

SCHOLENCONFERENTIE
VERRASSEND PASSEND

VERLEG JE GRENZEN!

20 NOVEMBER 2018 • DE LINDENBERG, NIJMEGEN

Steunpunt Passend
Onderwijs

VORRAAD

PO^{RAAD}


Gemeenschappelijke Taal;

hoe doen we het goed voor ieder kind

Chaja Deen
c.deen@nji.nl



Opzet

- Check-in
- Het ontstaan in Schotland
- Introductiefilmpje
- “Getting it right for every child” / Kansencirkel
- Doelen en toepassing
- De eigen praktijk
- Afsluiting

Check-in

Getting it Right... in Schotland

- Scotland Act:
- De schotse overheid zoals die nu is, is ontstaan in 1999
- Onafhankelijk van de rest van het Verenigd Koninkrijk
- Onderwijs, gezondheidszorg en jeugdhulp waren versnipperd en lokaal georganiseerd
- De verantwoordelijkheid voor onderwijs en jeugd verschoof meerdere keren

- Vanaf 2007:
- The Cabinet Secretary for education and lifelong learning
- Minister for Children and early years
- Scottish National Party (SNP)

Het ontstaan van “*Getting it Right for Every Child*” (Girfec) heeft ruim 10 jaar in beslag genomen en vindt zijn oorsprong in vier maatschappelijke ontwikkelingen

Visie

- Ratificatie UN verdrag voor de rechten van het kind 1991
- Er ontstond een visie op integrale samenwerking in het jeugddomein:
 - In 2001: 'For Scotland's Children'
 - In 2003: 'Every Child Matters'
 - In 2006 eerste wetgeving over Girfec
- Rol ouders en kinderen zelf in ontwerp hulpstructuren van groot belang



2. De toename van complexe problematiek

Bijna de helft van de jeugdigen had fysieke en/of mentale gezondheidsproblemen

58% had sociale-, emotionele- of gedragsproblemen

33% had te maken (gehad) met misbruik (fysiek, emotioneel, seksueel)

43% met huiselijk geweld

37% werd verwaarloosd

36% van de ouders/verzorgers had problemen met de geestelijke gezondheid

39% van de ouders/verzorgers had een alcohol verslaving

35% van de ouders/verzorgers was aan de drugs

- Analyse liet zien dat veel kinderen niet alleen opgroeien in een ingewikkeld milieu, maar ook dat zij niet in staat bleken te zijn (of in staat werden gesteld) om met de persoonlijke en emotionele problemen om te leren gaan. Met disfunctioneren op school en in de maatschappij tot gevolg.

3. New community schools

- Pilots van integraal samenwerken tussen gezondheidszorg, jeugdhulp en onderwijs.
- De pilots werden uitgevoerd van 1999-2002

4. Wetgeving:

- Van Special Educational Needs...
- naar Additional Support Needs

- De wet voorziet in een behoefte als er langer dan een jaar ondersteuning nodig is en als deze ondersteuning van instellingen buiten de eigen woonplaats moet komen.
- Goede faciliteiten voor iedereen, en specialistisch wanneer nodig

Proces

- Van “onderaf” gestuurd, van “boven” bekrachtigd..frontline professionals in de lead
- Highland Pathfinder...urgentie
- Systematisch en specifiek opgebouwd
 - Inhoudelijk
 - netwerkontwikkeling

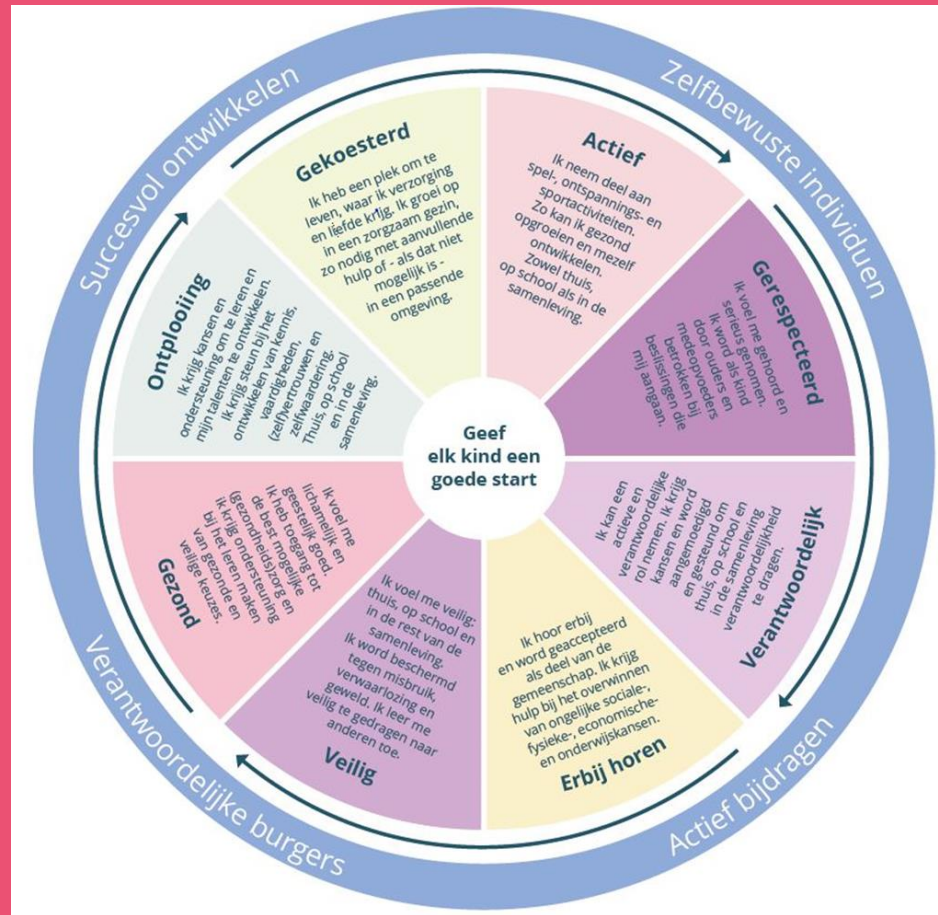
Getting it right... in schotland

- Het is de basis voor beleid rondom kinderen
- Er zijn acht ontwikkelgebieden/ doelen geformuleerd
- De thema's zijn ontwikkeld met professionals, kinderen en ouders
- Het gedachtegoed geeft een belangrijke stem aan de jongeren zelf
- Iedereen werkt vanuit dezelfde waarden
- Het biedt een gemeenschappelijke taal en cultuur en zorgt zo voor een eenduidige benadering in de praktijk van ondersteuning
- Zo wordt de juiste hulp op het juiste moment ingezet

Introductiefilmpje

- <https://youtu.be/6Z8NNS98UI8>

Getting it right for every child;
de “kansencirkel”



Een gemeenschappelijke taal en cultuur

Voor ouders, voor jongeren en voor professionals.
Begrip 'wellbeing' vertaald in acht begrippen, die helpen om samen te kijken naar de situatie van kinderen:

1. Veilig, tegen misbruik, verwaarlozing thuis, op school en in de gemeenschap.
2. Gezond op het hoogst haalbare niveau, toegang tot zorg
3. Ontplooiing, verwezenlijking van leren en ontwikkelen van vaardigheden, gevoel van eigenwaarde
4. Gekoesterd, verzorgd in een gezinsomgeving, soms met extra hulp; of passende zorg omgeving
5. Actief deel kunnen nemen aan spel en sport, gezonde groei en ontwikkeling
6. Gerespecteerd worden: gehoord en betrokken bij beslissingen
7. Verantwoordelijk kunnen worden, geholpen worden om dat te leren
8. Erbij horen (included), steun krijgen om ongelijkheden te overwinnen en erbij te horen

Data en outcome

- Gegevens verzamelen over het welbevinden van kinderen en jongeren
- Schotland biedt voorbeelden van ondersteunende materialen om de ontwikkelgebieden inzichtelijk, meetbaar te maken
- Een voorbeeld is het “wellbeing web”
- Interessant is de kanteling van statistieken over aantallen jeugdigen die NIET op school zitten, een diploma hebben, werken, naar **participation measure**: het aantal kinderen dat wel...

Kansen voor de eigen praktijk

- Kernvraag: Wat kan ik (of mijn organisatie) doen om het beter te maken voor dit kind?

- Hoe kijk jij naar de “Kansencirkel”;
 - Aan welke ontwikkelopgaven draag jij bij?
 - Hoe zorg je dat je de integrale blik op kinderen bevordert in je werk?
 - Is dit een werkmodel wat kan bijdragen aan jullie praktijk? Op welke vraagstukken is dit een antwoord?
 - (evt oefenen mbv casuïstiek)

Vervolg

- Wat spreekt aan?
- Waar kun je morgen al mee aan de slag/ wat zou je hierover met collega's willen delen??
- Mogelijk samen optrekken in 2019

Bronnen

- [Involving children, young people, parents and carers in planning to meet children's wellbeing needs](#) – guide for services
- [Getting to Know Getting It Right For Every Child - Core Materials](#) - materials used at our Getting It Right For Every Child information sessions.
- [Getting to know Getting It Right For Every Child – Adult Easy Read Guides](#) - A range of easy read guides for Parents and Carers in Word and PDF format
- [Getting it Right for YOUR Child: Wellbeing Activity](#) – Helping parents to prepare for meetings with professionals
- [The Wellbeing Bingo Game](#) –for groups of young people to explore issues related to wellbeing