

VEELGESTELDE VRAGEN PRAKTIJKONDERWIJS EN PASSEND ONDERWIJS

Publicatiedatum: september 2014

Deze publicatie is tot stand gekomen met dank aan:
Landelijk Werkverband Praktijkonderwijs (inventarisatie vragen)
RVC-VO Landelijk
Samenwerkingsverband V(S)O Eemland
Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap

1. Als er op den duur geen RVC meer is, hoe gaat dan de grens tussen Pro en Lwoo/Vso getrokken worden?

De samenwerkingsverbanden nemen de taken van de RVC's over. Vanaf 1 januari 2016 zullen zij de ondersteuningstoewijzing doen voor lwoo en pro. Zij bepalen dan ook of een leerling toelaatbaar is tot het pro of vso, of dat een leerling lwoo krijgt. De samenwerkingsverbanden doen dit voor lwoo en pro (voorlopig) aan de hand van de landelijke criteria, tenzij de schoolbesturen kiezen voor een opting out.

De samenwerkingsverbanden doen er goed aan om afspraken te maken met de RVC's over de overdracht van de taken die de RVC nu uitvoert. Belangrijk aandachtspunt in die overdracht is hoe je omgaat met jongeren die op het grensvlak zitten tussen pro en vso, of tussen lwoo en pro. Bij overlap in de criteria kan per leerling gekeken worden naar aspecten als leerbaarheid, zelfvertrouwen, kwetsbaarheid, etc.

Samenwerkingsverbanden die via een opting out zelf de criteria willen bepalen voor lwoo of pro, zullen daarbij zelf moeten bepalen hoe ze de grenzen tussen extra ondersteuning op de vo-scholen, lwoo, pro en vso trekken.

2. Het Pro behoudt de bekostiging. Op dit moment kennen we ook rugzakleerlingen in het Pro. Mogen we er op rekenen dat we voor deze leerlingen straks extra geld kunnen aanvragen bij het samenwerkingsverband?

De samenwerkingsverbanden krijgen op basis van de wet passend onderwijs middelen voor zware ondersteuning, waaronder het geld voor de rugzakken. Hieruit betalen zij de plaatsing van leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs en de overige extra ondersteuning. Uit die middelen kunnen zij extra ondersteuning bekostigen voor de oude rugzakleerlingen (op alle scholen, dus ook de pro scholen). Hoe het samenwerkingsverband dat verder vormgeeft is aan het samenwerkingsverband zelf. Er is dus geen garantie dat scholen voor de oude rugzakleerlingen na augustus 2014 dezelfde middelen krijgen. Hierover maken de schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband afspraken. Dit nemen zij ook op in hun ondersteuningsplan. Voor pro-scholen is het dus verstandig om in het eigen samenwerkingsverband na te gaan welke afspraken zijn of worden gemaakt.



- 3. Er doet een OPP de ronde vanuit Sterk VO (SWV Utrecht e.o.) dat aangeduid wordt als groeidocument. Het is een behoorlijk lijvig document, in onze ogen vooral geschikt voor complexe leerlingen in het VMBO etcetera. Mogen we er vanuit gaan dat een Pro-school haar eigen OPP opstelt, al of niet gecombineerd met een IOP?**

De wet verplicht om voor elke leerling in het pro een ontwikkelingsperspectief vast te stellen. Daarbij geeft de wet aan dat het OPP in elk geval moet bevatten de te verwachten uitstroombestemming staan en de onderbouwing daarvan. De onderbouwing bevat in elk geval de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces. De verdere invulling van het OPP is aan de school. Scholen kunnen binnen het samenwerkingsverband afspraken maken over de invulling van het OPP, maar dat is verder aan de scholen en de samenwerkingsverbanden. Zie voor meer informatie de handreiking ontwikkelingsperspectief op de website van het Steunpunt Passend Onderwijs VO (<http://www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl/thema/ondersteuning-en-arrangementen/>)

- 4. Het OPP moet worden opgesteld binnen 6 weken ná inschrijving. Welke datum moeten we hiervoor nemen: de aanmelding (1 april) óf 1 augustus (aanvang schooljaar)?**

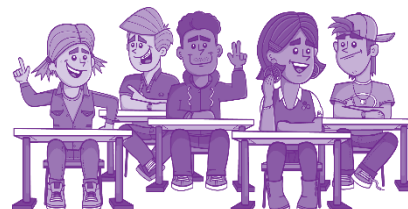
Het OPP moet voor zittende leerlingen worden opgesteld voor 1 augustus 2014. Voor nieuwe leerlingen geldt dat het OPP moet zijn opgesteld 6 weken na aanvang van het nieuwe schooljaar (1 augustus). Dat is het formele inschrijfmoment. Als leerlingen in de loop van het schooljaar worden ingeschreven (zij-instroom), dan is het moment van inschrijving bepalend. Het OPP moet dan 6 weken na inschrijving gereed zijn.

- 5. Als je 1 augustus neemt, betekent het dat je het OOGO met de ouders in september houdt. Is dat logisch als de leerling al op school is? En wat te doen als er dan nog een geschil ontstaat? Gelden dan de bezwaartermijnen nog voor ouders / geschillencommissie et cetera?**

Na de inschrijving vindt opstellen van het ontwikkelingsperspectief plaats. Dit geldt in het voortgezet onderwijs op dezelfde manier voor het regulier onderwijs en het vso. In het proces van opstellen is het van belang om overleg te voeren met ouders en dus inderdaad op het moment dat de leerling al op school zit. De school kan wel al eerder het overleg met de ouders voeren als zij dit wensen. Er is namelijk geen tijdspad opgegeven voor het voeren van dit OOGO. Het overleg moet natuurlijk gevoerd zijn voor de vaststelling van het OPP. En de school kan het OPP pas vaststellen op het moment dat de leerling is ingeschreven.

De bezwaartermijn geldt alleen bij het besluit over de toelating tot de school. Er is geen bezwaarmogelijkheid bij het OPP, omdat het daarbij gaat over de inhoud van het onderwijs. Wel kan een klacht ingediend worden bij het schoolbestuur (sommige scholen hebben een eigen klachtencommissie, anderen zijn aangesloten bij een landelijke commissie). In de klachtenregeling van de school staat de termijn waarbinnen een klacht kan worden ingediend.

Daarnaast geldt wel de landelijke geschillencommissie. Binnen 6 weken nadat het OPP is vastgesteld kan een bezwaar worden ingediend bij deze commissie.



Ander overleg met ouders, bijvoorbeeld of de school een geschikte plek is voor de leerling, kan natuurlijk eerder plaatsvinden, voorafgaand aan het OOGO.

6. Hoe zit het met de bekostiging van leerlingen die wonen in een ander samenwerkingsverband? Welke gevolgen heeft dit dan voor het samenwerkingsverband?

Situatie van 1 augustus 2014 tot 1 januari 2016:

Op 1 augustus 2014 krijgen de samenwerkingsverbanden de verantwoordelijkheid voor de zware ondersteuning. De indicaties voor pro, en daarmee ook de bekostiging, lopen dan nog gewoon via de RVC's. Wel kunnen pro-scholen vanaf dat moment extra ondersteuning voor hun leerlingen aanvragen bij het samenwerkingsverband voor leerlingen die dit nodig hebben ('de vroegere rugzakleerlingen', zie hiervoor ook vraag 2). Scholen maken binnen het samenwerkingsverband afspraken over het vormgeven van de extra ondersteuning. Zo is er bijvoorbeeld de mogelijkheid om de middelen in de scholen te integreren zodat scholen zelf de ondersteuning kunnen vormgeven.

Situatie na inpassing van lwoo en pro in passend onderwijs (vanaf 1 januari 2016):

Voor lwoo en pro geldt de regel dat het samenwerkingsverband waar de leerling op dat moment naar school gaat, de ondersteuningstoewijzing voor lwoo of pro bekostigt. Er wordt voor de bekostiging van het ondersteuningsbudget voor lwoo en pro dus niet gekeken naar het samenwerkingsverband waar de leerling woont, maar naar het samenwerkingsverband waar de leerling naar school gaat. In de praktijk is dit meestal ook het samenwerkingsverband waar de leerling woont, er zit namelijk in elk samenwerkingsverband wel een pro-school. Het komt echter wel eens voor dat een leerling ervoor kiest om naar een pro-school in een ander samenwerkingsverband te gaan, omdat die school bijvoorbeeld beter geschikt is voor de leerling of omdat die school makkelijker te bereiken is voor de leerling. In dat geval wordt de extra ondersteuning bekostigd door het samenwerkingsverband waar de leerling naar school gaat, en niet het samenwerkingsverband waar de leerling woont.

CONTACT

Het Steunpunt Passend Onderwijs van de VO-raad ondersteunt scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden in het voortgezet onderwijs bij de invoering van passend onderwijs. Voor al uw vragen en meer informatie bezoek onze website op www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl/

Helpdesk

Voor vragen over passend onderwijs kunt u gebruik maken van onze gratis helpdesk. De helpdesk is op werkdagen van 8:30 tot 12:30 uur telefonisch bereikbaar via 030 -232 48 00. U kunt u vraag ook digitaal stellen door een mail te sturen aan helpdesk@vo-raad.nl. Vermeld in de mail vooral uw naam, de naam van uw school en het telefoonnummer waarop wij u kunnen bereiken. Wij streven ernaar uw vraag binnen 3 werkdagen te beantwoorden.

Ondersteuning op maat

Voor vragen over ondersteuning op maat kunt u contact opnemen met Lisa-Marie van den Brink via 030 232 48 00 en steunpuntpassendonderwijs@vo-raad.nl.

