



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Hervormingsagenda Jeugdzorg

Marieke Pondman
MT-lid/plaatsvervangend directeur bij VWS
Directie Jeugd

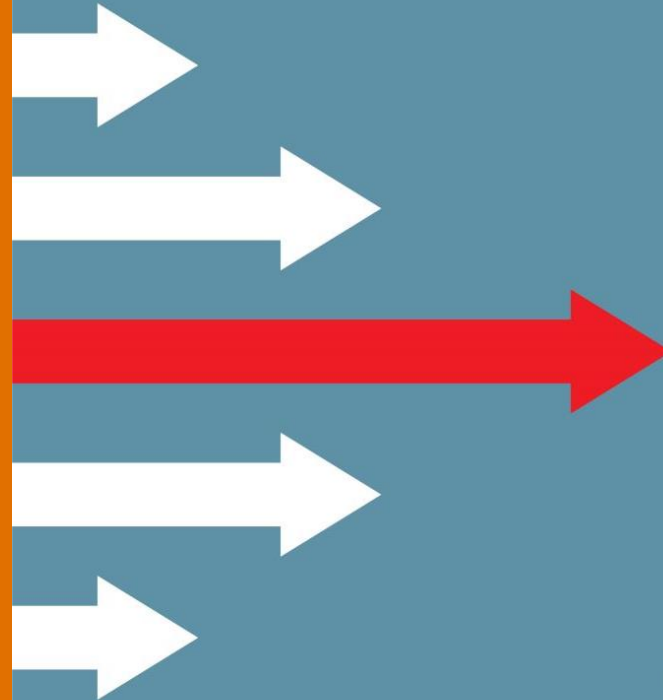


Doelen Hervormingsagenda

1. Voor onze jeugdigen en gezinnen is betere en tijdige hulp en ondersteuning beschikbaar, op de juiste plek en wanneer dit nodig is.
2. En we bieden die hulp en ondersteuning binnen een beheersbaar en daarmee duurzaam financieel houdbaar stelsel.

Deze dubbele doelstelling hebben wij uitgewerkt in acht actielijnen die aansluiten bij de eerder genoemde acht opgaven.

Besparingsopgave 1 mrd structureel vanaf 2027





8 grote opgaven

- > Reikwijdte
- > Toegang
- > Kwaliteit en effectiviteit/leren en ontwikkelen
- > Terugbrengen residentiele zorg

- > Inkoop en AL
- > Regionalisering
- > Data en monitoring
- > Bestuurlijke verhoudingen Rijk/gemeenten

→ Hervormingen middellange termijn vs aanpak acute problematiek 2023-2028

→ Veranderopgave vs stelselverbetering



Reikwijdte

- > 1 op 7 jeugdigen in individueel maatwerktraject
- > Maatschappelijke druk op jeugdigen

- Maatschappelijke dialoog over “normaliseren” en prestatiedruk
- Versterken pedagogische basis: van individuele naar collectieve/preventieve voorzieningen
- Jeugdhulp inbedding in bredere maatschappelijke context zoals onderwijs, bestaanszekerheid, volwassen ggz
- Jeugdwet- jeugdhulpplicht scherper definiëren (sluitstuk)

Uitwerkingpunten in relatie tot onderwijs

- Maatschappelijke debat samen met het onderwijs
- Versterken van pedagogische (sociale) basis; zoveel mogelijk hulpvragen oplossen in het alledaagse leven dus ook binnen het onderwijs
 - verbeteren van kwaliteit van (passend) onderwijs: meer kennis/kunde van leerkrachten/docenten hoe om te gaan met "afwijkend" gedrag
 - Investeren in de basisondersteuning in het (passend) onderwijs: versterken van het schoolteam met pedagogen / maatschappelijk werk / jongerenwerkers / buurtcoaches voor verbinden met wijk
 - Scholen benutten als ontmoetingsplek voor ouders voor informatievoorziening
 - Betere verbinding met de voorschool /kinderopvang/ VVE en BSO bij het Speciaal Onderwijs

Reikwijdte:

- 1) Relatie met het sociaal domein / problematiek van gezin
- 2) Organiseren en financieren van jeugdhulp/zorg op school
 - a. meer preventieve interventies: inzet JGZ bij schoolverzuim, groepsgerichte interventies, jongerenwerk
 - b. meer collectieve inzet van jeugdhulp op school en collectieve financiering van zorg op school (hier loopt nog onderzoek)
- 3) Dyslexie: versterken van het leesonderwijs is belangrijk. Daarnaast vraag naar al dan niet overhevelen van Dyslexie zorg naar het Onderwijs (onderzoek)

➤ Concreet uit te werken in een Werkagenda Onderwijs-Zorg-Jeugd met input uit de propositie van VNG-Onderwijs-Opvang

Een sterke basis door krachtige samenwerking