



# Doelen werkconferentie

1. Delen en ontmoeten.
2. Positie bepalen, zicht krijgen op het grotere geheel.  
*(Waar staan wij als samenwerkingsverbanden, wat is ons werkveld, hoe verhoudt het SWV zich tot alle spelers in het veld en waar kunnen we invloed uitoefenen om schoolgaande kinderen en jeugdigen ontspannen en inclusiever te laten opgroeien?)*
3. Minstens met 1 nieuw idee naar huis om je werk beter te doen.  
*(Waar kunnen we niet anders dan buiten de lijntjes kleuren om schoolgaande kinderen en jeugdigen ontspannen en inclusiever te laten opgroeien?)*
4. Een bijdrage leveren aan een positief beeld op passend onderwijs.

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes  
BLOK 1: Positie bepalen – zicht op het grotere geheel.

12.30 uur Lunch

13.30 uur Middagopening  
BLOK 2: Adviezen aan Onszelf, OCW, VWS en ons werkveld.

17.30 uur Borrel

18.00 uur Diner

# Programma

## Vrijdag 4 november

08.30 uur Welkom en ontvangst

09.00 uur Dagopening

BLOK 3: 100 keer buiten de lijntjes – door Ismail Aghzanay.

BLOK 4: Eén ideeën om je werk beter/anders te doen.

BLOK 5: Hoe nu verder?

12.00 uur Lunch

14.00 uur Naar huis

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes

### BLOK 1: Positie bepalen – zicht op het grotere geheel.

- Route naar inclusiever onderwijs – Martijn Sanders (OCW)
- Zorg voor jeugd en gezin – Marieke Pondman (VWS)
- Verbinding onderwijs (OCW) en jeugd (VWS) - Vera Naber (MAO)
- Zicht op het grotere geheel
- Panelgesprek met Martijn, Marieke en Vera

Vorbereidingen voor het middagprogramma

12.30 uur Lunch

# Doelen werkconferentie

1. Delen en ontmoeten.

2. Positie bepalen, zicht krijgen op het grotere geheel.

*(Waar staan wij als samenwerkingsverbanden, wat is ons werkveld, hoe verhoudt het SWV zich tot alle spelers in het veld en waar kunnen we invloed uitoefenen om schoolgaande kinderen en jeugdigen ontspannen en inclusiever te laten opgroeien?)*

3. Minstens met 1 nieuw idee naar huis om je werk beter te doen.

*(Waar kunnen we niet anders dan buiten de lijntjes kleuren om schoolgaande kinderen en jeugdigen ontspannen en inclusiever te laten opgroeien?)*

4. Een bijdrage leveren aan een positief beeld op passend onderwijs.

# Einddoel\*

Het einddoel is het creëren van een opvang/onderwijs/zorgcontinuüm, waarbinnen kinderen opvang, onderwijs en zorg krijgen die aansluit op hun behoeften op een plek waar zij zich veilig voelen en verder kunnen ontwikkelen.

Zover is het echter nog niet.

\*Bron: antwoorden schriftelijk overleg december 2021 TK 2021-2022, 31 497, nr 19, p. 12.

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes

### BLOK 1: Positie bepalen

- Route naar inclusiever onderwijs – Martijn Sanders (OCW)
- Zorg voor jeugd en gezin – Marieke Pondman (VWS)
- Verbinding onderwijs (OCW) en jeugd (VWS) - Vera Naber (MAO)
- Positiebepalen – zicht op het grotere geheel.
- Panelgesprek met Martijn, Marieke en Vera

Vorbereidingen voor het middagprogramma

12.30 uur Lunch

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes

### BLOK 1: Positie bepalen

- Route naar inclusiever onderwijs – Martijn Sanders (OCW)
- **Zorg voor jeugd en gezin – Marieke Pondman (VWS)**
- Verbinding onderwijs (OCW) en jeugd (VWS) - Vera Naber (MAO)
- Positiebepalen – zicht op het grotere geheel.
- Panelgesprek met Martijn, Marieke en Vera

Vorbereidingen voor het middagprogramma

12.30 uur Lunch

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes

### BLOK 1: Positie bepalen

- Route naar inclusiever onderwijs – Martijn Sanders (OCW)
- Zorg voor jeugd en gezin – Marieke Pondman (VWS)
- **Verbinding onderwijs (OCW) en jeugd (VWS) - Vera Naber (MAO)**
- Positiebepalen – zicht op het grotere geheel.
- Panelgesprek met Martijn, Marieke en Vera

Vorbereidingen voor het middagprogramma

12.30 uur Lunch

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes

### BLOK 1: Positie bepalen

- Route naar inclusiever onderwijs – Martijn Sanders (OCW)
- Zorg voor jeugd en gezin – Marieke Pondman (VWS)
- Verbinding onderwijs (OCW) en jeugd (VWS) - Vera Naber (MAO)
- **Positiebepalen – zicht op het grotere geheel.**
- Panelgesprek met Martijn, Marieke en Vera

Vorbereidingen voor het middagprogramma

12.30 uur Lunch

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes

### BLOK 1: Positie bepalen

- Route naar inclusiever onderwijs – Martijn Sanders (OCW)
- Zorg voor jeugd en gezin – Marieke Pondman (VWS)
- Verbinding onderwijs (OCW) en jeugd (VWS) - Vera Naber (MAO)
- Positiebepalen – zicht op het grotere geheel.
- **Panelgesprek met Martijn, Marieke en Vera**

Vorbereidingen voor het middagprogramma

12.30 uur Lunch

# Programma

## Donderdag 3 november

09.15 uur ALV's

11.00 uur Opening werkconferentie Buiten de lijntjes

### BLOK 1: Positie bepalen

- Route naar inclusiever onderwijs – Martijn Sanders (OCW)
- Zorg voor jeugd en gezin – Marieke Pondman (VWS)
- Verbinding onderwijs (OCW) en jeugd (VWS) - Vera Naber (MAO)
- Positiebepalen – zicht op het grotere geheel.
- Panelgesprek met Martijn, Marieke en Vera

### Vorbereidingen voor het middagprogramma

12.30 uur Lunch

# Programma

13.30 uur BLOK 2: Adviezen aan Onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- Aan de slag in kleine groepen
- Delen van voorlopige adviezen
- Wandelen in kleine groepen
- Delen van eindadviezen

17.30 uur Borrel

18.00 uur Diner

# Programma

13.30 uur BLOK 2: Adviezen aan Onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- Aan de slag in kleine groepen
- Delen van voorlopige adviezen
- Wandelen in dezelfde kleine groepen
- Delen van eindadviezen

17.30 uur Borrel

18.00 uur Diner

## Inrichtingsmodellen samenwerkingsverbanden passend onderwijs

Er zijn drie inrichtingsmodellen die samenwerkingsverbanden kunnen kiezen:

1. **Leerlingmodel:** geld komt beschikbaar op basis van individuele diagnostiek;
2. **Schoolmodel:** middelen worden verdeeld over de schoolbesturen op basis van leerlingenaantallen;
3. **Expertisemodel:** het samenwerkingsverband organiseert een netwerk van (tussen)voorzieningen en zorgt voor de bekostiging daarvan.

Model 2 en 3 komen het meeste voor, veelal ook in combinatie.

# Aan de slag in kleine groepen

## VOORTGEZET ONDERWIJS

V1: SCHOOLMODEL  
Brussel

V2: EXPERTISEMODEL  
Parijs

V3: HYBRIDEMODEL  
Bibliothèque

## PO/VO

PV1: SCHOOLMODEL  
The Oval Office

PV2: EXPERTISEMODEL  
The Lacock Abbey

PV3: HYBRIDEMODEL  
The Oval Office

## PRIMAIR ONDERWIJS

P1: SCHOOLMODEL  
Het Binnenhof

P2: EXPERTISEMODEL  
Berlijn

P3: HYBRIDEMODEL  
Washington DC

# Aan de slag in kleine groepen

## Groepsindeling

- Per inrichtingsmodel groepen van circa 7 personen.
- Zoveel mogelijk samenwerkingsverbanden per groep

## Rolverdeling

- Gespreksleider
- Tijdsbewaker
- Communicatiebewaker
- Notulisten

# Adviezen waardoor jezelf doelgerichter kunt werken!

## Opdracht in kleine groepen

1. Korte kennismaking en positiebepaling
2. Welk advies of welke adviezen heb je aan je collega's?
3. Welk advies of welke adviezen heb je aan het werkveld (de vijf O's)
4. Welk advies of welke adviezen heb je aan de Ministeries? (OCW, VWS, SZW en J&V)
5. Schrijf en of teken je adviezen aan je collega's, het werkveld en de ministeries op het A1 en neem je A1 mee naar de plenaire zaal.

# Einddoel\*

Het einddoel is het creëren van een opvang/onderwijs/zorgcontinuüm, waarbinnen kinderen opvang, onderwijs en zorg krijgen die aansluit op hun behoeften op een plek waar zij zich veilig voelen en verder kunnen ontwikkelen.

Zover is het echter nog niet.

20

\*Bron: antwoorden schriftelijk overleg december 2021 TK 2021-2022, 31 497, nr 19, p. 12.

# Adviezen waardoor jezelf doelgerichter kunt werken!

## Opdracht in kleine groepen

1. Korte kennismaking en positiebepaling
2. Welk advies of welke adviezen heb je aan je collega's?
3. Welk advies of welke adviezen heb je aan het werkveld (de vijf O's)
4. Welk advies of welke adviezen heb je aan de Ministeries? (OCW, VWS, SZW en J&V)
5. Schrijf en of teken je adviezen aan je collega's, het werkveld en de ministeries op het A1 en neem je A1 mee naar de plenaire zaal.

# Programma

12.45 uur LUNCH

13.30 uur BLOK 2: Adviezen aan Onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- Aan de slag in kleine groepen in je eigen zaal!

## Opdracht in kleine groepen

1. Korte kennismaking en positiebepaling
2. Welk advies of welke adviezen heb je aan je collega's?
3. Welk advies of welke adviezen heb je aan het werkveld (de vijf O's)
4. Welk advies of welke adviezen heb je aan de Ministeries? (OCW, VWS, SZW en J&V)
5. Schrijf en of teken je adviezen aan je collega's, het werkveld en de ministeries op het A1 en neem je A1 mee naar de plenaire zaal.

### VOORTGEZET ONDERWIJS

V1: SCHOOLMODEL  
Brussel

V2: EXPERTISEMODEL  
Parijs

V3: HYBRIDEMODEL  
Bibliothèque

### PO/VO

PV1: SCHOOLMODEL  
The Oval Office

PV2: EXPERTISEMODEL  
The Lacock Abbey

PV3: HYBRIDEMODEL  
The Oval Office

### PRIMAIR ONDERWIJS

P1: SCHOOLMODEL  
Het Binnenhof

P2: EXPERTISEMODEL  
Berlijn

P3: HYBRIDEMODEL  
Washington DC

15.00 uur Delen van voorlopige adviezen in plenaire zaal!

# Programma

12.45 uur LUNCH

13.30 uur BLOK 2: Adviezen aan Onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- Aan de slag in kleine groepen in je eigen zaal!

## Opdracht in kleine groepen

1. Korte kennismaking en positiebepaling
2. Welk advies of welke adviezen heb je aan je collega's?
3. Welk advies of welke adviezen heb je aan het werkveld (de vijf O's)
4. Welk advies of welke adviezen heb je aan de Ministeries? (OCW, VWS, SZW en J&V)
5. Schrijf en of teken je adviezen aan je collega's, het werkveld en de ministeries op het A1 en neem je A1 mee naar de plenaire zaal.

### VOORTGEZET ONDERWIJS

V1: SCHOOLMODEL  
Brussel

V2: EXPERTISEMODEL  
Parijs

V3: HYBRIDEMODEL  
Bibliothèque

### PO/VO

PV1: SCHOOLMODEL  
The Oval Office

PV2: EXPERTISEMODEL  
The Lacock Abbey

PV3: HYBRIDEMODEL  
The Oval Office

### PRIMAIR ONDERWIJS

P1: SCHOOLMODEL  
Het Binnenhof

P2: EXPERTISEMODEL  
Berlijn

P3: HYBRIDEMODEL  
Washington DC

15.00 uur Delen van voorlopige adviezen in plenaire zaal!



**Lunchtijd werkconferentie**

**Buiten de lijntjes**

**Beleidsmensen & leidinggevenden**

**3 & 4 november 2022**

# BLOK 2: Adviezen aan onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- 13.30 uur Aan de slag in kleine groepen
- 15.15 uur Delen van voorlopige adviezen waardoor je zelf doelgerichter kunt werken.
- 15.45 uur Wandelen in dezelfde kleine groepen
- 16.45 uur → verrijken van je voorlopige adviezen in plenaire zaal
- 17.00 uur Delen van eindadviezen in plenaire zaal
- 17.30 uur Borrel
- 18.00 uur Diner

# BLOK 2: Adviezen aan onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- 13.30 uur Aan de slag in kleine groepen
- 15.15 uur **Delen van voorlopige adviezen waardoor je zelf doelgerichter kunt werken.**
- 15.45 uur Wandelen in dezelfde kleine groepen
- 16.45 uur → verrijken van je voorlopige adviezen in plenaire zaal
- 17.00 uur Delen van eindadviezen in plenaire zaal
- 17.30 uur Borrel
- 18.00 uur Diner

# BLOK 2: Adviezen aan onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- 13.30 uur Aan de slag in kleine groepen
- 15.15 uur Delen van voorlopige adviezen waardoor je zelf doelgerichter kunt werken.
- 15.45 uur **Wandelen in dezelfde kleine groepen**
- 16.45 uur → **verrijken van je voorlopige adviezen in plenaire zaal**
- 17.00 uur Delen van eindadviezen in plenaire zaal
- 17.30 uur Borrel
- 18.00 uur Diner

# BLOK 2: Adviezen aan onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- 13.30 uur Aan de slag in kleine groepen
- 15.15 uur Delen van voorlopige adviezen waardoor je zelf doelgerichter kunt werken.
- 15.45 uur Wandelen in dezelfde kleine groepen
- 16.45 uur → verrijken van je voorlopige adviezen in plenaire zaal
- 17.00 uur **Delen van eindadviezen in plenaire zaal**
- 17.30 uur Borrel
- 18.00 uur Diner

WERKVELD → DOELGERICHT WERKEN

Route naar inclusiever onderwijs en verbeteragenda

(ouders-opvang-onderwijs-ontspanning-ondersteuning+zorg)

Zorg voor jeugd een gezin en hervormingsagenda



Bestuurlijke IMPULS tafel




Ambtelijke IMPULS tafel




Bestuurlijke overleg Hervormings agenda

Stuurgroep Hervormings agenda



# DE DAG VAN MORGEN!

## Vrijdag 4 november

08.30 uur Welkom en ontvangst

09.00 uur Dagopening

BLOK 3: 100 keer buiten de lijntjes – door Ismail Aghzanay.

BLOK 4: 1 ideeë om je werk beter/anders te doen.

BLOK 5: Hoe nu verder?

12.00 uur Lunch

14.00 uur Naar huis

# Programma

13.30 uur BLOK 2: Adviezen aan Onszelf, OCW, VWS en het werkveld.

- Aan de slag in kleine groepen
- Delen van voorlopige adviezen
- Wandelen in kleine groepen
- Delen van eindadviezen

17.30 uur Borrel

18.00 uur Diner



# Programma

## Vrijdag 4 november

08.30 uur Welkom en ontvangst

09.00 uur Dagopening

BLOK 3: 100 keer buiten de lijntjes – door Ismail Aghzanay.

BLOK 4: 1 ideeë om je werk beter/anders te doen.

BLOK 5: Hoe nu verder?

12.00 uur Lunch

14.00 uur Naar huis

# Programma

## Vrijdag 4 november

08.30 uur Welkom en ontvangst

09.00 uur Dagopening

**BLOK 3: 100 keer buiten de lijntjes – door Ismail Aghzanay.**

BLOK 4: 1 idee om je werk beter/anders te doen.

BLOK 5: Hoe nu verder?

12.00 uur Lunch

14.00 uur Naar huis

# Programma

## Vrijdag 4 november

08.30 uur Welkom en ontvangst

09.00 uur Dagopening

BLOK 3: 100 keer buiten de lijntjes – door Ismail Aghzanay.

**BLOK 4: 1 idee om je werk beter/anders te doen.**

BLOK 5: Hoe nu verder?

12.00 uur Lunch

14.00 uur Naar huis

# Programma

## Vrijdag 4 november

08.30 uur Welkom en ontvangst

09.00 uur Dagopening

BLOK 3: 100 keer buiten de lijntjes – door Ismail Aghzanay.

BLOK 4: 1 idee om je werk beter/anders te doen.

**BLOK 5: Hoe nu verder?**

12.00 uur Lunch

14.00 uur Naar huis

# Doelen werkconferentie

1. Delen en ontmoeten.
2. Positie bepalen, zicht krijgen op het grotere geheel.  
*(Waar staan wij als samenwerkingsverbanden, wat is ons werkveld, hoe verhoudt het SWV zich tot alle spelers in het veld en waar kunnen we invloed uitoefenen om schoolgaande kinderen en jeugdigen ontspannen en inclusiever te laten opgroeien?)*
3. Minstens met 1 nieuw idee naar huis om je werk beter te doen.  
*(Waar kunnen we niet anders dan buiten de lijntjes kleuren om schoolgaande kinderen en jeugdigen ontspannen en inclusiever te laten opgroeien?)*
4. Een bijdrage leveren aan een positief beeld op passend onderwijs.

# Programma

## Vrijdag 4 november

08.30 uur Welkom en ontvangst

09.00 uur Dagopening

BLOK 3: 100 keer buiten de lijntjes – door Ismail Aghzanay.

BLOK 4: 1 idee om je werk beter/anders te doen.

BLOK 5: Hoe nu verder?

12.00 uur Lunch

14.00 uur Naar huis