

Het ondersteuningsplan

Ambities, resultaten en opbrengsten

1. Welke aantoonbare maatschappelijke opbrengsten en resultaten willen wij tot stand brengen?
 - 1.1. Wat is de reikwijdte van onze ambities (alleen onderwijs of ook aanpalende sectoren)?
 - 1.2. - Welke normen hanteren we?
2. Waar leggen we de zwaartepunten?
 - 2.1. Positie VO (inclusief lwoo), praktijkonderwijs en VSO.
 - 2.2. Mate van flexibiliteit.
 - 2.3. Mate van wederzijdse afhankelijkheid.
3. Waarop willen wij elkaar kunnen aanspreken?
 - 3.1. Welke opbrengsten en resultaten?
 - 3.1.1. ten aanzien van effectieve ondersteuning;
 - 3.1.2. ten aanzien van een efficiënte inrichting.
4. Welk aanbod van lichte en zware voorzieningen hebben we nodig om onze ambities te kunnen realiseren?
 - 4.1. Binnen het voortgezet onderwijs.
 - 4.2. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs.
 - 4.3. Binnen het samenwerkingsverband (tussenvoorzieningen).
 - 4.4. Met (jeugdzorg)partners.
5. Hoe monitoren we onze resultaten en opbrengsten?
6. Op welke wijze verantwoordt ons over onze resultaten en opbrengsten?
 - 6.1. Aan wie, door wie, op welke manier, in welke frequentie?
7. Welke rol en positie geven we verschillende belanghebbenden (leerlingen, ouders, scholen / schoolbesturen, (jeugdzorg)partners, gemeenten?
 - 7.1. Op welke wijze laten wij ons informeren over de (beleefde) voortgang?
 - 7.2. Op welke wijze, op welke momenten en waarover informeren we hen?
 - 7.3. Waarover, op welke momenten, op welke wijze krijgen zij inspraak en invloed?

Inrichting ondersteuningsstructuur

1. Welke ondersteuningsstructuur hebben we binnen het samenwerkingsverband nodig om onze ambities te kunnen realiseren?
 - 1.1. Binnen de scholen / besturen;
 - 1.2. Binnen het samenwerkingsverband;
 - 1.3. Met de (jeugdzorg)partners.
2. Wie komt voor welke vormen van ondersteuning in aanmerking?
 - 2.1. Op welke manier adviseren wij het bevoegd gezag over de ondersteuningsbehoefte van een leerling?
 - 2.2. Hoe beoordelen wij de toelaatbaarheid van leerlingen tot het VSO?
 - 2.2.1. Welke procedure en criteria hanteren wij hierbij?
 - 2.3. Welke procedure hanteren wij voor de terugplaatsing of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs?
3. Op welke manier worden onze middelen gedeeld en toebedeeld?
 - 3.1. Welke financiële afspraken maken wij?
 - 3.1.1. Over de overdracht van middelen voor zware ondersteuning voor leerlingen?
 - 3.1.2. Over de overdracht van middelen aan het samenwerkingsverband door scholen bij een

ontoereikend budget (voor lichte ondersteuning)?

3.2. Op welke manier zijn deze afspraken opgenomen in een meerjarenbegroting?

4. Welke competenties hebben medewerkers nodig om onze ambities te kunnen realiseren?

4.1. In hoeverre zijn de gewenste competenties aanwezig?

4.1.1. Hoe benutten we de aanwezige expertise?

4.2. Hoe stimuleren wij de medewerkers tot het ontwikkelen van de gewenste competenties?

4.2.1. Welke professionaliseringstrajecten spreken we af?

5. Welke faciliteiten (huisvesting en overige voorzieningen) zijn nodig?