

Antwoorden op de onbeantwoorde vragen tijdens webinar 'Experimenteerregeling samenwerking regulier en speciaal onderwijs'



Hoe wordt cluster 2 betrokken om ook echt in samenwerking te worden geïntegreerd?

Reactie van één van de deelnemers: Cluster 2 werkt wel degelijk vanuit onderwijsbehoeften. De criteria zijn alleen bedoeld als slagboom om te bepalen of je tot de doelgroep behoort, wat bij TOS tamelijk complex is.

Er zijn veel voorbeelden waarin ook samengewerkt wordt met cluster 2 scholen. We brengen graag het praktijkvoorbeeld van Kentalis College Oss onder de aandacht. Sinds 2015 volgen leerlingen van het Kentalis Compas College (vso, cluster 2) praktijkonderwijs en vmbo in een reguliere school: Het Hooghuis in Oss. De samenwerking is gebaseerd op een gezamenlijke gedeelde visie op inclusief onderwijs. [Lees hier het praktijkvoorbeeld](#). Ook in het PO kennen we dergelijke voorbeelden, zoals OBS de Bolster in Sint Michielsgestel, waarin in het twinschool concept nauw wordt samengewerkt met Kentalis Talent uit Vught. [Lees hier het praktijkvoorbeeld](#).

Is er al een samenwerking vo-vso (zml) in den lande?

Vanuit de chat werd het volgende voorbeeld aangedragen: Het Bariet (vso, zml) en Marianum (regulier vo) in Lichtenvoorde werken samen, maar niet met experimenteerregeling. Vanuit de Ontwikkelgroepen kennen we onder andere [Eduwiek in Hoogeveen](#), het [Matrix Lyceum in Drachten](#) en de [SG Jacobus Fruytier in Apeldoorn](#).

Is het ook mogelijk om in 2022 en verder in te stappen?

In beginsel is er volgend jaar (2021) nog een ronde, maar mocht er veel behoefte aan zijn dan kan het ministerie van OCW nog wel een tranche toevoegen.

Wat gebeurt er na 6 jaar? Voorheen zou de so (in een sbo/so) opgeheven moeten worden. Is dat nu ook zo. En wat dan met de bekostiging die de so leerlingen nodig hebben?

We streven er naar over zes jaar wetgeving te hebben die dit soort geïntegreerde voorzieningen structureel maakt.

Is er ook een mogelijkheid om binnen een specialistisch kindcentrum, kinderen die nu nog op een KDC zitten, deels onderwijs te laten volgen binnen dit experiment?

Er zijn verschillende voorbeelden in het land waar dit gebeurt, los van de Beleidsregel. Omdat het hierbij om het mengen van onderwijs- en zorgbudgetten wil OCW dit eerst nog voorleggen aan hun juristen.

Is er een overzicht van welke scholen/initiatieven deelnemen aan de ontwikkelgroep?

Graag verwijzen wij u hiervoor [naar het overzicht van de praktijkvoorbeelden](#) die zijn beschreven. Dat zijn niet alle deelnemers aan de Ontwikkelgroepen, maar mede vanwege privacyoverwegingen publiceren we hiervan geen lijst.

Zijn er subsidies om deze innovaties te ondersteunen?

Er zijn geen subsidies beschikbaar voor deze ontwikkeling of innovaties. Wel kan gratis gebruik worden gemaakt van het Ondersteuningsprogramma van het Steunpunt Passend onderwijs, uitgevoerd door het NCOJ.

Wat is de ervaring tot nu toe inzake werkdruk leerkrachten, professionalisering t.b.v. andere doelgroepen, ed.? Alle knelpunten van evaluatie passend onderwijs.

Op deze vraag is geen eenduidig antwoord mogelijk. Dat verschilt sterk per locatie. Graag verwijzen wij u hiervoor [naar het overzicht van de praktijkvoorbeelden](#) die zijn beschreven. Binnenkort verschijnt ook de publicatie 'Een goed voorbereide start'. Hierover berichten wij via de nieuwsbrief van Steunpunt Passend Onderwijs. Daarnaast is dit het [thema van de webinar landelijke conferentie 'Passend onderwijs; stappen vooruit door integratie regulier en speciaal onderwijs'](#) op 27 november 2020.

Wie of wat is het NCOJ? De website geeft mij onvoldoende helderheid. Is het een commercieel adviesbureau, een ANBI of onderdeel van onze overheid?

Het NCOJ is geen onderdeel van de overheid. Het is een Stichting die geen winst maakt en tot doel heeft bij te dragen aan samenhangende dienstverlening, programma's en beleidsvoering op het terrein van onderwijs en jeugdzorg en aan de kwaliteitsverbetering daarvan, nationaal en internationaal. Het NCOJ is uitvoerder van het Ondersteuningsprogramma samenwerking/integratie regulier-speciaal onderwijs voor het Steunpunt passend onderwijs.

Mag je leerlingen die je straks in een gemengde groep plaats (dus SBO/SO) met 1 leerlingvolgsysteem volgen? Ook als de 2 scholen werken met verschillende LVS systemen?

Het staat scholen vrij om met één of meer leerlingvolgsystemen te werken. Beide kunnen voor- en nadelen hebben. In de Ontwikkelgroepen zullen we dit thema binnenkort agenderen om meer informatie te kunnen bieden over de mogelijkheden en lastigheden van beide opties.

Denkt u dat de totale zorgbreedte zal worden verhoogd n.a.v. dit experiment? Waarop baseert u uw antwoord?

Dat denken wij zeker; met name de zorgbreedte in het regulier onderwijs wordt met deze beweging versterkt. Wel blijft specifieke aandacht nodig voor het behouden en versterken van de gespecialiseerde expertise.