

Opting out lwoo, variant populatiebeposting: Alle bestaande lwoo-indicaties blijven registreren in bron of niet?

Indien een samenwerkingsverband kiest voor opting out lwoo, variant populatiebeposting, worden er geen aanwijzingen lwoo afgegeven aan nieuwe leerlingen. Een samenwerkingsverband kan ervoor kiezen om de bestaande lwoo-indicaties niet meer te registreren in bron. Wettelijk gezien blijven de bestaande lwoo-indicaties geldig gedurende de hele schoolperiode vmbo, alleen worden deze niet meer geregistreerd in bron. Het wel of niet blijven registreren van de bestaande lwoo-indicaties heeft echter gevolgen voor de berekening van onderwijsresultaten door de onderwijsinspectie en voor de bepostiging.

Om een weloverwogen keuze te kunnen maken, worden de gevolgen van het wel/niet registreren van lwoo voor de huidige leerlingen hieronder uitgelegd.

Onderwijsresultaten: correctie lwoo

Vanaf 2016 gaat de onderwijsinspectie werken met een nieuw onderwijsresultatenmodel. Er wordt gekeken naar 4 indicatoren. Bij de beoordeling van de onderwijsresultaten houdt de inspectie rekening met de achtergrond en ondersteuningsbehoeften van leerlingen op een school. Voor drie van de vier indicatoren worden de normen gecorrigeerd (verlaagd), afhankelijk van de hoeveelheid leerlingen met een bepaald kenmerk. In onderstaande tabel worden de indicatoren benoemd en wordt aangegeven voor welke leerlingkenmerken wordt gecorrigeerd.

Tabel 1 leerlingkenmerken waarvoor wordt gecorrigeerd per indicator

Indicator	Correctiefactoren
a. Positie in leerjaar 3 ten opzichte van het advies van de basisschool (onderwijspositie t.o.v. advies po)	geen
b. Percentage onvertraagde studievoortgang in leerjaar 1 en 2 (onderbouwsnelheid)	apcg, instroom
c. Percentage onvertraagde studievoortgang vanaf leerjaar 3 per afdeling (bovenbouwsucces)	lwoo , apcg, instroom
d. Gemiddeld cijfer Centraal Examen van alle vakken per afdeling (examencijfers)	lwoo , apcg

Toelichting:

- **lwoo** staat voor leerwegondersteunend onderwijs, dit is alleen van toepassing op het vmbo.
- **apcg** staat voor armoedeprobleemcumulatiegebied, dit is afhankelijk van de postcode waar een leerling woonachtig is.
- **instroom** staat voor leerlingen die op een later moment zijn ingestroomd op een opleiding, vanuit een andere school. Meegeteld worden leerlingen die in het afgelopen jaar zijn ingestroomd.

Indien een samenwerkingsverband ervoor kiest om de bestaande lwoo-indicaties te laten vervallen, kan de onderwijsinspectie de onderwijsresultaten niet meer corrigeren voor lwoo. De onderwijsresultaten kunnen daardoor lager uitvallen. Scholen kunnen aan de onderwijsinspectie uitleggen dat de lagere onderwijsresultaten worden veroorzaakt doordat er niet meer is gecorrigeerd voor lwoo.

Indien een samenwerkingsverband ervoor kiest om de bestaande lwoo-indicaties te behouden, en alleen voor nieuwe leerlingen geen aanwijzingen lwoo af te geven, dan kan de onderwijsinspectie de komende 2 jaren blijven corrigeren voor lwoo. (Immers de nieuwe leerlingen die in 2016-2017 starten in de brugklas zonder aanwijzing lwoo zullen pas vanaf 2018-2019 in klas 3 zitten.)

Omdat vanaf augustus 2018 de landelijke criteria voor lwoo worden losgelaten, zal de inspectie nadenken welke normen en correctiewaarden gebruikt zullen worden vanaf 2019.

Meer informatie: <http://publicaties.onderwijsinspectie.nl/xmlpages/page/onderwijsresultatenmodel-vo-2016/hoofdlijnen/indicatoren>

Bekostiging

Per 1 januari 2014 is het bedrag dat scholen ontvangen voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro) opgesplitst in een budget voor **basisbekostiging** en een budget voor **ondersteuningsbekostiging**. De basisbekostiging is gelijk aan de bekostiging van een gemiddelde vmbo-leerling. De rest bestaat uit het ondersteuningsbudget.

De basisbekostiging en de ondersteuningsbekostiging worden – net als voorheen – rechtstreeks overgemaakt aan het schoolbestuur waar de leerling staat ingeschreven. De samenwerkingsverbanden worden verantwoordelijk voor de ondersteuningsbekostiging.

a. **Basisbekostiging – formatiebudget:**

Bij de berekening van het formatiebudget wordt rekening gehouden met een ratio leraar/leerling dat verschilt per schoolsoort, zie bijlage 1

- Bij categorale mavo-scholen of scholengemeenschappen mavo-havo-vwo (dus zonder vmbo-BB/KB) wordt uitgegaan van een ratio **1/20**. Echter, voor leerlingen met een lwoo-indicatie wordt uitgegaan van een ratio **1/17,14**.
- Bij scholen voor vmbo-BB, vmbo-KB of scholengemeenschappen met vmbo-BB/KB wordt voor alle leerlingen, met of zonder lwoo-indicatie, uitgegaan van een ratio 1/17,14.

Indien een samenwerkingsverband er voor kiest om de bestaande lwoo-indicaties te laten vervallen en niet meer te registreren in bron, zal het formatiebudget voor categorale mavo-scholen of scholengemeenschappen mavo-havo-vwo lager uitvallen!!

b. **Ondersteuningsbekostiging**

Vanaf 1 januari 2016 zijn de samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor de budgetten van 3 vormen van lichte ondersteuning, namelijk a) ondersteuningsbudget pro b) ondersteuningsbudget lwoo en c) budget regionale ondersteuning. De ondersteuningsbudgetten lwoo en pro worden berekend op basis van het deelnamepercentage lwoo en pro op 1 oktober 2012. In bijlage 2 wordt toegelicht hoe het totale budget lichte ondersteuning wordt berekend.

Op basis van het aantal leerlingen met een tlv pro of aanwijzing lwoo die geregistreerd staan in BRON op de teldatum 1 oktober, maakt DUO rechtstreeks ondersteuningsbudget over naar pro-scholen en vmbo-scholen met een lwoo-licentie. Het resterende bedrag wordt overgemaakt naar het samenwerkingsverband.

Schematisch ziet dat er als volgt uit:



Toelichting:

- Stap 1 DUO berekent het totale budget lichte ondersteuning per samenwerkingsverband
Totaal budget = budget regionale ondersteuning + ondersteuningsbudget lwoo en pro
- Stap 2a DUO maakt rechtstreeks een bedrag lichte ondersteuning over naar de pro-scholen op basis van het aantal leerlingen die in bron staan geregistreerd met een tlv voor pro (bedrag B)
Voor het budget van 2016 wordt uitgegaan van de registratie in bron op 1-10-2015
- Stap 2b DUO maakt rechtstreeks een bedrag lichte ondersteuning lwoo over naar de vmbo-scholen met een lwoo-licentie op basis van het aantal leerlingen die in bron staan geregistreerd met een aanwijzing lwoo (bedrag C)
Voor het budget van 2016 wordt uitgegaan van de registratie in BRON op 1-10-2015
- Stap 3 DUO maakt het resterende bedrag lichte ondersteuning over naar het samenwerkingsverband (bedrag $D = A - B - C$).

Indien bedragen B en C samen groter zijn dan budget A, ontstaat er een tekort. Alle scholen in het samenwerkingsverband zullen worden gekort op hun lumpsum naar rato van het aantal leerlingen.

Budget lichte ondersteuning en opting out lwoo, variant populatiebekostiging:

Indien het samenwerkingsverband kiest voor opting out lwoo, variant populatiebekostiging, worden er voor nieuwe leerlingen geen aanwijzingen lwoo meer afgegeven en geregistreerd in BRON. **Indien het samenwerkingsverband er voor kiest om de bestaande lwoo-indicaties te blijven registreren in BRON, zal DUO dus rechtstreeks budget overmaken naar de scholen met vmbo-licentie waar deze leerlingen zijn ingeschreven (C).** Dit bedrag komt in mindering op het budget lichte ondersteuning van het samenwerkingsverband (D). Indien de bestaande lwoo-indicaties vervallen,

worden er geen lwoo-leerlingen meer geregistreerd in bron. Dat betekent dat het budget lichte ondersteuning voor het samenwerkingsverband (D) hoger wordt.

Het samenwerkingsverband maakt afspraken over de verdeelsleutel die gehanteerd wordt voor de verdeling van het budget (D) over de scholen binnen het samenwerkingsverband en legt deze afspraken vast in het ondersteuningsplan. Voorbeelden van verdeelsleutels:

- de middelen worden verdeeld over de vmbo-scholen naar rato van het aantal lwoo-leerlingen op de scholen in het swv.
- de middelen worden verdeeld over de vmbo-scholen naar rato van het gemiddelde aantal lwoo-leerlingen, berekend over de afgelopen 3 jaren (middelenverdeling o.b.v. historische gronden).
- er wordt een vast percentage per leerweg van het vmbo afgesproken i.p.v. het historisch aantal per school (bijv. 60% voor vmbo-bb, 30% voor vmbo-kb en 10% voor vmbo-tl).

Ook moet worden afgesproken of er rekening gehouden wordt met het bedrag dat DUO al rechtstreeks aan de scholen heeft overgemaakt op grond van de bestaande lwoo-indicaties (C) en op welke manier dat wordt geregeld.

Bijlage Formatiebesluit WVO artikel 3 *(geldend op 28-10-2015)*

Artikel 3 Leerlingafhankelijk aantal formatieplaatsen

Het in artikel 84, tweede lid, van de wet (WVO) bedoelde leerlingafhankelijke aantal formatieplaatsen wordt berekend door de desbetreffende ratio te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen van de school of scholengemeenschap.

De ratio's leraar/leerling voor scholen en scholengemeenschappen zijn:

Tabel 1 Ratio leraar/leerling school

School	Ratio leraar/leerling	
	Leerlingen zonder lwoo-indicatie	leerlingen met lwoo-indicatie
vbo (= vmbo-BB en vmbo-KB)	1/17,14	1/17,14
mavo (= vmbo-TL)	1/20	1/17,14

Tabel 2 Ratio leraar/leerling scholengemeenschap

Scholengemeenschap	Ratio leraar/leerling	
	Leerlingen zonder lwoo-indicatie	leerlingen met lwoo-indicatie
vbo-mavo vbo-mavo-havo vbo-havo vbo-havo-vwo vbo-vwo vbo-mavo-vwo vbo-mavo-havo-vwo	1/17,14	1/17,14
mavo-havo mavo-havo-vwo mavo-vwo havo-vwo	1/20	1/17,14

Bijlage Toelichting budget lichte ondersteuning

Vanaf 1 januari 2016 zijn de samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor de budgetten van 3 vormen van lichte ondersteuning:

- ondersteuningsbudget van lwoo
- ondersteuningsbudget van pro
- regionale ondersteuning (voorheen het regionaal zorgbudget, Rebound, Herstart en Op de Rails)

In het vo is er sprake van kalenderjaarbekostiging. Voor het samenwerkingsverband betekent dit dat het budget voor lwoo en pro per kalenderjaar wordt toegekend. Het aantal leerlingen op 1 oktober van een jaar is bepalend voor de bekostiging voor lwoo en pro vanaf 1 januari in het kalenderjaar daaropvolgend.

De omvang van het ondersteuningsbudget voor lwoo en pro per samenwerkingsverband is gebudgetteerd op basis van het aantal lwoo- en pro-leerlingen dat het samenwerkingsverband had op 1 oktober 2012. Om rekening te houden met demografische ontwikkelingen, wordt het aantal lwoo- en pro-leerlingen uitgedrukt in een deelnamepercentage op 1 oktober 2012. Vervolgens wordt ieder jaar het totaal aantal vo-leerlingen in het samenwerkingsverband vermenigvuldigd met dit percentage. Het aantal leerlingen dat daaruit komt, wordt vermenigvuldigd met een landelijk vastgesteld bedrag.

Voorbeeld:

Teldatum 1-10-2012

aantal vo-leerlingen 10.000, waarvan 1.250 lwoo-leerlingen en 250 pro-leerlingen

Deelname% lwoo = $1.250 / 10.000 \times 100\% = 12,5\%$

Deelname% pro = $250 / 10.000 \times 100\% = 2,5\%$

Teldatum 1-10-2015

aantal vo-leerlingen 10.500, waarvan 1.350 lwoo-leerlingen en 200 pro-leerlingen

	werkelijk aantal lln op 1-10-2015	Aantal bekostigde lwoo-pro lln = deelname% x aantal vo-lln recente teldatum	ondersteuningsbudget
lwoo	1.300	$12,5\% \times 10.500 = 1.313$	1.313 x bedrag
pro	200	$2,5\% \times 10.500 = 263$	263 x bedrag

Het budget dat het samenwerkingsverband in 2016 krijgt toegekend voor lwoo en pro is dus *niet* gebaseerd op het werkelijke aantal leerlingen in het samenwerkingsverband in dat jaar (1300 lwoo en 200 pro), maar op het percentage lwoo- en pro-leerlingen in het samenwerkingsverband op 1 oktober 2012 (12,5% lwoo en 2,5% pro).