

Onderwijs en Jeugdhulp **de aansluiting**

Miriam Walraven & Michiel van der Grinten
Projectleiders Oberon



Programma

Conferentie onderwijs-jeugd, 31 oktober 2019

I Kennismaking

II Presentatie

III Uitwisseling

IV Speeddate



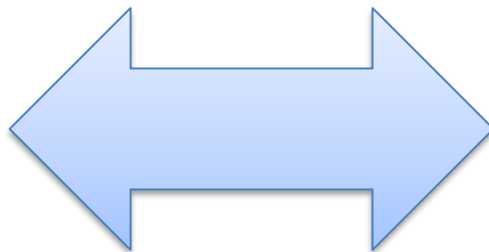
Landelijk onderzoek aansluiting

Jeugdhulp

- voor kinderen en ouders
- door gemeenten, zorgaanbieders en wijkteams

Passend onderwijs

- ondersteuning voor leerlingen
- in het regulier en speciaal po en vo (en mbo)





Waarom aansluiten?

- Organiseren van jeugdhulp in de school
- Inrichting onderwijszorgarrangementen
- Thuiszitten voorkomen
- Leerlingen begeleiden naar een passende onderwijsplek
- Snellere interventies en kortere lijnen
- Vroegtijdig signaleren en preventie

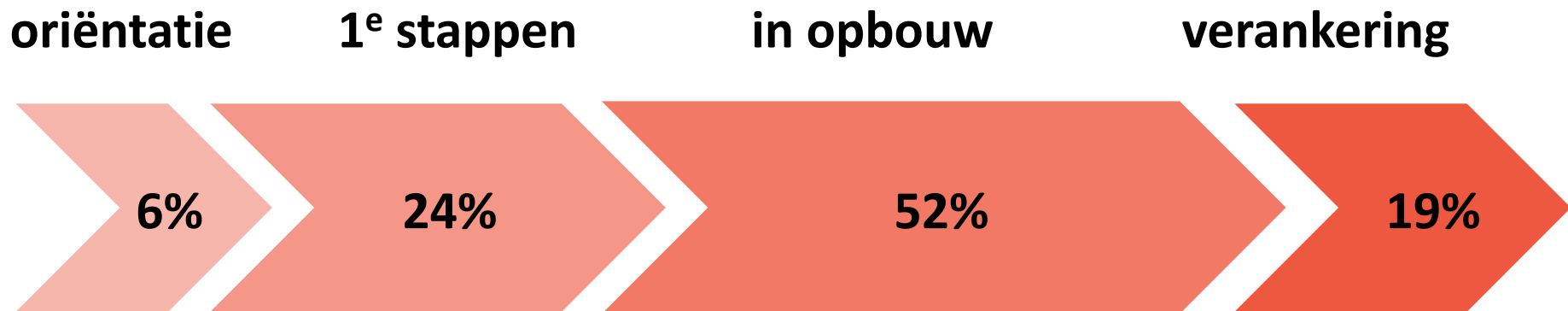


Hoe ver zijn jullie?

oriëntatie	nog geen aansluiting, oriëntatie op mogelijkheden
1^e stappen	initiatiefnemers zetten eerste stappen
in opbouw	aansluiting loopt
verankering	aansluiting wordt verankerd



Hoe ver is het land?



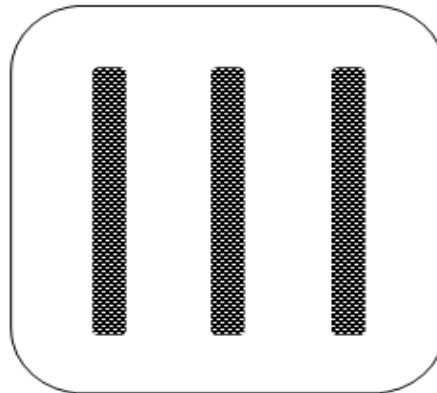
(volgens de samenwerkingverbanden)



4 modellen

SCHOTTEN

15%



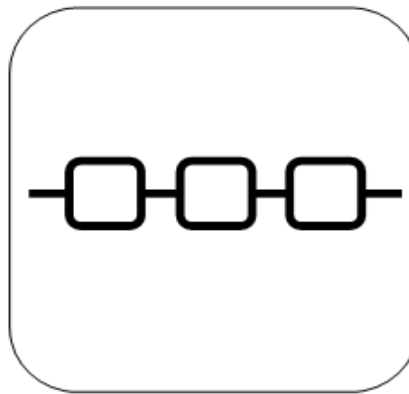
- onderwijs en jeugdhulp opereren los van elkaar
- gescheiden geldstromen en budgetbewaking
- nadruk op: afbakening van taken



4 modellen

KETENS

40%



- geschakelde verantwoordelijkheden
- vaste volgorde van handelen
- nadruk op: versterken van de overgangen



4 modellen

NETWERK

40%



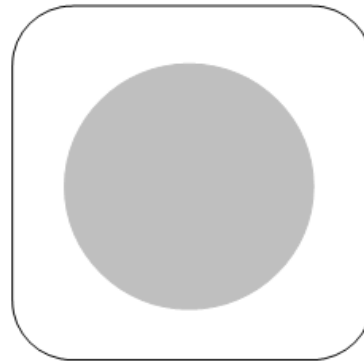
- interactie tussen disciplines
- inzet expertise wisselt afhankelijk van doel
- nadruk op: sturing en communicatie



4 modellen

INTEGRAAL

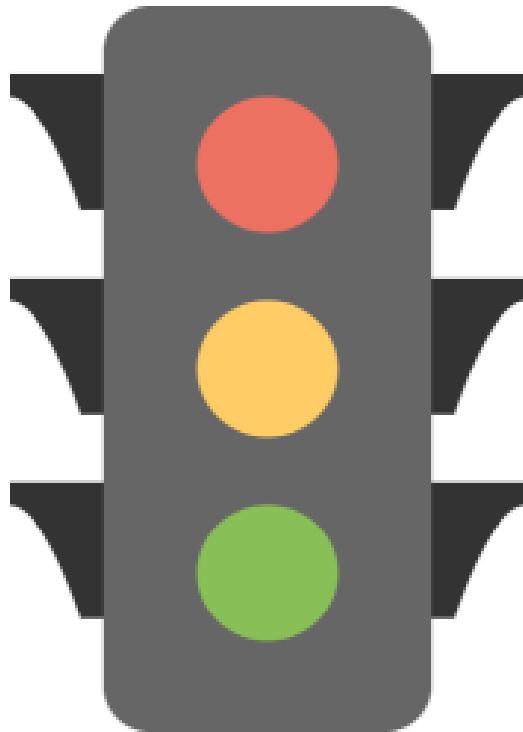
5%



- multidisciplinaire teams
- vrijheid van handelen
- nadruk op: mixen expertise en budgetten



Een verschil in beleving

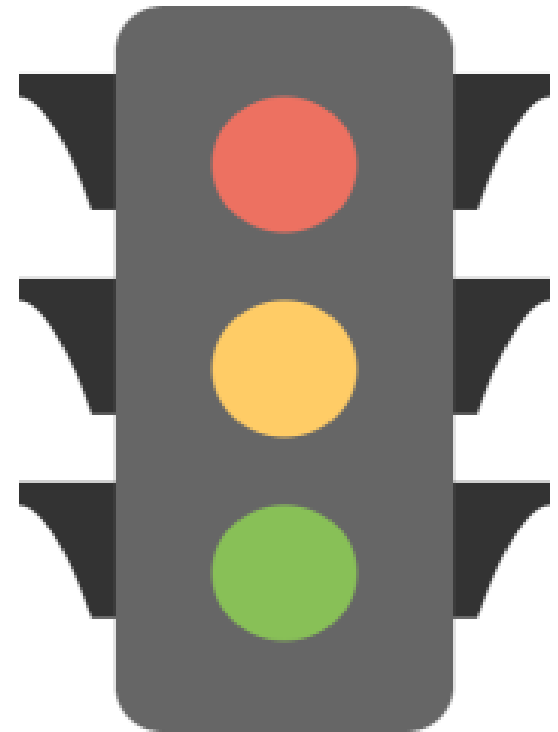


Samenwerkings
verbanden

(zeer) ontevreden

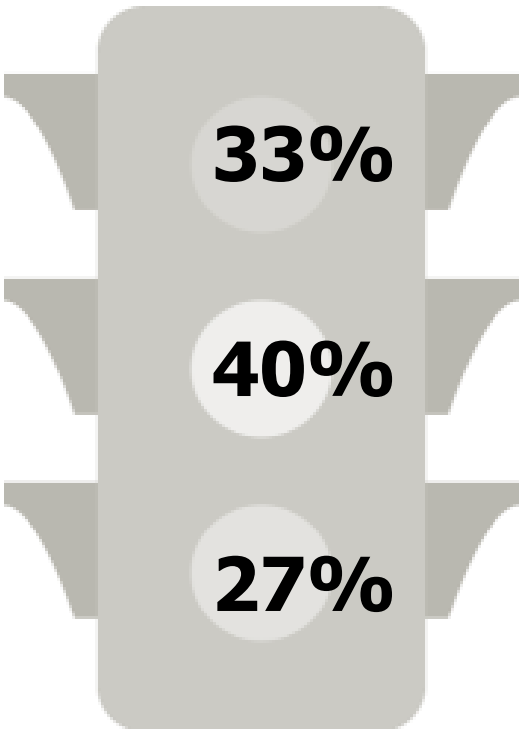
mmm....

(zeer) tevreden



Gemeenten

▶ Gemeenten zijn iets positiever



33%

40%

27%

Samenwerkings
verbanden

(zeer) ontevreden

mmm....

(zeer) tevreden



23%

38%

39%

Gemeenten



Knelpunten?

Vrijwel alle
gemeenten (91%) en
samenwerkingsverbanden (95%)
ervaren
knelpunten



▶ Veelgenoemde knelpunten

- ✘ Geen duidelijke inhoudelijke kaders
- ✘ Scheidslijnen en rolverdeling niet helder
- ✘ Te krap budget, gescheiden financiën: wie betaalt wat?
- ✘ Wachtlijsten en wachttijden bij jeugdhulp
- ✘ Te weinig tijd, te hoge werkdruk
- ✘ Gebrek aan goed personeel: bij wie kun je terecht?



5 werkzame factoren

A. Gedeelde visie

Dezelfde doelen voor ogen, gezamenlijk besef van urgentie

B. Onderling vertrouwen

Persoonlijk contact, waardering elkaars kennis en werkwijze, doen wat je zegt

C. Goede randvoorwaarden

Tijd om samen te werken, korte lijnen, deskundigheid aanwezig

D. Borging in beleid en bestuur

Afspraken vastleggen (OOGO), financiën bundelen, monitoring & evaluatie

E. Sturing op samenwerking

Verantwoordelijkheid, initiatief, rolverdeling & casusregie goed beleggen

▶ >200 goede voorbeelden

- ✓ jeugdhulp op school / onderwijszorgarrang..
- ✓ kortere lijnen, sneller hulp, zorg op maat
- ✓ aanpak & begeleiden (ex-)thuiszitters
- ✓ meer inzet op preventie
- ✓ integrale aanpak, ontschotting (€)
- ✓ bestuurlijke (regionale) samenwerking
- ✓ anders, namelijk

▶ Vragen of meer informatie

Miriam



mwalraven@oberon.eu

06 55121621

Michiel



mvdgrinten@oberon.eu

06 26524066

www.oberon.eu → onderzoeksrapport

www.evaluatiepassendonderwijs.eu