

OVERGANGSPROCEDURE BaO-VO REGIO EEMLAND

A. IN EERDER STADIUM

ACTIVITEIT	AFSPRAAK BAVO OVERLEGORGAAN	SUGGESTIES/ AANDACHTSPUNTEN
<p>Middenbouw/ bovenbouw:</p> <p>1. Oudergesprek over leerlingen waarbij de kans bestaat op een te hoog verwachtingspatroon bij de ouders.</p>		<p>1. Bijvoorbeeld bij handavingsleerlingen, ouders tijdig informeren over consequenties voor het latere schooladvies VO. Dit in verband met een mogelijk te hoog verwachtingspatroon bij de ouders. Leg daarbij de dubbele betekenis uit van een "goed rapport".</p> <p>Maak een A4 dat gedurende de basisschoolperiode met de leerling mee gaat. Dit ten behoeve van de overdracht. Leg hierin vast: de afspraken met de ouders en adviezen ten aanzien van de schoolloopbaan.</p>
<p>Groep 6 en 7:</p> <p>2. Signalering van leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) of Praktijkonderwijs (PrO) • topklas (schakelklas PO-VO) • op grond van leeftijd/ gedrag de basisschool niet geheel af zullen maken. 		<p>2. Werkoverleg van leerkrachten bovenbouw en interne begeleider. Overweeg het geven van een preadvies. Maak verder een inschatting van de resterende schoolloopbaan in het BaO. Overweeg advies aan en overleg met de ouders en eventueel gerichte actie met de leerling om in groep 8 tot een hoger advies te kunnen komen.</p>
<p>Groep 7:</p> <p>3. Adviesgesprek met ouders en leerling over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deelname aan regionaal onderzoek in groep naar de mogelijkheid van LWOO of PrO in het VO. (Daarvoor is de procedure van het Samenwerkingsverband VO/SVO Eemland van toepassing.) • eind groep 7 doorgaan naar de topklas en overslaan van groep 8. 		<p>3. Zie 2.</p>

B. EINDPROCEDURE

ACTIVITEIT	AFSPRAAK BAVO OVERLEGORGAAN	SUGGESTIES/ AANDACHTSPUNTEN
<p>Eind groep 7:</p> <p>4. Afname Cito-entreetoets</p>	<p>4. Wettelijk is de basisschool verplicht naast het eigen advies een "tweede onafhankelijk criterium" te gebruiken dat eveneens tot een VO-advies leidt. In de praktijk is dit meestal de Cito-eindtoets of de Drempeltoets. De ouders ontvangen het advies via de school.</p> <p>Voor leerlingen die naar het Leerwegondersteunend Onderwijs of het Praktijkonderwijs gaan, geldt de toetsprocedure van het Samenwerkingsverband VO/SVO Eemland.</p>	<p>4. Laat de resultaten van de Cito-entreetoets van eind groep 7 omrekenen naar een voorlopig VO-advies. Dit advies blijkt in de praktijk een goede voorspeller te zijn.</p> <p>Bespreek als leerkrachten van groep 7 en 8 aan het begin van groep 8 aan welke tekorten van een leerling gaat worden gewerkt in groep 8.</p>
<p>Groep 8:</p> <p>5. Een algemene voorlichting voor de leerlingen en ouders over de overgangprocedure.</p>	<p>5. De basisschool geeft voorlichting over de structuur van het VO en de komende procedure en activiteiten. De basisschool geeft geen informatie over gebouwen en schoolspecifieke mogelijkheden in het VMBO, HAVO en VWO.</p> <p>Voor de voorlichting door de basisschool zijn jaarlijks de overzichten beschikbaar van de data van onderwijsmarkten, voorlichtingsdagen, e.d. Het Overlegorgaan BAVO stelt deze jaarlijks vast. Ze zijn te vinden op de website: www.eduniek.nl met een quicklink naar "BAVO Amersfoort". Daar kunt u de gewenste overzichten en het Onderwijskundig Rapport Eemland selecteren en downloaden.</p>	<p>5. Vertel ouders wat hun rol is en wat de rol is van de leerkracht van groep 8. De leerkracht van groep 8 kan wel wijze op verschillen in samenstelling van brugklastypen, maar (ons inziens) niet op een school met naam en toenaam.</p>

ACTIVITEIT	AFSPRAAK BAVO OVERLEGORGAAN	SUGGESTIES/ AANDACHTSPUNTEN
<p>6. Vaststellen VO-advies door de basisschool.</p>	<p>6. Bij aannahme door een VO-school is het advies van de basisschool doorslaggevend. Afwijking van het BaO-advies door de VO-school gebeurt alleen na overleg met de basisschool.</p>	<p>6. Stel het advies vast in een werkoverleg van leerkracht groep 7 en 8 en de directeur. De collega van groep 7 en de directeur hebben een ondersteunende rol en bewaken mede de kwaliteit van de advisering. Een goede manier is door de leerkracht van groep 8 te vragen naar argumenten en voorbeelden van concreet gedrag. Het advies wordt zo onderbouwd, argumenten explicieter gemaakt en het advies kan indien nodig worden bijgesteld.</p>
<p>7. Opstellen onderwijskundig rapport</p>	<p>7. Wettelijk is de basisschool verplicht een Onderwijskundig Rapport te maken. In het Overlegorgaan BAVO zijn de scholen overeengekomen allen het Onderwijskundig Rapport Eemland te gebruiken. Om de twee jaar wordt in het Overlegorgaan besproken of wijzigingen in het rapport wenselijk zijn. Dit leidt meestal tot kleine, maar essentiële aanpassingen.</p>	<p>7. Let op gebruik van de meest recente versie.</p>
<p>8. Adviesgesprek leerkracht groep 8 met ouders en leerling</p>	<p>8. De basisschool informeert ouders en leerling gelijktijdig over het advies van de basisschool en de uitkomst van het onafhankelijk onderzoek of informeert ouders en leerling eerst over het basisschooladvies en in tweede instantie over de uitslag van het onafhankelijk onderzoek. Ouders kunnen hun kind slechts op één VO-school tegelijk aanmelden.</p>	<p>8. Ouders kunnen en mogen van mening verschillen over het advies van de basisschool. Om die reden tekenen ouders het Onderwijskundig Rapport "voor gezien" en niet "ter instemming" en is de VO-school verplicht om bij voorgenomen afwijking van het basisschooladvies eerst te overleggen met de basisschool. Afwijking door het VO op basis van alleen het onafhankelijk onderzoek is niet toegestaan.</p>

ACTIVITEIT	AFSPRAAK BAVO OVERLEGORGAAN	SUGGESTIES/ AANDACHTSPUNTEN
9. Ondertekening en verzending Onderwijskundig Rapport	9. Ouder ondertekenen het Onderwijskundig Rapport "ter kennisname" en niet "ter instemming". De basisschool verzamelt de Onderwijskundige Rapporten en verstuurt deze naar de betreffende VO-school.	9. Met de verzending van de rapporten door de basisschool wordt dubbele aanmelding voorkomen.
10. Aanmelding bij de VO-school	10. Ouders melden hun kind vóór 1 april aan bij een VO-school. Aanmelding op meer dan één VO-school. Aanmelding op meer dan één VO-school is niet mogelijk.	10. In de praktijk kan het aanmeldingsformulier van de ouders tegelijk met het Onderwijskundig Rapport door de basisschool naar de VO-school worden gestuurd.
11. Bespreking aangemelde leerlingen door VO en BaO	11. De VO-school neemt initiatief om elke aangemelde leerling met de basisschool te bespreken. In dit gesprek staan twee onderwerpen centraal: <ul style="list-style-type: none"> • speciale aspecten van de begeleiding die in de brugklas zouden moeten worden voortgezet; • de beste keuze van de soort brugklas. 	11. Het gaat ook om het doorgeven van omstandigheden die de schoolloopbaan van de leerling positief of negatief kunnen beïnvloeden. Zeker wanneer sprake is (geweest) van externe hulpverlening, is het belangrijk de VO-school met name op de effecten hiervan te wijzen. Dit kan zonder in persoonsgevoelige details te treden. Om deze reden zijn in het Onderwijskundig Rapport de vragen naar "medische bijzonderheden" en gewenst zijn van "mondelinge toelichting" opgenomen. Deze dienen als signaal voor zorgvuldige overdracht.
12. Bevestiging toelating VO	12. Jaarlijks wordt door het Overlegorgaan BAVO bepaald op welke datum ouders de bevestiging van toelating ontvangen. Zowel de ouders als de basisschool ontvangen hierover bericht.	12. Het is aan te bevelen dat het VO bij afwijzing dit zo spoedig mogelijk meldt aan de ouders en de basisschool. De ouders kunnen dan tijdig een andere school zoeken.
13. Kennismakingsdag VO	13. Jaarlijks organiseren de scholen een VO een kennismakingsdag waarop de leerlingen en ouders worden uitgenodigd. De datum wordt jaarlijks door het Overlegorgaan BAVO vastgesteld en opgenomen in het jaaroverzicht.	

C. NA VERLATEN BASISCHOOL

ACTIVITEIT	AFSPRAAK BAVO OVERLEGORGAAN	SUGGESTIES/ AANDACHTSPUNTEN
14. Informatie over de schoolloopbaan	14. De VO-school informeert de basisschool jaarlijks over de schoolloopbaanontwikkeling van hun leerlingen. Het betreft in elk geval zittenblijven, overgaan, gaan naar een hoger of lager niveau.	14. Deze gegevens dienen voor de basisschool om haar VO-adviezen te kunnen evalueren. Landelijk wordt vaak de periode van de eerste drie leerjaren aangehouden bij dergelijke evaluatieonderzoeken. Wij bevelen aan de schoolloopbaangegevens tot en met het diploma over te dragen en te analyseren.