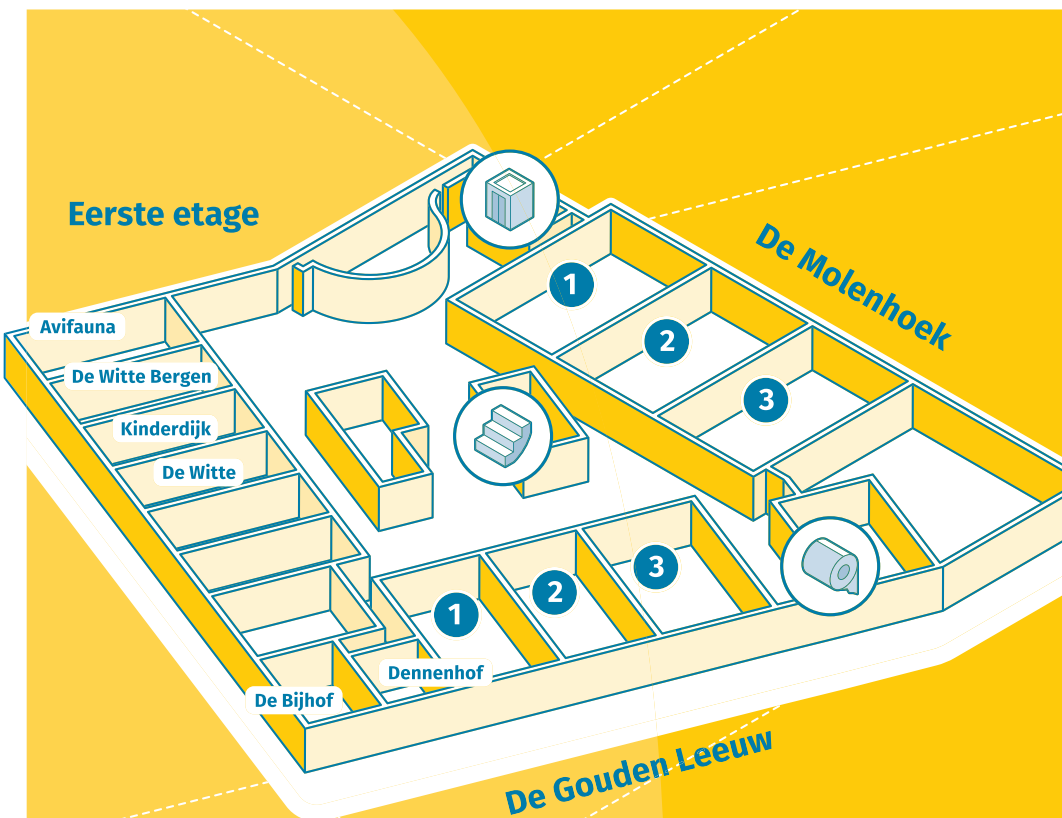


| | | | | | |
|-------------------|---------------|--|---------------|--|-------|
| Restaurant | 09.00 – 09.30 | 11.00 – 11.20 | 12.30 – 13.30 | 15.00 – 15.15 | 16.45 |
| Businesslounge | 09.00 – 09.30 | | | | |
| De Molenhoek 1 | | 09.30 – 11.00 | 11.20 – 12.30 | | |
| De Molenhoek 2 | | | | | |
| De Molenhoek 3 | | | | | |
| De Witte Bergen | | | | | |
| De Gouden Leeuw 2 | | | | | |
| De Gouden Leeuw 3 | | | | | |
| Kinderdijk | | | | | |
| De Witte | | | | | |
| De Gouden Leeuw 1 | | | | | |
| Dennehof | | | | | |
| De Bijhof | | | | | |
| | | Keynote | | Keynote | |
| | | Opening | | Opening | |
| | | Lunch | | Lunch | |
| | | Lunchsessie: | | Lunchsessie: | |
| | | Verbinden van onderwijs, hulp en veiligheid | | Verbinden van onderwijs, hulp en veiligheid | |
| | | Handle with Care: snelle steun op school | | Handle with Care: snelle steun op school | |
| | | Ronde 1 | | Ronde 2 | |
| | | 13.30 – 15.00 | | 15.15 – 16.45 | |
| | | 1. Inclusiever onderwijs | | 1. Inclusiever onderwijs | |
| | | 2. We willen hetzelfde, hoe vinden we elkaar? | | 12. Onderwijs en jeugdzorg: al 12,5 jaar samen! | |
| | | 3. Integraal jeugdbeleid | | 3. Integraal jeugdbeleid | |
| | | 4. Het verhaal van het kind maakt het verschil | | 4. Het verhaal van het kind maakt het verschil | |
| | | 5. Brainport Eindhoven | | 13. Passende samenwerking | |
| | | 6. ZIO en de Einstein Class | | 6. ZIO en de Einstein Class | |
| | | 7. Privacy en het uitwisselen van persoonsgegevens | | 7. Privacy en het uitwisselen van persoonsgegevens | |
| | | 8. In elke school een jeugdhulpverlener | | 14. De schoolzorgondersteuner in de basisschool | |
| | | 9. Onderzoek aansluiting onderwijs-jeugd | | 9. Onderzoek aansluiting onderwijs-jeugd | |
| | | 10. Bouwen aan vrouwen | | 10. Bouwen aan vrouwen | |
| | | 11. Welkom aan boord | | 15. Operationele schoolteams aansluiting onderwijs-jeugdhulp | |
| | | Borrel | | Borrel | |
| | | 16.45 | | 16.45 | |



Van der Valk Veenendaal

De handen ineen

Een brede groep professionals uit het werkveld werken samen met de PO-Raad, VO-raad, Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG), netwerkorganisatie leidinggevendens samenwerkingsverbanden po (LPO), sectorraad samenwerkingsverbanden vo, Nederlands jeugdinstituut, NVS-NVL, Ingrado en vele andere partnerorganisaties om deze conferentie tot een succes te maken.



Samen ontwikkelkansen voor kinderen creëren!

Conferentie onderwijs-jeugd

31 oktober 2019 – Van der Valk Veenendaal

Ieder kind heeft recht op een kansrijke ontwikkeling en recht op onderwijs. Wanneer ouders, kinderen en professionals vanuit gemeente, jeugdhulp en onderwijs de handen ineen slaan ontstaan er ontwikkelkansen voor kinderen. Samen maken we het verschil!



Programma

09.00 – 09.30 uur: **Inloop met koffie & thee**

09.30 – 09.45 uur: **Welkom**

09.45 – 11.00 uur: **Panelgesprek & kick-off 'Mét andere ogen'**

11.00 – 11.20 uur: **Pauze**

11.20 – 12.10 uur: **Keynote “Weten we van gekkigheid nog wat normaal is?” – Dr. Bert Wien**

12.10 – 12.30 uur: **Reflectie op de keynote**

12.30 – 13.30 uur: **Lunch**

13.30 – 15.00 uur: **Ronde 1: keuze uit verschillende sessies**

15.00 – 15.15 uur: **Wissel**

15.15 – 16.45 uur: **Ronde 2: keuze uit verschillende sessies**

16.45 uur: **Borrel**

Inspiratiesessies

1. Inclusiever onderwijs: voorbeelden, uitdagingen en de rol van gemeenten

Dolf van Veen, bijzonder hoogleraar en hoofd NCOJ

Zaal: Molenhoek 1, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Steeds meer scholen in Nederland hebben de beweging ingezet om inclusiever onderwijs te realiseren. Tijdens deze sessie maakt u kennis met veelbelovende voorbeelden en kijken we de mogelijkheden van gemeenten om deze ontwikkeling te ondersteunen.

2. We willen hetzelfde, hoe vinden we elkaar?

Annemarie Mars, Veranderkundig adviseur, For a change

Zaal: De Molenhoek 2, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

We willen allemaal hetzelfde: het beste voor het kind. En toch is het niet vanzelfsprekend dat we elkaar vinden als we vanuit verschillende organisaties samenwerken. Hoe zorgt u dat u elkaar goed begrijpt? Hoe kunt u elkaar bereiken, overtuigen, bevragen, inspireren en sturen?

3. Integraal jeugdbeleid: samenwerken ‘om het kind’ – Voertaal met name Engels

Liesbeth van den Bos, gemeente Haarlem en Ronnie Hill, Alliance for Children-Scotland

Zaal: De Molenhoek 3, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Tijdens deze sessie maakt u kennis met het jeugdbeleid van de gemeente Haarlem en wat deze werkwijze betekent voor voor de stem van ouders en jongeren. Ronnie Hill reflecteert op de kansen en dilemma's van deze werkwijze vanuit zijn Schotse praktijkervaring.

4. Het verhaal van het kind maakt het verschil

Albert Kaput, coach Slim Begeleiden

Zaal: De Witte Bergen, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Door echt contact te maken met het kind, waarbij het zich niet alleen uit mag spreken, maar ook mee mag denken in een vervolg, kan het weer vertrouwen krijgen in zijn/haar ontwikkeling richting een betere toekomst.

5. Brainport Eindhoven – de kracht van de samenwerking tussen bedrijfsleven, overheid en onderwijs

Mieke Zijlstra, projectleider, Hans Vasse, regionale coördinator en Nathalie Peijs, senior projectleider, allen bij Brainport Development

Zaal: De Gouden Leeuw 2, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

Brainport Eindhoven is het succesverhaal van een regio. We nemen u mee in deze reis en gaan daarbij specifiek in op het belang van onderwijs, het belang van diversiteit en het belang van wereldburgerschap.

6. ZIO en de Einstein Class, het ontschotten van onderwijs en zorg

Rik Aarden, schoolleider SO, Onderwijscentrum Leijpark en Peggy Emmerink, teamlid regionale programma 'Ieder kind voelt zich thuis op school' gemeente Tilburg en Anja Biemans, directeur samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Zaal: De Gouden Leeuw 3, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

De verbinding tussen onderwijs en zorg wordt bemoeilijkt door verschillende wetten en financieringsstromen. In de sessie komen twee praktijkvoorbeelden aan bod die laten zien hoe schotten tussen onderwijs en zorg geslecht kunnen worden.

7. Privacy en het uitwisselen van persoonsgegevens tussen scholen en externe partners

Marij Bosdriesz, adviseur, Nederlands Jeugdinstituut

Zaal: Kinderdijk, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Bij samenwerking tussen scholen en partners uit de jeugdhulp rijzen er vaak vragen over bescherming van de privacy enerzijds en de noodzaak om informatie te delen anderzijds. De nieuwe AVG roept daarbij soms extra vragen op.

8. In elke school een jeugdhulpverlener

Joost van Caam, directeur-bestuurder Amstelronde

Zaal: De Witte, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

Op alle 25 basisscholen in Amstelveen zijn de schoolmaatschappelijk werkers vervangen door jeugdhulpverleners, die wekelijks een dagdeel op de school aanwezig zijn. Dat zien we op meer plaatsen, maar uniek in Amstelveen is dat deze hulpverleners in dienst zijn van gemeente.

9. Onderzoek naar de aansluiting onderwijs-jeugdhulp: verschillende perspectieven

Miriam Walraven en Michiel van der Grinten, projectleiders onderzoeksbureau Oberon

Zaal: De Gouden Leeuw 1, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Tijdens deze sessie maakt u kennis met de uitkomsten, de werkzame factoren, knelpunten en de verschillende perspectieven op de aansluiting vanuit het onderwijs en de jeugdhulp. Er is volop ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en discussie. Wat is uw perspectief?

10. Bouwen aan vertrouwen; de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp met Lego Serious Play

Sharon Stellaard, onderzoeker Academische Werkplaats Samen op School

Zaal: Dennenhof, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Maak kennis met de werkvorm Lego Serious Play, welke ingezet kan worden om op lokaal niveau zeer specifieke vraagstukken aan te pakken. Een kleurrijke mix van wetenschappelijk onderzoek, praktijkvoorbeelden en zelf aan de slag gaan met het Lego materiaal!

11. ‘Welkom aan boord!’ een inspiratiesessie over samenwerken

Esther Knol, beleidsadviseur gemeente Westerkwartier, Martine Buurman procesbegeleider gemeente Westerkwartier

Zaal: De Bijhof, Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

Uw reisbegeleiders nemen u mee op reis met vlucht OSR-WK19. Bestemming: de ideale samenwerking tussen onderwijs en gemeente. Een paklijst, het vertrek, de safety instructions, de route; alles komt aan bod in deze inspiratiesessie.

12. Onderwijs en Jeugdzorg: al 12,5 jaar samen!

Ernst Simmering, locatiedirecteur OZC, Jaap van Riet, coördinator SWV VO regio Zutphen en Nicolette van Zanten, Strateeg Onderwijs gemeente Zutphen

Zaal: De Molenhoek 2, Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Na 12,5 jaar zijn we mee getransformeerd met passend onderwijs en jeugdzorg. We hebben onze gemeenten, onze scholen en onze jeugdzorgaanbieders meer dan ooit nodig om invulling te kunnen blijven geven aan onze (preventieve) inzet.

13. Passende samenwerking

Monique Zeeman, senior beleidsadviseur Jeugd en Onderwijs gemeente Ede, Pieter van Dijk, directeur SWV Passend onderwijs Barneveld-Veenendaal VO en Thea de Graaf, directeur-Bestuurder SWV Rijn & Gelderse Vallei PO

Zaal: De Gouden Leeuw 2, Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

In de regio FoodValley werken 7 gemeenten en 5 samenwerkingsverbanden samen aan een passende samenwerking. De overlegstructuur is ingericht op samenwerking en voortdurend gericht op de uitwerking van beleidsonderwerpen.

14. De schoolzorgondersteuner in de basisschool

Elisabeth Deumer, schoolzorgondersteuner, Debbie Gouma, intern begeleider IKC de Akker en Kristel Schellings, beleidsadviseur onderwijs en jeugd gemeente Hengelo

Zaal: De Witte, Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Tijdens deze sessie vertellen wij hoe het dagelijks werkt bij IKC de Akker in Hengelo en lichten wij toe hoe onderwijs en gemeente dit gefaseerd invoeren op alle basisscholen in Hengelo. Wat zijn de werkzame elementen om de zorgstructuur op school effectiever te maken?

15. Operationele schoolteams aansluiting onderwijs-jeugdhulp (AOJ teams) en bovenscholssociaal team

Jan Houwing, directeur Samenwerkingsverband VO Groningen Stad en Miriam Feddema, beleidsmedewerker sociaal team Groningen (WIJ Groningen)

Zaal: De Bijhof, Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Wij nemen u mee in onze aanpak en de hobbels die wij nu tegenkomen. Graag nodigen wij u uit om uw ervaringen te delen m.b.t. de vormgeving van de samenwerking onderwijs en gemeenten als het gaat om jeugdhulp.

Lunchsessie

Indien u deelneemt aan een lunchsessie, dan kunt u uw maaltijd pakken bij het buffet dat voor de zalen staat.

Verbinden van onderwijs, hulp en veiligheid om o.a. polarisatie en radicalisering te helpen voorkomen; het benutten van bestaande ondersteuningsstructuren

Onderwijs en gemeente Enschede i.s.m. het Nji

Door: Chaja Deen, projectleider Nji, Charlotte Dopper, adviseur Nji, Alfons Timmerhuis, Stg. Consent PO en afgevaardigde van de gemeente Enschede

Zaal: Kinderdijk

Het Nji verkent in 5 regio's met scholen en partners uit jeugdhulp en veiligheid hoe er slimmer kan worden samengewerkt. In deze lunchsessie bespreken wij onze bevindingen en gaan wij met u in gesprek over polarisatie en radicalisering in Enschede.

Handle with Care: snelle steun op school

Door: Swen Schellings, schooldirecteur, Marga Haagmans, Augeo Foundation en Mirella van den Burg, Nji

Zaal: De Witte

In het project 'Handle with Care' geeft politie bij een incident van huiselijk geweld een signaal aan school 'dat het kind mogelijk steun nodig heeft'. De leerkracht kan dan het kind de volgende dag op school steunen. Kleine gebaren die voor een kind in de knel een groot verschil maken.



Keynote

“Weten we van gekkigheid nog wat normaal is?” – Dr. Bert Wien

Dat was onlangs een uitspraak van een leraar naar aanleiding van een gesprek over stoornissen, prestatiedruk en de rol van het steeds medischer kijken naar gedrag van kinderen. Waarom kijken we steeds meer met een medische blik naar het gedrag van kinderen? Hoe kan het dat er zoveel kinderen met een diagnose zijn? En welke rol speelt de manier waarop we het onderwijs organiseren en de verwachtingen die we hebben van kinderen in dat onderwijs? Een lezing over 'normaal' en inclusief passend onderwijs en de samenwerking met jeugdhulp.