



**SAMENWERKINGSVERBAND**  
AMSTELLAND EN DE  
MEERLANDEN

**kwaliteitsbeleid**

**SWVAM**

**20 september 2018**



**SAMENWERKINGSVERBAND**  
AMSTELLAND EN DE  
MEERLANDEN

# **VO Amsteland en de Meerlanden =**

**17 schoollocaties (waaronder 2 VSO + 2 Pro)**

**9 besturen**

**17.000 leerlingen**

**5 gemeenten**

**2 PO Samenwerkingsverbanden**



## gekozen voor schoolmodel:

- scholen hoofdverantwoordelijk voor uitvoering ondersteuning
- budgetten naar de scholen (ondersteuningsbudget + professionaliseringsgelden + SMW-gelden + LWOO populatiebekostiging)
- SWV-budget voor TLV's, individuele arrangementen, ontwikkeling en innovatie
- SWV is klein (Regiololet + bedrijfseenheid / 10-12 medewerkers)



## ons kwaliteitsdenken

- twee hoofdsporen:
  1. alle leerlingen ononderbroken naar vervolgonderwijs loodsen
  2. de organisaties hiervoor goed toerusten
- Als er toch belemmeringen ontstaan, handelen we daar dan snel en adequaat op?
- we hebben 8 kwantitatieve indicatoren vastgesteld
- en natuurlijk kijken we kwalitatief (via visitaties, enquêtes, evaluaties e.d.)



**SAMENWERKINGSVERBAND**  
AMSTELLAND EN DE  
MEERLANDEN

## Wat doen we dan?

- voor- en najaarsronde
- voor- en najaarsrapportages
- actieplannen op tafel, SMART en PDCA...



## model actieplan tbv kwaliteitscyclus, 2016-2020

van:

datum:

Hoofdspoor A:

**Slagen we er in om onze leerlingen zonder onderbrekingen en op hun niveau te laten uitstromen naar passend vervolgonderwijs?**

huidige situatie:

gewenste situatie:

### actie- of ontwikkelpunt 1

| resultaat benoemen<br>(specifiek / realistisch) | activiteiten beschrijven<br>(actiegericht / haalbaar) | activiteiten uitvoeren<br>(acceptabel / aanvaardbaar) | planning aangeven<br>(tijdgebonden) |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <b>Wat wil je bereiken?</b>                     | Wat ga je doen?                                       | Wie zijn er betrokken?<br>Hoe wordt er samengewerkt?  | Hoe ziet de PDCA-cyclus er uit?     |
| <b>Welke effecten wil je zien?</b>              | Welke indicatoren heb je?                             | Hoe ga je meten?                                      | Wanneer wil je de effecten zien?    |



# SAMENWERKINGSVERBAND

## AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

najaarsronde 2017  
leidraad + verslag

school:

datum:

### rode draden = voortgang

1. ontwikkeling Trajectvoorziening
2. professionalisering
3. verbreding in werken met het OPP
4. verstevigen van de zorgstructuur

### financiën = verantwoording

1. inzet ondersteuningsbekostiging 2016-2017
  - Altra BPO
  - schooldeel
  - professionaliseringsgelden 2017-2018

### reflectie = kwalitatief

1. SOP + Actieplan 2017-2018
2. bevindingen ontwikkelingsgerichte visitatie
3. uitkomsten tevredenheidsonderzoeken
4. gespreksrondes SWV
5. overige bronnen

### opbrengsten = kwantitatief

1. uit- en afstroom
2. interne arrangementen
3. thuiszitters / verzuimers
4. externe arrangementen



## Hoe ver zijn we?

### **1. najaar 2016: verkennende ronde langs de scholen**

opbrengst: 2-sporen denken / model actieplan

### **2. voorjaar 2017: eerste voorjaarsronde**

bespreking actieplannen 2017-2018 / financiële verantwoording

### **3. najaar 2017: eerste najaarsronde / OP 2018-2022**

terugblik op 2017-2018 / kwalitatief en kwantitatief

### **4. voorjaar 2018: tweede voorjaarsronde**

nieuwe SOP / actieplan 2018-2019

### **5. najaar 2018: tweede najaarsronde (cyclus rond)**

opbrengsten actieplan 2017-2018