

Vragen & antwoorden

Tweede webinar ontwikkelgroep (Preventie van) thuiszitten



Vraag: Hoe ontstaat een schoolfobie?

Bij een fobie staat angst op de voorgrond. Bij schoolfobie gaat het niet zozeer om angst voor de school zelf, maar bijvoorbeeld om separatieangst of sociale angst. Meestal wordt cognitieve gedragstherapie ingezet. Zie voor meer informatie [de pagina over angst](#) op de website van het NCJ en de website www.schoolweigering.nl.

Vraag: Is er iets te zeggen of er een verschuiving zichtbaar is tussen de verschillende 'typen' thuiszitters? En of er onderzoeken zijn die de verschillende typen beschrijven?

Een lastige vraag, omdat in onderzoek meestal aangegeven wordt wat de meest voorkomende problemen van thuiszitters zijn en/of wat risicofactoren zijn. Naar verschuivingen in de tijd is, voor zover wij hebben kunnen nagaan, geen onderzoek gedaan. Deels heeft dit ook te maken met het feit dat er geen eenduidige definitie van thuiszitten is en ook met de 'unieke situatie' waarin thuiszitters verkeren (factoren bij kind, gezin en school). Hierdoor is het lastig om überhaupt te typeren. Wat wel bekend is over ontwikkelingen rond kinderen die langdurig thuiszitten/vrijgesteld zijn is het volgende:

Onderzoek naar de groei van vrijstellingen '5 onder a'. Regioplan, 2016.

Leerplichtambtenaren constateren groei van het aantal vrijstellingen van de Leerplichtwet artikel 5 onder a bij 16/17-jarigen op grond van psychische of psychiatrische gronden.

Staat van het Onderwijs 2019

Er is een toename van het aantal langdurige thuiszitters. Deze leerlingen staan in sommige gevallen wel ingeschreven op een school (langdurig relatief verzuim), maar in andere gevallen is dat niet meer het geval (absoluut verzuim). Het *absoluut verzuim* is de afgelopen jaren het sterkst gestegen (van 1411 leerlingen in 2013/2014 tot 1972 leerlingen in 2017/2018).