

## Betrekken van andere partners bij het leertraject Interprofessioneel Samenwerken

Per beroepsgroep of partner verkennen:

- Wie zijn ze?
  - Welke plek hebben ze in het veld en de keten?
  - Hoe kijken ze naar hun werk/interventies in relatie tot het onderwijs?
  - Hoe kijken ze naar een integrale benadering?
  - Hoe zou de samenwerking met onderwijs, consulenten SWV, J&G VO, JGZ en leerplicht eruit kunnen/moeten zien?
  - Hoe zou de samenwerking versterkt kunnen worden?
  - Hoe zijn ze georganiseerd en op welke manier kunnen de collega's meegenomen worden in het leertraject?
- a. Per beroepsgroep een kader m.b.t. de samenwerking vastleggen
  - b. In centrale themabijeenkomst de beroepsgroep uitnodigen: elkaar leren kennen, delen van het kader met een vertaling naar de praktijk.
-