gericht op het verbeteren van de verbinding tussen jeugdhulp en het onderwijs. In 2023 wordt een verbeterplan opgesteld, waarin specifiek aandacht is voor het effect en bereik van de activiteiten. 	X	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Scholen, schoolbesturen en swv's kunnen aan de hand van de ingezette trajecten aan de slag om zelf onderwijs en zorg meer met elkaar te verbinden. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	X	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	OCW en VWS financieren het programma Met Andere Ogen en het vervolg.	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
17. Leraren en schoolleiders beter voorbereiden	<ul style="list-style-type: none"> Gesprekken met lerarenopleidingen en beroepsgroepen over mogelijkheden om leraren beter voor te bereiden op het bieden van passend onderwijs. Bestuursakkoord flexibilisering lerarenopleidingen. Gesprek met eerste-graadsopleidingen. Webinars SPO en Platform samen opleiden over leraren en passend onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse curriculum lerarenopleidingen om te bezien hoe passend onderwijs daarin aan bod komt. Vorbereiding uitgebreide uitvraag. 	<ul style="list-style-type: none"> Uitgebreide uitvraag over wat leraren concreet nodig hebben binnen de verschillende fases van de ontwikkeling van leraren om passend onderwijs te kunnen bieden. Op basis van resultaten afspraken maken over hoe dit geborgd kan worden in de initiële opleidingen en na/bijscholing. 	X	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen schoolbesturen en schoolleiders helpen om tegemoet te komen aan de behoeften van leraren en ondersteunend personeel door kennis te delen en door scholen met elkaar in contact te brengen. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Schoolleiders kunnen met hun leraren en ondersteunend personeel in gesprek gaan over wat zij concreet nodig hebben binnen de verschillende fases van de ontwikkeling van leraren om passend onderwijs te kunnen bieden. Schoolbesturen en schoolleiders kunnen hieraan tegemoetkomen. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Volgt in een later stadium</i>	
18. Minder administratie voor leraren en (speciale) scholen	X	<ul style="list-style-type: none"> Maken van afspraken over een landelijke format voor toelaatbaarheidsverklaringen. Verkennen aansluiting bij bestaande geautomatiseerde overdrachtssystemen tussen scholen en samenwerkingsverbanden, zoals de Overstapservice Onderwijs (OSO). Inventarisatie van de problemen rond het grensverkeer en de verantwoordelijkheid voor toelaatbaarheidsverklaringen bij de overstap van leerlingen tussen samenwerkingsverbanden. Herziening van de brochures over de ontwikkelingsperspectieven in het po en vo. De sectorraad GO start met voorlichting over wat er wel en wat er niet moet staan in ontwikkelingsperspectieven in het (speciaal) onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> Verwerken van het format voor de aanvraag van toelaatbaarheidsverklaringen in geautomatiseerde systemen als OSO. Analyseren knelpunten rond grensverkeer bij de aanvraag en verantwoordelijkheden rond toelaatbaarheidsverklaringen en het vinden van oplossingen daarvoor. Voorlichting over het gebruik van ontwikkelingsperspectieven: do's en don'ts. 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Het landelijke format gebruiken voor toelaatbaarheidsverklaringen. 	X	X	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
<p>19. Heldere eisen aan besturen en swv's;</p> <p>20. Swv: meer dialoog en beter benutten ondersteuningsplan;</p> <p>22. Onnodige kosten voorkomen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Het programma van eisen is weer onder de aandacht gebracht bij de inspectie, zodat het bij gesprekken met swv's en schoolbesturen meegenomen kan worden. De dialogdagen governance hebben plaatsgevonden in mei 2022. Inventarisatie voor welke verantwoordelijkheden uit het programma van eisen wettelijke vastlegging nodig is. 	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Vanuit de werkagenda naar inclusief onderwijs wordt een heldere taakomschrijving voor samenwerkingsverbanden vastgelegd. 	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen zelf aan de slag gaan met het programma van eisen en aan de hand hiervan reflecteren over welke verantwoordelijkheden al goed worden uitgevoerd en welke nog kunnen worden verbeterd. 	X	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen en schoolleiders kunnen zelf aan de slag gaan met het programma van eisen voor schoolbesturen en aan de hand hiervan reflecteren over welke verantwoordelijkheden al goed worden uitgevoerd en welke nog kunnen worden verbeterd. 	<i>Vooralsnog niet voorzien</i>	<i>Niet gepland</i>	
<p>21. Scheiden van bestuur en toezicht alsmede onafhankelijker toezicht</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gestart met verkenning van de vormgeving van rolvastheid binnen swv's met de betrokkenen. Besloten om onafhankelijk toezicht wettelijk vast te leggen; organieke scheiding wordt voorlopig niet opgepakt. Dialogdagen governance hebben plaatsgevonden. 	X	X	<ul style="list-style-type: none"> In 2023 start het wetstraject voor volledig onafhankelijk intern toezicht bij samenwerkingsverbanden. 	<p>Dit is mogelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen gebruik maken van de Code goed bestuur (po/vo), de Code goed toezicht (VTOI-NVTK), de handreiking voor de onafhankelijk voorzitter en het inspectierapport van het thema-onderzoek naar Governance bij swv's (2020) om het swv goed in te richten en de rollen en verantwoordelijkheden met elkaar te bespreken. Swv's kunnen bij benoeming van een nieuw lid van het intern toezicht een onafhankelijk lid benoemen. 	<p>Bij inwerkingtreding wet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elk swv heeft een intern toezichthoudend orgaan dat bestaat uit onafhankelijk leden. Hiervoor zal overgangsrecht worden toegepast. 	X	X	<i>Niet gepland</i>	

Maatregel	Stappen t/m zomer 2022	Stappen tot nu toe t/m maart 2023	Komende periode beleidsvorming	Komende periode wetgeving	Waar staan de swv's nu?	Waar gaan de swv's naartoe?	Waar staan de schoolbesturen nu?	Waar gaan de schoolbesturen naartoe?	Komende periode ondersteuning OCW	Notities
23. Aanpakken van onnodige reserves	<ul style="list-style-type: none"> Opstellen gezamenlijk plan door swv's om reserves versneld af te bouwen. Monitoring van individuele plannen, zodat het totaal aansluit op het gezamenlijk plan. 	<ul style="list-style-type: none"> Brief naar de Tweede Kamer met een reactie op de derde monitorrapportage en de aankondiging dat samenwerkingsverbanden gekort worden op hun budget. 	<ul style="list-style-type: none"> Er wordt samen met onderwijspartijen gekeken naar een goede bestemming voor de gekorte middelen. Samenwerkingsverbanden die geen bovenmatig eigen vermogen hebben worden voor het korten op hun vermogens gecompenseerd. 	X	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Swv's bouwen hun reserves af aan de hand van het opgestelde plan, waarbij het ministerie van OCW aan de hand van de twejaarlijkse monitor beoordeelt of dit naar wens verloopt. 	X	X	X	<i>Niet gepland</i>	
24. Voortzetting Steunpunt Passend Onderwijs (SPO)	<ul style="list-style-type: none"> De subsidie aan Steunpunt Passend Onderwijs is verlengd. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluatierapport van de subsidie aan het SPO. Daarna is met verschillende onderwijspartijen nader gesproken over de uitkomsten. Toekenning van de subsidie aan de PO-Raad en de VO-raad om het SPO tot en met 2026 voort te zetten. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluatie van de subsidie aan het SPO in 2026. 	X	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Swv's kunnen gebruik maken van de diensten van het SPO rondom kennisdeling, kennisontwikkeling, kwaliteitsstimulering, innovatie en het agenderen van knelpunten uit de praktijk. 	X	Dit is mogelijk: <ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen, schoolleiders, leraren en ondersteunend personeel kunnen gebruik maken van de diensten van het SPO rondom kennisdeling, kennisontwikkeling, kwaliteitsstimulering, innovatie en het agenderen van knelpunten uit de praktijk. 	X	<i>Niet gepland</i>	
25. Verkennen directe bekostiging van het praktijkonderwijs	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek naar rechtstreekse financiering van het praktijkonderwijs door KBA Nijmegen. Hierbij zijn verschillende partijen betrokken, zoals Stichting Platforms VMBO, de Sectorraad Praktijkonderwijs, de Sectorraad Samenwerkingsverbanden VO, de VO-raad, Connect Groen, CBS, KBA Nijmegen en het CPB. Opname van een afspraak in het coalitieakkoord om naar rechtstreekse financiering toe te werken met inachtneming van het onderzoek van KBA Nijmegen. 	<ul style="list-style-type: none"> Oplevering van het onderzoeksrapport van KBA Nijmegen naar rechtstreekse financiering. Uitwerking van de vernieuwde bekostigings-systematieken van het lwoo in het vmbo en het praktijkonderwijs in een brief aan de Tweede Kamer. 	<ul style="list-style-type: none"> De nieuwe bekostiging van lwoo en praktijkonderwijs start naar verwachting uiterlijk in 2026. Ze starten gelijktijdig, omdat ze beide van invloed zijn op de budgetten van de samenwerkingsverbanden. Er komt – in lijn met het advies van KBA Nijmegen – een monitoring en evaluatie van de nieuwe bekostigings-systematieken 	<ul style="list-style-type: none"> In 2023 is de wetwijziging voor de nieuwe bekostiging klaar voor internetconsultatie. 	X	<i>Dit is afhankelijk van verdere besluitvorming de aankomende tijd.</i>	X	<i>Dit is afhankelijk van verdere besluitvorming de aankomende tijd.</i>	<i>Niet gepland</i>	

