



SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PASSENG

De Ideale Staat

- Zilver
- IJzer
- Bronz
- Goud

(volgens Plato)

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PASSENG

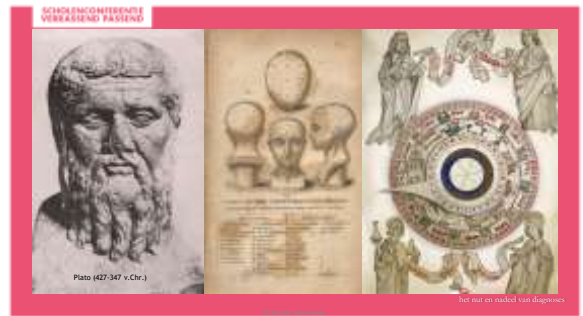
De Ideale Staat

Zilver

“DIT IS EEN MYTHE”

(volgens Plato)

het nut en nadeel van diagnoses



SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PASSENG

“DIT IS EEN MYTHE”

het nut en nadeel van diagnoses

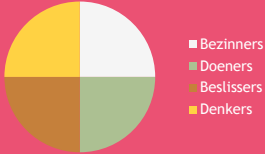
SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PASSENG

“DIT IS EEN MYTHE”

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PAKSSEND

De ideale les



- Bezitters
- Doeners
- Beslissers
- Denkers

(volgens Kolb)

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PAKSSEND

De ideale les



- Beziinners

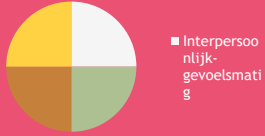
“DIT IS EEN MYTHE”

(volgens Kolb)

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PAKSSEND

Herrmann Brain Dominance Instrument



- Interpersoonlijk-gevoelsmatig

(communicatie volgens Herrmann)

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PAKSSEND

Als basis van Whole Brain® Thinking en van alle trainingsmodules van Herrmann International, leert de HBDI® u hoe u kunt communiceren met degenen die net zoals u denken en met degenen die op een andere wijze denken. Als een individu eenmaal zijn of haar voorkeursdenkstijl begrijpt, staat de deur open naar verbeterde samenwerking in een team, leiderschap, relaties met klanten, creativiteit, het vinden van oplossingen voor problemen en andere aspecten van persoonlijke of interpersoonlijke ontwikkeling.

(communicatie volgens Herrmann)

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PAKSSEND

Als basis van Whole Brain® Thinking en van alle trainingsmodules van Herrmann International, leert de HBDI® u hoe u kunt communiceren met degenen die net zoals u denken en met degenen die op een andere


“DIT IS EEN MYTHE”

ijn de in en, creativiteit, het vinden van oplossingen voor problemen en andere aspecten van persoonlijke of interpersoonlijke ontwikkeling.

(communicatie volgens Herrmann)

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE VERKASSEND PAKSSEND



SCHOLENCONFERENTE
VERKASSEND PAKSIND



het nut en nadel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTE
VERKASSEND PAKSIND

Wat zijn medische diagnoses?

fysiek, biologisch

- Blind
- Slechthorend
- Slechtziend
- Epilepsie
- Astma
- Longontsteking
-
-
-
- enzovoort.

het nut en nadel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTE
VERKASSEND PAKSIND

Wat zijn psychologische diagnoses?

geen fysieke, biologische diagnoses

- ADHD
- PDD-NOS
- ADD
- ODD
- Autisme
- CD
-
-
-
- enzovoort.

het nut en nadel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTE
VERKASSEND PAKSIND



DSM
1952

het nut en nadel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTE
VERKASSEND PAKSIND




DSM II, III en IV

het nut en nadel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTE
VERKASSEND PAKSIND

Variatie!



het nut en nadel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PASEND

DNA?



het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PASEND

Wat zijn psychologische diagnoses?

- niet denken in oorzaken! -

Wat maakt ADHD tot ADHD, en PDD-NOS tot PDD-NOS, ODD tot ODD, en MCDD tot MCDD?
 Antwoord: Het feit dat wij het gedrag in relatie tot een omgeving 'ADHD', 'PDD-NOS', 'ODD' of 'MCDD' noemen.

Waarom is dan geen duidelijke oorzaak?
 Antwoord: Nee, het enige dat ze gemeenschappelijk hebben is dat wij ze zo noemen.

Wat zijn individuen met ADHD, PDD-NOS, ODD, en MCDD?
 Antwoord: Individuen die qua gedrag op andere individuen met ADHD, PDD-NOS, ODD, en MCDD lijken.

Trudy Dehue
 1951-



het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PASEND

Wat zijn psychologische diagnoses?

- Voorbeeld: KL-syndroom -

Klein



Groot

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PASEND

Wat zijn psychologische diagnoses?

- Voorbeeld: KL-syndroom -

KL



GL

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PASEND

Wat zijn psychologische diagnoses?

- Voorbeeld: KL-syndroom -

KL-syndroom???



GL

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PASEND

Wat zijn psychologische diagnoses?

- Voorbeeld: KL-syndroom -

KL-syndroom?



GL

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASEND PASSEND

Wat zijn psychologische diagnoses?
- Voorbeeld: KL-syndroom -



GL-syndroom!

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASEND PASSEND

Wat zijn psychologische diagnoses?
- Voorbeeld: AA Syndroom (AAS) -



"Het is niet leuk om met jou uit te gaan!"
"Jij gaat nooit een vrouw vinden"

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASEND PASSEND

Wat zijn psychologische diagnoses?
- Voorbeeld: AA Syndroom (AAS) -



"Ik ben gewoon een jongen (met AAS)"
- afstotende arrogantie syndroom -

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASEND PASSEND


Wat zijn psychologische diagnoses?
- Voorbeeld: AA Syndroom (AAS) -



"Ik ben gewoon een jongen (met AAS)"
- geneesmiddel: alcohol ! -

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASEND PASSEND



Leandro and Marguerite Panizzon

Ritalin is
geen *genees*middel

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASEND PASSEND

Wat zijn psychofarmica?
- Voorbeeld: HSDD (FSD) -



Almost half of the women struggle with
some form of sexual dysfunction

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE

Wat zijn psychofarmica?

- Voorbeeld: HSDD (FSD) -

Zelftest

1. Degree of sexual interest or desire
from 1 (very low or none) to 5 (very high).
2. Level of sexual arousal during sexual activity
from 1 (very low or none) to 5 (very high)
3. Natural lubrication during sex
from 1 (very low or none) to 5 (very high)
4. Frequency of orgasm
from 1 (very low or none) to 5 (very high)
5. Satisfaction with your overall sex life
from 1 (very low or none) to 5 (very high)
6. Discomfort or pain during sex
from 1 (very high) to 5 (very low or none)



het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE

Wat zijn psychofarmica?

- Voorbeeld: HSDD (FSD) -

DSM-IV:

- (1) Aanhoudend of recidiverend gebrek aan (of ontbreken van) seksuele fantasieën en verlangen naar seksuele activiteiten.
- (2) De stoornis veroorzaakt duidelijk lijden of relatieproblemen.
- (3) De seksuele disfunctie is niet eerder toe te schrijven aan een andere stoornis (bijvoorbeeld een andere seksuele disfunctie) of somatische aandoening.



het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE

Wat is de diagnose ADHD?

Zes (of meer) van de volgende symptomen van **aandachtstekort** zijn gedurende ten minste zes maanden aanwezig geweest in een mate die onangepast is en niet past bij het ontwikkelingsniveau:

- (a) slaagt er vaak niet in voldoende aandacht te geven aan details of maakt achteloos fouten in schoolwerk, werk of bij andere activiteiten
- (b) heeft vaak moeite de aandacht bij taken of spel te houden
- (c) Lijkt vaak niet te luisteren als hij/zij direct aangesproken wordt
- (d) volgt vaak aanwijzingen niet op en slaagt er vaak niet in schoolwerk, karweitjes af te maken of verplichtingen op het werk na te komen (niet het gevolg van oppositioneel gedrag of van het onvermogen om aanwijzingen te begrijpen)
- (e) heeft vaak moeite met het organiseren van taken en activiteiten
- (f) vermist vaak, heeft een afkeer van of is onwiltig zich bezig te houden met taken die een langdurige geestelijke inspanning vereisen (zoals school- of huiswerk)
- (g) Raakt vaak dingen kwijt die nodig zijn voor taken of bezigheden (bijvoorbeeld speelgoed, huiswerk, pakkodden, boeken of gereedschap)
- (h) Wordt vaak gemakkelijk afgeleid door uitwendige prikkels
- (i) is vaak vergeetachtig bij dagelijkse bezigheden

ofwel...

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE

Wat is de diagnose ADHD?

Zes (of meer) van de volgende symptomen van hyperactiviteit-impulsiviteit zijn gedurende ten minste zes maanden aanwezig geweest in een mate die onangepast is en niet past bij het ontwikkelingsniveau:

- (a) beweegt vaak onrustig met handen of voeten, of draait in zijn/haar stoel
- (b) staat vaak op in de klas of in andere situaties waar verwacht wordt dat men op zijn plaats blijft zitten
- (c) rent vaak rond of klimt overal op in situaties waarin dit ongepast is (bij adolescenten of volwassenen kan dit beperkt zijn tot subjectieve gevoelens van rusteloosheid)
- (d) kan moeilijk rustig spelen of zich bezighouden met ontspannende activiteiten
- (e) is vaak "in de weer" of draaft maar door
- (f) praat vaak aan een stuk door
- (g) gooit het antwoord er vaak al uit voordat de vragen afgemaakt zijn
- (h) heeft vaak moeite op zijn/haar beurt te wachten
- (i) verstoort vaak bezigheden van anderen of dringt zich op (bijvoorbeeld ment zich zomaar in gesprekken of spelletjes)

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE

Diagnoses
zijn
balansvraagstukken!

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE

Wat zijn effecten van psychologische diagnoses?

Trudy Dehue (en Laura Batstra) (2011)

ADHD, PDD-NOS, MCDD, ODD enzovoort:

- tenminste 50% (en misschien wel 80%) van de kinderen is *overgediagnosticeerd*
- In veel gevallen is het beter om ouders en leerkrachten te behandelen
- kinderen die werden behandeld waren er slechter aan toe
- om therapie toe te passen heb je geen diagnose nodig (*ouderverenigingen*)
- medicatie verbetert *nooit* de sociale- of schoolprestaties van een kind

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE



Als er geen *genesmiddelen* zijn...

het nut en nadeel van diagnoses

SCHOLENCONFERENTIE
VERKASSEND PAKSIEDE



Als er geen *genesmiddelen* zijn...

het nut en nadeel van diagnoses