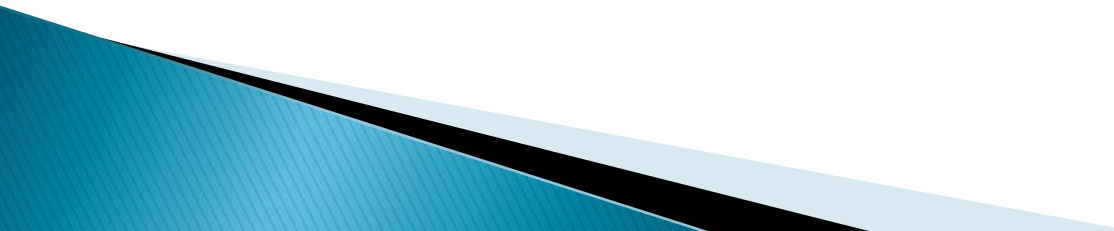


Passend onderwijs en zorg voor jeugd verbonden

Presentatie t.b.v. studiedag
16 mei 2013

Wat ga ik doen?

- ▶ Mezelf even voorstellen
 - ▶ Een verkenning op hoofdlijnen van de raakvlakken tussen Passend onderwijs en zorg voor jeugd
 - ▶ Met u in gesprek
- 

De hoofdlijn

- ▶ Samenwerken!
- ▶ Doelstelling
 - Één beleid met gecombineerde arrangementen vanuit onderwijs en vanuit jeugdzorg, afgestemd op de mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk
- ▶ Samenwerking tussen wie
 - Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs
 - Individuele schoolbesturen (scholen)
 - Aanbieders van jeugdzorg (via CJG)
 - Gemeenten

Ja samenwerken maar

- ▶ Toen (en ook nog een beetje nu):
 - Onbekend maakt onbemind
 - Gescheiden circuits
 - Versnipperde regie, financiering, verantwoordelijkheidsverdeling
 - Relatief veel eigen mogelijkheden
- ▶ Nu (maar zeker straks):
 - Doelstellingen (wettelijk vastgelegd) sluiten aan en afstemming wordt wettelijk geëist
 - Regie jeugdzorg komt m.i.v. 1 januari 2015 in één hand: die van gemeenten

De wettelijke kaders

- ▶ Passend Onderwijs
 - Samenwerkingsverbanden passend onderwijs stellen ondersteuningsplannen vast (regionaal)
 - Eind 2013 ondersteuningsplannen in OOGO

De wettelijke kaders (2)

- ▶ Decentralisatie jeugdzorg
 - Gemeenten worden (wettelijk, financieel en ten aanzien van uitvoeringsregie) verantwoordelijk voor preventief jeugdbeleid en jeugdzorg (huidige provinciale jeugdzorg, J -GGZ, J -LVB)
 - Vanaf 1 januari 2015 krijgen gemeenten de verantwoordelijkheid voor jeugdzorg overgedragen van provincie, zorgkantoren en zorgverkeeraars

De agenda

- ▶ Doelstelling is gelijk:
 - Kinderen gezond en veilig laten opgroeien, hun talenten maximaal ontwikkelen en hen naar vermogen laten meedoen
- ▶ Uitgangspunten van beide wetgevingstrajecten komen overeen:
 - Uitgaan van eigen kracht van het systeem
 - Sociale omgeving van een kind centraal
 - Één kind, één geïntegreerd plan, één regisseur en één samenwerkend, ondersteunend team
 - Ondersteuning (interventies) zo licht mogelijk en zo vroegtijdig mogelijk
 - Preventie en signalering zijn essentieel
- ▶ De jeugdzorg is voor de school (nu al, maar straks zeker) een essentiële partner
 - Want ondersteuningsplannen kunnen niet alleen door de scholen worden uitgevoerd
- ▶ De school is voor de jeugdzorg (nu al en ook straks) een essentiële partner
 - Want een sluitende aanpak jeugdzorg kan geen vorm krijgen zonder aansluiting tussen onderwijs, preventief jeugdbeleid en jeugdzorg

Raakvlakken (beleidsmatig)

- ▶ Ontwikkeling van curatie naar preventie
 - (Ombuigingen in jeugdzorg zijn substantieel, in PO worden besparingen op (V)SO hergebruikt)
- ▶ Handelingsgerichte aanpak
 - Maatwerk
 - Planmatige, integrale arrangementen
 - Nabij halen van deskundigheid
- ▶ Intersectoraal werken

Raakvlakken beleidsmatig (2)

- ▶ OOGO noodzakelijk
 - SWV stellen ondersteuningsplannen vast nadat er OOGO is gevoerd
 - Gemeenten stellen beleidsplan jeugdzorg (4 jaar) en uitvoeringsplan jeugdzorg (jaarlijks) vast nadat er OOGO is gevoerd
- ▶ En
 - Gemeenten hebben binnen jeugdzorg wettelijk verankerde ondersteuningsplicht: de aard van de ondersteuning kan autonoom en voor elke gemeente anders worden vastgesteld
 - Gemeenten werken voor gespecialiseerde jeugdzorg samen met andere gemeenten in regio en zelfs daarbuiten (provinciaal en boven provinciaal niveau); dat heeft invloed op lokale zeggenschap

OOGO

- ▶ Ondersteuningsplannen hebben misschien wel consequenties voor onderwijshuisvesting en leerlingenvervoer
 - Hoe wordt omgegaan met regionale beleidskeuzes
- ▶ Ondersteuningsplannen vullen ook gemeentelijke beleidsdoelen in
 - Soepele overgangen tussen PO –VO –MBO
 - Terugdringen voortijdig schooluitval
 - Tegengaan van thuiszitters
 - Goede aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt
 - Sluitende keten jeugdzorg
- ▶ In ondersteuningsplannen wordt ook volume (budget) voor jeugdzorg gevraagd

Passend Onderwijs

- ▶ Timetabel conform handreiking “de verbinding Passend Onderwijs en zorg voor jeugd” geeft mooi inzicht in te zetten stappen
- ▶ Vorming samenwerkingsverbanden en beleidsplannen SWV zo goed als afgerond (1 november 2013)
- ▶ In ondersteuningsplannen (1 mei 2014)
 - Aandacht voor preventief jeugdbeleid (effectieve inzet van middelen)
 - Invulling van de eigen zorgstructuur en aansluiting op die van de jeugdzorg
 - Invulling van de integrale arrangementen binnen het ondersteuningsplan (voorwaarden en condities)
 - Aspecten in relatie tot gemeenten
- ▶ Met het voeren van OOGO is het verhaal niet af

Jeugdzorg : Het Drentse plaatje

- ▶ De Drentse visie jeugdzorg heeft twee belangrijke pijlers
 - Positief Opgroeien Drenthe (methodisch en ordening)
 - Veilig Opgroeien Drenthe (methodisch)
- ▶ Essentieel zijn
 - De versterking van het preventieve jeugdbeleid en het onderwijs
 - De professionele ondersteuning van gezinnen en jeugdigen is primair generalistisch en alleen als het echt noodzakelijk is specialistisch

Een doorkijkje

Preventieve en lichte ondersteuning

In het sociale domein
(thuis, de wijk, het dorp)

In de
jeugdgezondheidszorg

In de school

Via de huisarts

Wat valt op?

- ▶ De CJG medewerkers hebben een eigen onbestreden positie in de jeugdgezondheidszorg (consultatiebureaus en GGD zijn kernpartners in het CJG)
- ▶ De CJG medewerkers (maatschappelijk werk, jongerenwerk, buurtwerk) opereren in het sociale domein en hebben daar een bredere taakstelling dan alleen jeugd
- ▶ Scholen hebben een eigen interne zorgstructuur waarin ook gedrag en psychisch- sociale ontwikkeling een plek hebben
 - De CJG medewerkers vullen een accounthouderrol in richting onderwijs (triagemodel schoolartsen en schoolmaatschappelijk werk) en participeren in ZAT's
- ▶ Huisartsen hebben een eigen verwijscircuit

Een doorkijkje (2)

Gespecialiseerde hulp en zorg

In het sociale domein

In de
jeugdgezondheidszorg

In de school

Via de huisarts

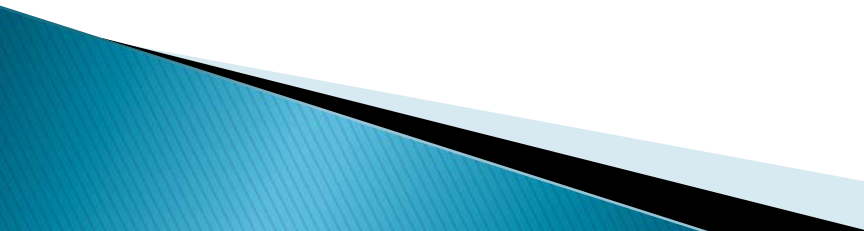
Wat valt op?

- ▶ Voor de jeugdigen in het sociale domein en de jeugdgezondheidszorg wordt via de zogenoemde multi diciplinaire teams (onderdeel van het CJG), passende hulp en zorg ingezet.
- ▶ Voor leerlingen (zeker in het PO) is de route via ZAT naar de huisarts er een die veelvuldig wordt gebruikt; via het MDT van het CJG wordt aanzienlijk minder verwezen.
- ▶ Voor de huisarts is een verwijzing naar de 1^e lijns psycholoog of de GGZ een bekende en voor de hand liggende.

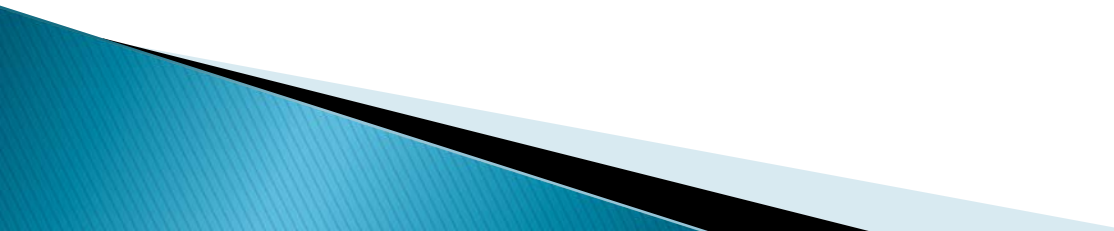
Wat betekent de ordening van de jeugdzorg na 1 januari 2015 voor het onderwijs

- ▶ Gebruik van gespecialiseerde hulp en zorg moet worden teruggedrongen (nu 15 - 20%)
- ▶ Geen gescheiden circuits onderwijs, preventief jeugdbeleid en jeugdzorg
- ▶ Doelstelling is dat scholen (net als de andere partners bij opgroeien en opvoeden) 85% van problematiek zelf oplost
 - Daarvoor is beschikbaarheid van hoogwaardige, lichte ambulante ondersteuning binnen de school een voorwaarde
 - Voor specialistische ondersteuning (alle leefdomeinen) is ondersteuning, via de PoD 3 medewerker, nabij te halen
- ▶ Ondersteuningsplan (= meer dan alleen dat, wat de onderwijsondersteuningvraag van een individueel kind is) staat centraal

Wat betekent dat voor de ondersteuningsplannen?

- ▶ Elkaar opzoeken
 - ▶ De hobbel van niet gesynchroniseerde timing samen oplossen
 - ▶ Uitwerken op welke manier interne zorgstructuur school versterkt kan worden
 - Training
 - Deskundigheidsbevordering
 - Beschikbaarheid generalistische ondersteuning vanuit jeugdzorg
 - ▶ Formaliteiten rondom OOGO regelen
- 

En verder?

- ▶ Beschouw komende jaren als stappen in een groeimodel
 - ▶ Kijk samen wat kan
 - ▶ Experimenteer of dat ook werkt
 - ▶ Meet vanaf begin effectiviteit en resultaat van gekozen aanpak (en ingezette ondersteuning)
- 

Vragen

▶ ?????