

Arrangeren

System

1. Op welke manier organiseren wij de verdeling en toewijzing van de ondersteuningsmiddelen en -voorzieningen?
 - 1.1. Wie neemt op welk moment welke beslissing?
 - 1.2. Welke kennis moet hierbij aanwezig zijn?
 - 1.2.1. over de leerling (en zijn sociale netwerk)
 - 1.2.2. over de school
 - 1.2.3. over de regio
 - 1.3. Welke deskundigheid is hiervoor noodzakelijk?
 - 1.4. Welke vaardigheden zijn hiervoor noodzakelijk?
 - 1.5. Hoe benutten we de aanwezige expertise en vaardigheden?
 - 1.6. Welke criteria hanteren we bij besluiten?
 - 1.7. Hoe worden besluiten vastgelegd?
2. Hoe communiceren we met (leerlingen en) ouders over de genomen besluiten?
3. Op welke wijze kan bezwaar worden gemaakt?
4. Wat zijn onze resultaten en opbrengsten?
 - 4.1. - *ten aanzien van* een efficiënte inrichting
 - 4.2. - *ten aanzien van* effectieve ondersteuning
5. Hoe en wanneer monitoren we onze resultaten en opbrengsten?
6. Wanneer voeren we overleg met instellingen binnen het gemeentelijk domein?

Werkwijze

1. Hoe bevorderen we een oplossingsgerichte werkwijze?
2. Hoe zorgen dat de werkwijze effectief en efficiënt is?
 - 2.1. Hoe zorgen we voor snelle en adequate hulp en een zorgvuldige afhandeling?
 - 2.2. Hoe zorgen wij voor een korte doorlooptijd en zo min mogelijk administratieve belasting?
 - 2.2.1. Hoe voorkomen we dubbel werk?
 - 2.3. Hoe organiseren we dat afspraken, gegevens en informatie waar nodig worden gedeeld?
 - 2.4. Hoe organiseren we onderling meer kennis, ervaring en expertise?
3. Op welke manier garanderen we een duidelijke route voor ouders en leerlingen?
4. Hoe creëren we voldoende vertrouwen in elkaar en de kunde van professionals?

Overgangssituatie

1. Hoe gaan we de overgangssituatie inrichten?
 - 1.1. Leerlingen en ouders:
 - 1.1.1. Hoe gaan we om met de leerlingen die momenteel een indicatie hebben en/of leerlingen die gebruik maken van andere voorzieningen?
 - 1.1.2. Hoe gaan we om met 'nieuwe gevallen'?
 - 1.1.3. Hoe gaan we ouders en leerlingen informeren en/of betrekken?
 - 1.2. Expertise en werkwijzen:
 - 1.2.1. Welke bestaande expertise willen we op welke manier benutten en behouden?
 - 1.2.2. Welke bewezen effectieve werkwijzen willen we op welke manier benutten en behouden?
2. Met welke wettelijke ijkpunten dienen we hierbij rekening te houden?