

Toelichting regelingen EMB

21-9-2015

Bij de helpdesk van het Steunpunt Passend Onderwijs VO zijn veel vragen binnengekomen over de regelingen voor leerlingen met een ernstige meervoudige beperking (EMB). We hebben de meest gestelde vragen en antwoorden voor u op een rij gezet.

Over welke leerlingen gaat het?

EMB-leerlingen zijn kinderen of jongeren met:

- A. een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/ staan), of
- B. een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) en een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen, of
- C. een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen.

Wat houdt de regeling bekostiging EMB in en voor wie geldt deze regeling?

Voor januari 2015 konden scholen een beroep doen op de Regeling compensatiemiddelen AWBZ voor aanvullende zorg op school. Met de invoering van passend onderwijs zijn deze compensatiemiddelen, in *totaal 10 miljoen euro*, toegevoegd aan het ondersteuningsbudget van de samenwerkingsverbanden. Dit budget kan worden ingezet voor de extra zorg die EMB-leerlingen nodig hebben. Onder zorg wordt verstaan: begeleiding, persoonlijke verzorging en/of verpleging.

Omdat het gesprek tussen scholen en samenwerkingsverbanden over de inzet van extra zorg moeizaam verloopt, is de **Regeling bekostiging EMB** ingevoerd. Op basis van deze regeling kunnen (v)so scholen voor deze leerlingen die meer zorg nodig hebben dan geboden kan worden op basis van de onderwijsbekostiging, via een formulier bijzondere bekostiging aanvragen bij DUO. Het totale beschikbare budget van *5 miljoen euro* wordt onttrokken aan de lumpsum van de samenwerkingsverbanden

De regeling bekostiging EMB geldt uitsluitend voor *EMB-leerlingen uit categorie A:*

“leerlingen met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, voor wie naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig is, die op 1 oktober 2014 ingeschreven stond op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en voor wie het bevoegd gezag bekostiging categorie 3 (hoog) ontvangt.”

Samenwerkingsverbanden behouden 5 miljoen euro, waaruit extra zorg op speciale en regulier scholen bekostigd kan worden. Scholen met EMB-leerlingen uit categorie B en C kunnen extra middelen aanvragen bij het samenwerkingsverband, aangezien deze leerlingen vaak extra zorg nodig hebben op school.

Komen alle EMB-leerlingen in aanmerking voor bekostigingscategorie hoog?

Nee. Het samenwerkingsverband bepaalt in welke bekostigingscategorie een leerling valt.

De 3 categorieën werden in het verleden gebaseerd op de indicatie van de leerling:

- categorie laag: zmlk, lz, cluster 4 (lz = langdurig/chronisch ziek)
- categorie midden: lichamelijke beperking lg
- categorie hoog: meervoudig complex gehandicapt (mg; zmlk en lg)

Sinds 1 augustus 2014 is niet de stoornis/handicap van de leerling leidend maar het ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP staat welke (hoeveelheid) ondersteuning een leerling nodig heeft.

EMB-leerlingen uit categorie C vallen meestal onder bekostigingscategorie laag.

Voor welke leerlingen is het aanvraagformulier TLV en de richtlijn EMB bedoeld?

(V)so-scholen met leerlingen met een ernstige meervoudige beperking bedienen vaak een grote regio. Zij moeten daardoor bij verschillende samenwerkingsverbanden een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen. Per samenwerkingsverband kunnen daarvoor andere regels en formulieren gelden. Om het aanvragen van een TLV makkelijker te maken hebben de PO-raad en de VO-raad één landelijk uniforme formulier ontwikkeld voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring.

In eerste instantie is dit TLV-aanvraagformulier ontwikkeld voor EMB-leerlingen uit categorie A, maar kan ook worden gebruikt voor alle EMB-leerlingen (A, B en C). Het is geen wettelijke verplichting om gebruik te maken van het landelijke aanvraagformulier. De PO-raad en de VO-raad doen echter een dringend beroep op samenwerkingsverbanden om dit landelijk aanvraagformulier te gebruiken voor EMB-leerlingen.

[Download het TLV-aanvraagformulier](#)

[Download de brief van de PO-raad en de VO-raad](#)

In de richtlijn EMB worden samenwerkingsverbanden *geadviseerd* om een toelaatbaarheidsverklaring voor alle EMB-leerlingen af te geven voor de gehele schoolperiode (een voor primair onderwijs en een voor voortgezet onderwijs). Deze leerlingen zijn immers langdurig aangewezen op extra ondersteuning in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Door een TLV af te geven voor de hele schoolperiode wordt de administratieve last voor ouders en (v)so-scholen verminderd.

- SWV-PO wordt geadviseerd om eenmalig een tlv afgeven die geldig is gedurende het hele verblijf op het SO.
- Bij de overstap van SO naar VSO moet opnieuw een tlv worden aangevraagd bij SWV-VO. SWV-VO wordt geadviseerd om een tlv af te geven die geldig is gedurende het hele verblijf op het VSO.

[Download de richtlijn EMB \(PO-Raad en VO-raad\)](#)

Waarom zijn de regeling bekostiging EMB en het landelijk aanvraagformulier TLV ontwikkeld?

De regeling bekostiging EMB en het landelijk aanvraagformulier TLV zijn ontwikkeld op basis van moties en toezeggingen aan de Tweede Kamer door hebben de staatssecretarissen Dekker (OCW) en Van Rijn (VWS), maart 2015.

Doel is om de knelpunten op te lossen die worden ervaren door ouders en vso-scholen die onderwijs verzorgen aan leerlingen met EMB.

[Download de brief die de Dekker en Van Rijn naar de Tweede Kamer stuurden \(PDF, 71 KB\).](#)