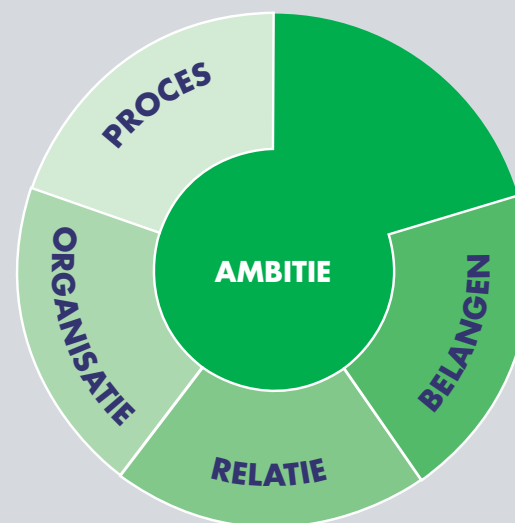


REFLECTIE-INSTRUMENT BIJ SAMENWERKING TUSSEN ORGANISATIES

Samen staan voor het onderwijs in de regio!

Versterk de samenwerking met uw partners
met behulp van dit reflectie-instrument.



INTRODUCTIE

REFLECTIE-INSTRUMENT

Verskillende opgaven waar scholen en schoolbesturen voor staan vragen om regionale samenwerking. Deze opgaven hebben een divers karakter en zijn onder meer: de omgang met leerlingendaling, bestrijding van het lerarentekort en het realiseren van passend onderwijs, sterk beroepsonderwijs en kansengelijkheid. Dit vergt in ieder geval samenwerking met collega-scholen en -schoolbesturen, mbo- en ho-instellingen, maar vaak ook met het bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties, lokale en regionale overheden. **Kortom: samen staan voor het onderwijs in de regio!**

Tegelijkertijd is samenwerking met verschillende partners vaak ingewikkeld. Samenwerkingspartners hebben hun eigen ambities en belangen. Samenwerking vergt dat halen en brengen voor elke partner voldoende in balans is. Ook kan de focus zo op de inhoud van samenwerking liggen, dat wordt vergeten om aandacht te besteden aan het proces en de organisatie van de samenwerking. Het is dan ook goed om periodiek met elkaar stil te

staan en de balans op te maken. Wat is onze ambitie? Hebben we dezelfde beelden of spelen er andere, onderliggende belangen? Hebben we voldoende aandacht voor het proces en de organisatie van de samenwerking?

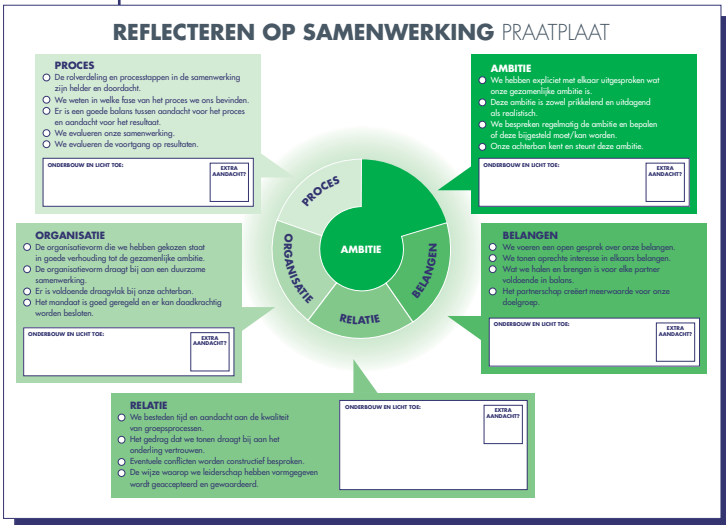
Dit reflectie-instrument helpt partners te reflecteren op hun samenwerking, te bepalen of extra aandacht of interventies nodig zijn en afspraken te maken over het 'hoe nu verder'.

Partners die aan het begin staan van een nieuwe samenwerking kunnen deze tool gebruiken voor een efficiënte en effectieve start van de samenwerking. De verschillende onderdelen van dit reflectie-instrument – de praatplaat en de follow-up plaat – helpen samenwerkingspartners om het gesprek op gang te brengen en te structureren.

DE ONDERDELEN

PRAATPLAAT

De praatplaat helpt bij het reflecteren op de huidige situatie. Samenwerkingspartners kunnen eerst hun eigen perspectief op de samenwerking in kaart brengen om deze visie daarna samen te brengen in een gezamenlijk beeld van de samenwerking. Samen kunnen de partners vervolgens de vraag ‘Welke thema’s verdienen aandacht?’ beantwoorden en (zo concreet mogelijk) de volgende stap zetten in de samenwerking.



FOLLOW-UP PLAAT

Om ervoor te zorgen dat het niet bij reflecteren blijft en er ook concrete verbeteracties uit voortvloeien, is het verstandig om bij te houden wat er zoal wordt besproken. Zorg er bijvoorbeeld voor dat perspectieven worden vertaald in interventies en dat er concrete vervolgsafspraken worden gemaakt.

De follow-up plaat kan hierbij helpen. Dit schema geeft een overzicht van de stand van zaken, van de thema's waar de samenwerkingspartners mee aan de slag moeten, welke acties daarbij horen en wie hiermee op welk moment aan de slag gaat.

REFLECTEREN, INTERVENIËREN EN AFSPREKEN FOLLOW-UP PLAAT

DEELNEMERS AAN HET GESPREK: _____
 PARTNERSCHAP: _____
 DATUM: _____

	REFLECTEREN		INTERVENIËREN	AFSPREKEN
	Hoe staan we ervoor als partnerschap?	Is er extra aandacht nodig? Waarom?	Wanneer interventie gaan we hiervoor inzetten? Wat is de concrete vervolgactie?	Wie gaat wat doen? En wanneer?
AMBITIE		<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE		
BELANGEN		<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE		
RELATIE		<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE		
ORGANISATIE		<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE		
PROCES		<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE		
ANDERS, NAMELIJK:		<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE		
TOTAALBEELD		<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE		

WANNEER WILLEN WIJ WEER REFLECTEREN OP ONS PARTNERSCHAP: _____

EEN HANDLEIDING

KORTE HANDLEIDING BIJ DE PRAATPLAAT

- De praatplaat kan ter plekke of vooraf worden ingevuld, digitaal of op papier.
- De praatplaat kan ook gezamenlijk worden ingevuld. Bijvoorbeeld door de plaat op groot formaat af te drukken en samen te vullen (bijvoorbeeld met post-its).
- Het is belangrijk om op elk thema te reflecteren, aantekeningen te maken en aan te geven of extra aandacht nodig is.
- Neem de tijd voor het bespreken van de praatplaat. Zo krijgen de amenwerkingspartners inzicht in de verschillende perspectieven (45 minuten is aan te raden).
- Tijdens het bespreken kan de follow-up plaat worden gebruikt voor verslaglegging. Dit is handig voor het vastleggen van vervolgstappen.

TIPS EN TRUCS BIJ DE PRAATPLAAT

Er zijn verschillende manieren om de praatplaat te gebruiken:

- Per stelling een reactie opschrijven.
- Alleen die stellingen aankruisen die om extra aandacht vragen en alleen deze toelichten.
- Per stelling een score geven door bijvoorbeeld een '+', '+/-' of '-' te noteren en een toelichting te geven.

KORTE HANDLEIDING BIJ DE FOLLOW-UP PLAAT

- Het kan handig zijn om tijdens het gesprek bij te houden
 1. Wat wordt besproken;
 2. Welke acties hieruit voortvloeien;
 3. Wie, wat, wanneer gaat doen.Zo kan deze manier van reflecteren gemakkelijker in de mindset van de betrokkenen komen.
- Het is een overweging om tijdens het reflectiegesprek iemand aan te wijzen die de follow-up plaat invult.
- Noteer per thema kort de belangrijkste bevindingen.
- Geef aan of aandacht nodig is of niet.
- Houd bij welke interventies door de groep als meest passend worden ervaren.
- Maak tot slot afspraken over wie wat gaat doen en over de planning.

TIPS EN TRUCS BIJ DE FOLLOW-UP PLAAT

Deze plaat kan op verschillende manieren worden gebruikt:

- Druk het schema op A3-formaat af. Een van de deelnemers schrijft mee met de bevindingen, interventies en afspraken.
- Druk het schema op A0-format af. Per stap formuleert de groep gezamenlijk een antwoord voor de blokken in het schema.

REFLECTEREN OP SAMENWERKING PRAATPLAAT

PROCES

- De rolverdeling en processtappen in de samenwerking zijn helder en doordacht.
- We weten in welke fase van het proces we ons bevinden.
- Er is een goede balans tussen aandacht voor het proces en aandacht voor het resultaat.
- We evalueren onze samenwerking.
- We evalueren de voortgang op resultaten.

ONDERBOUW EN LICHT TOE:

EXTRA
AANDACHT?

AMBITIE

- We hebben expliciet met elkaar uitgesproken wat onze gezamenlijke ambitie is.
- Deze ambitie is zowel prikkelend en uitdagend als realistisch.
- We bespreken regelmatig de ambitie en bepalen of deze bijgesteld moet/kan worden.
- Onze achterban kent en steunt deze ambitie.

ONDERBOUW EN LICHT TOE:

EXTRA
AANDACHT?

ORGANISATIE

- De organisatievorm die we hebben gekozen staat in goede verhouding tot de gezamenlijke ambitie.
- De organisatievorm draagt bij aan een duurzame samenwerking.
- Er is voldoende draagvlak bij onze achterban.
- Het mandaat is goed geregeld en er kan daadkrachtig worden besloten.

ONDERBOUW EN LICHT TOE:

EXTRA
AANDACHT?

AMBITIE

PROCES

ORGANISATIE

RELATIE

BELANGEN

BELANGEN

- We voeren een open gesprek over onze belangen.
- We tonen oprechte interesse in elkaars belangen.
- Wat we halen en brengen is voor elke partner voldoende in balans.
- Het partnerschap creëert meerwaarde voor onze doelgroep.

ONDERBOUW EN LICHT TOE:

EXTRA
AANDACHT?

RELATIE

- We besteden tijd en aandacht aan de kwaliteit van groepsprocessen.
- Het gedrag dat we tonen draagt bij aan het onderling vertrouwen.
- Eventuele conflicten worden constructief besproken.
- De wijze waarop we leiderschap hebben vormgegeven wordt geaccepteerd en gewaardeerd.

ONDERBOUW EN LICHT TOE:

EXTRA
AANDACHT?

REFLECTEREN, INTERVENIËREN EN AFSPREKEN FOLLOW-UP PLAAT

DEELNEMERS AAN HET GESPREK

PARTNERSCHAP

DATUM

	REFLECTEREN		INTERVENIËREN	AFSPREKEN
	Hoe staan we ervoor als partnerschap?	Is er extra aandacht nodig? Waarom?	Welke interventie gaan we hiervoor inzetten? Wat is de concrete vervolgactie?	Wie gaat wat doen? En wanneer?
AMBITIE	<input type="text"/>	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BELANGEN	<input type="text"/>	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RELATIE	<input type="text"/>	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ORGANISATIE	<input type="text"/>	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PROCES	<input type="text"/>	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ANDERS, NAMELIJK:	<input type="text"/>	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAALBEELD	<input type="text"/>	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>

WANNEER WILLEN WIJ WEER REFLECTEREN OP ONS PARTNERSCHAP

Colofon

Uitgave van de VO-raad

Ontwikkeling door Common Eye i.s.m. projectleiders PBT en VSLS

Vragen?

Zowel dit reflectie-instrument als meer informatie over het project Regionale samenwerking zijn te vinden op de website van de VO-raad onder het thema Goed bestuur.

VO-raad

Aidadreef 4

3561 GE Utrecht

© 2019 VO-raad, Utrecht