

## HANDREIKING

### vorming eerste OPR-reglement en eerste OPR (Ondersteuningsplanraad)

#### Inleiding

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) schrijft voor dat het bestuur van een samenwerkingsverband het OPR-reglement vaststelt. Het bestuur neemt daarmee formeel verantwoordelijkheid voor het vaststellen van de kaders waarbinnen de OPR zijn taak uitvoert. Van belang is dat de opstelling van het OPR-reglement en het – op basis van het vastgestelde reglement – organiseren van verkiezingen voor de OPR voortvarend ter hand worden genomen. Immers, uiterlijk 1 februari 2014 zal de OPR moeten zijn geïnstalleerd om zijn instemmingsrecht op het door het bestuur voorgelegde ondersteuningsplan te kunnen uitoefenen.

#### Vorbereiding reglement en verkiezingen OPR

Anders dan bij de totstandkoming van MR- en GMR-reglementen, waarbij wordt gewerkt met een voorlopige MR of GMR (VMR / VGMR), is er voor de OPR wettelijk niets vastgelegd over de wijze van vaststelling van een reglement en statuut. De wet bepaalt alleen dat het bestuur het statuut en reglement vaststelt en dat de OPR met 2/3 meerderheid moet instemmen.

De onderwijsorganisaties bevelen aan om tot een zorgvuldige procedure te komen voor de vaststelling van het eerste statuut en reglement, en daarbij een afvaardiging van personeel, ouders en (in het VO) leerlingen uit de scholen van het samenwerkingsverband te betrekken. Het reglement regelt immers een aantal belangrijke zaken, waaronder het aantal leden van de OPR en de wijze van afvaardiging van de OPR-leden (bijvoorbeeld wel of geen kieslijststelsel).

Samenwerkingsverbanden kunnen daarbij kiezen voor een benadering analoog aan de werkwijze van een VMR of VGMR. In feite wordt dan gekozen voor een VOPR, met daarbij een aantal eisen ten aanzien van de totstandkoming en samenstelling ervan.

In de bijlage is een procedure geschetst die daarvoor wordt aanbevolen.

#### Bestaande initiatieven

Bij het ontbreken van formele regelgeving op dit punt zijn de afgelopen tijd in veel samenwerkingsverbanden al de nodige initiatieven gestart in de vorm van brede (informatie-) bijeenkomsten voor (G)MR-en, klankbordgroepen, resonansgroepen en werkgroepen, al dan niet onder de benaming VOPR. Deze groepen houden zich in de praktijk bezig met zowel het meedenken over de inhoud van het ondersteuningsplan als over de totstandkoming van het OPR-reglement.

Voor zover het gaat om dit laatste is de vraag die daarbij zou moeten worden gesteld of deze groepen kunnen worden geacht voldoende representatief te zijn voor de geledingen in het samenwerkingsverband om invloed uit te oefenen op de totstandkoming van het eerste reglement.

Daarbij zijn in ieder geval de volgende vragen aan de orde:

- Is er sprake van een evenwichtige verdeling tussen ouders / (leerlingen) en personeel?
- Zijn alle schooltypen in de groep vertegenwoordigd, dus ook het SBO en (V)SO?
- Zijn de verschillende denominaties voldoende vertegenwoordigd?
- Zijn de eventuele regio's binnen een samenwerkingsverband vertegenwoordigd?

- Is de oprichting van de werkgroep kenbaar gemaakt naar alle personeelsleden en ouders / leerlingen en kan iedereen zich aanmelden?

Wanneer deze vragen vanuit het perspectief van alle hierbij betrokken partijen, waaronder de besturen en de medezeggenschapsraden, tot een acceptabel antwoord leiden, kan worden gesteld dat de groep representatief kan opereren.

Eventuele onevenwichtigheden in de samenstelling van de groep kunnen worden aangepast, zodanig dat daarmee een representatieve groep ontstaat. Deze voorgenomen aanpassing dient ook kenbaar te worden gemaakt bij (G)MR-en en – via de (G)MR-en – alle personeelsleden en ouders / leerlingen.

### **Werkingsduur**

Naast het komen tot een representatieve groep is het aan te bevelen om het eerste OPR-reglement een werkingsduur van één jaar te geven. Op die wijze is gewaarborgd dat de definitieve OPR, nadat de procedure rond de instemming op het eerste ondersteuningsplan is afgerond, zijn instemmingsrecht kan uitoefenen op het definitieve reglement.

Hiertoe wordt in het reglement opgenomen dat het bestuur van het samenwerkingsverband uiterlijk drie maanden voor het verstrijken van het eerste jaar opnieuw een reglement ter instemming aan de OPR voorlegt.

### **Naar het eerste ondersteuningsplan**

Zoals hierboven geschetst is het van belang dat het werk om te komen tot vaststelling van een eerste reglement en het (mede) organiseren van verkiezingen om tot de eerste OPR te komen, zo spoedig als mogelijk wordt opgepakt, opdat de OPR zich kan voorbereiden op de uitoefening van haar formele instemmingsrecht op het ondersteuningsplan.

Zoals gezegd ligt hier in de landelijke praktijk niet altijd de focus van de groepen die nu actief zijn.

Begrijpelijkerwijze is het enthousiasme van betrokkenen vaak eerder ingegeven door het willen meedenken over de inhoud dan over de totstandkoming van juridische documenten zoals het eerste reglement voor de OPR.

Dit inhoudelijk meedenken moet vooral doorgaan en vervolgens worden doorgezet door de OPR. Daarnaast is het in het belang van de continuïteit van dit meedenken dat er tegelijkertijd wordt gewerkt aan de voorbereiding van het eerste reglement.

Geadviseerd wordt dan ook om hierover afspraken te maken met de groepen die nu actief zijn, waarbij zou kunnen worden aangesloten bij de procedure volgens de bijlage.

## **Bijlage 1 – AANBEVOLEN PROCEDURE TOTSTANDKOMING WERKGROEP MEDEZEGGENSCHAP / VOPR**

1. Het bestuur van het samenwerkingsverband (i.o.) informeert alle (G)MR-en en ouders (en in het VO leerlingen) en personeelsleden van scholen in het samenwerkingsverband en kondigt desgewenst een informatieve bijeenkomst voor hen aan over de medezeggenschap en passend onderwijs. Tegelijk wordt aangegeven dat iedere ouder / (leerling) en personeelslid de mogelijkheid heeft om te participeren in een werkgroep, al dan niet onder de naam VOPR (Voorlopige Ondersteuningsplanraad). In de uitnodiging wordt kort enige achtergrondinformatie geschetst, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:
  - medezeggenschap en passend onderwijs;
  - kaders, samenstelling en taak voor de werkgroep / VOPR;
  - plaats en tijd informatiebijeenkomst(en);
  - opgavemogelijkheid voor deelname aan de werkgroep / VOPR
2. Het bestuur (i.o.) van het samenwerkingsverband stelt een werkgroep / VOPR in met de volgende kenmerken en opdracht:
  - Representatieve samenstelling met daarbij aangegeven het gewenste zetelaantal en streven naar evenveel ouders / (leerlingen) als personeel en een evenwichtige verdeling naar schoolsoorten, denominaties, regio;
  - De taak is in elk geval ook het opstellen van een concept reglement en statuut voor de medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband;
  - Hiertoe kan de werkgroep / VOPR gebruik maken van het landelijke modelreglement en het landelijke modelstatuut met een werkingsduur van **één jaar**;
  - Waar nodig informeren van andere ouders, leerlingen, personeelsleden en (G)MR-leden in het samenwerkingsverband en hen er zo mogelijk bij betrekken;
  - Afstemmen van het concept reglement en statuut met het bestuur van het samenwerkingsverband.
3. De werkgroep / VOPR wordt gevormd voor de zomervakantie van 2013 (uiterste streefdatum) en biedt uiterlijk 1 oktober 2013 het concept reglement en statuut aan aan het bestuur (i.o.), dat verantwoordelijk is voor het op- en vaststellen van statuut en OPR-reglement.
4. Het bestuur van het samenwerkingsverband stelt het medezeggenschapsreglement en statuut vast (uiterlijk begin oktober 2013). Daarna kan zo snel mogelijk de formele vorming van de OPR ter hand genomen worden o.b.v. het reglement. Aan leden van de werkgroep / VOPR die zich niet verkiesbaar stellen voor de OPR kan gevraagd worden de organisatie van de eerste verkiezingen (mede) op zich te nemen.