

SCHOLENCONFERENTIE  
VERRASSEND PASSEND

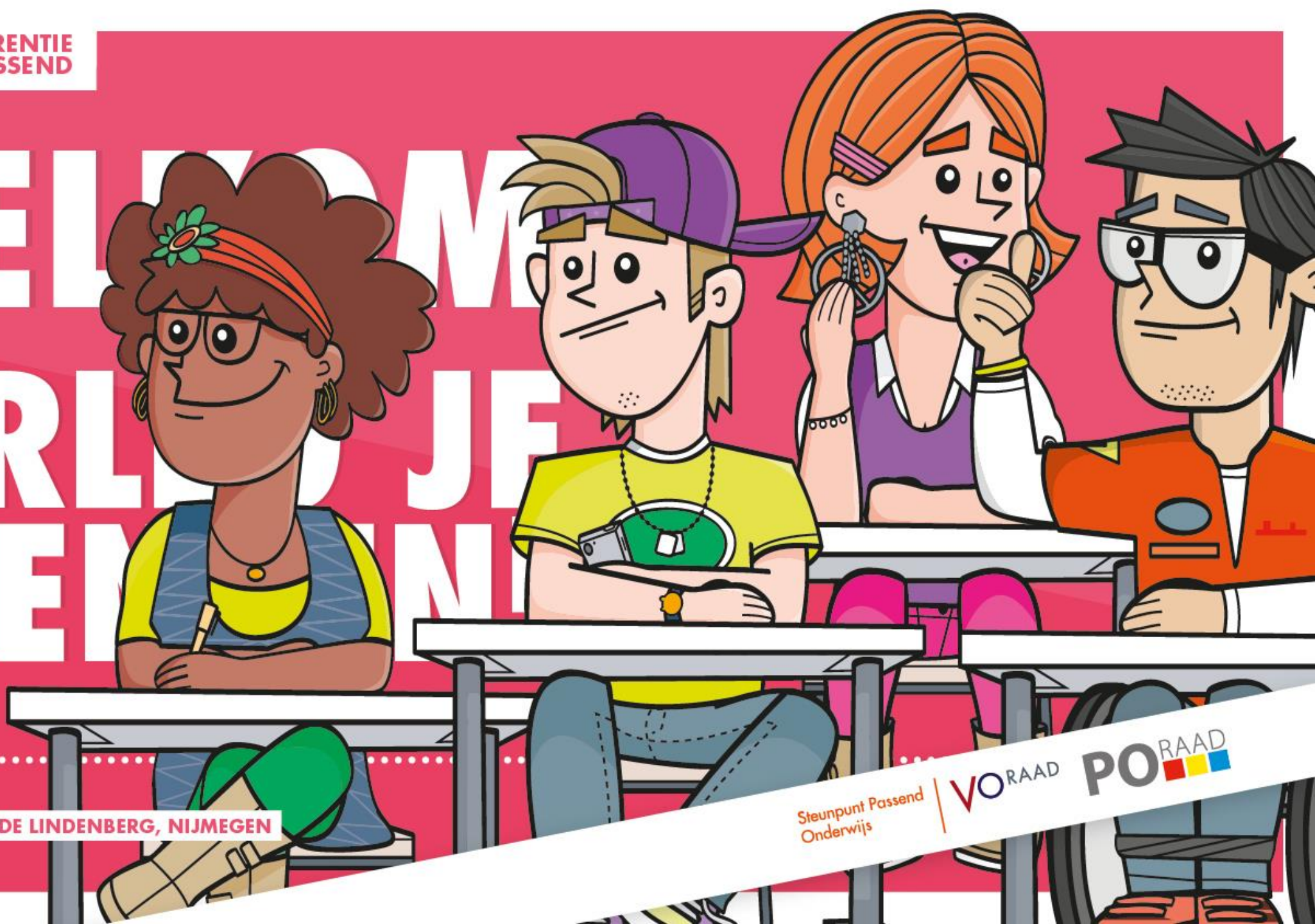
WELKOM  
VERLIDEN  
GRENZEN

20 NOVEMBER 2018 • DE LINDENBERG, NIJMEGEN

Steunpunt Passend  
Onderwijs

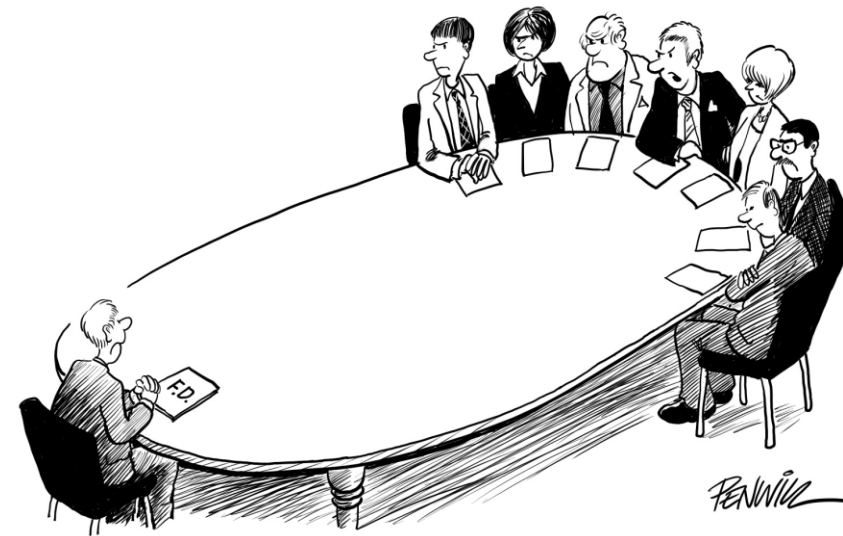
VORAAD

PO RAAD



# Aan de slag met de Collegiale Ontwikkelingsgerichte visitatie Passend onderwijs

Juliette Vermaas



"WE DON'T WANT YOU TO VIEW THIS AUDIT COMMITTEE  
AS BEING IN ANY WAY CONFRONTATIONAL"

# Kennismaking!

- Wie bent u?
- Wat verwacht u van de meerwaarde van  
visitaties voor uw SWV?

➤ 5 minuten uitwisselen



# Kracht van visitaties

- **Professioneel samen leren:** visitaties leiden tot samen leren met collega's die tegen dezelfde vraagstukken aanlopen.
- **Leren verbeteren:** visitaties zetten aan tot leren en verbeteren door middel van een sterke vorm van reflectie (Hooge & Wassink, 2015).
- **Winnen van vertrouwen:** visitaties geven een vertrouwenwekkend signaal af over kwaliteitsbewaking en – verbetering.

# Doel van visitaties

Het eigen beeld van de school toetsen aan het beeld van externe collega's, waardoor:

- kennis en inzicht in de eigen ontwikkeling worden vergroot,
- aanknopingspunten voor verbetering worden gevonden,
- en verdere ontwikkeling gericht in gang kan worden gezet.

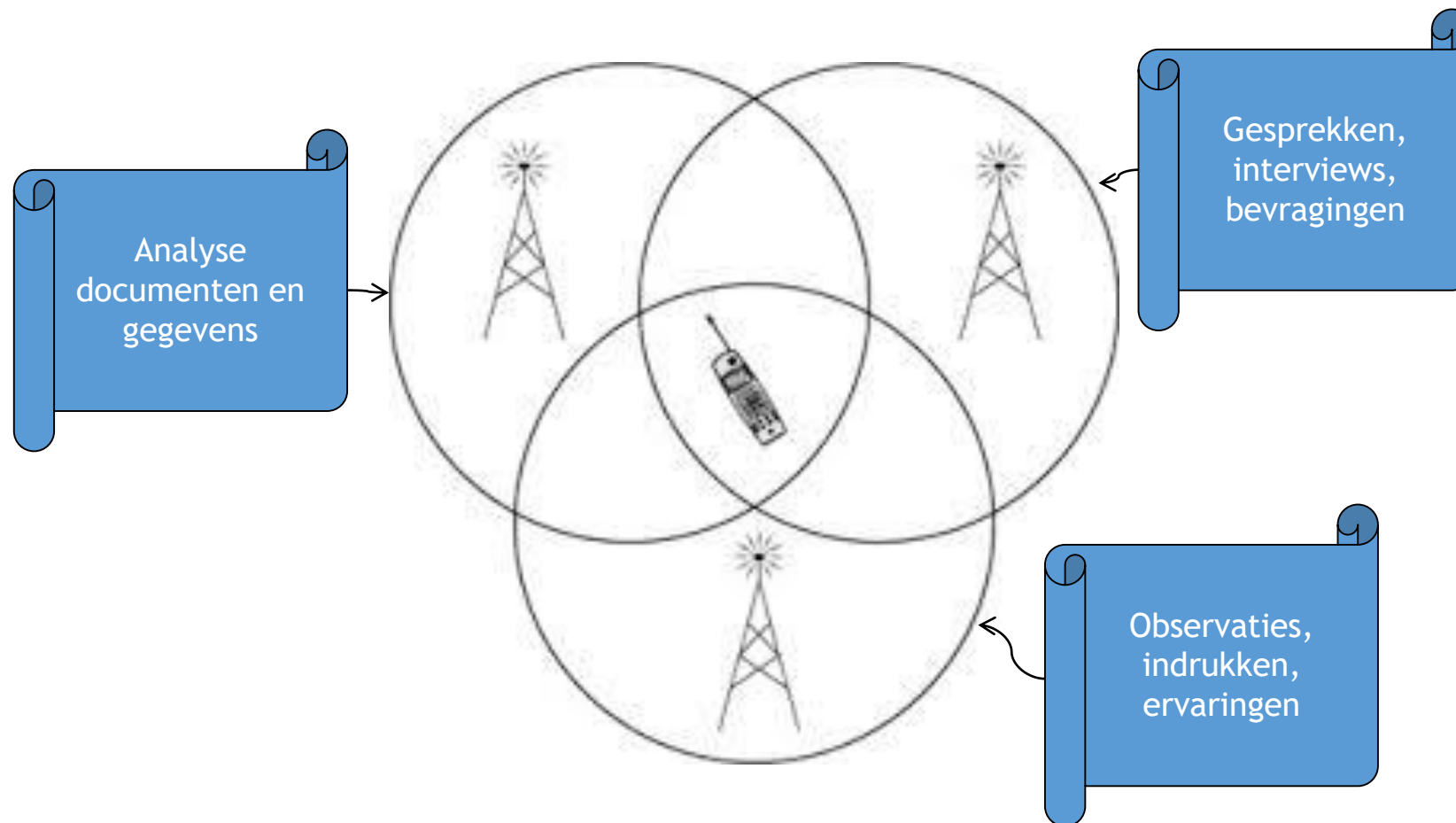


# Focus van de visitatie

- Collegiaal: kritische vrienden
- Prudent: met vertrouwen
- Doelen:
  - Leren van elkaar
  - Inzicht in de organisatie/invulling van de ondersteuning binnen het SWV
  - Ontwikkelingsgericht



# Hoe gaan we dat doen: triangulatie



# Vooraf training! Doelen:



- **Gezamenlijkheid:** waarom doen we dit en welke houding is hier voor nodig?
- **Kennis over systematiek en Ondersteuningsscan:** zorgen dat u deskundig bent!
- **Vaardigheden** op het gebied van: analyse/vraagarticulatie, organiseren/plannen, observeren, gesprekstechniek, onderzoeken, rapporteren en feedback geven.
- **Bewustwording:** hoe kan je scholen het beste ondersteunen bij het reflecteren op de eigen ontwikkelingsvraag? En welke rol speelt u daarin.



# Competenties visitatoren

- Deskundig
- Vertrouwenwekkend
- Gelijkwaardig
- Objectief
- Onbevooroordeeld
- Luisterend en sensitief
- Analytisch
- Niet oordelend
- Gespreksvaardig
- ??????

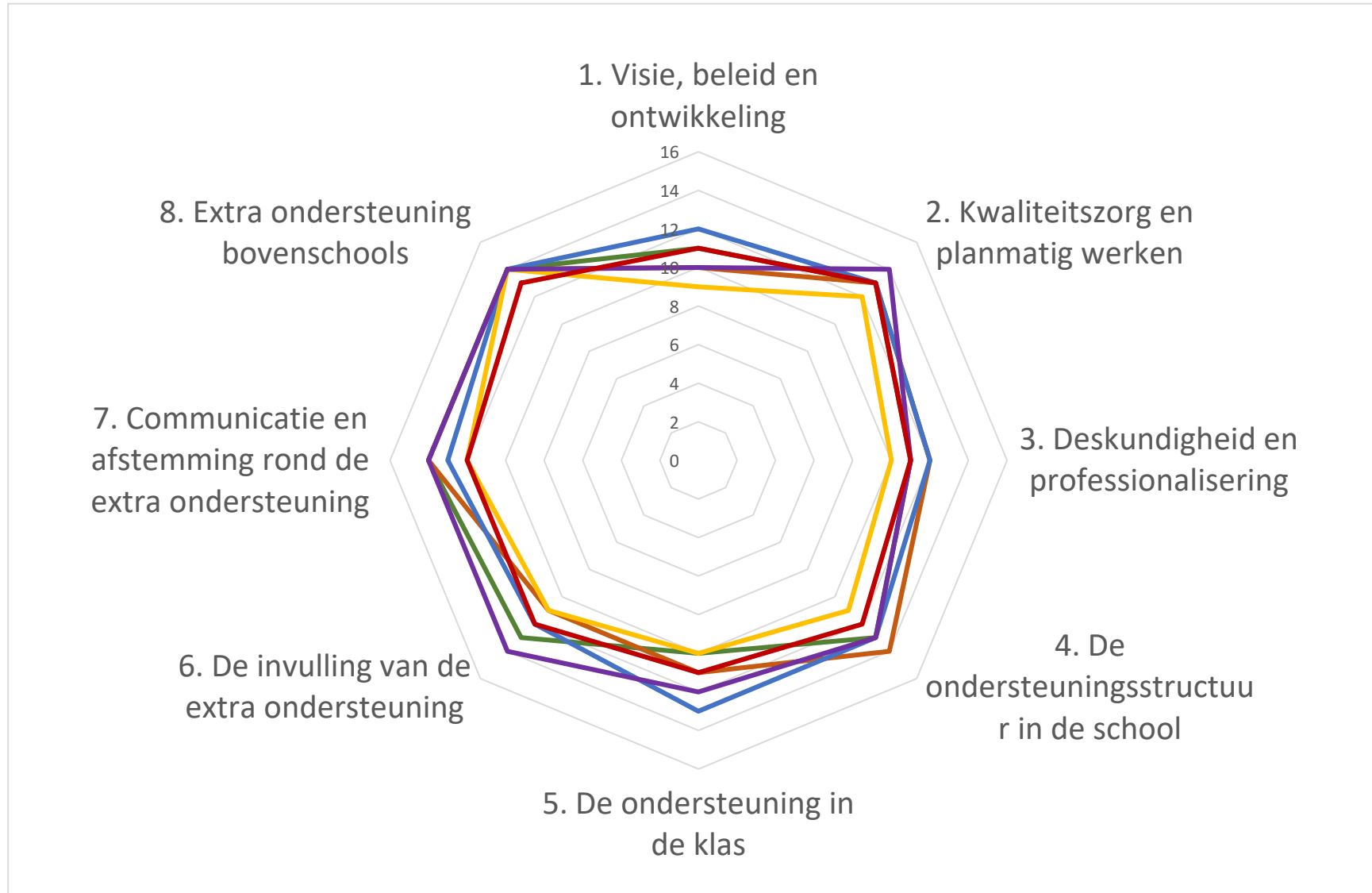


# Belang van Voorbereiding

- Zelfevaluatie breed en volledig invullen in groepen voor draagvlak en discussie (in VO is dit *Ontwikkelingsscan*): **start van ontwikkeling!**
- Eigen analyse -> samen vaststellen **concept ontwikkelingsvraag**
- Intakegesprek school: **cruciaal!**



# Samenvatting Ondersteuningsscan



# De Intake



1. Verwachtingen, vertrouwelijkheid en verbinding
2. Ontwikkelingsvragen van de school aanscherpen -> vergroot opbrengst visitatie:
  - Hoe is de school tot de ontwikkelingsvraag gekomen?
  - Sluit de ontwikkelingsvraag aan bij de leerbehoefte van de school?
  - Is de ontwikkelingsvraag concreet, duidelijk en realistisch?
3. Vertalen van de ontwikkelingsvraag in een dagprogramma voor de visitatie

# De visitatiedag

- Kennismaking: we zijn collega's!
- Voorbereiding visitatieteam
- Rondleiding: faciliteiten SOP
- Lesbezoeken (kop/staart)
- Gesprekken (teamleiding, docenten, leerlingen, zorgteam)
- Intern beraad
- Mondelinge terugkoppeling



# Terugkoppeling

- Zo breed mogelijk!
- Procedure:
  - Visitatieteam komt tot gemeenschappelijk gedragen bevindingen inclusief onderbouwing
  - Visitatieteam deelt de bevindingen
  - Reflectie van de school: dialoog
  - Nagesprek met schoolleiding: hoe verder
  - Schriftelijke rapportage



# Praktische ervaringen uit de VO-pilot

- In de regio Zwolle voert een groepje van (bovenschoolse) orthopedagogen en enkele zorgcoördinatoren alle visitaties uit.
- In het SWV Amstelland en de Meerlanden wordt de visitatie op initiatief van de zorgcoördinatoren kleinschalig ingezet als intervisie-instrument tussen de zorgcoördinatoren.
- Op initiatief van de gezamenlijke besturen visiteren alle scholen in het SWV Gelderse Vallei elkaar via steeds wisselende visitatieteams.

# Gelderse Vallei

## Ervaring pilot Collegiale Visitatie

- Hoe het begon...
- Ontwikkeling i.s.m. VO-raad en scholen
- Pilot: 2 scholen zijn gevisiteerd
- Wisselend en gemixt visitatieteam
- Opbrengst
- Het vervolg...

'Zullen wij binnenkort overleggen of onze leerlingen misschien bij jullie praktijklessen kunnen volgen?'  
- Een teamleider uit het VSO tegen een teamleider van het regulier onderwijs

'Doen jullie dat zo? Dat is voor ons ook handig!'  
- Een docent uit het visitatieteam

Esther van de Ven

**SWV**  
**Rijn & Gelderse Vallei PO**

**Ervaringen**



# Aandachtspunten

- Invoering van visitaties vraagt om een goede voorbereiding binnen het SWV: waar ligt eigenaarschap, doel van visitaties, brede inzet Ondersteuningsscan, wie gaan visiteren, etc?
- Belangrijk om te investeren in de deskundigheid van de visitatoren en de voorzitters.
- Gestructureerde aanpak (zie draaiboek) is cruciaal: inzetten scan, opstellen concrete ontwikkelingsvraag, goed programma voor de visitatiedag, inzet visitatierapport in de **kwaliteitscyclus** van de school en van het SWV.

# Discussie

- Hoe wordt nu in jouw SWV gewerkt aan kwaliteitsontwikkeling?
- Hoe kunnen collegiale visitaties daar een structurele rol in spelen?
- Welke bijdrage kan jij daar aan leveren?
- **Uitwisseling per tafel!**



Bedankt voor uw aandacht!

