



Inclusief onderwijs

Martijn Sanders

Directeur Kansengelijkheid &
Onderwijsondersteuning

Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



Passend onderwijs

Alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte (in het primair en voortgezet onderwijs) krijgen een passend aanbod in hun regio.

Inclusief onderwijs

Alle leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte (in het primair en voortgezet onderwijs) kunnen vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school, zitten als het kan in dezelfde klas en ontmoeten elkaar op het schoolplein.



Wat is de ambitie van inclusief onderwijs?

- steeds meer leerlingen dichtbij huis naar dezelfde school in dezelfde klas
- speciaal onderwijs als specialistisch netwerk
- specialistische setting blijft voor leerlingen die dat nodig hebben

Randvoorwaarden

- meer handen en meer expertise in de klas
- leraren die goed toegerust zijn op het bieden van inclusief onderwijs
- aanpassingen in ruimte en indeling schoolgebouwen



Proces Droombeeld en Routekaart

- vier gespreksrondes met de veldpartijen
- concept versie Droombeeld en Routekaart
- veldpartijen raadplegen achterban
- aanpassing en concretisering van het Droombeeld en de Routekaart



Dilemma's

- huidige omstandigheden: werkdruk, lerarentekort, corona
- veel verschillende perspectieven: wanneer is een leerling echt geholpen?
- uitvoeringspraktijk verschilt (terecht) per regio

Stand van zaken

- grote betrokkenheid en hoge opkomst bijeenkomsten
- draagvlak voor inclusief onderwijs is groot
- > 100 initiatieven via experimenteer-, subsidie- of beleidsregels
- veld is kritisch op randvoorwaarden en uitvoerbaarheid



Ambitie inclusief onderwijs in 2035

- diversiteit
- samen leren
- ondersteuningsbehoefte van de leerling
- leraren ondersteund en toegerust
- expertise in en om de school
- brede samenwerking vanuit gedeeld leiderschap





Inhoud routekaart inclusief onderwijs

Werkagenda met 6 actielijnen:

- > Toerusten school en personeel
- > Laagdrempelige hulp in en nabij de school
- > Dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning
- > Regelruimte in leerpad en ontwikkeling
- > Toegankelijke en diverse huisvesting
- > Normaliseren inclusief onderwijs

uitgewerkt in ruim 30 maatregelen



Rol van de SWV op weg naar inclusief onderwijs

- > ontwikkelen van een visie op inclusief onderwijs
- > stimuleren en inspireren van alle betrokken partijen
- > verbinden regulier en speciaal onderwijs
- > opbouwen en delen van expertise
- > uitbreiden samenwerking met andere partijen (ouders - gemeente – jeugdhulp)

Nadere concretisering



Hoe nu verder?

- > Ambtelijk overleg – Bestuurlijk overleg – Ministerraad – Tweede Kamer

Stapsgewijs toewerken naar inclusief onderwijs in 2035

- > stimuleren van inclusief onderwijs
- > opbouwen en delen van kennis
- > werken aan de randvoorwaarden
- > aanpassing wet- en regelgeving



Vragen?