

Webinar jeugdhulp in school

Praktijkvoorbeelden en delen vraagstukken

8 September 2020



Vanuit de Eventspace Stadstuin in Utrecht

Webinar ontwikkelgroep Jeugdhulp in de school

- Mike Jolink van Steunpunt Passend Onderwijs
- Marij Bosdriesz van Nederlands Jeugdinstituut



Programma

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD

14.00 – 14.05 uur	Korte terugblik eerste webinar, Marij Bosdriesz
14.05 – 14.30 uur	Voorbeeld gemeente Zoetermeer, Bianca Das (vragen via Chat)
14.30 – 14.55 uur	Voorbeeld regio IJssel Berkel, Nicole Teeuwen (vragen via Chat)
14.55 – 15.00 uur	Korte toelichting werken in groepen
15.00 – 15.45 uur	Uiteen in drie groepen via Microsoft Teams
15.45 – 15.50 uur	Korte pauze voor terugkeer naar livestream
15.50 – 16.15 uur	Hoofdpunten uit de groepen en vervolg



Nederlands
Jeugdinstituut

Terugblik eerste webinar

Marij Bosdriesz



Terugkoppeling over het vooronderzoek

- Hoe zit de jeugdhulp in/om de school er bij jullie uit?
- Van smw-er als linking pin tot jeugdhulp in de klas en oza's
- Wat zijn de tendensen?
- Meer aanwezig in de school, minder overleg- meer hulp, meer mandaat, enz.
- Mooie voorbeelden van jeugdhulp in school in het land benoemd
- Scores van deelnemers op tevredenheid, enz.
- Leervragen van deelnemers en wat zij te bieden hebben ...+ corona ...



Inventarisatie leervragen – drie thema's

1. Samenwerking gemeente(n) en onderwijs om jeugdhulp in school tot stand te brengen; strategisch en procesmatig
2. Kwaliteit van de samenwerken versterken;
 - a. Jeugdhulp meer IN de school en hoe ziet dat er dan uit?
 - b. Kwaliteitsstandaarden?
 - c. Écht SAMEN werken (één taal, één methodiek, één plan voor kinderen)
3. Borging; resultaten in kaart brengen, meerwaarde laten zien, afstemming school en wijk, van individuele- naar populatiebekostiging



Presentatie onderzoek van Oberon

- Lessen uit onderzoek rond jeugdhulp in school + wat weten we nog niet?
- Eén op 3 swv's en één op 4 gemeenten ontevreden over verbinding onderwijs en jeugdhulp.
- 15% schotten - 40% keten - 40% netwerk - 5% integraal
- Knelpunten: verschillende taal – financieringsschotten – geen zicht op zinvolle invulling van preventie.
- Weinig zicht op opbrengsten.



Praktijkvoorbeeld 1

Steunpunt Passend
Onderwijs

VORAAD

PO^{RAAD}

Ervaring vanuit Zoetermeer

Bianca Das



gemeente

Zoetermeer

1. Visie vanuit gemeente
2. Samenwerking gemeente en onderwijs
3. Beschrijving aantal pilots
4. Voorbeeld van gezamenlijk onderzoek
5. Kwaliteit van samenwerking versterken



gemeente

Zoetermeer

Visie vanuit gemeente

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Kansrijk, veilig en gezond opgroeien

Normaliseren

Meer wijk –of buurtgericht

1. Versterk het gewone leven
2. Integrale ondersteuning over de domeinen heen
3. Jeugdhulpinterventies en preventief aanbod in wijken en buurten



gemeente

Zoetermeer

Visie vanuit gemeente

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Gezamenlijk optrekken beleidsmedewerkers Jeugd en Onderwijs
op
thema verbinding onderwijs – jeugdhulp
binnen
primair onderwijs (PO), voorgezet onderwijs (VO) en MBO



gemeente

Zoetermeer

Visie vanuit gemeente

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Eigen verantwoordelijkheid van onderwijs

Onderwijs belangrijk vangnet

Belang van vroegsignalering

Hierdoor inzet van jeugdhulp minder zwaar of mogelijk voorkomen



gemeente

Zoetermeer

Samenwerking met onderwijs

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Nauwe samenwerking met SWV Zoetermeer voor PO en VO

Rol SWV

Ondersteuningsplan Regsam vanuit SWV:
ontwikkelpunten die nauw aansluiten bij hetgeen vanuit de
gemeente gevraagd wordt

Rol Gemeente

Faciliteert ondersteuning van leerlingen, zoveel mogelijk binnen
de onderwijssetting of, indien nodig, zo snel mogelijk een
passend aanbod vinden via geëigende jeugdhulpaanbieders



gemeente

Zoetermeer

Samenwerking met onderwijs

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD

Structureel overleg met

- Directeur/bestuurder SWV Zoetermeer
- Coördinatoren Passend Onderwijs
- Samenhang met toegangspartners Zoetermeer (JGZ, SMW, POH en JGH)



gemeente

Zoetermeer

VO-pilot - inhoud

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Verbeteren kwaliteit flexzat met uitbreiding uren zorgcoördinator en inzet SMW

- versterken interne zorgstructuur (flexzat)
- samenhang met toegangspartners (onderdeel van of gelinkt aan flexzat)
- verbinding met jeugdhulpaanbieders



gemeente

Zoetermeer

VO-pilot - processtappen

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

- Projectplan opgesteld samen met samenwerkingsverband en schoolmaatschappelijk werk (Schoolformaat)
- Opstellen en ondertekening convenant pilot VO met betrokken VO-scholen, SMW en gemeente
- Stuurgroep, waarin SWV, directeuren betrokken VO-scholen, gemeente (jeugdhulp en leerplicht) en Schoolformaat



gemeente

Zoetermeer

VO-pilot - processtappen

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

- Zorgcoördinatoren van betrokken VO-scholen geïnformeerd via directie
- SMW-ers geïnformeerd via manager Schoolformaat
- Nieuwsbrief naar alle VO-scholen met informatie over pilot
- Uitkomsten pilot met introductie zorgboekje gepresenteerd in gezamenlijke bijeenkomst zorgcoördinatoren van alle VO-scholen



gemeente

Zoetermeer

PO-pilot - inhoud

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Doel: voorkomen van escalatie van opvoed- en opgroei problemen

Uitbreiding uren SMW bij 6 pilotscholen om preventief
groepsaanbod aan te bieden

Reeds aanwezig: SMW op alle PO-scholen mét mandaat voor toeleiden naar jeugdhulp



gemeente

Zoetermeer

PO-pilot - inhoud

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Versterken van sociale vaardigheden, emotie regulatie en groepsdynamica

Voor kleuters (groep 1 & 2) en groep 4/5

De aanpak richt zich steeds op de 'driehoek' leerkracht – kind – ouders



gemeente

Zoetermeer

PO-pilot - processtappen

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

- Samen met SMW maken van projectplan
- Afstemming kaders projectplan met coördinatoren Passend Onderwijs
- Afstemming keuze scholen met coördinatoren Passend Onderwijs en zij stemmen af met directeuren PO
- Stuurgroep met gemeente, SMW, coördinatoren Passend Onderwijs



gemeente

Zoetermeer

PO-pilot - processtappen

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD

- Gezamenlijke bijeenkomst start schooljaar met alle betrokkenen over inhoud pilot
- Instellen werkgroep vanuit de betrokken scholen met resultaatverplichting t.a.v. invulling kader pilot per school o.l.v. coördinator vanuit SMW
- Inplannen data (3x) gedurende schooljaar om onderling resultaten te delen met alle betrokkenen
- Vaststellen einddatum met resultaatverplichting alle scholen



gemeente

Zoetermeer

MBO-pilot - processtappen

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

- Betrekken verantwoordelijke zorgfunctionaris MBO
- Projectplan i.s.m. MBO en betrokken functionarissen
- Startbijeenkomst alle betrokkenen
- Heldere planning over te verwachten resultaten



gemeente

Zoetermeer

Gezamenlijk onderzoek van SWV PO en gemeente Zoetermeer naar:

- De wijze waarop de zorgstructuur binnen SBO- en SO-scholen georganiseerd is
- Hoe partners vanuit toegang naar jeugdhulp deze zorgstructuur ondersteunen
- Hoe jeugdhulp t.b.v. leerlingen hiermee verbonden kan worden



gemeente

Zoetermeer

Hierbij aandacht voor:

- Wat er goed loopt en waar anderen van kunnen leren?
- Wat er beter kan en hoe dit te bereiken is?
- Waar knelpunten zitten, waarbij andere inzet (door school of extern) nodig is?

Zowel onderwijskundig als in verbinding met toegang naar jeugdhulp en inzet jeugdhulp



gemeente

Zoetermeer

Werkveldonderzoek bij de SBO- en SO-scholen in Zoetermeer

Gezamenlijke interviews door beleidsmedewerker Jeugd,
beleidsmedewerker Onderwijs en coördinator Passend Onderwijs
(vanuit SWV)

Standaard vragenlijst voor alle scholen



gemeente

Zoetermeer

Gezamenlijk onderzoek - uitkomsten

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD

Uitkomsten gebaseerd op gesprekken met de scholen:

levert wensenlijst,

in samenhang met alle partners kijken naar wat

haalbaar en effectief is.



gemeente

Zoetermeer

Samenwerking met onderwijs

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD

Wat heeft bijgedragen aan de samenwerking?

- Gedeelde visie
- Getoonde betrokkenheid op thema
- Over eigen grenzen durven kijken
- Concrete kaders
- Haalbare kaders in tijd
- Luisteren naar werkvloer



gemeente

Zoetermeer

Wat was lastig?

- Vasthouden aan kaders/koers
- Vasthouden aan planning
- Wisseling betrokken personen tijdens pilot
- Meenemen van werkvloer in pilotopzet en hieraan vasthouden
- Geduld blijven bewaren bij vertraging in voortgang



gemeente

Zoetermeer

Betrokken bij processen

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

- Directe collega Jolanda Jansen
- Collega van team Onderwijs Marianne Gringhuis
- Directeur/bestuurder samenwerkingsverband Zoetermeer Rianne Doeleman
- Coördinatoren Passend Onderwijs Marjolein ter Haar en Diny v.d. Bergh



gemeente

Zoetermeer

Kwaliteit van samenwerken versterken

Samen optrekken levert:

- onderlinge verbinding
- gedeelde verantwoordelijkheid
- elkaars verwachtingen kennen

En vooral gedeelde visie en taal om vervolg te geven aan uitkomsten en nieuwe ontwikkelingen.



gemeente

Zoetermeer

'Je moet niet anders gaan kijken,
je moet het anders gaan doen!'

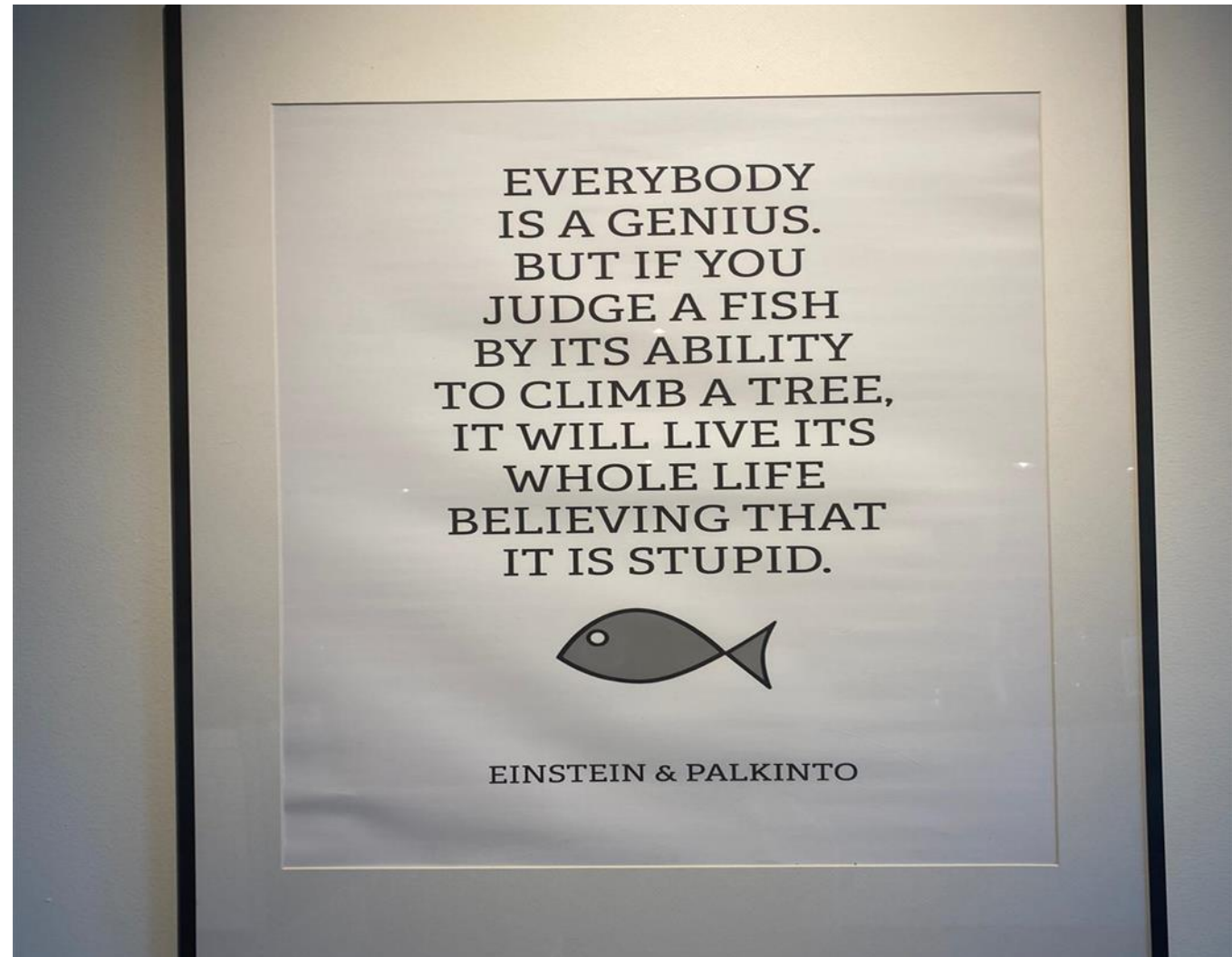
Bianca Das

b.v.das@zoetermeer.nl



gemeente

Zoetermeer



Praktijkvoorbeeld 2

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Herinrichting jeugdhulp/zorg regio IJssel Berkel

Gezamenlijk richting efficiëntere en effectievere inzet van jeugdhulp en zorg in school

Nicole Teeuwen



Inhoud

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

1. Waarom dit traject?
2. Wat levert het op?
3. Werkplan & pilots
 - Integraal arrangeren
 - Inzet jeugdhulp op school
4. Tijdpad



gemeente Bronckhor



Waarom dit traject?

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD



Leraar heeft behoefte aan meer vaardigheid om met probleemgedrag om te gaan.



Ib'er (maar ook gemeenten en swv) heeft behoefte aan duidelijke samenwerkingsafspraken in de regio: wie is waar verantwoordelijk voor?

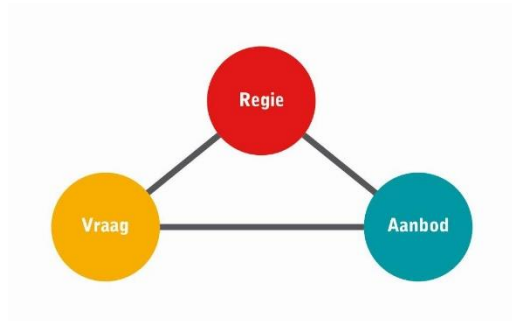


Ib'er: "Hulpverlener in de klas is het meest helpend om alle kinderen onderwijs te laten volgen."



Wat levert dit traject op?

1. Integraal arrangeren Onderwijs & Jeugdhulp



2. Inzet jeugdhulp op school regulier



3. Inzet gebundelde jeugdhulp op S(B)O



Werkplan & drie pilots

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

24 januari 2019



PILOT

1. Integraal arrangeren, gemeenten Lochem, Brummen, Voorst.

Financiering: Transformatiefonds en Ferm

PILOT

2. Inzet jeugdhulp op school: regulier in Zutphen, regulier in Brummen, regulier in Lochem

Financiering: idem

PILOT

3. Inzet gebundelde jeugdhulp, SO en SBO in Zutphen

Financiering: idem en gemeenten



gemeente Bronckhor



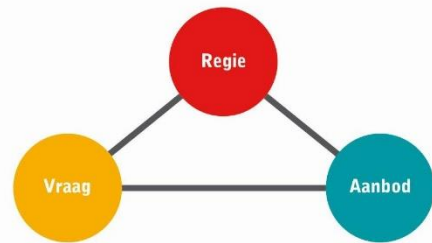
Integraal arrangeren

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

Onderwijs & Jeugdhulp



Het vroegtijdig signaleren van problematiek, het op het juiste moment betrekken van de juiste personen en het in gezamenlijkheid bedenken, maken en uitvoeren van een passend ondersteuningsaanbod ('integraal arrangeren') zijn cruciaal om leerlingen te bieden wat ze nodig hebben.

De pilot 'integraal arrangeren'

Onderzoek: welke moeilijkheden worden op dit moment ervaren?

Maatwerk maatregelen opstellen en uitvoeren



gemeente Bronckhor



gemeente



Inzet jeugdhulp op school

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD



Uitgangspunten

Vroeg signalering door leraren wordt serieus genomen.

Handelingsvaardigheid van de leerkracht moet toenemen.

Vroegtijdig interveniëren voorkomt naar verwachting het risico op escalatie en daarmee de uitbreiding van vraag naar speciale arrangementen en (beschikkings)zorg.

Interventie leidt idealiter tot vermindering van de ervaren werkdruk bij leerkrachten.

Geen enkele verwijzing van een kleuter in het netwerk naar S(B)O is onterecht.

Geen twijfel omtrent de verdeling van de kosten.



De pilot zet in op preventie door snelle en flexibele inzet van ondersteuning in de reguliere setting. Deze ondersteuning focust op mogelijkheden, onderkent de onmogelijkheden en biedt direct ondersteuning door observaties, interventies en co-teaching.



gemeente Bronckhor



Inzet gebundelde jeugdhulp

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}



Uitgangspunten

1. Er is voldoende draagvlak en indicatieomvang in het S(B)O in de regio om capaciteitsbekostiging te realiseren.
2. Leraren in het S(B)O hebben behoefte aan meer vaardigheden om met problematiek in de klas om te gaan.

Uitdagingen

1. Ouders en toegang moeten de beperking van hun keuzevrijheid voor zorgaanbieders accepteren.
2. De verordeningen van de gemeentes moeten (waarschijnlijk) worden aangepast.

Realisatie van gebundelde jeugdhulp in de S(B)O klas leidt tot permanente toegankelijkheid van ondersteuning in de klas: jeugdhulp on demand.



Tijdpad oorspronkelijke planning

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD

1 NOV 18

1 FEB 19

1 MEI 19

31 DEC 19

Fase 1:

1. Informeren & aanhaken partners
2. Werkplan opstellen
3. Werkplan vaststellen

Fase 2:

- Aanhaken pilotscholen
- Inrichten pilots
- Klaarzetten pilots

Fase 3:

1. Start pilots
2. Monitoren pilots
3. Evalueren pilots



gemeente Bronckhor



Uiteen in groepen

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD

1. Samenwerking gemeente(n) en onderwijs om jeugdhulp in school tot stand te brengen

2. Kwaliteit van de samenwerking versterken

3. Borging

>> Laat de pagina met de livestream aan staan en klik op de Microsoft teams

uitnodiging om deel te nemen aan het groeps gesprek. Om 15.50 gaat de livestream verder.



Nederlands
Jeugdinstituut

Klik nu op de TEAMS uitnodiging groepsgesprek

The screenshot shows the Outlook 'Nieuw vergaderingsverzoek' (New Meeting Request) window. The title is 'Themagroep 1: Samenwerking gemeente(n) en onderwijs om jeugdhulp in school tot stand te brengen - Vergadering'. The meeting is set for 'di 8-9-2020' at '15:00'. The location is 'Microsoft Teams'. A red arrow points to the 'Bijgewerkte versie verzenden' (Send updated version) button. The right sidebar shows a calendar view for September 2020 with a conflict warning for the 15:00 slot.

Bestand **Vergadering** Planningassistent Bijhouden Invoegen Tekst opmaken Controleren Help Vertel wat u wilt doen

Vergadering annuleren → Doorsturen

Skype-vergadering Deelnemen aan Teams-vergadering

Contact opnemen met deelnemers Adresboek Namen controleren Antwoorδοpties

Weergeven als: Bezet Herinnering: 15 minuten Terugkeerpatroon

Categoriseren Persoonlijk Hoge urgentie Lage urgentie

Dicteren Notities bij vergadering Sjablonen weergeven

Acties Skype-vergadering Teams-vergadering Deelnemers Opties Codes Spraak OneNote Mijn sjablonen

Reacties van deelnemers: 4 geaccepteerd, 0 voorlopig geaccepteerd, 1 geweigerd. Deze afspraak valt samen met een andere afspraak in uw agenda.

Bijgewerkte versie verzenden

Titel **Themagroep 1: Samenwerking gemeente(n) en onderwijs om jeugdhulp in school tot stand te brengen**

Vereist

Optioneel

Begintijd **di 8-9-2020** **15:00** Hele dag Tijdzones

di 8-9-2020 **15:45** [Terugkerend maken](#)

Microsoft Teams [Ruimte zoeken](#)

Ruimte zo...

september 2020

ma	di	wo	do	vr	za	zo
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30		3	4	
5	6	7	8	9	10	11

Goed Redelijk Slecht

Beschikbare ruimte kiezen:

Geen

Voorgestelde tijden:

- 15:00 - 15:45 Huidige tijd van ve...
- 08:00 - 08:45 1 conflict: Chantal ...
- 08:30 - 09:15 1 conflict: Chantal ...
- 09:00 - 09:45 1 conflict: Chantal ...
- 09:30 - 10:15 1 conflict: Chantal ...
- 10:00 - 10:45 1 conflict: Chantal ...

In gedeelde map Agenda - chantalQuint@vo-raad.nl

Laatst gewijzigd door Chantal Quint om 12:05

Terugkoppeling

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO^{RAAD}

PO^{RAAD}

- Belangrijkste gesprekspunten
- Wensen voor het vervolgtraject
- Reacties via de chat



Nederlands
Jeugdinstituut

- Openstaande vragen en interessant materiaal
- Rapportage ‘Lessen uit onderzoek’ via de website van het SPO
- Vervolg 4 November – fysieke bijeenkomst
 - Praktijkvoorbeeld: jeugdhulp in school
 - Gastspreker
 - Vervolggesprekken in de groepen
- Terugkijken webinar

