

## Beleidsregel experimenten samenwerking regulier-speciaal



In de visie van scholen en schoolbesturen om toe te werken naar inclusiever onderwijs past intensievere samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. Binnen de [Beleidsregel experimenten samenwerking regulier-speciaal](#) is het mogelijk om te experimenteren met een verregaande mate van samenwerking tussen het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Er wordt gedurende de looptijd van de regeling in kaart gebracht hoe deze samenwerking bijdraagt aan het verbeteren van de kwaliteit van de onderwijsondersteuning in het primair en voortgezet onderwijs en of de toegankelijkheid tot het primair en voortgezet onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben hierdoor wordt vergroot. Dit alles met als doel toe te werken naar wetgeving waarin de samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs structureel mogelijk gemaakt wordt.

### Kernpunten van de beleidsregel zijn

- Samenwerking is mogelijk tussen alle scholen/schooltypen in het regulier en speciaal primair en voortgezet onderwijs én ook is samenwerking met de onderwijsinstellingen van cluster 1 en 2 mogelijk.
- Leerlingen uit basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs of leerlingen uit het voortgezet onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs kunnen straks samen, gemengd, in een groep zitten.
- Symbiose-overeenkomsten zijn niet meer nodig; vermelding in het OPP waar de noodzakelijke extra ondersteuning wordt geboden volstaat.
- Voor docenten van deelnemende (vso-)scholen wordt het mogelijk om gedurende de experimenteerperiode les te geven op de reguliere vo-school, ook als zij (nog) niet voldoen aan de daar geldende bevoegdheidseisen.

Een experiment heeft een looptijd van maximaal zes jaar van 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2026 of van 1 augustus 2021 tot 1 augustus 2027. De aanvraag voor schooljaar 2021-2022 moet uiterlijk op 1 mei 2021 ingediend zijn. In de beleidsregel staat omschreven waar een aanvraag voor een experiment aan moet voldoen.

### Een aanvraag moet bestaan uit de volgende onderdelen

- Een plan van aanpak waarin wordt omschreven wat de achtergrond van de onderwijskundige visie is. Daarnaast bevat dit plan een uitwerking waarbij beschreven wordt hoe de integratie van de voorzieningen zal worden georganiseerd. Hierin wordt o.a. aandacht besteedt aan het onderwijsaanbod, de aanwezigheid van leraren, onderwijsondersteunend personeel en de extra ondersteuning aan de leerlingen, de huisvesting, op welke wijze dit experiment is ingebed

in het systeem van kwaliteitszorg en een voorstel voor het onderwijs- en ondersteuningsaanbod van de betrokken scholen.

- Een begroting waarin wordt aangegeven hoe de scholen de bekostiging gaan inzetten.
- Een schriftelijke verklaring van instemming met deelname aan het experiment van de medezeggenschapsraad van de scholen en instellingen die aan het experiment willen deelnemen, de betrokken gemeente of gemeenten waar de scholen gevestigd zijn en de samenwerkingsverbanden waarbij de deelnemende scholen zijn aangesloten

## Meer weten?

Op de website van het Steunpunt Passend Onderwijs kunt u meer informatie vinden over en voorbeelden van samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. Zo vindt u hier de [bundel 'Een goed voorbereide start'](#) waarin beschreven wordt wat er in de start- en implementatiefase van de samenwerking cruciaal is om serieus aandacht aan te geven. Ook kunt u hier het webinar '[Experimenteerregeling samenwerking regulier en speciaal onderwijs](#)' terugkijken.

Deze informatie is getoetst door het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs.  
Januari 2021