

Bijlage 2:

Voorbeeld format OPP, ter inspiratie en om aan te passen aan visie en jaar/kwaliteitscyclus van school

Versie 2 (juni 2026)

Een bruikbaar en functioneel OPP is beknopt (bij voorkeur maximaal 5 A4), haalbaar en toegankelijk. Hoe noteer je e.e.a. zo beknopt mogelijk?

*Dit is een voorbeeld format (passend bij de handreiking OPP), minimaal een keer per jaar te evalueren en tussentijds te monitoren en bij te stellen als nodig. **De verplichte onderdelen zoals beschreven in de wet¹ zijn in oranje opgenomen:***

- **Verwachte uitstroombestemming van leerling.**
- **Onderbouwing verwachte uitstroombestemming (met in elk geval een weergave van belemmerende en bevorderende factoren)².**
- **Beschrijving te bieden ondersteuning en begeleiding en - indien aan de orde - afwijkingen van (reguliere) onderwijsprogramma.**
- **Hoe school mening van leerling heeft meegenomen bij vast- of bijstellen opp.**

De onderdelen in zwart zijn toegevoegd om doelgericht samenwerken en contextueel denken te bevorderen.

Datum Start OPP (binnen zes weken na inschrijving leerling):

Data Monitoren OPP (per half jaar of vaker, als nodig):

Data Evaluatie OPP (minimaal een keer per jaar):

1a. Recente en voor onderwijs en uitstroombestemming relevante bevorderende factoren	1b. Recente en voor onderwijs en uitstroombestemming relevante belemmerende factoren
---	---

¹ Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Ontwikkelingsperspectief Opstellen en registeren. Inspectie van het onderwijs. Geraadpleegd in maart 2026, van <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/toezicht-op-samenwerkingsverbanden-passend-onderwijs/ontwikkelingsperspectief-opstellen-en-registeren>

² Alleen gegevens die strikt noodzakelijk zijn voor behalen uitstroombestemming mogen in OPP worden opgenomen (AVG).

<p>Leerling: Onderwijs: Ondersteuning thuis:</p>	<p>Leerling: Onderwijs: Ondersteuning thuis:</p>		
<p>2. Samenvattend/integratief beeld (<i>huidige situatie en wisselwerking tussen de verschillende factoren</i>):</p>			
<p>3. Verwachte uitstroombestemming en onderbouwing (benut of verwijst naar rubriek 2):</p> <p>Is er sprake van afwijking van (reguliere) onderwijsprogramma? Neem dan stroomschema inspectie op in OPP of verwijst ernaar.</p>			
<p>4. Handelingsdeel: concrete leerdoelen en/of gedragsdoelen die school nastreeft voor leerling en ondersteuning die nodig is om leerling naar verwachte uitstroom te begeleiden</p> <p>Lange termijn doelen (einde schooljaar): Korte termijn (tussen) doelen (midden schooljaar) en bijbehorende behoeften van de leerling en diens context: Concrete en te evalueren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doelen en onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling: • Doelen en ondersteuningsbehoeften van leraren/team: • Doelen en ondersteuningsbehoeften van ouders: 			
<p>5. Hoe werkt school toe naar inclusief onderwijs, samen met regulier onderwijs of 'lichtere vorm van gespecialiseerd onderwijs', ouders en leerling? (zie Bijlage 1, Checklist OPP, maart 2025, vraag 6)</p>			
<p>6. Overleg (wat is besproken in kader van OPP?): relevante informatie van</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraren e.a. onderwijsprofessionals uit de school: • Leerling: • Ouders: • Eventuele externen (zoals hulpverleners): <p>Noteer letterlijk hun woorden/termen en check of dit is wat ze bedoelen. Betrokkenen kunnen ook hun zienswijze zelf toevoegen (in format of bijlage).</p>			
<p>7. Afspraken (wie doet wat, waarom, hoe en wanneer?)</p> <p>Hoe checken we dit en wanneer zijn we tevreden?</p> <table border="1" data-bbox="188 1883 1390 1948"> <tr> <td data-bbox="188 1883 986 1948">Welke ondersteuning biedt school de leerling, zodat de doelen worden behaald?</td> <td data-bbox="986 1883 1390 1948">Hoe weten we of dit is gelukt?</td> </tr> </table>		Welke ondersteuning biedt school de leerling, zodat de doelen worden behaald?	Hoe weten we of dit is gelukt?
Welke ondersteuning biedt school de leerling, zodat de doelen worden behaald?	Hoe weten we of dit is gelukt?		

Welke ondersteuning, informatie of scholing krijgen de leraren/het team daarvoor?	Hoe weten we of dit is gelukt?
Wat hebben ouders nodig om (het onderwijs aan) hun kind te ondersteunen?	Hoe weten we of dit is gelukt?
Wat doen hulpverleners, zoals uit (jeugd)zorg, gemeente of leerplicht, in relatie tot de doelen?	Hoe weten we of dit is gelukt?
8. OPP besproken op ... (datum vaststellen, monitoren, bijstellen en/of evalueren)	
Zienswijze leerling en hoe school deze heeft meegenomen in OPP (hoorrecht leerling)	
Zienswijze ouders/verzorgers: <ul style="list-style-type: none"> • op overeenstemming gericht overleg • instemmingsrecht voor handelingsdeel, eventueel met handtekening voor gezien of akkoord (niet wettelijk verplicht) 	
Zienswijze leraren	
Zienswijze hulpverleners	

Bijlage: zoals visualisatie OPP trap, doelgroepenmodel of overzicht ontwikkeling vanuit leerlingvolgsysteem.