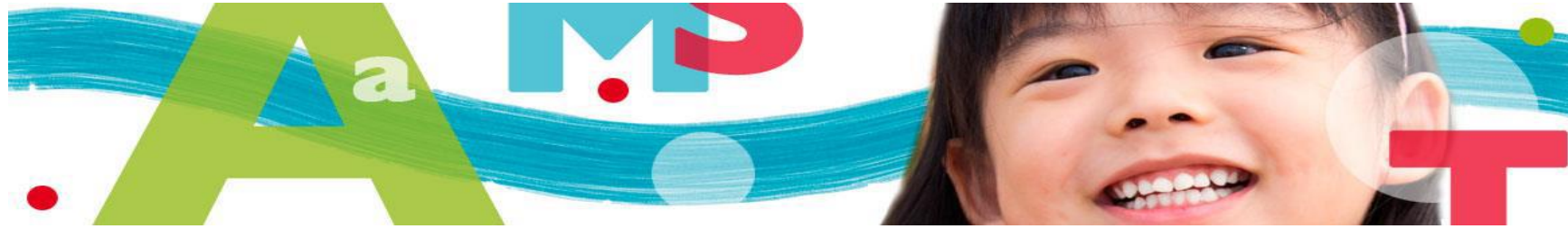


**‘Iedere school een
hulpverlener’**

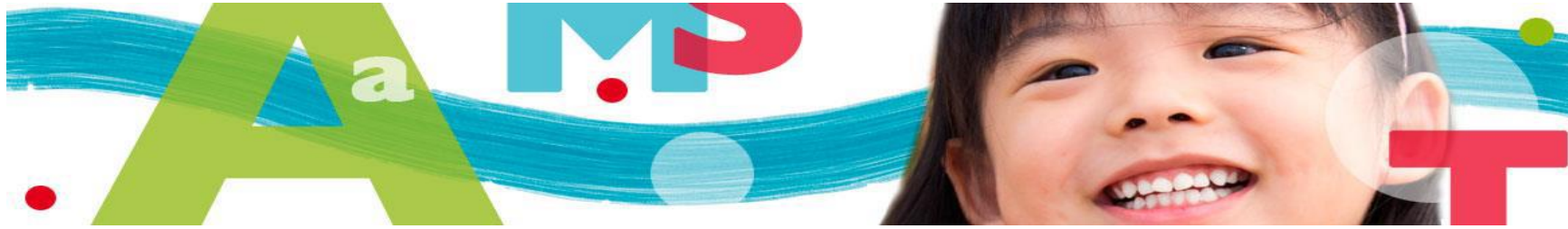
aAMSTEL
rONDE *passend onderwijs*



Start passend onderwijs

Samenvoeging van 2 culturen: WSNS en REC

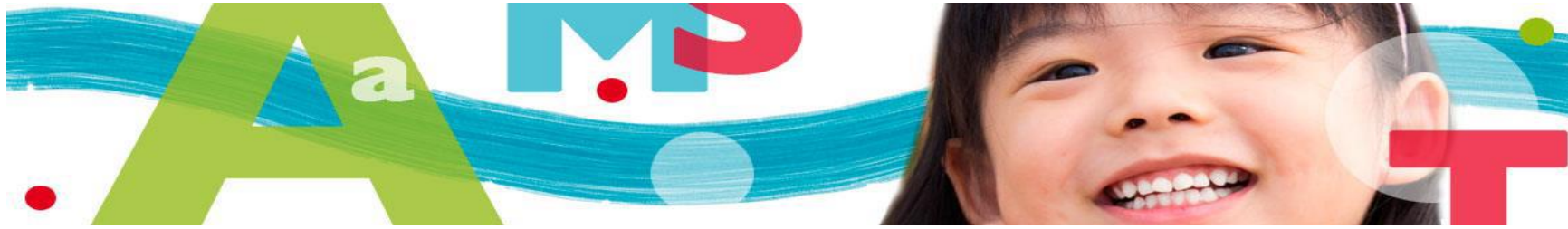
- Thuisnabij onderwijs en een dekkend netwerk
- Passende ondersteuning en jeugdhulp
- Arrangeren ipv indiceren
- Voorkomen van de thuiszitters



Schoolmodel

‘Wat kunnen wij zelf doen en wat hebben wij nodig om deze leerling verder te helpen’

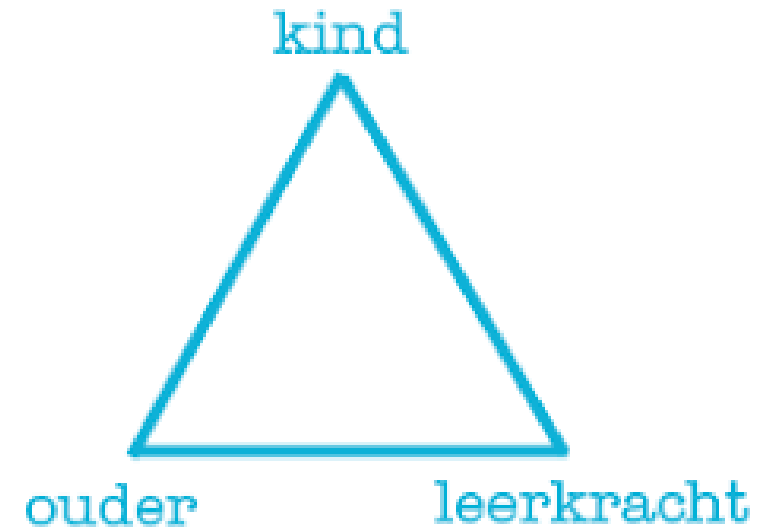
- Middelen naar de scholen
- Optimale ruimte voor eigen regie
- Minder bureaucratie
- Fte's in de school of inkopen van extra ondersteuning?
- Verantwoording achteraf

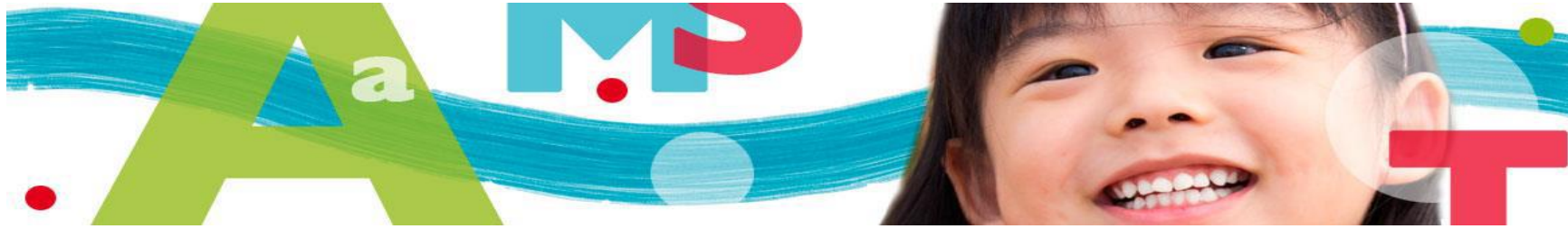


Versterken driehoek Ouder-kind- leerkracht

‘Wat verbindt ons en hoe kunnen we elkaar helpen?’

- Eigen kracht
- (Extra) Ondersteuning
- Jeugd- en opvoedhulp
- Deskundigheidsbevordering





Decentralisatie in Amstelland..

Amstelveen, Aalsmeer, Ouder-Amstel en Uithoorn

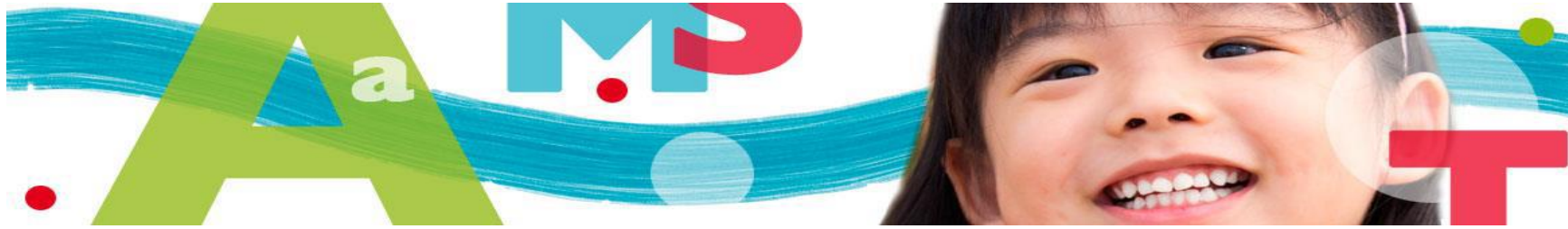
- Preventie en eigen kracht
- Specialistische jeugdhulp lokaal en regionaal
- Regie & Mandatering

AMSTEL
RONDE passend onderwijs



2 transitie en geen afstemming.....

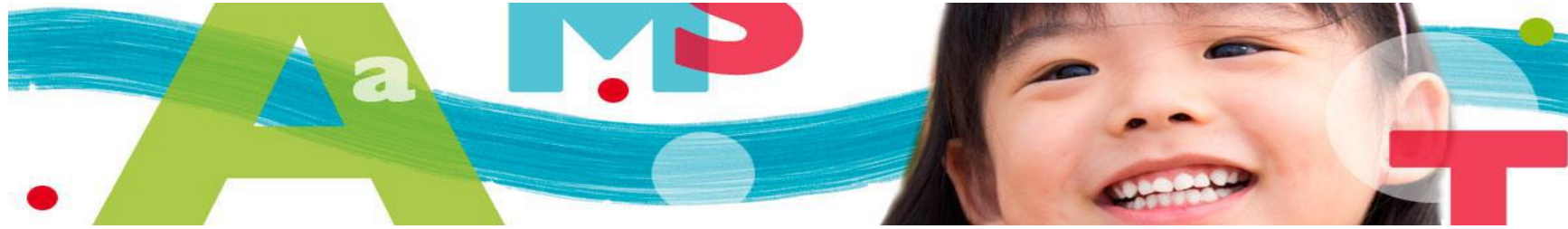
- Vertraging doorverwijzing (loket)
- Afstand tot aanbieders
- Wachtlijsten in de zorg
- Privacy als obstakel
- Hoge verloop



‘Pilot Aalsmeer’ 2016-2017

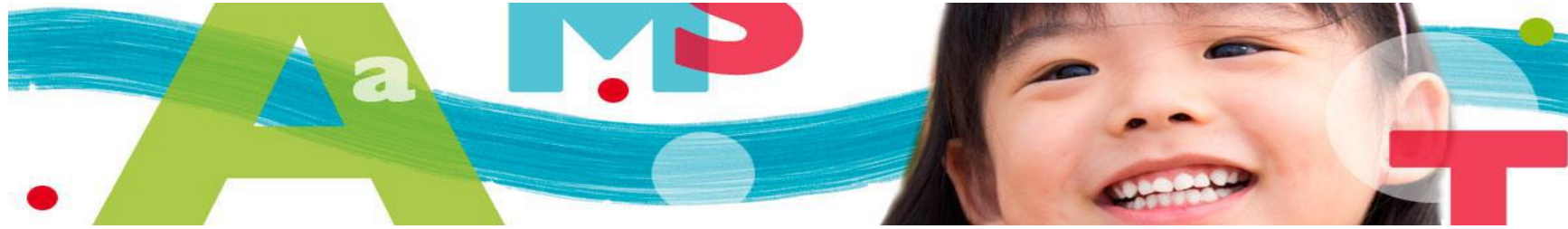
Jeugdhulpverlener verbonden aan 1 school

- Loket in de school
- Schoolmaatschappelijk werk
- Gesprekscoach en ondersteuning schoolteam



Evaluatie de voordelen..

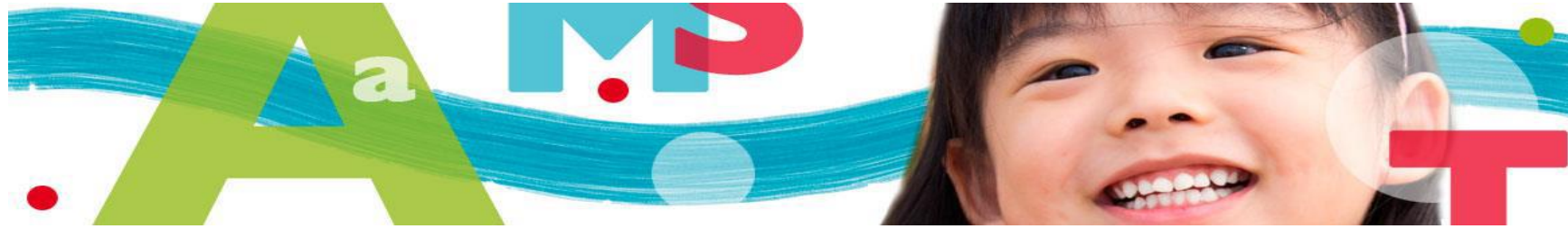
- Ze kent de school, relatie is opgebouwd.
- Ze versterkt de driehoek: Ouder-Kind-Leerkracht.
 - Consultatie voor leerkrachten.
 - Zichtbaar voor en bekend bij ouders.
 - Kleine problemen worden snel opgelost, Eigen kracht
- Heeft zicht op het zorgaanbod, weet snel te schakelen.
- Goede maatschappelijk werker



Evaluatie

De nadelen..

- Verwijzingen voorbereiden kost veel tijd, gaat ten koste van hulp.
- Niet de verbinder naar geïndiceerde jeugdhulp: informatie achterstand.
- Ouders gaan zelf rechtstreeks naar Loket (Dyslexie, HB aanbod).



En hoe verder?

*'Pilot iedere school een jeugdhulpverlener'
2018*

- Alle basisscholen in Aalsmeer en Amstelveen
- Dagdeel per week JHV-er in de school
- Schoolmaatschappelijk werk stopgezet
- Pilotjaar actieonderzoek door NJI

a **AMSTEL**
r **RONDE** **d** **E** *passend onderwijs*

Succesvol samenwerken

Hoe doen we dat in Amstelveen?

Nederlands
Jeugdinstituut





Terugblik op 2018

Wat hebben we samen gedaan?

- 3 Plenaire bijeenkomsten
- 3 themabijeenkomsten met de 4 'onderzoekscholen'
- 2 bijeenkomsten met de reflectiegroep
- Vragenlijsten Aansluiting Onderwijs-Jeugdhulp



Doelen van ondersteuning NJi

- Ophalen grootste uitdagingen in de werkpraktijk
- Ontwikkelen van hulpmiddelen voor de werkpraktijk
- Stand van zaken van de samenwerking in kaart brengen
- Landelijke inventarisatie onderwijs – jeugd en



Waardering van de samenwerking op beleid tussen onderwijs en jeugdhulp

cijfer	
5	60%
6	20%
7	20%
5,6	Gemiddeld cijfer in Amstelveen
6,3	Gemiddeld cijfer in 28 regio's

Waardering van de samenwerking tussen professionals in de uitvoering

Cijfer	Onderwijs	Jeugdhulp
3	7%	0%
5	14%	0%
6	14%	33%
7	21%	50%
8	29%	17%
9	7%	0%
10	7%	0%
Gemiddeld in Amstelveen	6,9	6,8
Gemiddeld in 28 regio's	6,2	6,7



Zijn de stappen duidelijk voor de inzet van onderwijsondersteuning of jeugdhulp?

	Onderwijs: ja	Jeugdhulp: ja	28 regio's: ja
Is het voor u duidelijk welke stappen er moeten worden gezet om aanvullend op onderwijsondersteuning jeugdhulp in te zetten?	79%	--	60%
Is het voor u duidelijk welke stappen er moeten worden gezet om aanvullend op jeugdhulp onderwijsondersteuning in te zetten?	--	75%	62%



Omgaan met privacygevoelige informatie

	Onderwijs: ja	Jeugdhulp: ja	28 regio's onderwijs ja	28 regio's jeugdhulp ja
Bent u op de hoogte van de afspraken rondom privacygevoelige informatie van cliëntgegevens?	100%	100%	83%	93%
Ervaart u belemmeringen in de samenwerking tussen school en jeugdhulp door privacy-aspecten?	71%	50%	48%	43%



Snelle en effectieve aanpak?

	Onderwijs: ja	Jeugdhulp: ja	28 regio's onderwijs ja	28 regio's jeugdhulp ja
Leidt de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp naar uw idee tot een <i>snellere</i> aanpak van problemen van jeugdigen en gezinnen?	64%	67%	59%	82%
Leidt de samenwerking tussen school en jeugdhulp naar uw idee tot een <i>effectievere</i> aanpak van problemen van jeugdigen en gezinnen?	64%	83%	55%	84%



Landelijke ontwikkelingen

Hoe werk je samen op bestuurlijk niveau?

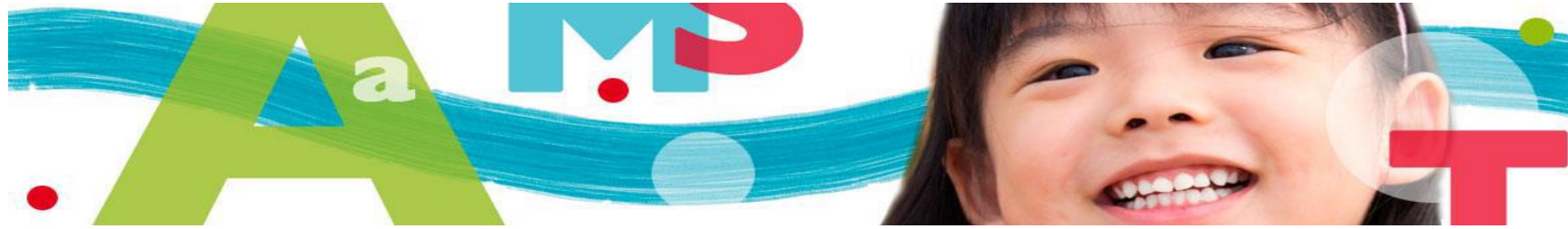
- 5 werkzame factoren:
 - Gedeelde visie
 - Onderling vertrouwen
 - Goede randvoorwaarden
 - Borging in beleid & bestuur
 - Sturing op de samenwerking



Landelijke ontwikkelingen

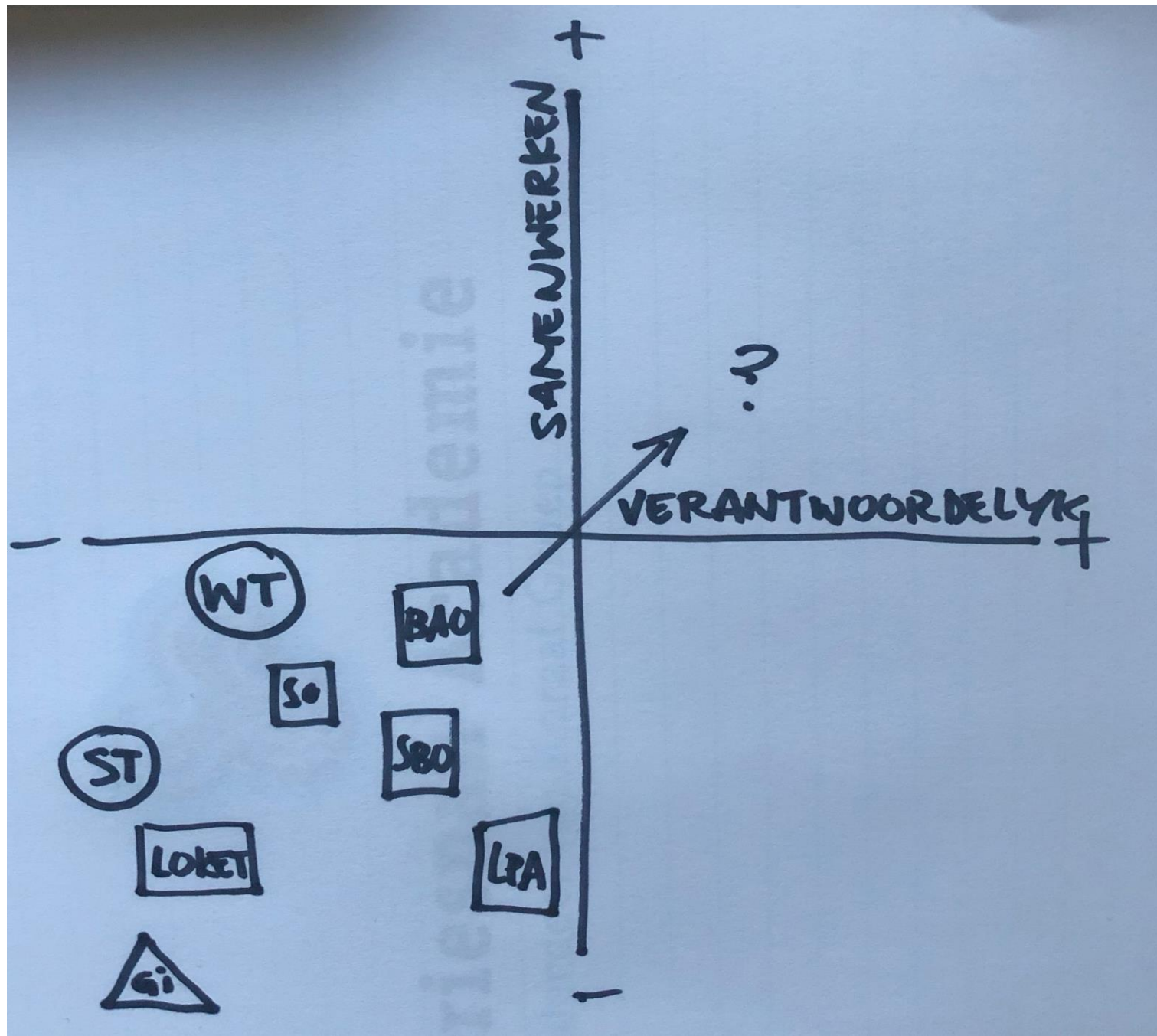
Gemeenten en samenwerkingsverbanden ervaren knelpunten

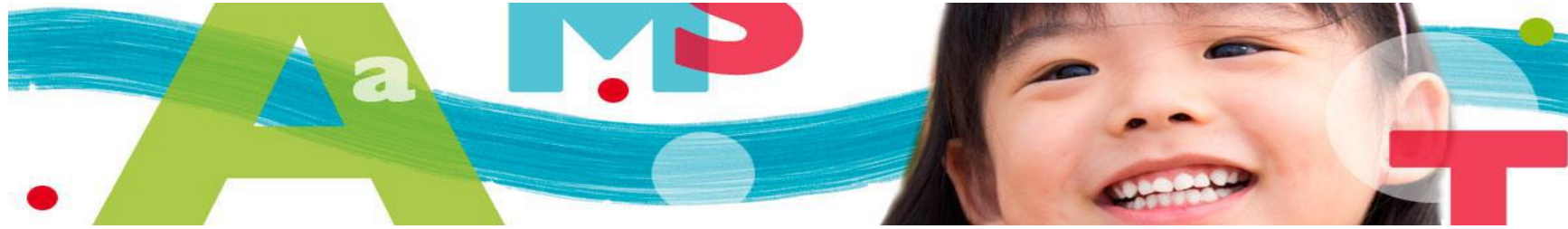
- Veel genoemde knelpunten:
 - Geen duidelijke inhoudelijke kaders
 - Scheidslijnen en rolverdeling niet helder



Waar willen we naartoe?

- Spin in het web;
 - Blijft in verbinding met gezin en de betrokken hulpverleners
 - Koppelt terug naar de school
 - zorgt dat alle betrokkenen bijdragen aan het welzijn van het kind.
- Kan en mag direct verwijzen (mandaat)
- Flexibiliteit inzet, preventieve hulp vraagt soms meer tijd





Keten van verantwoordelijkheid.. hoe?

Het Schotse Model

“Getting it right for every child”

a **AMSTEL**
r **RONDE** **d** **E** passend onderwijs



UN Convention on the Rights of the Child

Survival



You have a right to life, good food, water, and to grow up healthy

Development



You have a right to an education and time to relax and play

Participation



You have a right to say how you feel, be listened to, and taken seriously

Protection



You have a right to be treated well and not be hurt by anyone

GIRFEC

- **is child-focused** - it ensures the child or young person – and their family – is at the centre of decision-making and the support available to them.
- **is based on an understanding of the wellbeing of a child in their current situation** - it takes into consideration the wider influences on a child or young person and their developmental needs when thinking about their [wellbeing](#), so that the right support can be offered
- **is based on tackling needs early** - it aims to ensure needs are identified as early as possible to avoid bigger concerns or problems developing
- **requires joined-up working** - it is about children, young people, parents, and the services they need working together in a coordinated way to meet the specific needs and improve their wellbeing

Wellbeing ofwel WELZIJN

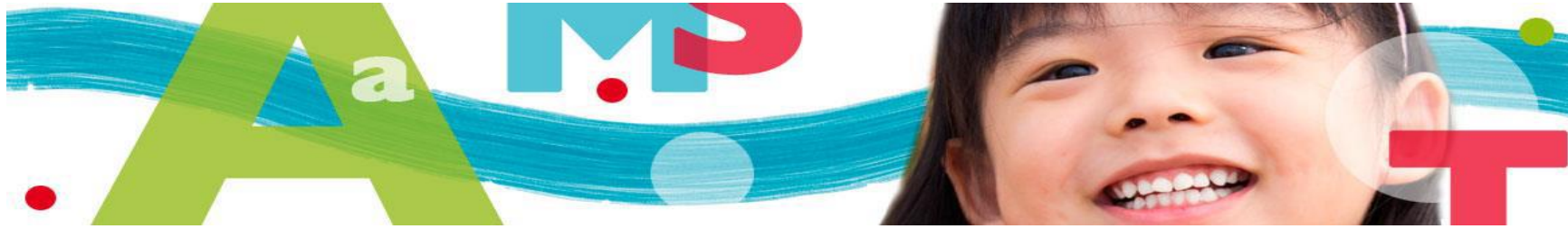
- **Actief**
- **Gerespecteerd**
- **Verantwoordelijk**
- **Erbij horen**
- **Veilig**
- **Gezond**
- **Ontplooiing**
- **Gekoesterd**

Kindgericht

Gericht op het welzijn

Gericht op preventie

samenwerken

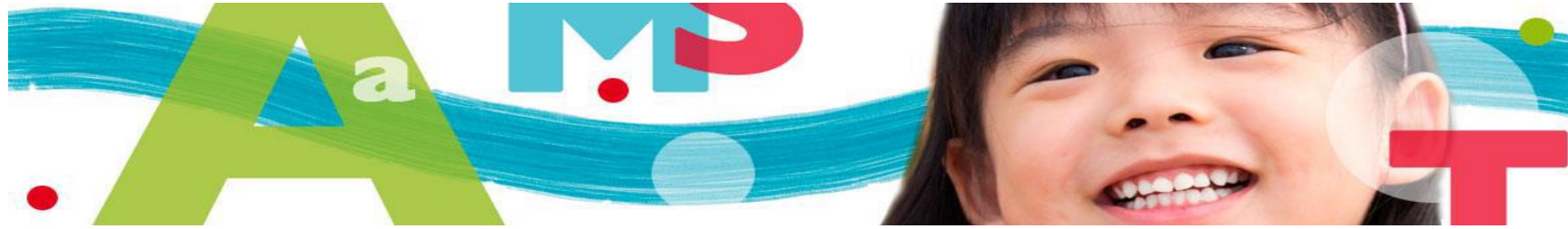


Pilot Amstelland 2020-2022

“Het juiste doen voor ieder kind”

- Welzijn van het kind centraal
- Eigen kracht versterkt
- Steunend netwerk
- Presentie

a **AMSTEL**
r **RONDE** **d** **E** *passend onderwijs*



**Samenwerken in een keten van
verantwoordelijkheid**
“Hoe doen jullie dat?”

aan de slag...

aAMSTEL
r**o**ND**d**E *passend onderwijs*



**Samenwerken in een keten van
verantwoordelijkheid**
“Hoe doen jullie dat?”

j.vancaam@amstelronde.nl

06-46198874

a **AMSTEL**
r **RONDE** passend onderwijs