

SAMENWERKINGSVERBAND
Rijn & Gelderse Vallei

SWV Rijn & Gelderse Vallei Ervaringen





Ervaringen

- Kort beeld van het SWV
- Hoe het begon i.r.t. ondersteuningsplan
- Proces gedurende 3 jaar
- Evaluatie en opbrengst
- Ondersteuningsplan 2018 – 2022



SWV Rijn & Gelderse Vallei

- 33 schoolbesturen
- 121 scholen (131 schoollocaties)
- 24.500 leerlingen
- 4 regionale steunpunten
 - Barneveld, Scherpenzeel
 - Ede
 - Veenendaal, Renswoude
 - Wageningen, Rhenen



Proces 3 jaar

- Ondersteuningsplan 2014-2018
- Monitor
 - Onderzoek naar diverse instrumenten
 - Juni 2016: Besluit audits ALV
 - Sept 2016: Start training auditoren
 - Uit scholen SWV
 - I.s.m Penna advies (aansluitend Q3)
 - Okt 2016: Start uitvoering audits
 - Dec 2016: Hernieuwd besluit audits ALV
 - Jan 2017: Start test visitaties
 - Maart 2017: Start uitvoering visitaties
 - Dec → Maart 2018: Laatste visitatie



Proces 3 jaar

- Ondersteuningsprofielen
 - Onderzoek naar instrumenten
 - Keuze Q3 december 2015
 - invullen vragenlijsten t/m dashboard:
februari-juni 2016



Proces 3 jaar

- Vooraf aan visitatie
 - SOP gesprek schooldirecteur-IB'ersteunpuntcoördinator
 - Dashboard per bestuur verstrekt
 - Doelbesteding en verantwoording van schoolbesturen samengevat



Proces 3 jaar

- Na visitatie:
 - Gesprek met directeur en lb-er
 - Aanwezigheid steunpuntcoördinator
 - Rapportage naar directeur
 - Directeur → schoolbestuur



Proces 3 jaar

- Samenvatting per schoolbestuur
- Bestuursrapportage aangevuld met:
 - Beeld door steunpuntcoördinator
 - Doelbesteding ondersteuningsbekostiging
 - Verantwoording ondersteuningsbekostiging
 - Dashboard Q3 van bestuur
 - Inzet arrangementen
 - Verwijzingen
 - Deelname deskundigheidsbevordering



Proces 3 jaar

- Bestuursgesprek (maart 18-okt 18)
 - A.d.h.v. bestuurrapportage
 - Adviezen naar SWV
 - Adviezen naar bestuur
- Samenvatting ter ondertekening naar schoolbestuur
- Samenvattende rapportage voor SWV (nov 18)



Evaluatie en resultaten

Conclusie visitaties

- Basisondersteuning op orde
- Aandachtspunten
 - afstemmen op verschillen
 - dyscalculie
 - samenwerking lokale teams
 - tussenvormen voor specifieke doelgroepen
 - ontwikkelen deskundigheid in school/bestuur



Evaluatie en resultaten

Conclusie bestuursgesprekken

- Visitaties positief ontvangen
- Herkennen van niveau basisondersteuning en aandachtspunten
- Rol directeur en IB-er besproken
- Actuele thema's: dyscalculie, hoogbegaafdheid, specifieke programma's voor sociaal emotionele training
- Q3 is nog steeds inventarisatie-instrument
- Verwijzing neemt toe, maar er is geen benchmark meegeleverd
- Goede deelname aan deskundigheidsbevordering



Evaluatie en resultaten

Adviezen aan bestuurders

- Koppeling tussen dashboard, visitaties, adviezen steunpuntcoördinatoren en doelbesteding/verantwoording

Advies aan SWV

- Procedures HGO-TLV
- Samenwerking lokale teams/jeugdhulp
- Borging kwaliteit
- Ontwikkel beleid op de aandachtspunten



Evaluatie en resultaten

Besluit ALV juni 2018

- Schoolbesturen voeren zelf audit uit (iedere twee jaar)
- Gebruiken o.a. format visitatie basisondersteuning
- Waar gewenst gebruik van getrainde visitatoren
- Twee jaar € ondersteuning
- Q3 over vier jaar



Evaluatie en resultaten

Tot slot

- Intensief proces
 - Organisatie
 - Communicatie
 - Uitvoering
- Waardevol
 - Inzicht
 - Verbinding
 - Vertrouwen (onderling – SWV)
 - Eigenaarschap