



# Context van de Coöperatie

- Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs
- Stichting Leerlingzorg Voortgezet Onderwijs
- Viertaal Almere t.b.v. cluster 2
- Schoolbestuur SO/VSO
- Taalcentrum
- Uitvoering van Digidoor (OSO)

# Uitgangspunt kwaliteit

*Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen tussen en binnen scholen te realiseren zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.*

*Het vaststellen van een ondersteuningsplan*

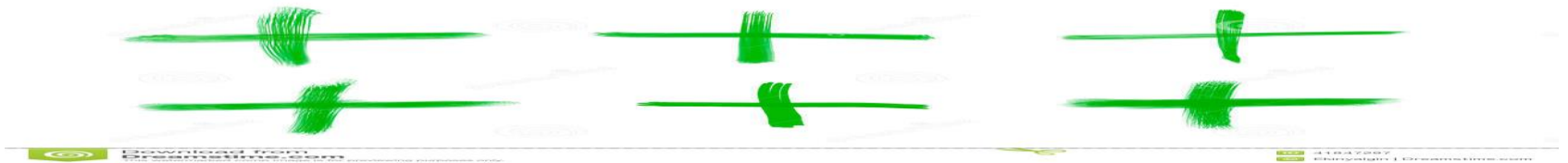
*Het verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen, bedoeld in het tweede lid.*

*Het beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het onderwijs aan een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het speciaal onderwijs, op verzoek van het bevoegd gezag van een school als bedoeld in het tweede lid waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.*

*Het adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling op verzoek van het bevoegd gezag van een school als bedoeld in het tweede lid waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.*

# Onderdelen

- Visie en missie vanuit de ondersteuningplannen
- Monitor & de keuze voor indicatoren
- Doelmatigheid
- Verbinding tussen inhoud & financiën



Gezamenlijkheid en het verhaal erachter  
MEER DAN WYSIATI (D. Kahneman)



# Onderwijsjeugdhulp- arrangement OPDC

SWV Passend Onderwijs Almere

Klik hier voor

1851  
2163

51%  
42%  
7%  
12%  
17%  
43%  
49%  
54%  
32%  
35%

de staat van de  
samenwerkingsverbanden

2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018



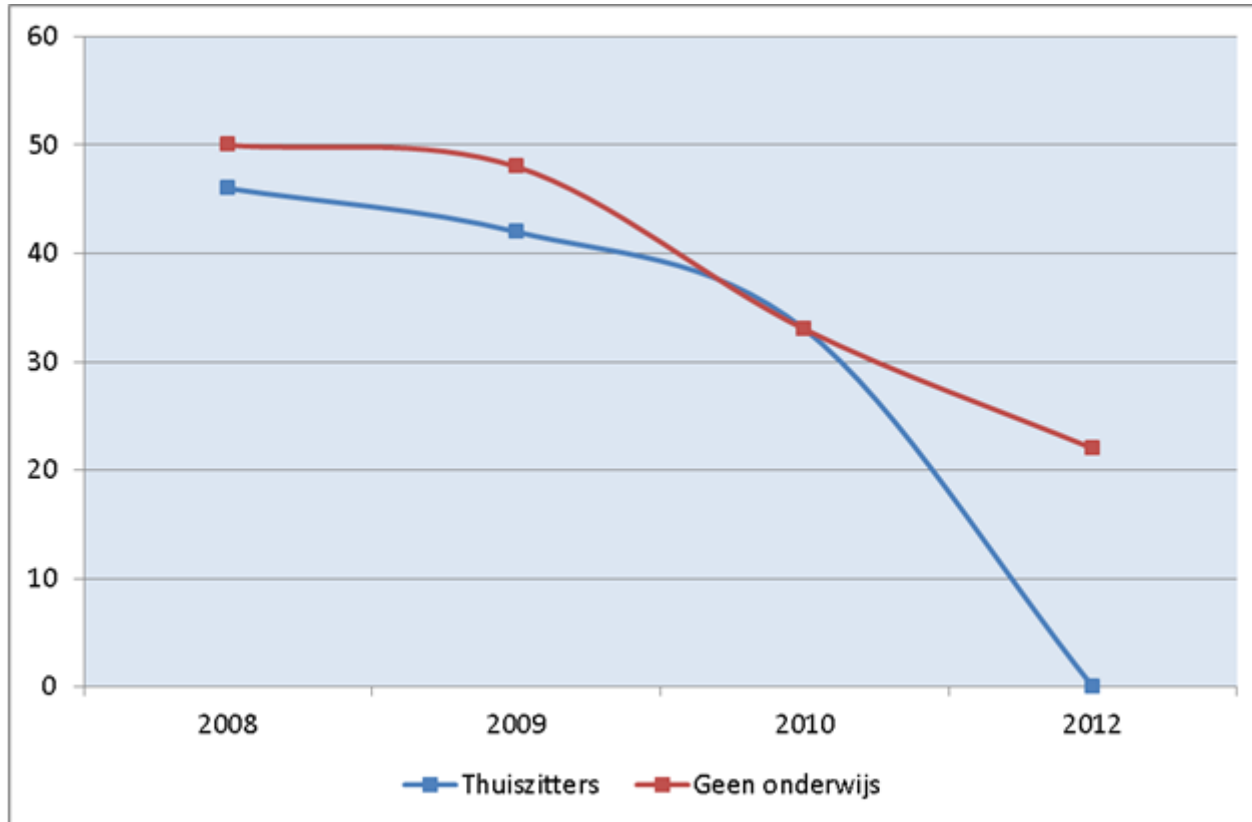
Accountability/verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de bevolking – bereiken van voorwaarden

Uitwerking monitor:

*bepaalde set aan indicatoren:*

- *Extra ondersteuning uitgesplitst naar arrangementen stedelijk en binnen PO & VO*
- *Thuiszitters*
- *Voortijdig schoolverlaten*

# Voorbeeld mbt thuiszitters



# Accountability/verantwoordelijkheid voor de uitvoering van activiteiten/programma's

	Kwantiteit	Kwaliteit
Inspanning	Hoe veel hebben we gedaan?	Hoe goed hebben we dit gedaan?
Effect	Is iemand er beter van geworden?	
	#	%