



Nederlands
Jeugd
instituut

Steunpunt Passend
Onderwijs | VO RAAD PO RAAD

Kennisdelingsbijeenkomst privacy passend onderwijs & gegevensuitwisseling onderwijs en jeugd(hulp) 9 mei 2019

Steunpunt Passend Onderwijs, Kennisnet, de VNG,
het Nji en Ingrado



Kennisnet



WORKSHOP

PREVENTIEF WERKEN EN DE ROL VAN LEERPlicht:

- MR LIA DE BEER-VAN WEERELD,
- JURIDISCH ADVISEUR INGRADO

- DRS GUILLERMO HOLMAN,
- BELEIDSMEDEWERKER ONDERWIJSVNG

HET PREVENTIEF WERKEN &
DE ROL VAN LEERPLICHT

- WETTELIJK KADER
- DEFINITIE PREVENTIEF WERKEN
- ROL LEERPLICHT
- THUISZITTERSPACTEN
- PILOT AMSTERDAM



GROND RECHTMATIGE VERWERKING

Op basis hiervan mag je persoonsgegevens verzamelen

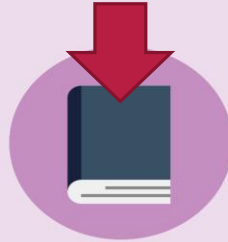
De grondslag



Toestemming
van de gebruiker



Vitale belangen



Wettelijke
verplichting



Overeenkomst



Algemeen belang

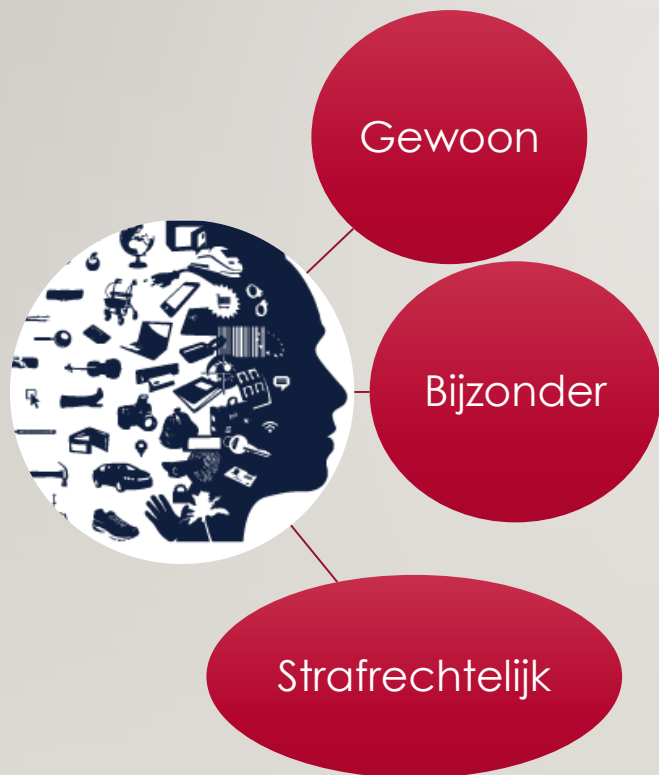


Gerechtvaardigd
belang

Art 5 AVG: persoonsgegevens moeten:

- **R**echtmatig, behoorlijk en transparant worden verwerkt.
- **V**oor rechtvaardige doeleinden worden verzameld.
- **B**eperkt verwerkt worden tot hetgeen noodzakelijk is.
- **J**uist zijn en zo nodig geactualiseerd.
- **M**inimaal opgeslagen te worden.

PERSOONSgegevens



Gewone persoonsgegevens:

- alle informatie herleidbaar naar een persoon (naw, telefoonnummer, mailadres etc).

Bijzondere persoonsgegevens o.a.:

- godsdienst of levensovertuiging;
- de gezondheid;
- strafrechtelijke persoonsgegevens;
- onrechtmatig of hinderlijk gedrag met een opgelegde maatregel n.a.v. dat gedrag.

School mag bijzondere persoonsgegevens melden via DUO als deze in relatie tot verzuim staan.

PREVENTIEF WERKEN

EN

DE ROL VAN LEERPlicht

1. Toezicht houden op naleving van leer- en kwalificatieplicht en voorkomen schooluitval.
2. Partner in (zorg)netwerk dat preventief samenwerkt om schoolverzuim, thuiszitters en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

Preventief werken volgens de MAS:

Gezamenlijke visie ketenpartners op ongeoorloofd schoolverzuim, waarbij preventie en vrijwillige (jeugd)hulp centraal staan: een passend onderwijsprogramma, vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp, ketensamenwerking en maatwerk.

STELLINGEN

PREVENTIEF

WERKEN

- Als leerplichtambtenaar of preventiemedewerker 18+ mag ik in het kader van preventie zónder DUO melding op de onderwijslocatie gesprekken houden. Het gaat dan over verzuim van minder dan 16 uur in 4 weken. De afspraken noteer ik in het dossier van de jongere.
- Ik mag óók leerlingen preventief spreken, die niet staan ingeschreven in de gemeente waarvoor ik werk als ik die gemeente terugkoppel wat ik heb afgesproken. Zij noteren de afspraken dan in het leerlingendossier.

ROL LEERPlicht BIJ BEGINNEND VERZUIM

Beginnend verzuim bij leerplichtige jongere die minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 – weken verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat.

Verantwoordelijkheid voor aanpak (beginnend) verzuim ligt in eerste instantie bij de school. School neemt maatregelen, zoals tijd inhalen of eerder melden. Geen effect? Dan meldt school verzuim via bij verzuimloket DUO (overig verzuim).

School nodigt jongere uit voor preventief verzuimspreekuur met de lpa op school. Deze wijst op de mogelijke consequenties als de jongere blijft verzuimen. Er is een grond (DUO melding) om gegevens te verwerken in dossier leerling.

PREVENTIEF

Voorlichting geven op scholen.

ZONDER

Dag van de Leerplicht.

DUO MELDING

Advies geven aan school bij zorgadviesteam.

Advies geven aan directeuren scholen over bv luxe verzuim, geoorloofd en ongeoorloofd verzuim etc.

Geén notities op persoon in registratie-systeem (want rechtsgrond, i.c. melding school via verzuimloket DUO ontbreekt), evt op schoolniveau.

PREVENTIEF

MET

DUO MELDING

Vermoedelijk ongeoorloofd ziekteverzuim (via Overig verzuim).

Preventieve gesprekken schoolverzuim op school (na melding via DUO, voordat de wettelijke verzuimtermijn is gehaald).

Deelname ZAT of MDO.

Voorwaarde: melding door school via Verzuimloket DUO.

Notities en afspraken in dossier leerling noteren.

ROL LEERPlicht

BIJ

ZIEKTEVERZUIM

- Ziekteverzuim is geoorloofd verzuim. School mag niet melden via DUO. Leerplicht géén rol.
- School heeft ziekteverzuimbeleid (bv M@z!): nauwe samenwerking GGD, school en lpa) en voert dit uit. School verwijst naar GGD jeugdarts als jongere aan de criteria ziekteverzuim-beleid voldoet.
- Twee opties ouders en jongere:
 1. Volgen advies op. Géén rol voor leerplicht.
 2. Volgen advies niet op en weigeren in contact te treden met school of jeugdarts. Zij stellen zich niet controleerbaar op. School geeft bij ouders aan dat zij het eerstvolgende uur dat de jongere ziek is of wordt gemeld een melding maken bij leerplicht als vermoedelijk ongeoorloofd (ziekte)verzuim. Nadat melding is ontvangen via verzuimloket DUO (overig verzuim) roept de leerplichtambtenaar ouders en jongere op voor gesprek.

THUISZITTERS- AANPAK

EN

LEERPLICHT

- Stagnatie uitwisseling gegevens thuiszitters tussen samenwerkingsverbanden, scholen en gemeenten i.v.m. privacy wetgeving.
- Ministerie OCW gaat wetgeving ontwikkelen, echter tot die tijd behoefte aan werkwijze met doel: terugbrengen aantal thuiszitters.
- Pilot Amsterdam:
 - Betrokken partijen: scholen, samenwerkingsverbanden, gemeenten en overige partijen.
 - Begrip verzuim wordt ruim geïnterpreteerd en geregistreerd: alle verzuim dus geoorloofd en ongeoorloofd.

THUISZITTERS- AANPAK

EN

LEERPLICHT

- Voor delen persoonsgegevens rondom relatief verzuim tussen school en leerplicht is er een wettelijke grondslag in de Leerplichtwet 1969.
- De Leerplichtwet noemt niet het samenwerkingsverband. Voor het delen van persoonsgegevens met het samenwerkingsverband is wel een grond te vinden:
 - de ambtsinstructie van B en W moet een aanwijzing van instellingen bevatten waarmee de ambtenaren bij de uitvoering van hun taken dienen samen te werken. Het ligt voor de hand dat hier ook samenwerkingsverbanden worden opgenomen omdat op die manier op regionaal niveau goed gemonitord kan worden hoe het staat met de thuiszitters;
 - het samenwerkingsverband is ook een noodzakelijke actor om bij absoluut verzuim te bezien welke mogelijkheden er in de regio zijn om de leerling onderwijs te laten genieten.
- De AVG laat ruimte voor diverse grondslagen voor gegevens-verwerking. Het kan ook nodig zijn om een publiekrechtelijke taak goed te kunnen uitvoeren.

PILOT

AMSTERDAM
THUISZITTERSAANPAK

7 bouwstenen en samenhangende afspraken:

1. Betrouwbare registratie.
2. Alle verzuim (geoorloofd en ongeoorloofd) wordt gemeld:
 1. Ziekteverzuim volgens M@zal aanpak.
 2. Ziekteverzuim wordt gemeld via verzuimloket DUO en via het ZAT.
3. Vroegtijdige samenwerking betrokken partijen: zorgcoördinator, leerplichtambtenaar, jeugdarts.
4. Contact met leerlingen en ouders.
5. Tijdige verwijzing naar doorbraakoverleg.
6. Dekkend aanbod.

PILOT

AMSTERDAM
THUISZITTERSAANPAK

Voorwaarden deelname:

- Partijen worden getraind en gecoacht in realiseren betrouwbare administratie.
- Vanuit gemeente worden jaarlijks audits uitgevoerd door schoolcontroller/accountant.
- Scholen doen aan de audits mee op vrijwillige basis.
- Leerplichtambtenaar kijkt mee in de zorgadministratie.

In de (nabije) toekomst:

- Samenwerkingsverbanden krijgen rechtstreeks toegang om verzuimgegevens te registreren via DUO.
- Sterk Vo (Utrecht) gaat pilot draaien.

PILOT

AMSTERDAM
THUISZITTERSAANPAK

Overzicht en regie:

- School heeft zorgplicht zolang kind op school zit.
- Zorgcoördinator heeft brede regie & totaal overzicht. Leerplicht heeft deelregie.
- Zorgbehandelaar heeft regie op de zorg.
- Onderwijs Kind Adviseur heeft verantwoordelijkheid voor afstemmen thuissituatie.
- Knelpunt: wachtlijsten bij zorginstellingen. Onderwerp wordt op de politieke agenda geplaatst.

PILOT

AMSTERDAM
THUISZITTERSAANPAK

Bouwsteen 4: contact met ouders en leerling.

- Ouders en leerlingen zijn bij iedere bouwsteen betrokken.
- Leerplicht en scholen training om vroegtijdig positief contact te hebben met ouders en leerling.
- Ervaringsdeskundige is betrokken: ervaringen delen, voorlichting thuiszitters, gesprekken met ouders, leerlingen, scholen en leerplicht.
- De zorg coördinator vanuit de school is in de lead.
- Verloopt het contact niet goed? De jeugdhulpverlener Ouder Kind Adviseur (OKA) wordt betrokken.

PILOT

AMSTERDAM
THUISZITTERSAANPAK

Bouwsteen 6: doorbraakoverleg:

- Complexe situaties krijgen meer aandacht en zorg.
- De onderwijsconsulenten worden betrokken.
- Als het tussen school en ouders niet meer loopt wordt eerst de consulent van het samenwerkingsverband ingezet.
- De organisatie OCO is er ook in belang van de ouders.
- De consulenten zieke leerlingen komen in beeld bij ernstig zieke leerlingen.

PILOT

AMSTERDAM
THUISZITTERSAANPAK

Basis gegevensuitwisseling:

- Betrokken partijen: samenwerkingsverbanden, scholen, leerplichtambtenaren hebben vanuit hun functie en wettelijke taak toegang tot de leerling gegevens.
- Legitimatie om gegevens met elkaar uit te wisselen is het uitvoeren van ieders wettelijke taak. De uitwisseling wordt geregeld via convenanten.

Knelpunten?

- Geen onoverkomelijke problemen in de stappen 1 tot en met 5.
- Complex wanneer het gaat om een doorbraakoverleg.

UITWISSELING ERVARINGEN EN VRAGEN

PREVENTIEF WERKEN EN
DE ROL VAN LEERPLICHT