



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Tweede webinar Jeugdhulp in school

Hoe werk je inclusiever en integraler in de praktijk?



Programma

13.00 – 13.05 uur	Welkom & introductie Steunpunt Passend Onderwijs
13.05 – 13.35 uur	Presentatie Annemiek Veen
13.35 – 13.50 uur	Praktijkvoorbeeld Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere Tijn Koenderink
13.50 – 14.00 uur	Pauze en wissel naar Teams-omgeving
14.00 – 15.00 uur	Subsessies en afsluiting in de Teams-omgeving.

Vragen

Hebben professionals in onderwijs en zorg kennis nodig van elkaars vakgebied? Zijn overlappende vaardigheden bijdragend, en zo ja, welke?

Hoe geven jullie vorm aan de basisondersteuning op de brede school vanuit passend onderwijs? En hoe werken jullie samen met jeugdhulp om extra ondersteuning te geven?

Hoe binnen het SWV op te zetten ism zorg en onderwijs?

Hoe ziet de interprofessionele samenwerking er op deze scholen uit en wat werkt daarin goed?

Op welke manier wordt ondersteuning binnen de school georganiseerd voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op school en thuis?



**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Presentatie Annemiek Veen

Kohnstamm instituut



Wat kenmerkt Integrale Kind Centra ?

Annemiek Veen – Kohnstamm Instituut

Webinar Jeugdhulp in de school: ***Hoe werk je inclusiever en integraler in de praktijk***

13 december 2022

Inclusie

Andere doelen



samenwerken
kritisch-denken
gelukkig-wordenburgerschap
zelfsturing
zelfstandigheid
persoonsvorming
creativiteit

Aanbod, curriculum

- Doorgaande lijn 0-12
- Projectmatig werken
- Keuzevrijheid
- Bijzondere vakken
- Bijzondere inhouden

Didactische aanpak

- Differentiëren
- Aandacht voor het leerproces ('leren leren')
- Kinderen verantwoordelijkheid geven, ruimte geven voor eigen inbreng
- Samenwerkend leren

Pedagogisch klimaat

- Veiligheid bieden
- Persoonlijke benadering
- Geleidelijke overgangen
- Goed met elkaar omgaan

Organisatie van het IKC

- Ontschotten; knippen eruit
- Klassen-/groepsindeling
- Vormgeving van de begeleiding

Doelen meten/ontwikkeling volgen

- Persoonlijk ontwikkelplan
- Mix van instrumenten (toetsen, observaties, gesprekken)
- Vroeg beginnen

Gebouw en leeromgeving

- Afgestemd op onderwijsconcept
- Units, domeinen, leerpleinen
- Buitenwereld als leeromgeving

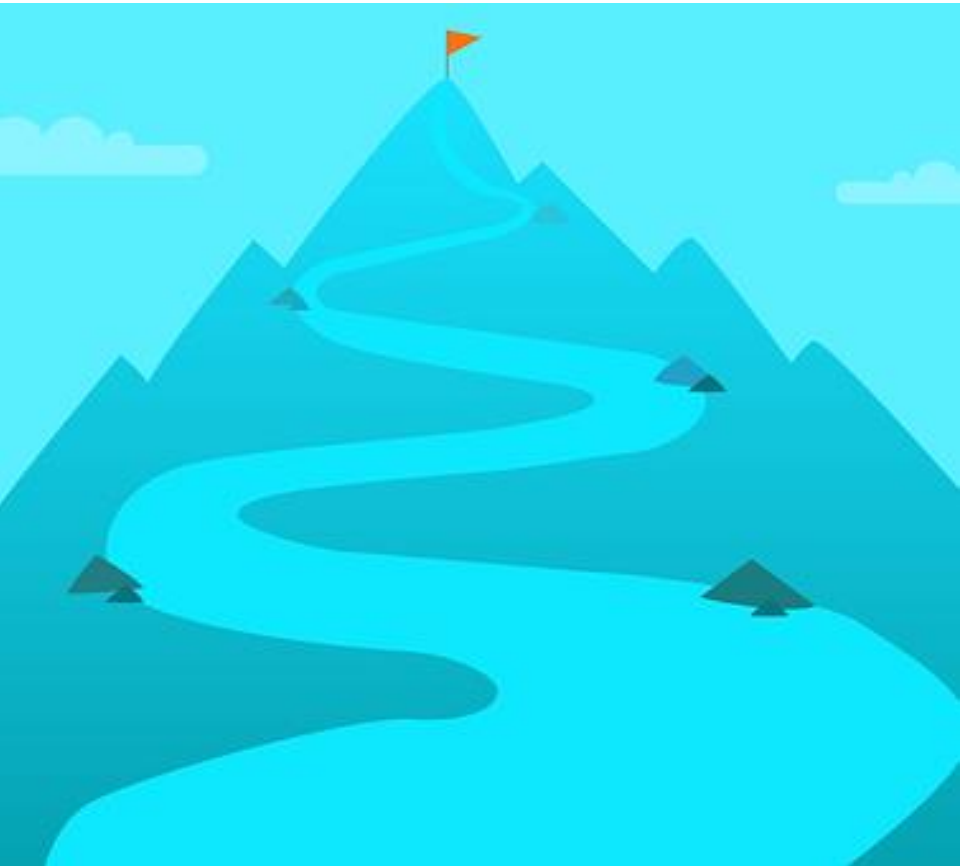
Ouders

- Als partner/informatiebron
- Inzetten bij het leerproces

Team

- Breed samengesteld
- Vanuit visie/concept

Eén visie



Niet toevallig
onder één dak

Gezamenlijk
werken aan één
pedagogische
opdracht en dat
ook
daadwerkelijk
toepassen

Onderzoek inclusiekenmerken

3 IKC's (eveneens voorlopers)

- Wat heeft het IKC gedaan/wat biedt het IKC deze zij-instromers, in vergelijking met reguliere scholen of voorschoolse voorzieningen?

Interviews

11 medewerkers van de drie IKC's, over 15 kinderen;
14 ouders (één ouder met twee kinderen);
per IKC een intern begeleider (coach, coördinator,...)

Meerwaarde IKC (inclusie)

- Betrokkenheid van een heel team
- Aanwezigheid eigen hulpverleners
- Zoeken naar manieren die aansluiten bij kind
- Eerst inzoomen op wat sociaal-emotioneel nodig is
- Ook op cognitief gebied maatwerk bieden
- Leeftijds-heterogene groepen
- Meer en gevarieerd leren

Conclusie

- Ouders en kinderen over het algemeen (heel) positief over overstap naar IKC
- Heeft deels te maken met overstap zelf (nieuwe omgeving, schone lei, positieve ontvangst)
- Daarnaast kenmerken die wél specifiek zijn voor een IKC

Verwachting dat (voorhoede)IKC's meerwaarde hebben voor leerlingen die elders zijn vastgelopen, komt uit.

**KOHNSTAMM
INSTITUUT**

Integrale kindcentra over wat
hen kenmerkt



ANNEMIEK VEEN
YOLANDE EMMELOT

GUUSKE LEDOUX
MIRJAM GEVERS DEYNOOT-SCHAUB

PACT voor kindcentra
www.pactvoorkindcentra.nl

Kohnstamm Instituut
www.kohnstammstituut.nl

Annemiek Veen
aveen@kohnstamm.uva.nl





**Steunpunt
Passend Onderwijs**

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Presentatie Tijn Koenderink

Samenwerkingsverband Almere

SWV Almere – Korte introductie



Over Almere

- Overzichtelijk speelveld
- Nieuw ontworpen op basis van 'we gaan het doen'
- Passend Onderwijs 'avant la lettre'
- Nauwe samenwerking met gemeente

SWV Almere – Huidige situatie

- Maandelijks overleg met ‘contactambtenaar’
- OJA / JOA inrichting met gezamenlijk CvB
- Normenkader Jeugdhulp tijdens schooltijd
- Next Level/Opmaat
- Innovatie- en Ontwikkelplatform
- Sterk in de Wijk / Veranderen is Leren
- Handelingsgericht (Samen)werken

SWV Almere – Komende stappen



Steunpunt
Passend Onderwijs

Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

- Nieuw ondersteuningsplan
- Nieuwe inkoop jeugdhulp in apart perceel
- Werken naar integraal beleid/plan
- Ononderbroken Leerloopbaan
- We noemen alles 'School'
- Preventief niet omdat goedkoper maar kwaliteit van leven

Intro subsessie 1

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere | Tijn Koenderink:
[Filmpje]

Intro subsessie 2

Brede school Het Drieluik in Almere | Tamara Rumpin:
[Filmpje]

Intro subsessie 3

IEKC Het Gele Park in Lichtenvoorde | Will van der Zanden:
[Filmpje]



Subsessies in Teams

- Subsessie 1: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere | Tijl Koenderink
- Subsessie 2: Brede school Het Drieluik in Almere | Tamara Rumpin
- Subsessie 3: IEKC Het Gele Park in Lichtenvoorde | Will van der Zanden

Einde plenair

14.00 uur Start in de Teams-omgeving

Veel plezier!