

# Verdiepingsronde voor het voortgezet onderwijs

**Marjo van Ijzendoorn, rector van het  
Rodenborch-College  
en het Jeroen Bosch College**



JEROEN BOSCH COLLEGE



# Onze nieuwe school

De contouren van ons onderwijs

# Enkele strategische uitgangspunten

- Het ontwerpen van een toekomstperspectief

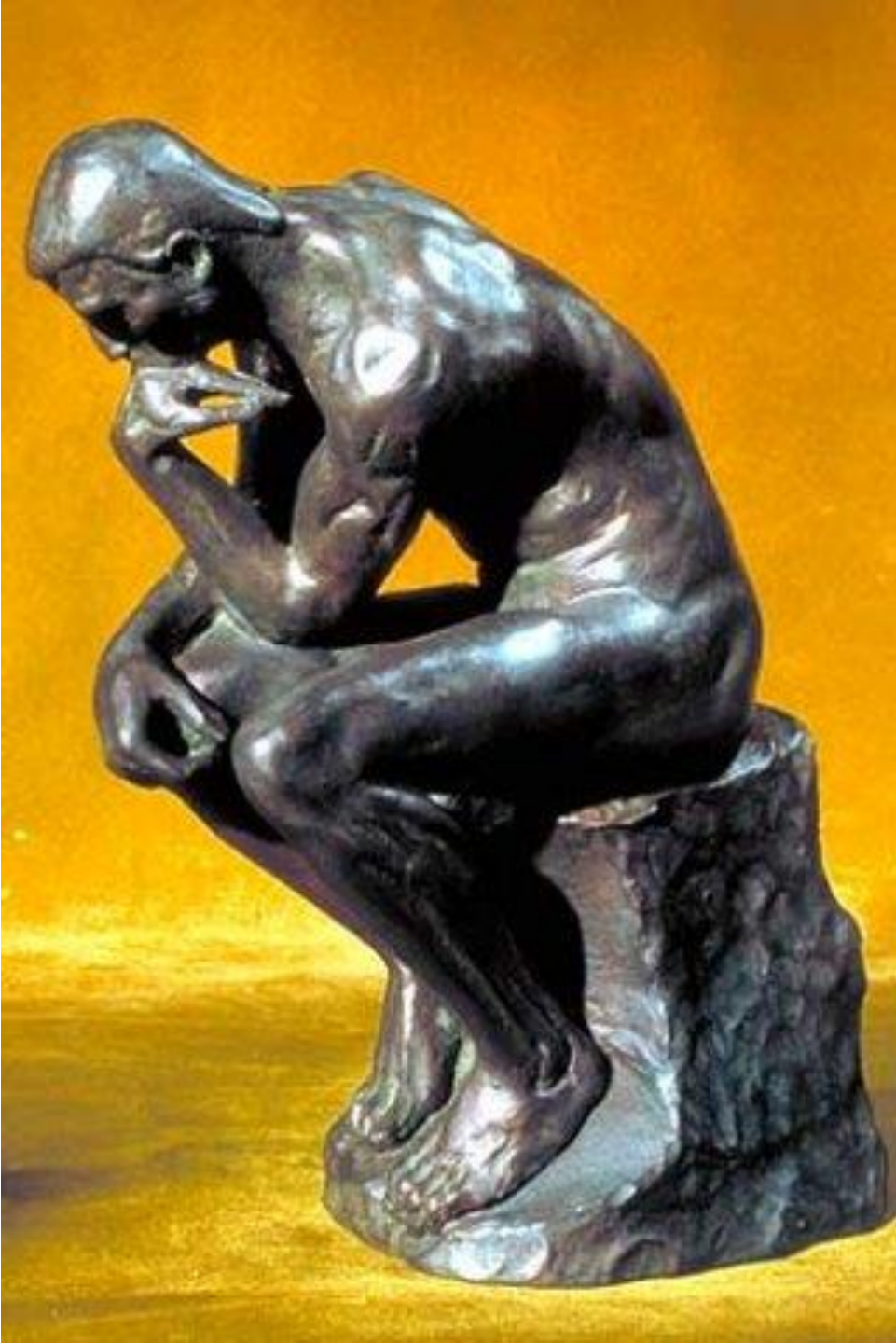


- 'Wie ben ik?'



# Enkele strategische uitgangspunten

- Wat is ieders toekomstige schoolbeeld?
- Het zien van de wensen en behoeften op de werkvloer
- Inzien dat het moeilijk is mensen te veranderen
- Veel terugkoppelen (feedback)



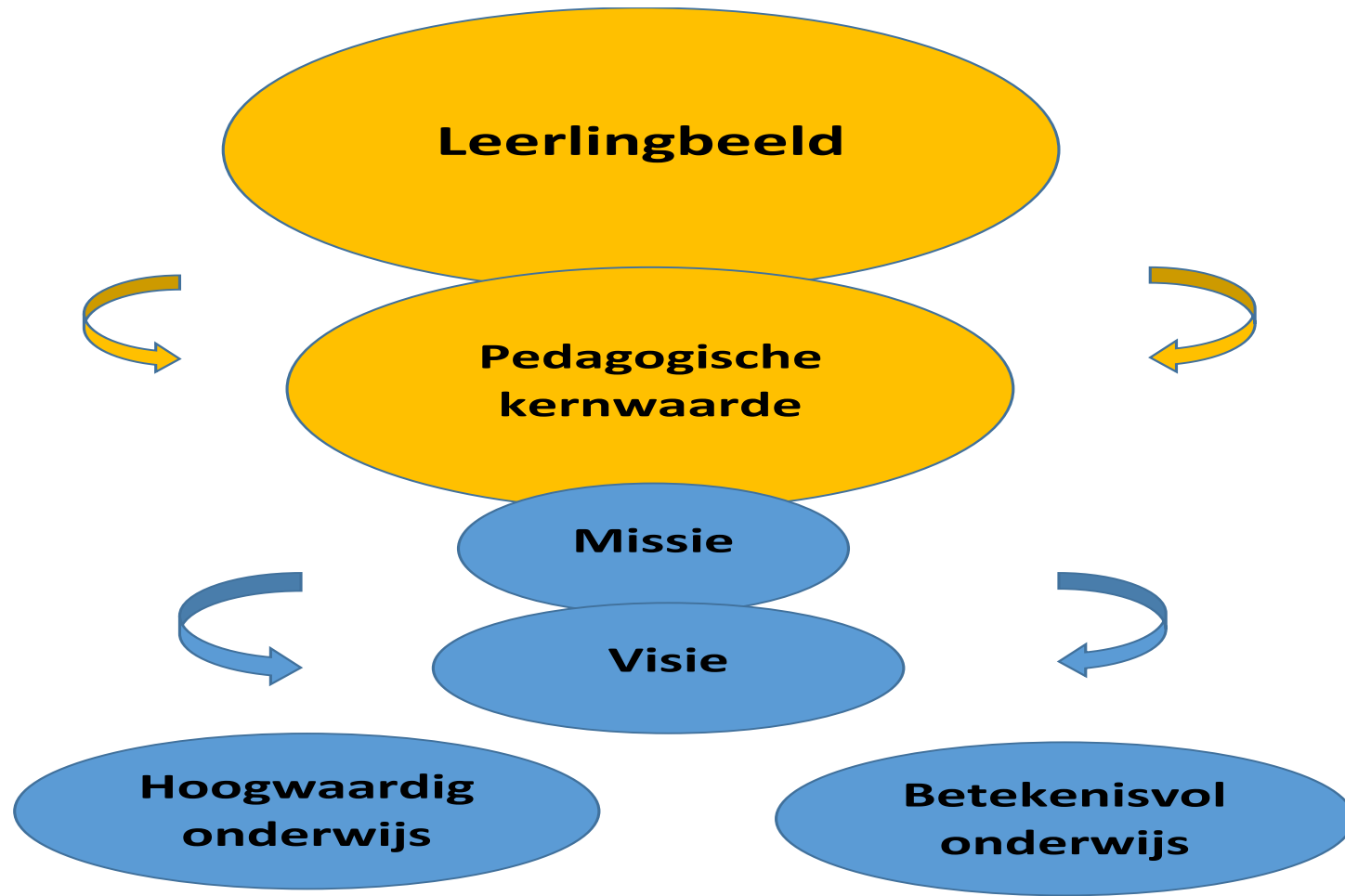
**Leidende vragen:**

**Wie ben ik als leraar?**

**Wie wil ik als leraar  
zijn**

**Kan ik die leraar zijn?**

**Hoe zie ik de leerling?**



---

Dit doen we in principe na 31 oktober!





Eigenaarschap docenten



Missie nieuwe school

WIJ



Eigenaarschap leerlingen



# Onze missie en visie is:

**Samen leren, leven, groeien!**

## **Visie:**

- aandacht en respect voor elk talent en ieders ambitie
- ruimte voor een ieder
- oog voor elkaar en zorg voor de ander
- ontwikkeling van de eigen identiteit van de leerling en van de gemeenschap: **Wij.**

# Onze nieuwe school: kernwaarde wij/dialogaal onderwijs

- Zorg en verantwoordelijkheid voor de ander (kernwaarde wij)
- Medeverantwoordelijkheid voor een duurzame samenleving waarin we leven en werken: school als oefenplaats voor de maatschappij
- Professionele leergemeenschap

# Onze nieuwe school: persoonsgericht onderwijs

- Geeft eigentijds onderwijs met aandacht voor de uniciteit van elke leerling
- Stelt de ontwikkelingsbehoefte van elke leerling centraal
- Geeft leerlingen meer verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling
- Geeft leerlingen de mogelijkheid op eigen niveau te werken en in eigen tempo
- Biedt leerlingen keuzemogelijkheden en maatwerk

# Wat vraagt dit van de inrichting?

- Modulair onderwijs
- Vakoverstijgende projecten/leergebieden
- Heterogene groepering en uitstel van determinatie
- Goede begeleiding door de mentor
- Goed volgsysteem
- Rooster met keuzetijd
- Gebouw met grote en kleinere ruimtes (flexibel)
- Goede inzet van ICT

# Zicht op onze nieuwe school

Iedere leerling telt:

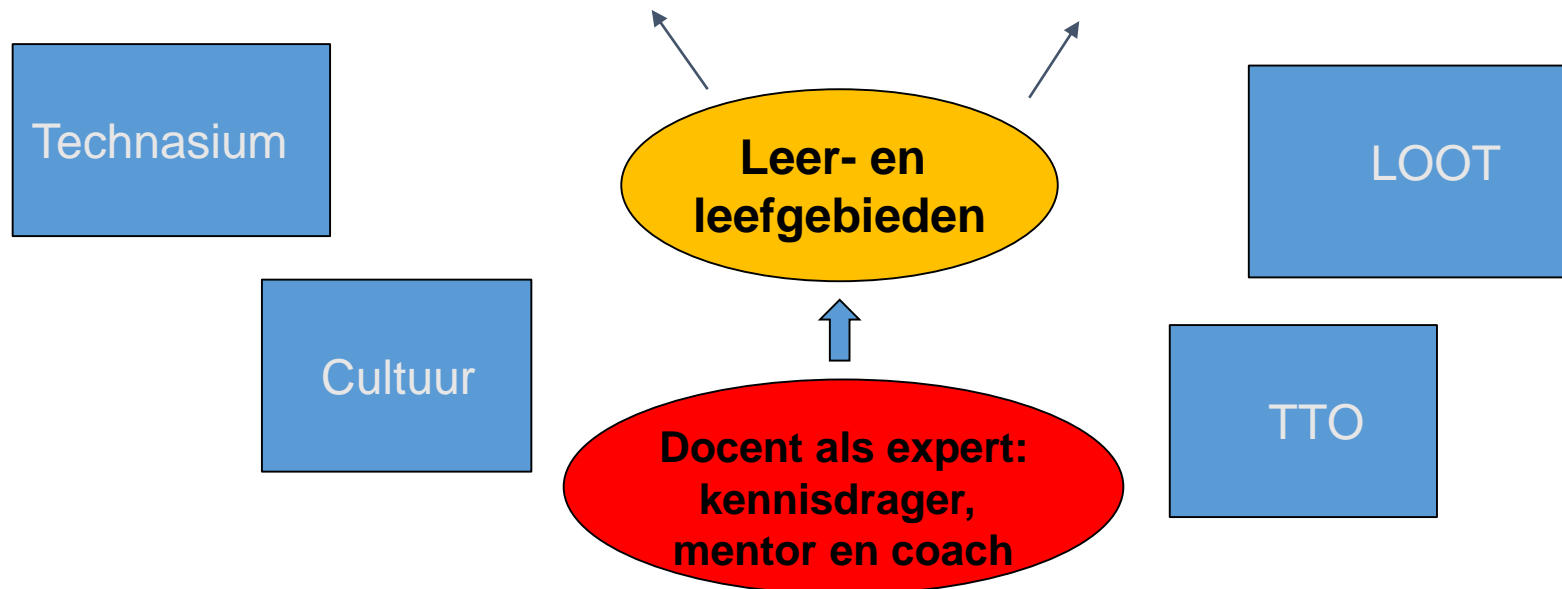
## Persoonsgericht onderwijs

- Modulair onderwijs op tempo en niveau door de jaarlagen heen
- Individuele leerroutes
- Allerlei soorten groeperingen

Wij/Samen:

## Dialogaal onderwijs

- Junior-college
- Basisklassen
- 1-2 jarige brugklas
- Vakoverstijgende projecten
- Domeinen en profielen



# De belangrijkste consequenties

- Een juniorcollege van 950 leerlingen:  
leerjaar 1 en 2 in gebouw A
- Een bovenbouwcollege van 1400  
leerlingen: leerjaar 3 t/m 6 in  
gebouw B: in principe  
afdelingsgewijs.

# De belangrijkste consequenties (vervolg)

- Modulair en niveaugericht onderwijs voor de Talen en Wiskunde:
  - een principe van ordening van leerstof in eenheden of treden,
  - dat samengaat met 'diep' leren,
  - en dat zo mogelijk leidt tot individuele leerroutes.

# De belangrijkste consequenties (vervolg)

- Vakoverstijgende projecten aan de hand van enkele thema's per jaar in de leergebieden:
  - Mens en maatschappij (Humanics)
  - Mens en natuur (Science)
  - Kunstvakken (Arts)
  - Sport en bewegen (l.o.)



Vragen?

Dank voor uw aandacht!

[m.v.ijzendoorn@rodenborch.nl](mailto:m.v.ijzendoorn@rodenborch.nl)