

Nieuwe beleidsregel 'Experimenten regulier-speciaal onderwijs'

Er komt een nieuwe beleidsregel 'Experimenten regulier-speciaal onderwijs'. Doel ervan is om het mogelijk te maken dat intensieve samenwerking van speciale en reguliere scholen kan worden aangegaan, die past in de bredere ontwikkeling om tot meer inclusie en maatwerk voor leerlingen te komen. Met een geïntegreerde voorziening die meerdere onderwijssoorten aanbiedt, kunnen scholen kinderen een zo thuisnabij mogelijke onderwijsplek bieden en integraal tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

Dit experiment regelt daarom dat een (v)so-school of instelling en een reguliere school voor primair of voortgezet onderwijs die intensief willen gaan samenwerken, zes jaar als één school kunnen functioneren (met de mogelijkheid tot 2 jaar verlenging). Dat wil zeggen dat de groepen leerlingen van deelnemende scholen onderling kunnen worden gemengd terwijl alle deelnemende scholen nog blijven bestaan. De scholen en instellingen houden gedurende het experiment hun BRIN-nummers. Het aantal deelnemers aan de nieuwe beleidsregel blijft open; er komt dus geen maximum aan.

De oude (bestaande) Beleidsregel experimenten speciaal - regulier wordt ingetrokken. Scholen die al onder de oude Beleidsregel werken gaan automatisch over naar de nieuwe.

Kernpunten van de inhoud van de nieuwe regeling:

- Samenwerking wordt mogelijk tussen alle scholen/schooltypen (sbo-bao is nu dus ook geïnccludeerd) én ook de instellingen (dus scholen/voorzieningen van cluster 1 en 2).
- De regeling wordt eenvoudiger, met minder voorwaarden.
- Leerlingen uit bao, sbo en so of vo, vso en pro kunnen straks samen, gemengd, in een groep zitten.
- Symbiose-overeenkomsten zijn niet meer nodig; vermelding in het OPP waar de noodzakelijke extra ondersteuning wordt geboden volstaat).
- De 'fuik' aan het eind, dat één van de twee scholen moet worden opgeheven, is er nu uit.
- Voor docenten van deelnemende (vso-)scholen wordt het mogelijk om gedurende de experimenteerperiode les te geven op de reguliere vo-school, ook als zij (nog) niet voldoen aan de daar geldende bevoegdheidseisen.
- Evaluatie wordt aan het ministerie van OCW overgelaten, niet aan de experimenten zelf. Er komt dus beleidsonderzoek op de experimenten, vanuit OCW.

Over zes à acht jaar moet er dan een wet zijn, waarin die samenwerking structureel goed geregeld is. Men denkt nu b.v. aan een construct als samenwerkingsschool (samenwerken op basis van een interbestuurlijke samenwerkingsovereenkomst), waar verantwoording wordt afgelegd over één samenwerkingsschool.

Scholen kunnen voor het **schooljaar 2020-2021** een aanvraag indienen **vòòr 1 juli 2020**, voor het **schooljaar 2021-2022** is dat **vòòr 1 mei 2021**. Dat is ook de laatste datum waarop een aanvraag kan worden gedaan om gebruik te kunnen maken van de beleidsregel. Een aanvraag moet bestaan uit de volgende onderdelen:

- Een plan van aanpak. Dit plan van aanpak gaat in op de inrichting van het experiment: visie, doelen, huisvesting, de wijze waarop de deelnemende scholen verwachten deze te gaan behalen en de planning. Het bevat tevens een voorstel voor het onderwijs- en ondersteuningsaanbod van de geïntegreerde voorziening. In het plan van aanpak dient te worden aangegeven hoe de deelnemende scholen tot deze afspraken verwachten te komen. Verder dient in het plan van aanpak aangegeven te worden hoe men het beschikbare geld van de aparte scholen inzet (begroting). In het experimenteerplan wordt aangegeven hoe dit experiment is ingebed in systeem van kwaliteitszorg.
- Een bewijs van instemming van de medezeggenschapsraden van deelnemende scholen en instellingen moet bij de aanvraag worden gevoegd.
- Bij de aanvraag moet een bewijs van instemming door het samenwerkingsverband/de samenwerkingsverbanden worden gevoegd. Deze bepaling geldt niet voor instellingen.
- Indien een van de deelnemende scholen of instellingen een sovso school betreft, zal in het plan van aanpak ook duidelijk beschreven moeten worden, hoe het deel van de school dat niet onderdeel uitmaakt van het experiment in de nieuwe situatie wordt vormgegeven.
- Een bewijs van instemming door de gemeente/gemeenten van de deelnemende scholen of instellingen, in verband met hun verantwoordelijkheid voor leerlingenvoer en onderwijshuisvesting en leerplichthandhaving.

Een aanvraag wordt ingediend door het bevoegd gezag van de deelnemende scholen. Indien er meerdere bevoegde gezagsorganen betrokken zijn dienen zij gezamenlijk de aanvraag voor deelname aan het experiment in.

De aanvraag kan worden ingediend bij OCW, onder vermelding van 'Experiment samenwerking regulier en speciaal onderwijs', Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag, of per mail naar m.zandbergen@minocw.nl

Gezien het krappe tijdsbestek hoeft de aanvraag niet volledig te zijn. Het dossier kan later aangevuld worden (bijvoorbeeld wanneer nog niet alle handtekeningen op tijd verkregen kunnen worden). Een mail of bericht aan de dienstpostbus met een kort voorstel is dan voldoende. Het dossier moet dan in de maand daarna aangevuld worden.

Meer informatie en desgewenst ondersteuning bij de aanvraag kan worden verkregen bij het Steunpunt passend onderwijs, bij Marlies Peters, medewerker Steunpunt Passend Onderwijs po-vo; m.peters@poraad.nl of 06-13965059 . En bij de ondersteuners samenwerking regulier – speciaal van het NCOJ, bij Marij Bosdriesz; marij.bosdriesz@ncoj.nl of 06 – 166 108 17.